

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление
подготовки

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Исламская теология

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

Квалификация
выпускника

Магистр

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год


(подпись)

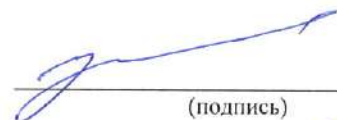
Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год


(подпись)

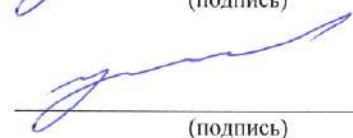
Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2026 / 2027 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
9.1. Самостоятельная работа	25
9.2. Доклад	27
9.3. Подготовка к зачету	27
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	29
11. Приложения	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание компетенций и индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание компетенций и индикаторов
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
1.1	УК-4.1	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий
2	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2.1	ОПК-2	Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
2.2	ОПК-2.2	Способен использовать богословские труды российских мусульманских ученых для решения научно-исследовательских задач
3	ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении профессиональных задач в сфере исламской теологии, самостоятельно осуществлять научное исследование.
3.1	ПК-1.1	Способен использовать знания в области информационных технологий для решения задач научно-исследовательской деятельности
3.2	ПК-1.2	Демонстрирует умения работы с научными источниками; умеет систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная практика **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология направленность (профиль) Исламская теология и реализуется в обязательной части учебного плана

подготовки магистра. В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», используются для последующего изучения дисциплин учебного плана, прохождения производственной преддипломной практики. Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» также является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, где выявляются не только знание теоретических основ изученных дисциплин (модулей), но и готовность применять полученные знания, умения и навыки для решения конкретных ситуаций.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения: дискретно (по периодам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Цель практики: целью научно-исследовательской работы обучающегося является развитие способности к самостоятельному анализу соответствующих научных источников и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа проводится с целью укрепления навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, сбора, анализа и обобщения теоретического и фактического материала для подготовки магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 9 зачетных единиц (324 часа, 6 недель).

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по ООВО «МИИ».

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		1
Общая трудоемкость по учебному плану	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
Консультации (Конс.)	12	12
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	312	312
Промежуточный контроль:	Зачет с оценкой	-

Очно – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		1
Общая трудоемкость по учебному плану	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	4	4
Консультации (Конс.)	4	4
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	320	320
Промежуточный контроль:	Зачет с оценкой	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		1
Общая трудоемкость по учебному плану	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Консультации (Конс.)	6	6
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	318	318
Промежуточный контроль:	Зачет с оценкой	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Основные этапы практики	Содержание практики и виды работ:	Формы контроля
1	Подготовительный этап. Составление индивидуального плана-графика на период практики. Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительный. Изучение научно-информационных, учебно-методических материалов в профессиональной деятельности по теологическому профилю, определение актуальной предметной области для проведения исследования по конкретной теме	Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые следует осуществить в рамках научно-исследовательской работы. Изучение научно-информационных, учебно-методических материалов в профессиональной деятельности по теологическому профилю, определение актуальной предметной области для проведения исследования по конкретной теме. Сбор информации и общая характеристика основных направлений научных исследований по направлению близкому к теме ВКР. Изучение и обобщение практики организации инновационной работы, решения проблем по направлению/предмету своего исследования в религиозных организациях. Определение направления исследовательской деятельности в рамках написания ВКР.	Участие в конференции, индивидуальная книжка обучающегося
2	Основной этап. Подготовка теоретико-методологического описания степени исследованности и актуальности изучения объекта познания с учетом темы выпускной квалификационной работы.	Проведение аналитического обзора информационных источников; исследование объекта НИР. Обработка, анализ и систематизация теории и опыта профессиональной деятельности практиков по направлению исследования. Сбор, накопление и описание материалов, подтверждающих актуальность темы исследования, раскрывающих степень её изученности. Характеристика и описание понятийного аппарата по теме исследования, теоретических и концептуальных подходов в познании объекта и предмета исследования, сбор материала, его анализ и описание. Подготовка дайджеста по ключевым понятиям темы ВКР. Обобщение результатов выполненной работы, подготовка научного доклада на конференции по теме своего исследования. Подготовка научной статьи (тезисов) по результатам данного этапа исследования. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.	Участие в конференции, индивидуальная книжка обучающегося (доклад/сообщение по аналитическо-обзорной части исследования). Научная статья (тезисы) в рамках исследуемой темы
3	Аналитический этап. Обобщение результатов практики.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва руководителя от профильной организации, получение отзыва руководителя от Института. Подготовка отчета научно-исследовательских	Индивидуальная книжка обучающегося

№ п/п	Основные этапы практики	Содержание практики и виды работ:	Формы контроля
		достижений, используя способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исламской теологии, самостоятельно осуществлять научное исследование.	Отзыв руководителя НИР.
4	Заключительный (отчетный) этап. Защита отчета о прохождении практики.	Сдача индивидуальной книжки на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.	Оформление индивидуальной книжки Защита отчета о практике
Итого часов:		324	Зачет, Индивидуальная книжка обучающегося

Содержание учебных разделов

На практике обучающиеся приобретают и закрепляют навыки профессиональной деятельности согласно требованиям, указанным в ФГОС ВО 48.04.01 Теология.

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика, УПНИР, учебная практика НИР)», содержание НИР может различаться, что отражается в индивидуальном задании (см. образец в Приложении 2). Прохождение учебной практики обучающимися предполагает не только выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; но и осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР; участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями); ведение библиографической работы; подготовка теоретической части ВКР.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем от Института.

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения учебной практики НИР;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в образовательной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной практики НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты учебной практики НИР обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения учебной практики НИР обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики НИР и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю учебной практики НИР индивидуальную книжку (дневник), письменный отчет о прохождении учебной практики НИР.

В зависимости от места прохождения учебной практики НИР обучающимся, содержание НИР может различаться, что отражается в индивидуальном задании на учебную практику НИР.

Обязательному рассмотрению в период прохождения учебной практики НИР

подлежат нижеперечисленные вопросы.

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 этап)

Предоставление теоретического материала I этапа исследования (проведение аналитического обзора информационных источников; исследование объекта НИР; выбор направлений исследования, в том числе:

- разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования;
- сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследования;
- обоснование выбора оптимального варианта направления исследования;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования;
- подведение итогов выполнения этапа НИР).

Предоставление теоретического материала I этапа исследования (теоретические исследования представленных в НИР задач: проведение пилотажного исследования и подготовка эксперимента (выбор методик, их обоснование); обработка результатов эксперимента; обобщение и оценка результатов исследования: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенного исследования; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; подведение итогов выполнения этапа НИР).

Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями)/образовательной организацией. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

Формы отчётности по практике

По результатам учебной практики НИР обучающийся представляет руководителю для проверки отчет по установленной форме: Индивидуальную книжку обучающегося по практической подготовке (Приложение 1).

План учебной практики НИР разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя и фиксируется в отчете по НИР.

Результатом учебной практики НИР обучающегося на первом этапе является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- утвержденная тема выпускной квалификационной работы;
- утвержденный план-график работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка целей и задач выпускной квалификационной работы;
- определение объекта и предмета исследования;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Результат каждого вида работы оформляется в соответствующем разделе индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке и приложениях к ней.

Индивидуальная книжка является основным результатом учебной практики и должно включать в себя все виды работ, содержать письменный отчет и предоставляется для утверждения научному руководителю.

По итогам выполнения учебной практики в семестре обучающемуся необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру. В отчете о учебной практике НИР содержатся результаты проделанной обучающимися работы с приложением необходимых данных, а также выводы и предложения по НИР.

В отчете по первому этапу работы нужно написать о направлении ВКР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа.

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Отчет по первому этапу учебной практики НИР по форме может представлять введение к ВКР, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету может прилагаться статья по теме ВКР.

В отчете нужно в виде тезисов (не менее 2-х страниц) изложить результаты проведенной исследовательской работы, на практике подтверждающие теоретический аспект ВКР.

Отчет по практике оформляется на листах формата А 4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Общий объем отчета с приложениями – от 10 до 40 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу справа.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Отчет должен быть аккуратно оформлен, скреплен, подписан автором с указанием даты окончания работы над отчетом.

Индивидуальная книжка должна отражать весь процесс научно-исследовательской работы обучающихся и заполняться последовательно на протяжении всего периода учебной практики НИР.

По итогам учебной практики НИР обучающемуся оформляется отзыв, отражающий уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы НИР и общую оценку за НИР. Отзыв содержит данные о выполнении обучающимся программы учебной практики НИР, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Отзыв подписывается руководителем организации (с указанием

должности и звания), в которой она проводилась, заверяется печатью организации (при наличии).

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики НИР, своевременно представившие отчет по установленной форме.

Отчет должен быть аккуратно оформлен, скреплен, подписан автором с указанием даты окончания работы над отчетом.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет о практике, содержащий все требуемые формы отчетности. Срок защиты отчета по практике – в течение 5 дней после окончания срока практики. Зачет по результатам практики выставляется с учетом данных в отзыве качественной и количественной оценок, данных руководителем практики от образовательной организации.

Результаты отчета оцениваются по форме, предусмотренной учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся при прохождении учебной практики являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики обучающимся;
- методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение индивидуальной книжки (дневника практики);
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении преддипломной практики в организации.

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций и посещенных мероприятий, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется возможность работы с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 26.01.2021);

2. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. – СПб. : СПбГУ, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1015146> (дата обращения: 26.01.2021);

3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 26.01.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Беспалов, Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107427-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326> (дата обращения: 26.01.2021)

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 227 с. – (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-107082-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991914> (дата обращения: 26.01.2021)

3. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 327 с. ил. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-105865-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117> (дата обращения: 26.01.2021)

4. Ходусов, А. Н. Методология профессионального образования : учебное пособие / А.Н. Ходусов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5d541d1d3494f5.67018551. - ISBN 978-5-16-106921-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980302> (дата обращения: 26.01.2021)

5. Шапров, М. Н. Методика экспериментальных исследований: Учебное пособие / Шапров М.Н. - Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2017. -

112 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007882>
(дата обращения: 26.01.2021)

При реализации программы практики Б2.О.01 «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающиеся пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами Института и образовательных структур, в которых проводится практика.

При проведении учебной практики НИР материально-техническое обеспечение определяется материально-техническими возможностями принимающей организации.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://dumrf.ru/> Официальный сайт Духовного управления мусульман Российской Федерации
2. <http://www.idmedina.ru/> Издательский дом «Медина»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);

6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);

7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед началом всех видов практики в организации (учреждении, на предприятии) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от принимающей организации (учреждения).

При изучении курса необходимо, чтобы освоение обучающимися теоретических знаний дополнялось приобретением личностных и профессиональных компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основное содержание и результаты научно-исследовательской работы в 1 семестре включают в себя:

- выявление сферы научных интересов;
 - выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы;
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - разработка плана исследовательской работы;
 - формулирование цели и задач исследования;
 - определения объекта и предмета исследования;
- подбор научной литературы по теме исследования (диссертаций, авторефератов, научных статей, монографий, учебных пособий и др.).

Требования к содержанию и форме научно-исследовательской работы

Структура работы – ее главы, параграфы, их последовательность с обоснованием – отражает логику исследования.

Целесообразна такая последовательность организации и выполнения научно-исследовательской работы:

- подготовка плана и определение структуры;
- подбор источников и литературы;
- подбор конкретного фактического материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым при наличии замечаний научного руководителя и консультанта;
- оформление работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса;
- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Каждый следующий раздел начинают на той же странице, где закончен предыдущий. Для выделения разделов между концом одного и началом следующего оставляют некоторый промежуток.

Не рекомендуется в тексте использовать чрезмерно крупные или очень дробные абзацы.

Не допускается самовольное сокращение слов, кроме общепринятых.

Стиль научно-исследовательской работы должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице. Так, вместо выражений «я считаю», «по моему мнению» следует писать «автор считает», «по мнению автора», «полагаем», «на наш взгляд» и т. д.

Научно-исследовательская работа обязательно содержит следующие части:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть (делится на главы или разделы)
- Заключение
- Библиография

После заключения могут располагаться сноски и примечания, если выбрана соответствующая система сносков (см. раздел «Оформление выпускной квалификационной работы»). После библиографии могут быть помещены приложения, если таковые необходимы с авторской точки зрения.

Титульный лист оформляется по образцу. На титульном листе должны стоять подписи научного руководителя и обучающегося.

Содержание располагается на 2-ой странице работы. Оно включает в себя перечень всех частей работы, от введения до библиографии, включая главы (или разделы), параграфы и под параграфы основной части с их нумерацией и полными названиями. Напротив названия каждой части работы ставится номер страницы, с которой эта часть начинается.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, показывается, какие аспекты исследуемой области знания хорошо изучены, а какие нет, называются наиболее значимые труды данной тематики, на которые опирается автор. Во введении должны быть отражены следующие вопросы:

- актуальность исследования;
- цель исследования и задачи;
- объект исследования;
- предмет;

Целям и задачам исследования должно соответствовать содержание основной части работы. Во введении нужно кратко описать и обосновать структуру работы. Обычно введение занимает около 10% общего объема выпускной квалификационной работы.

Целью исследования, являются раскрытие темы и обоснование направлений развития.

В качестве объекта теологического исследования выступает Бог – объективированная сверхъестественная сущность, выступающая объектом поклонения. Предметом изучения теологии является самообнаружение Бога в мире. Согласно теологической точке зрения, религия – это связь человека с Богом, некое субъектно-объектное отношение, где в качестве субъекта выступает верующий человек (шире – религиозная группа, община, общество), а в качестве объекта – Бог.

Также теологическое исследование может быть посвящено проявлению божественного в этом мире и того, что приближает к Богу. Это включает в себя изучение учения о Боге, его деятельности в мире и его откровении, а также связанных с ним учениях о нравственных нормах и формах Богопочитания.

Исследование любой религии, ее священных текстов, вероучения и его внутренней логики, священной истории, культа, религиозного законодательства осуществляется с позиции ханафитского мазхаба и матуридского вероучения, с помощью рациональной научной методологии и систематики, при этом, в первую очередь опираясь на основные источники ислама – Коран и сунну.

Предмет исследования определяется темой научно-исследовательской работы.

При выборе темы научно-исследовательской работы следует учитывать, что актуальными признаются темы, которые выполняются по заказу государственных структур, религиозных институтов и плану научно-исследовательских работ вуза.

Задачи исследования – это получение в выпускной квалификационной работе теоретических и практических результатов, итоги решения которых будут способствовать укреплению и развитию религиозной грамотности в обществе, а также межконфессионального диалога, религиозной толерантности и духовного сотрудничества.

Основная часть делится на части, которые называются главами, если в свою очередь состоят из более дробных частей (параграфов); если же дальнейшего дробления нет, то части работы называются разделами. В основной части работы характеризуется

область исследования, раскрываются выбранные проблемы, дается обзор и анализ литературы по теме работы, с помощью различных научных методов анализируется материал, делаются выводы. Важны логическая последовательность и связность изложения, сбалансированность структуры, а также соответствие содержания работы ее названию – это касается работы, как в целом, так и отдельных глав (разделов) и параграфов.

Заключение включает в себя главные выводы работы. При этом недостаточно повторить наиболее значимые частные выводы, сделанные в основной части, нужно подняться до более высокого уровня обобщения и сформулировать выводы работы в целом, которых не было в главах основной части.

Помимо выводов, в заключении должны быть указаны перспективы данной работы.

Библиография, или список использованной литературы, представляет собой перечень всех книг, статей, электронных источников, которые были использованы при работе над выпускной квалификационной работой. В этот список можно помещать только те источники, к которым автор курсовой (дипломной) обращается в тексте своей работы, цитируя или пересказывая своими словами идеи данной книги или статьи.

Оформление библиографии

В библиографии литература располагается обычно в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Книги, в которых автор по правилам оформления библиографии не указывается (например, сборники статей, словари), помещаются в общем алфавитном списке, но уже по названию.

Ниже приведены нормы библиографического оформления различных типов печатных изданий. Это сделано в виде примеров с пояснениями.

Книга одного автора:

1. Арзуманян А. Л. Вопросы эсхатологии в мусульманской литературе / А.Л. Арзуманян. - М.: Муравей, 2003. - 207 с.
2. Мараш И. Религиозное обновление в тюрском мире / И. Мараш / пер. с тур. -

Казань: Иман, 2005.- 199 с.

3. Рудольф У. Ал-Матуриди и суннитская теология в Самарканде / У. Рудольф. - Алматы, 1999.- 203 с.

Пояснения: автор книги (фамилия, инициалы), название книги, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), точка, тире, название города, в котором была издана книга (принятые сокращения: Москва – М., Ленинград – Л., Санкт-Петербург – СПб.), двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка, тире, количество страниц в книге.

Книга двух или трех авторов:

Бочаров В.А. Божественные атрибуты / В.А. Бочаров, Т.И. Юраскина. – М.: Изд-во МГУ, 2003.- 176 с.

Пояснения: в начале указывается только один автор, после косой черты – все авторы.

Статья из сборника статей:

1. Бестужев-Лада И.В. Эсхатология индуизма: (Футурологический аспект) / И.В. Бестужев-Лада // Индуизм: Традиции и современность: Сб. ст. / Отв. ред. А.Д. Литман, Р.Б. Рыбаков. – М.: Наука, 1985. – С. 5–27.

2. Дмитриева Т.Н. Феномен паломничества в религиях: священная цель, священный путь, священные реликвии / Т.Н. Дмитриева., И.Х. Черняк // Материалы Санкт-Петербургских религиоведческих чтений. - СПб., 2006. - С. 86-89.

Пояснения: автор статьи (фамилия, инициалы), название статьи, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), две косые черты, название сборника статей, двоеточие, тип сборника (сборник статей – Сб. ст., сборник научных трудов – Сб. науч. трудов, тезисы докладов всероссийской научной конференции – Тез. докл. всеросс. науч. конф. и т. п.), косая черта, сведения о редакторе, составителе и т. п. (ответственный редактор – Отв. ред., под редакцией – Под ред. и т. п.), точка, тире, название города, в котором был издан сборник, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка, тире, какие страницы (с какой по какую) в сборнике занимает данная статья (например, статья начинается на странице 49 и заканчивается на странице 78; общее

количество страниц сборника не указывается).

Статья из журнала:

Кемпер М. Между Бухарой и Средней Волгой: столкновение Абд Ан-Насра Ал-Курсави с улемами традиционалистами / М. Кемпер // Мир ислама. - 1999. - № 1/2. - С.163-174.

Пояснения: автор статьи (фамилия, инициалы), название статьи, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), две косые черты, название журнала или другого периодического издания, точка, тире, год и номер журнала, какие страницы в журнале занимает данная статья.

Статья двух или трех авторов из журнала:

Трусов Ю.П. О свойствах времени / Ю.П. Трусов, Ю.А. Урманцев // Вопросы философии. – 1961. – № 5. – С. 58–70.

Диссертация:

Нурилова А.З. Философские проблемы аврааматического монотеизма: Дис. ... канд. филос. наук / А.З. Нурилова. – Махачкала, 2001. - 153 с.

Автореферат диссертации:

Грушин Б.А. Проблемы методологии исследования общественного мнения / Автореф. дис. ... д-ра филос. наук / Б.А. Грушин. – М., 1966. – 35 с.

Ссылки на интернет-источники оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов» и ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Пример:

Мадудди А.А. К чему призывает ислам. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.islamnuri.com/Russ/knigi/KCHPIslam.htm> (дата обращения: 30.04.2013)

Пояснения: Автор статьи или книги (фамилия, инициалы), название статьи или книги, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), точка, тире, в квадратных скобках фраза "Электронный ресурс", точка, электронный адрес интернет-источника, в скобках дата обращения.

Оформление сносок

Пример № 1. Как пишет Ш. Марджани: «Мутакклимы из числа поздних ашаритов, когда они сказали о множественности и неоднородности атрибутов, и их добавлении к самости, были вынуждены утверждать их возможность (имкан), из чего необходимо вытекало их сотворение во времени»¹.

¹ Маджани Ш. Марджани Ш. Китабал-хикма ал-балига ал-джанийа фи шарх ал-акаид ал-ханафийа // Юзеев. А.Н. Татарская философская мысль конца XVIII-XIX веков. В 2-х кн.— Казань, 1998. — С. 21.

Пояснения: сноска располагается внизу страницы. Сноски имеют сквозную или постраничную нумерацию (в первом случае каждая следующая сноска имеет номер, на один больше, чем предыдущая; во втором — это правило действует только в пределах одной страницы, на каждой следующей странице номера сносок опять начинаются с единицы). Сноски могут располагаться и в конце работы, тогда они обязательно имеют сквозную нумерацию. В сноске указывается информация о книге или статье — так же, как в библиографии, только в конце ставится номер страницы, на которой расположен цитируемый фрагмент текста.

Пример № 2. О. Шпенглер указывает на «эффект перспективы» при восприятии исторических событий [15, с. 144-146].

Пояснения: есть и такой вариант оформления сносок: после цитаты в квадратных скобках указывается номер, под которым данная книга или статья стоит в библиографическом списке, и номер страницы.

Пример № 3. Э. Дюркгейм пишет о «творческих», или «новаторских», периодах в истории цивилизаций, когда устремления к идеалу овладевают умами масс: «...в такие моменты эта более высокая жизнь проживается с такой интенсивностью и настолько необычно, что она занимает почти все место в сознаниях... <...> Идеальное тогда стремится слиться в одно целое с реальным...»².

² Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения /Э. Дюркгейм // Социологические исследования. – 1991. – № 2. – С. 112.

Пояснения: цитата может начинаться не с начала предложения, а с середины: в таком случае после открывающих кавычек перед текстом ставят многоточие. Так же можно оборвать цитату, не дожидаясь конца предложения, тогда многоточие ставится перед закрывающими кавычками. Выпустив одно или несколько предложений из цитаты, ставят знак <...>. Однако цитаты нельзя искажать, в том числе нельзя искажать грамматические формы слов.

Пример № 4. А. Сагадеев пишет о теории, возникшей в мутазилитской среде³, стремившейся примирить точки зрения «атрибутистов» и «антиатрибутистов», согласно которой утверждалось, что божии атрибуты не являются ни «существующими», ни «несуществующими»⁴.

³ Сагадеев. А. Калам // Классический ислам. Традиционные науки и философия. Сборник обзоров. – М., 1988. - С. 47-84.

⁴ Там же. С. 55.

Пояснения: сноска ставится и тогда, когда нет цитирования, а идея какого-либо автора пересказывается своими словами. Если сноски на одно и то же произведение идут подряд, то во второй и следующих сносках пишется «Там же» и указывается номер страницы (номера страниц), на которых изложены пересказываемые или упоминаемые идеи. Если указываемый источник – лишь один из нескольких, где разбирается анализируемая идея, то в начале сноски пишут: «См., например:» и далее информацию о книге и номер страницы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в освоении ОПОП и включает в себя следующее: научно-исследовательская работа в семестре выполняется в виде самостоятельной работы обучающегося на рабочем месте на кафедре, в библиотеке и в

домашних условиях в свободное от учебных занятий время. Внеаудиторная самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося (далее - СР) планируемая обучающимся, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Условия, необходимые для организации СР:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь.

Процесс организации СР включает в себя следующие этапы:

- Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- Аналитический (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).
- Заключительный – описание результатов, отчет.

При организации СР преподаватели знакомят обучающихся:

- с системой форм и методов научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СР.

формируют:

- навыки научного исследования;
- развивают навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;
- осуществляют систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- проводят анализ и дают оценку работы.

Для эффективной организации СР предполагается обеспечение обучающихся учебно-методической и материально-технической базой для организации СР. В библиотеке Института осуществляется формирование навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных, обеспечивается учебный процесс необходимой литературой и информацией (библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях).

9.2. Доклад

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы, обработки, анализе и систематизации теоретических и практических результатов учебной практики, и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Тематика докладов обучающихся по учебной практике определяется индивидуальным заданием обучающихся по практике.

9.3. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с

первых дней прохождения практической подготовки. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план (примерный)¹

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		10	20
	Участие в установочной конференции	3	6
	Участие в итоговой конференции	7	14
Текущий контроль работы по практической подготовке		24	48
	Задание 1.1. Работа в каталоге научной библиотеки. Формирование списка литературы по теме ВКР	4	8
	Задание 1.2. Анализ авторефератов по направлению ВКР	4	8
	Задание 1.3. Изучение опыта практической деятельности РО по направлению научного исследования	4	8
	Задание 2.1. Работа с информационными ресурсами: изучение и описание состояния проблемы исследования	4	8
	Задание 2.2. Обоснование актуальности темы исследования	5	10
	Задание 2.3. Посещение лекций, конференций, семинаров, вебинаров и др.	3	6
Рубежный контроль		6	12
	Оформление собранных и описанных материалов, приложений к отчету	3	6
	Заполнение индивидуальной книжки обучающегося	3	6
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой.	10	20
	Выступление (доклад) на итоговой конференции по результатам практики		
Итого		50	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
К промежуточной аттестации (зачету) не допускаются обучающиеся, набравшие менее 50 баллов.			
Рейтинговые бонусы и штрафы могут составить до 15 баллов. Основанием для их начисления является проявление инициативы в сборе и обработке актуального материала.			

¹ Содержание, баллы и формы аттестации могут корректироваться в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося с учетом направления и вида научного исследования.

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№п/п	Оценочные средства	Компетенции и этапы их формирования
1.	Аннотированный список информационных научных источников (литература, авторефераты, диссертации) по направлению/теме исследования	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1 (начальный этап)
2.	Информационно-аналитические материалы в рамках задания	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1 (начальный этап)
3.	Аналитическая записка по результатам изучения опыта работы организаций по конкретному направлению деятельности (в соответствии с темой исследования)	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1 (начальный этап)
4.	Реферативно-аналитический обзор теории и практики состояния и развития проблемы исследования	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1 (начальный этап)
5.	Обобщение результатов изучения актуальной научной литературы по проблеме исследования: формулирование первичных выводов	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-1 (начальный этап)
6.	Электронное портфолио по УПНИР	УК-4; ПК-1 (начальный этап)
7.	Доклад/ выступление на итоговой конференции	УК-1; УК-4; ПК-1 (начальный этап)

Примеры заданий, требования к их выполнению и контрольно-оценочные материалы. Типовые оценочные средства.

Содержание заданий и предусмотренные для их выполнения виды работ на каждом этапе УПНИР предусматривают формирование/совершенствование компетенций научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности

теологического профиля (исламская теология).

Этап 1. За время прохождения практики обучающийся под руководством научного руководителя выполняет следующие виды работ:

Задание 1. Запись в библиотеку ООВО «МИИ» по адресу: проезд Кирова, д.12. (метро Люблино).

Форма отчета: Читательский билет (фото).

Задание 2. Формирование аннотированного списка литературы по теме исследования.

- Работа в научной библиотеке ООВО «МИИ».
- Работа в других научных библиотеках.
- Работа с информационными ресурсами в сети Интернет.

Аннотация – небольшое связное описание и оценка содержания структуры книги или статьи. Работа над аннотацией помогает исследователю ориентироваться в ряде источников на одну тему, а также при обзоре и подборе литературы.

Рекомендуется:

- Прежде, чем составлять аннотацию, прочитайте текст и разбейте его на смысловые части, выделите в каждой части основную мысль и сформулируйте ее своими словами.

- Перечислите основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения. Определите значимость текста.

- В аннотации используйте глаголы констатирующего характера (автор анализирует, доказывает, излагает, констатирует и др.), а также оценочные стандартные словосочетания (уделяет особое внимание, особо важный вопрос, приходится констатировать, убедительно доказывает, особенно детально анализирует и др.).

- Аннотация обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения. Субъект действия в аннотации обычно не называется, потому что он ясен, известен из контекста; активнее употребляются пассивные конструкции (глагольные и причастные).

Образец очень краткой аннотации

Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80–86. Статья посвящена Авторы рассматривают Особо много времени авторы уделяют В статье авторами утверждается, что и т.д.

Требования к выполнению задания:

– в списке должно быть представлено не менее 25 информационных источников, в т.ч. не менее 10 источников 2016-2019 г. изд.;

– список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Выполненная работа представляется научному руководителю в виде списка литературы по теме научного исследования (электронная версия).

Задание 3. Анализ авторефератов и диссертаций по направлению/теме исследования. Изучить авторефераты диссертаций и диссертации по темам, близким к теме по направлению или предмету исследования (не менее 5 авторефератов/диссертаций).

Требования к выполнению задания:

– составить список изученных авторефератов (близких к направлению своего исследования) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.;

– написать краткий обзор результатов, представленных в авторефератах, в котором отразить: какая проблема была поставлена и как она решалась, какие результаты представлены к защите, какие проблемы актуализированы по итогам проведенного исследования.

Выполненная работа представляется научному руководителю в виде текста (электронная версия).

Задание 4. Изучение опыта практической деятельности по направлению/теме исследования.

- Обзор официальных сайтов религиозных организаций, (не менее 10). Изучение опыта практической деятельности по направлению/теме исследования.

- Изучение различных документов, программ, проектов, отчетной документации, в том числе, представленных на сайтах образовательных организаций, отражающих

опыт их практической деятельности по направлению исследования.

Требования к выполнению задания:

- составить список религиозных организаций и сайтов религиозных организаций, с которыми ознакомился обучающийся (не менее 10 сайтов);
- описать опыт работы организаций по конкретному направлению деятельности (в соответствии с темой своего исследования), отразив достижения и недостатки в решении исследуемой проблемы.

Выполненная работа представляется научному руководителю в виде текста (электронная версия).

Задание 5. Посещение лекций, конференций, семинаров, вебинаров и др.

Требования к выполнению задания:

- составить список посещенных лекций, конференций, семинаров и др., в работе которых принял участие обучающийся.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения практики разработаны формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от организации (учреждения), индивидуальная книжка обучающегося и т.п.).

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- оформление отчетных материалов, подтверждающих проведение исследовательских мероприятий согласно программе практики и индивидуальному

заданию;

- иные формы.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

- защита отчета по практике, включающего пакет необходимой документации;
- представление отчета в виде устного доклада о результатах прохождения практики с применением ИКТ.

Отчет должен содержать сведения по теме индивидуального задания, результаты практической работы обучающегося в период практики. Отчет по практике выносится на защиту после проверки руководителем практики от вуза и установления им соответствия требованиям выпускающей кафедры.

Итоговая оценка выставляется на основании тех баллов, которые были получены обучающимся за участие и проведение мероприятий, предоставленные отчетные документы и участие в итоговой конференции. Работу обучающихся оценивают руководители практики. Аттестация по итогам практики проводится на итоговой конференции. Обучающемуся необходимо подготовить выступление и презентацию по результатам практики.

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет.

Примечание: индивидуальная книжка заполняется в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы, предлагаемые для промежуточной аттестации по учебной практике, относятся к выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы:

1. Составить план исследования по выбранной теме.
2. Обосновать актуальность выбранной темы.
3. Определить объект и предмет исследования.
4. Поставить цель и обозначить задачи исследования.
5. Определить релевантные методы исследования.
6. Сформулировать рабочую гипотезу исследования.

7. Дать определения ключевым понятиям, используемым в исследовании.
8. Представить аннотированный обзор источников и научно-исследовательской литературы по теме исследования.

11. Приложения

Приложение 1

Индивидуальная книжка обучающегося по практической подготовке

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) практика

сроки прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

48.04.01 «Теология»

Направленность (профиль) «Практическая теология ислама»

_____ курса _____ формы обучения группы _____

Москва 20__ г.

ПОЯСНЕНИЯ

1. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
2. Профильная организация – организация, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Является местом прохождения практики обучающегося.
3. Каждый обучающийся, находящийся на практике в профильной организации, обязан вести индивидуальную книжку обучающегося по практической подготовке.
4. Индивидуальная книжка обучающегося по практической подготовке является отчетным документом.
5. Заполнение индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке производится регулярно и аккуратно.
6. Обучающийся обязан представить отчетный документ на проверку ответственному за практику от кафедры института / факультета ООВО МИИ и руководителю практики от профильной организации.
7. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с рабочей программой практики по конкретному виду и типу практики.
8. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты, планы проведения занятий и уроков в образовательной организации и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к данному отчетному документу.
9. После окончания практики обучающийся должен предоставить ответственному за практику от кафедры института / факультета ООВО МИИ заполненную индивидуальную книжку обучающегося по практической подготовке с приложениями (при наличии) в бумажном виде.

Место прохождения практики:

Полное наименование профильной организации: ООВО Московский исламский институт, кафедра гуманитарных дисциплин

Юридический / фактический адрес ООВО МИИ: город Москва, проезд Кирова, дом 12

Руководитель практики от профильной Организации (ФИО, контактные данные):

Ответственный за практику от кафедры – Измайлов Р.Р., тел. 8 (905) 508 69 02

1. ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и индивидуальных заданий (даты)	Отметка о выполнении работы по завершению практики (выполнено / выполнено частично / не выполнено)
1	Участие в установочной конференции по практике.		
2	Заполняется самостоятельно в соответствии с техническим заданием		
...	Согласование плана-графика прохождения практики. Согласование индивидуального задания на практику.		
...			
...	Подготовка отчета о прохождении практики. Участие в итоговой конференции по практике.		

2. ИНСТРУКТАЖ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Ф.И.О. лица, проводившего инструктаж
	Требования по безопасности к проведению исследовательских мероприятий в ООВО МИИ	

3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Период практики (даты)	Содержание работы	Перечень компетенций согласно рабочей программе практики (буквенно-цифровое обозначение и их расшифровка)
...		
...		Описание компетенций дано в файле Формируемые компетенции (см. на портале курса Учебная практика «Научно-исследовательская работа»)
	<i>Оформление отчетной документации по итогам прохождения практики.</i>	

4. ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФИЛЮ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование мероприятия, организаторы (ФИО, должность или наименование организации)
	<i>Внесите все вебинары и семинары, заседания, лекции, которые Вам удалось посетить</i>

5. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Полный отчет, а не перечисление выполненных работ, должен содержать описание того, что, как, где, в каком формате было выполнено и какие результаты получены (к каким выводам пришли). Указать разработанные подготовленные продукты практической деятельности

_____/ФИО/

подпись

6. ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Примерная структура отзыва о работе обучающегося в период практики
от руководителя практики профильной организации*

В период с _____ по _____ обучающийся

проходил(а) практику в (полное наименование профильной организации).

За время прохождения практики обучающийся

(указать выполняемые виды деятельности выполнялись)

При прохождении практики обучающийся проявил (умения и навыки, профессионально значимые личностные качества, мотивацию и т.п.)

Достоинства работы обучающегося в период практики

Замечания по прохождению практики

Рекомендуемая оценка за практику _____

Руководитель практики от профильной Организации

_____/ФИО/

подпись, печать (при наличии)

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка: _____

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКЕ СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за практику от кафедры _____ / Р.Р. Измайлов/

Руководитель практики от профильной
Организации _____ / ФИО /

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ

Индивидуальное (техническое) задание

для обучающихся первого курса, по направлению подготовки 48.04.01 Теология, на время прохождения учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», 1 семестр

**Срок прохождения практики:
с 01 декабря по 24 января 2022 года**

Техническое задание составлено на основании программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

В рамках практики обучающийся, под руководством руководителя выполняет следующие виды работ:

Задание 1. Работа в каталоге научной библиотеки. Формирование аннотированного списка литературы по теме исследования

Подготовить аннотированный список различных научно-информационных источников. В список должны войти публикации исследований и опыта деятельности, связанные с направлением ВКР:

- работа с информационными ресурсами в сети Интернет (электронные библиотеки);
- работа в библиотеке МИИ;
- работа в других научных библиотеках.

Требования к выполнению задания:

- в списке должно быть представлено не менее 60 информационных источников, в том числе не менее 30 источников 2018-2021 г. изд.;
- список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

Форма отчета: Аннотированный список научных источников по теме научного исследования.

(Аннотация – краткая характеристика статьи, книги с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной публикации, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная публикация в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Рекомендуемый средний **объем аннотации** 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД).

Аннотированный список научной литературы выполняет следующие функции:

- дает возможность установить основное содержание описываемой публикации, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту публикации;
- позволяет разделить информационные источники по характеристике основных аспектов предмета научного исследования;
- помогает при описании результатов исследования технически грамотно оформить ссылки.

Образец очень краткой аннотации

Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80–86.

Статья посвящена Авторы рассматривают
Особо много времени авторы уделяют В статье авторами доказано
и т.д.)

Задание 2. Работа с авторефератами и диссертациями.

Ознакомление с авторефератами и диссертациями близкими по направлению или предмету своего исследования (не менее 15 авторефератов/диссертаций) (см. Приложение 3).

Требования к выполнению задания:

- составить список изученных авторефератов (близких к направлению своего исследования) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.;

- написать краткий обзор результатов, представленных в авторефератах, в котором отразить: какая проблема была поставлена и как она решалась, какие результаты представлены к защите, какие проблемы актуализированы по итогам проведенного исследования.

Выполненная работа представляется научному руководителю в виде текста.

Задание 3. Обоснование актуальности темы исследования. Подготовка научной статьи по материалам исследования.

На основании изученной теологической, научно-педагогической литературы, материалов, полученных в ходе практики, а также личного практического опыта по результатам выполненных работ формируется научная статья.

Рабочее название статьи «Актуальность (указать объект анализа/ описания) в исламской теологии и мусульманской религиозно-просветительской практике». Список цитируемой литературы обязателен. Окончательное название статьи уточняется с научным руководителем.

Целесообразно обозначить следующие позиции:

- а) соотнесенность темы исследования с социально-образовательным заказом;
- б) потенциальная востребованность разработки в реальной образовательной практике;
- в) учет региональных особенностей в рамках решения, поставленных задач исследования.

Требования к выполнению задания:

Подготовить статью (тезисы). Ссылки на источники цитирования оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Выполненная работа представляется научному руководителю (электронная версия).

Задание 4. Посещение лекций, конференций, семинаров, вебинаров и т.п.

Требования к выполнению задания: заполнить раздел 4 «Информация о мероприятиях, посещенных в период прохождения практики» индивидуальной книжки

Задание 5. Подготовка текста выступления и презентации по результатам теоретической части исследования (основное содержание реферата).

Требования к оформлению выступления

- выступление должно отражать процесс и результаты проведенной работы;
- продолжительность выступления 5 минут;
- текст выступления – в форме научного доклада или сообщения;
- презентация (по желанию) должна включать:
 - титульный (название выступления, сведения об авторе);
 - рекомендовано 7-9 пунктов;
 - дизайн должен быть простым и лаконичным;
 - текст слайда – иллюстрация к докладу, при выступлении его не следует повторять;
 - основное требование к текстам – читаемость, а не субъективная красота

Задание 6. Оформить отчетные документы по результатам практики НИР.

