

**Частное учреждение – образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

ПРИНЯТО

Ученым советом

**Протокол № 20
от «07» марта 2025 г.**

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор
Мухетдинов Д.В.**

подпись

«07» марта 2025 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование
научной специальности:

**5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому
направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм)**
(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)

Форма обучения

Очная

Москва 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Цель программы аспирантуры.....	4
1.2. Срок освоения программы	4
1.3. Трудоемкость программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.....	4
1.5. Структура программы	5
2. Требования к планируемым результатам освоения программа аспирантуры.....	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1. Учебный план.....	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Рабочие программы дисциплин и практик.....	8
3.4. Оценочные средства	9
4. Программа итоговой аттестации	9
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	10
6. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
7. Оценка качества освоения образовательной программы	12

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности **5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм)**, реализуемая Частным учреждением – образовательной организации высшего образования Московский исламский институт (далее – Институт) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Институтом на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав Института.

1.1. Цель программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана и реализуется с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования.

1.2. Срок освоения программы

Срок освоения для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (далее ИА), составляет 3 года. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования по программе аспирантуры увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями на основании письменного заявления обучающегося.

1.3. Трудоемкость программы

Объем программы составляет 150 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 з.е. равна 36 академическим часам). Общая трудоемкость включает все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы, практики и ИА.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

1.5. Структура программы

Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		126
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	119
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	5
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2. Образовательный компонент		23
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	13
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3. Итоговая аттестация		1

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации,

а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): Иностранный язык, История и философия науки, специальная дисциплина по научной специальности.

Обучающимся по программе аспирантуры представлена возможность освоения факультативных дисциплин: Педагогика высшей школы, Методология научного исследования.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

В блок «Практика» входит Научно-исследовательская работа.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Требования к планируемым результатам освоения программа аспирантуры

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

результаты освоения дисциплин (модулей);

результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

научного мировоззрения;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
- готовностью использовать методологию исследований в области теологии;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального саморазвития;
- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем теологии;
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области теологии с учётом современных принципов научного исследования;
- способность осуществлять проблемный анализ системного характера с учетом ценностных аспектов исследуемых объектов и с применением современных разработок в области теологии;
- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по

индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы). Индивидуальный учебный план формируется на основе учебного плана научной специальности.

3.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах.

Учебный план научной специальности представлен в **Приложении № 1**.

3.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам приводится в календарном учебном графике **Приложение № 2**.

3.3. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин и практик являются частью программы аспирантуры, определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Литература, основная и дополнительная, рекомендованная в программах, актуальна, содержит не только учебные, но и периодические издания, что позволяет быстро и качественно подготовиться ко всем формам занятий. Рабочие программы дисциплин и практик дают развернутые рекомендации по подготовке к занятиям и призваны способствовать повышению уровня усвоения материала при его

самостоятельном изучении. Литература подобрана с учетом федерального списка экстремистской литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

В разработках не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах отсутствуют факты неkritичной апологетики одной религии, как и неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин и практик программы аспирантуры представлены в **Приложении № 3**.

3.4. Оценочные средства

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства (контрольно-оценочные средства).

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине или практике, включает в себя:

1. паспорт контрольно-оценочных средств по дисциплине;
2. система контроля и оценки освоения программы дисциплины;
3. комплект контрольно-оценочных материалов;
4. перечень учебных изданий.

Комплекты контрольно-оценочных средств представлены в **Приложении № 4**

4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной. Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень

достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Программа итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов устанавливает процедуру организации и проведения итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение программ аспирантуры, включая ее форму, требования к использованию средств обучения, средств связи при ее проведении, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, а также особенности проведения процедуры итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе федеральных государственных требований.

При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает исполнение материально-технических и учебно-методических обеспечению, и кадровые условия реализации программы, указанных в разделе 3 Федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

6. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется данной программой, при необходимости программа может быть адаптирована.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в учебный отдел, ему может быть оказано содействие в организации гибкой практики, определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В институте создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении итоговой аттестации обеспечивается создание необходимых условий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента во время итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности процедуры представления научного доклада

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГТ оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация аспирантов может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Проведение

кандидатского экзамена может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

