

**Частное учреждение -образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УиВР**

*Р. Р. Измаилов*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление  
подготовки

**48.03.01 Теология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Практическая теология ислама**

(наименование профиля подготовки, магистерской  
программы)

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

**Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:**

2021 / 2022 учебный год

  
(подпись)

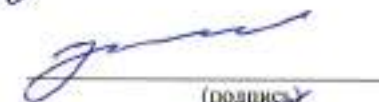
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год

  
(подпись)

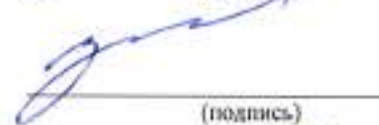
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

  
(подпись)

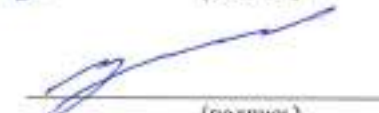
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                       | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                           | 8  |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                | 9  |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                             | 9  |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                       | 9  |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                | 9  |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 9  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                             | 10 |
| 9.1. Подготовка к лекции .....                                                                                                                                                                             | 10 |
| 9.2. Подготовка к практическим занятиям .....                                                                                                                                                              | 11 |
| 9.3. Самостоятельная работа .....                                                                                                                                                                          | 12 |
| 9.4. Контрольная работа .....                                                                                                                                                                              | 12 |
| 9.4.1. Примерная тематика контрольных работ .....                                                                                                                                                          | 13 |
| 9.5. Подготовка к зачету .....                                                                                                                                                                             | 14 |
| 10. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                              | 15 |
| 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                 | 16 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

| №  | Код      | Содержание индикаторов компетенции                                                                                      |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК- 8.1. | Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах |
| 2. | УК- 8.2. | Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим             |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу**

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|                                                                | Всего часов  | по семестрам<br>1 |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 72           | 72                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 40           | 40                |
| Лекции (Л)                                                     | 18           | 18                |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 22           | 22                |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 32           | 32                |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | - +               |

*Очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|                                                                | Всего часов  | по семестрам<br>2 |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 72           | 72                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 10           | 10                |
| Лекции (Л)                                                     | 4            | 4                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 6            | 6                 |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 62           | 62                |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | - +               |

*Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                       | Всего часов  | по семестрам |
|                                                                       |              | 1            |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>8</b>     | <b>8</b>     |
| Лекции (Л)                                                            | 4            | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)                                             | 4            | 4            |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>60</b>    | <b>60</b>    |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <i>Зачёт</i> | <b>4</b>     |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Очная форма обучения*

| № семестра                  | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                        | Всего часов | из них:                                         |           |           |
|-----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                             |           |                                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР        |
|                             |           |                                                                      |             | Л                                               | ПЗ        |           |
| 1                           | 1         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                  | 12          | 2                                               | 4         | 6         |
| 1                           | 2         | Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека            | 14          | 4                                               | 4         | 6         |
| 1                           | 3         | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) | 14          | 4                                               | 4         | 6         |
| 1                           | 4         | Оказание первой медицинской помощи                                   | 16          | 4                                               | 6         | 6         |
| 1                           | 5         | Управление безопасностью жизнедеятельности                           | 14          | 4                                               | 4         | 6         |
| <b>Подготовка к зачёту:</b> |           |                                                                      | <b>2</b>    | -                                               | -         | <b>2</b>  |
| <b>зачет:</b>               |           |                                                                      | -           | -                                               | -         | -         |
| <b>Всего за 1 семестр:</b>  |           |                                                                      | <b>72</b>   | <b>18</b>                                       | <b>22</b> | <b>32</b> |

*Очно-заочная форма обучения*

| № семестра                  | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                        | Всего часов | из них:                                         |          |           |
|-----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------|-----------|
|                             |           |                                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |          | СР        |
|                             |           |                                                                      |             | Л                                               | ПЗ       |           |
| 2                           | 1         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                  | 14          | 2                                               | -        | 12        |
| 2                           | 2         | Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека            | 14          | -                                               | 2        | 12        |
| 2                           | 3         | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) | 14          | 2                                               | -        | 12        |
| 2                           | 4         | Оказание первой медицинской помощи                                   | 14          | -                                               | 2        | 12        |
| 2                           | 5         | Управление безопасностью жизнедеятельности                           | 14          | -                                               | 2        | 12        |
| <b>Подготовка к зачёту:</b> |           |                                                                      | <b>2</b>    | -                                               | -        | <b>2</b>  |
| <b>зачет:</b>               |           |                                                                      | -           | -                                               | -        | -         |
| <b>Всего за 2 семестр:</b>  |           |                                                                      | <b>72</b>   | <b>4</b>                                        | <b>6</b> | <b>62</b> |

*Заочная форма обучения*

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                        | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                      |           |                                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                      |           |                                                                      |             | Л                                               | ПЗ |    |
| 1                    | 1         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                  | 13          | 1                                               | -  | 12 |
| 1                    | 2         | Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека            | 13          | 1                                               | -  | 12 |
| 1                    | 3         | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) | 14          | 1                                               | 1  | 12 |
| 1                    | 4         | Оказание первой медицинской помощи                                   | 15          | 1                                               | 2  | 12 |
| 1                    | 5         | Управление безопасностью жизнедеятельности                           | 11          | -                                               | 1  | 10 |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                                      | 2           | -                                               | -  | 2  |
| зачет:               |           |                                                                      | 4           | -                                               | -  | -  |
| Всего за 1 семестр:  |           |                                                                      | 72          | 4                                               | 4  | 60 |

*Содержание учебных разделов***1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

Жизнедеятельность. Среда обитания. Безопасность жизнедеятельности. Цели, задачи, объект, предмет БЖД. Опасность. Виды опасностей. Опасная ситуация. Экстремальная ситуация. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Безопасность.

**2. Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека**

Источники и уровни различного вида опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Техносфера как зона опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция – причины формирования техносферы. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения;

ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы, производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.

### **3. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других

неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления АСДНР. Степени готовности сил, проводящих АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогноз последствий возможной ЧС. Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

#### **4. Оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при автодорожных происшествиях, при поражении электрическим током и молнией, при утоплении, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при внезапной потере сознания. Оказание помощи пострадавшим от сильных ожогов, от обморожений, переломах, ушибах, кровотечениях. Оказание первой помощи при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

#### **5. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Органы государственного управления безопасностью.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. О. Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 456 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=87375>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 446 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=358204>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России;

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);

7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **9.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

## **9.2. Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к практическому занятию* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

*Работа во время проведения практического занятия* включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется

индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

### **9.3. Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа** является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

### **9.4. Контрольная работа**

Контрольная работа предлагается обучающимся для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемого курса, лаконичный, аргументированный, с выводами.

Написание контрольной работы требует самостоятельности и ответственного

отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов.

#### **9.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

1. Что составляет основу предмета «Безопасность жизнедеятельности».
2. Раскройте цель и основные задачи учебной дисциплины.
3. В чем заключается относительность категории «безопасность».
4. Раскройте содержание концепции «приемлемого риска».
5. Система безопасности, ее объекты и субъекты.
6. Назовите основные виды и формы безопасности.
7. Раскройте структуру безопасности личности.
8. Покажите взаимосвязь предмета «Безопасность жизнедеятельности» с другими учебными дисциплинами.
9. В чем проявляются негативные последствия влияния производственно-хозяйственной деятельности человека на природную среду.
10. Раскройте взаимосвязь научно-технического прогресса с проблемами глобального экологического кризиса.
11. Приведите примеры современных экологических катастроф, назовите их причины.
12. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы окружающей среды, оказывающие негативное влияние на человека.
13. Раскройте основные направления деятельности государства и общества по оздоровлению среды обитания.
14. Что представляет собой система «человек-общество-среда обитания», какие взаимосвязи существуют между ее элементами.
15. Раскройте содержание понятия «экологическая безопасность».
16. Назовите основные принципы обеспечения безопасности в системе «человек-общество-среда обитания».
17. Почему гармонизация взаимоотношений человека, общества и окружающей среды является важнейшим принципом их устойчивого и безопасного развития.

18. Приведите классификацию видов транспорта.
19. Назовите основные факторы, создающие опасность для пассажиров наземного, водного, воздушного и подземного транспорта.
20. Перечислите правила использования транспортных средств при перевозке детей и подростков.
21. Правила поведения в экстремальных ситуациях при авариях на транспорте.
22. Меры безопасности при эксплуатации коммунальных систем жизнеобеспечения.
23. Что понимается под жилой (бытовой) средой, селитебной зоной.
24. Назовите основные неблагоприятные факторы жилой (бытовой) среды, дайте их классификацию и характеристику.
25. Основные источники загрязнения и способы очистки воздуха жилых и общественных помещений.
26. Какова роль физических факторов жилой среды в формировании благоприятных условий жизнедеятельности человека.
27. Правила противопожарной и электробезопасности в жилом помещении и общественных местах.
28. Перечислите правила безопасного поведения на улицах и в общественных местах.
29. Что понимается под системой гражданской обороны страны.
30. Раскройте основные задачи и принципы организации гражданской обороны.
31. Что включают в себя силы и средства, органы управления гражданской обороны.

#### **9.5. Подготовка к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное,

существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

#### **10. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

# **11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Таблица № 1. Рейтинг – план**

| Виды контроля                                                                                            | Тема / форма аттестационной работы           | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                                                            |                                              | <b>5</b>           | <b>10</b>           |
|                                                                                                          | Посещение лекционных занятий                 | 2                  | 4                   |
|                                                                                                          | Посещение семинарских и практических занятий | 3                  | 6                   |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях                                           | <b>Вид отчета</b>                            | <b>30</b>          | <b>60</b>           |
|                                                                                                          | Письменный ответ.                            | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Устный опрос                                 | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Участие в круглом столе                      | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Подготовка реферата, доклада                 | 5                  | 10                  |
| Рубежный контроль                                                                                        |                                              | <b>10</b>          | <b>30</b>           |
|                                                                                                          |                                              | 10                 | 30                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | Зачет                                        | 0                  | 30                  |
| <b>Итого</b>                                                                                             |                                              |                    |                     |
|                                                                                                          |                                              | <b>51</b>          | <b>100</b>          |
| Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                    |                                              |                    |                     |
| Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.    |                                              |                    |                     |
| Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов. |                                              |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов      |                                              |                    |                     |

**Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 95-100                             | Отлично                                                                                           | + A (excellent)                                                                |
| 85-94                              |                                                                                                   | A (excellent)                                                                  |
| 75-84                              | Хорошо                                                                                            | +B (good)                                                                      |
| 65-74                              |                                                                                                   | B (good)                                                                       |
| 55-64                              | Удовлетворительно                                                                                 | C (satisfactory)                                                               |
| 51-54                              |                                                                                                   | D (satisfactory)                                                               |
| 45-50                              | Неудовлетворительно                                                                               | E (satisfactory failed)                                                        |
| 1-44                               |                                                                                                   | F (not rated)                                                                  |
| 0                                  |                                                                                                   | N/A (not rated)                                                                |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

## программы

### Примерный перечень вопросов к зачету

#### Теоретический блок вопросов

1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.
2. Характерные системы "человек - среда обитания".
3. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
4. Взаимодействие человека со средой обитания.
5. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.
6. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания».
7. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
8. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.
9. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.
10. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).
11. Критерии оценки дискомфорта, их значимость.
12. Нарушение устойчивого развития экосистем.
13. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности.
14. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности.

16. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста.
17. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.
18. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.
19. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.
20. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.
21. Всемирная программа действий "Повестка на 21 век".
22. Безопасность жизнедеятельности в мусульманских странах.
23. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость.
24. Темы безопасности жизнедеятельности в Коране и Сунне.
25. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
26. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях.
27. Оказание первой медицинской помощи при переломах.
28. Оказание первой медицинской помощи утопающему. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.
29. Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе.
30. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
31. Оказание первой медицинской помощи при симптомах заболевания желудочно-кишечного тракта.
32. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
33. БЖД и среда обитания: опасности, которые могут возникнуть при пользовании различными видами транспорта, правила поведения на транспорте.
34. БЖД и среда обитания: безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.

35. БЖД и среда обитания: причины возникновения пожара в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту.

36. БЖД и среда обитания: опасные вещества и средства бытовой химии, применяемые в быту. Меры профилактики отравлений препаратами бытовой химии.

37. БЖД и среда обитания: основные правила поведения в природных условиях.

38. БЖД и среда обитания: правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

39. БЖД и среда обитания: психологические приёмы самозащиты.

40. БЖД и среда обитания: здоровый образ жизни – основа безопасности жизнедеятельности.

**Частное учреждение - образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УиВР**

Р. Р. Измайлов



*«09» октября 2020 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление  
подготовки

**48.03.01 Теология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Практическая теология ислама**

(наименование профиля подготовки, магистерской  
программы)

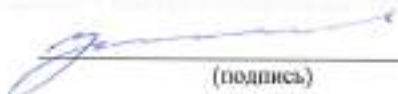
Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

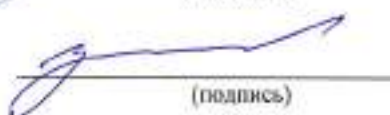
**Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:**

2021 / 2022 учебный год

  
(подпись)

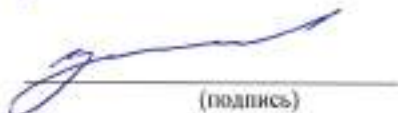
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год

  
(подпись)

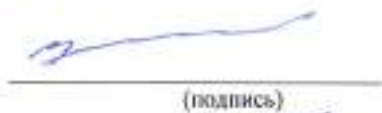
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

  
(подпись)

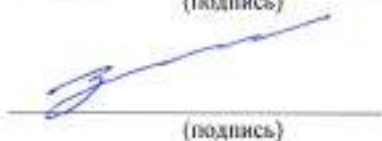
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                       | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                           | 11 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                | 11 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                             | 11 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                       | 11 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                | 12 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                             | 13 |
| 9.1. Подготовка к лекции .....                                                                                                                                                                             | 13 |
| 9.2. Подготовка к практическим занятиям .....                                                                                                                                                              | 14 |
| 9.3. Самостоятельная работа .....                                                                                                                                                                          | 15 |
| 9.4. Примерная тематика эссе, рефератов .....                                                                                                                                                              | 15 |
| 9.4.1. Эссе .....                                                                                                                                                                                          | 15 |
| 9.4.2. Примерная тематика эссе .....                                                                                                                                                                       | 16 |
| 9.5. Подготовка к экзамену и зачету .....                                                                                                                                                                  | 16 |
| 10. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                              | 17 |
| 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                 | 18 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

| № | Код      | Содержание индикаторов компетенции                                    |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК- 4.1. | Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке. |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |              |     |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----|
|                                                                | Всего часов  | по семестрам |     |
|                                                                |              | 1            | 2   |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 252          | 108          | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 150          | 66           | 84  |
| Лекции (Л)                                                     | 20           | 10           | 10  |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 130          | 56           | 74  |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 84           | 42           | 42  |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | +            | -   |
|                                                                | Экзамен      | 18           | -   |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |              |     |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----|
|                                                                | Всего часов  | по семестрам |     |
|                                                                |              | 1            | 2   |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 252          | 108          | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 72           | 32           | 40  |
| Лекции (Л)                                                     | 28           | 12           | 16  |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 44           | 20           | 24  |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 171          | 76           | 95  |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | -            | +   |
|                                                                | Экзамен      | 9            | -   |

## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость   |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------|
|                                                                       | Всего часов    | по семестрам |            |
|                                                                       |                | 1            | 2          |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>252</b>     | <b>108</b>   | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>24</b>      | <b>10</b>    | <b>14</b>  |
| Лекции (Л)                                                            | 10             | 4            | 6          |
| Практические занятия (ПЗ)                                             | 14             | 6            | 8          |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>215</b>     | <b>94</b>    | <b>121</b> |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <i>Зачёт</i>   | 4            | +          |
|                                                                       | <i>Экзамен</i> | 9            | -          |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## Очная форма обучения

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                               | Всего часов | из них:                                         |           |           |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
|            |           |                                                                                                             |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР        |
|            |           |                                                                                                             |             | Л                                               | ПЗ        |           |
| 1          | 1         | <b>Язык в жизни общества. Русский язык и культура речи</b>                                                  | <b>16</b>   | <b>4</b>                                        | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| 1          | 1.1       | Тема 1. Предмет и задачи курса                                                                              | 8           | 2                                               | 2         | 4         |
| 1          | 1.2       | Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка                                                        | 8           | 2                                               | 2         | 4         |
| 1          | 2         | <b>Культура речи и литературный язык. Нормы русской речи</b>                                                | <b>90</b>   | <b>6</b>                                        | <b>52</b> | <b>32</b> |
| 1          | 2.3       | Тема 3. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества | 12          | 2                                               | 6         | 4         |
| 1          | 2.4       | Тема 4. Орфоэпическая норма                                                                                 | 14          | -                                               | 8         | 6         |
| 1          | 2.5       | Тема 5. Лексическая норма                                                                                   | 14          | -                                               | 8         | 6         |
| 1          | 2.6       | Тема 6. Грамматическая норма                                                                                | 14          | -                                               | 10        | 4         |
| 1          | 2.7       | Тема 7. Синтаксическая норма                                                                                | 16          | -                                               | 10        | 6         |
| 1          | 2.8       | Тема 8. Коммуникативный аспект речевой культуры                                                             | 20          | 4                                               | 10        | 6         |
|            |           | <b>Подготовка к зачёту:</b>                                                                                 | <b>2</b>    | <b>-</b>                                        | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
|            |           | <b>Зачет:</b>                                                                                               | <b>-</b>    | <b>-</b>                                        | <b>-</b>  | <b>-</b>  |
|            |           | <b>Всего за 1 семестр:</b>                                                                                  | <b>108</b>  | <b>10</b>                                       | <b>56</b> | <b>42</b> |
| 2          | 3         | <b>Сферы общения и функциональные разновидности литературного языка</b>                                     | <b>94</b>   | <b>10</b>                                       | <b>54</b> | <b>30</b> |
| 2          | 3.9       | Тема 9. Сферы общения и язык                                                                                | 14          | 2                                               | 8         | 4         |
| 2          | 3.10      | Тема 10. Официально-деловой стиль                                                                           | 18          | 2                                               | 10        | 6         |
| 2          | 3.11      | Тема 11. Научный стиль                                                                                      | 18          | 2                                               | 10        | 6         |
| 2          | 3.12      | Тема 12. Публицистический стиль                                                                             | 12          | 2                                               | 6         | 4         |

| № семестра                 | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)      | Всего часов | из них:                                         |            |           |
|----------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|------------|-----------|
|                            |           |                                                    |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |            | СР        |
|                            |           |                                                    |             | Л                                               | ПЗ         |           |
| 2                          | 3.13      | Тема 13. Разговорная речь                          | 14          | -                                               | 8          | 6         |
| 2                          | 3.14      | Тема 14. Речевое общение                           | 18          | 2                                               | 12         | 4         |
| 2                          | 4         | <b>Жанры речи и жанры текстов</b>                  | <b>32</b>   | -                                               | <b>20</b>  | <b>12</b> |
| 2                          | 4.15      | Тема 15. Жанры речи и жанры текстов                | 12          | -                                               | 6          | 6         |
| 2                          | 4.16      | Тема 16. Композиционно-языковые особенности текста | 20          | -                                               | 14         | 6         |
| <b>Консультация:</b>       |           |                                                    | <b>6</b>    | -                                               | -          | -         |
| <b>Экзамен:</b>            |           |                                                    | <b>12</b>   | -                                               | -          | -         |
| <b>Всего за 2 семестр:</b> |           |                                                    | <b>144</b>  | <b>10</b>                                       | <b>74</b>  | <b>42</b> |
| <b>Итого:</b>              |           |                                                    | <b>252</b>  | <b>20</b>                                       | <b>130</b> | <b>84</b> |

## Очно-заочная форма обучения

| № семестра                  | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                               | Всего часов | из них:                                         |           |           |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                             |           |                                                                                                             |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР        |
|                             |           |                                                                                                             |             | Л                                               | ПЗ        |           |
| 1                           | 1         | <b>Язык в жизни общества. Русский язык и культура речи</b>                                                  | <b>16</b>   | <b>4</b>                                        | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| 1                           | 1.1       | Тема 1. Предмет и задачи курса                                                                              | 8           | 2                                               | 2         | 4         |
| 1                           | 1.2       | Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка                                                        | 8           | 2                                               | 2         | 4         |
| 1                           | 2         | <b>Культура речи и литературный язык. Нормы русской речи</b>                                                | <b>90</b>   | <b>8</b>                                        | <b>16</b> | <b>66</b> |
| 1                           | 2.3       | Тема 3. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества | 6           | -                                               | 2         | 4         |
| 1                           | 2.4       | Тема 4. Орфоэпическая норма                                                                                 | 8           | -                                               | 2         | 6         |
| 1                           | 2.5       | Тема 5. Лексическая норма                                                                                   | 20          | 2                                               | 2         | 16        |
| 1                           | 2.6       | Тема 6. Грамматическая норма                                                                                | 24          | 2                                               | 4         | 18        |
| 1                           | 2.7       | Тема 7. Синтаксическая норма                                                                                | 10          | 2                                               | 2         | 6         |
| 1                           | 2.8       | Тема 8. Коммуникативный аспект речевой культуры                                                             | 22          | 2                                               | 4         | 16        |
| <b>Подготовка к зачёту:</b> |           |                                                                                                             | <b>2</b>    | -                                               | -         | <b>2</b>  |
| <b>Зачет:</b>               |           |                                                                                                             | <b>-</b>    | -                                               | -         | -         |
| <b>Всего за 1 семестр:</b>  |           |                                                                                                             | <b>108</b>  | <b>12</b>                                       | <b>20</b> | <b>76</b> |
| 2                           | 3         | <b>Сферы общения и функциональные разновидности литературного языка</b>                                     | <b>102</b>  | <b>12</b>                                       | <b>18</b> | <b>72</b> |
| 2                           | 3.9       | Тема 9. Сферы общения и язык                                                                                | 16          | 2                                               | 2         | 12        |
| 2                           | 3.10      | Тема 10. Официально-деловой стиль                                                                           | 18          | 2                                               | 4         | 12        |
| 2                           | 3.11      | Тема 11. Научный стиль                                                                                      | 18          | 2                                               | 4         | 12        |
| 2                           | 3.12      | Тема 12. Публицистический стиль                                                                             | 16          | 2                                               | 2         | 12        |
| 2                           | 3.13      | Тема 13. Разговорная речь                                                                                   | 16          | 2                                               | 2         | 12        |
| 2                           | 3.14      | Тема 14. Речевое общение                                                                                    | 18          | 2                                               | 4         | 12        |

| № семестра                 | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)      | Всего часов | из них:                                         |           |            |
|----------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|------------|
|                            |           |                                                    |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР         |
|                            |           |                                                    |             | Л                                               | ПЗ        |            |
| 2                          | 4         | <b>Жанры речи и жанры текстов</b>                  | <b>33</b>   | <b>4</b>                                        | <b>6</b>  | <b>23</b>  |
| 2                          | 4.15      | Тема 15. Жанры речи и жанры текстов                | 16          | 2                                               | 2         | 12         |
| 2                          | 4.16      | Тема 16. Композиционно-языковые особенности текста | 17          | 2                                               | 4         | 11         |
| <b>Консультация:</b>       |           |                                                    | <b>3</b>    | -                                               | -         | -          |
| <b>Экзамен:</b>            |           |                                                    | <b>6</b>    | -                                               | -         | -          |
| <b>Всего за 2 семестр:</b> |           |                                                    | <b>144</b>  | <b>16</b>                                       | <b>24</b> | <b>95</b>  |
| <b>Итого:</b>              |           |                                                    | <b>252</b>  | <b>28</b>                                       | <b>44</b> | <b>171</b> |

*Заочная форма обучения*

| № семестра                  | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                               | Всего часов | из них:                                         |          |           |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------|-----------|
|                             |           |                                                                                                             |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |          | СР        |
|                             |           |                                                                                                             |             | Л                                               | ПЗ       |           |
| 1                           | 1         | <b>Язык в жизни общества. Русский язык и культура речи</b>                                                  | <b>12</b>   | <b>2</b>                                        | <b>2</b> | <b>8</b>  |
| 1                           | 1.1       | Тема 1. Предмет и задачи курса                                                                              | 6           | -                                               | 2        | 4         |
| 1                           | 1.2       | Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка                                                        | 6           | 2                                               | -        | 4         |
| 1                           | 2         | <b>Культура речи и литературный язык. Нормы русской речи</b>                                                | <b>90</b>   | <b>2</b>                                        | <b>4</b> | <b>84</b> |
| 1                           | 2.3       | Тема 3. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества | 5           | 1                                               | -        | 4         |
| 1                           | 2.4       | Тема 4. Орфоэпическая норма                                                                                 | 14          | -                                               | -        | 14        |
| 1                           | 2.5       | Тема 5. Лексическая норма                                                                                   | 15          | 1                                               | -        | 14        |
| 1                           | 2.6       | Тема 6. Грамматическая норма                                                                                | 22          | -                                               | 2        | 20        |
| 1                           | 2.7       | Тема 7. Синтаксическая норма                                                                                | 14          | -                                               | -        | 14        |
| 1                           | 2.8       | Тема 8. Коммуникативный аспект речевой культуры                                                             | 20          | -                                               | 2        | 18        |
| <b>Подготовка к зачёту:</b> |           |                                                                                                             | <b>2</b>    | -                                               | -        | <b>2</b>  |
| <b>Зачет:</b>               |           |                                                                                                             | <b>4</b>    | -                                               | -        | -         |
| <b>Всего за 1 семестр:</b>  |           |                                                                                                             | <b>108</b>  | <b>4</b>                                        | <b>6</b> | <b>94</b> |
| 2                           | 3         | <b>Сферы общения и функциональные разновидности литературного языка</b>                                     | <b>77</b>   | <b>4</b>                                        | <b>6</b> | <b>67</b> |
| 2                           | 3.9       | Тема 9. Сферы общения и язык                                                                                | 12          | -                                               | 2        | 10        |
| 2                           | 3.10      | Тема 10. Официально-деловой стиль                                                                           | 20          | 2                                               | -        | 18        |
| 2                           | 3.11      | Тема 11. Научный стиль                                                                                      | 16          | 2                                               | 2        | 12        |
| 2                           | 3.12      | Тема 12. Публицистический стиль                                                                             | 8           | -                                               | -        | 8         |
| 2                           | 3.13      | Тема 13. Разговорная речь                                                                                   | 8           | -                                               | -        | 8         |
| 2                           | 3.14      | Тема 14. Речевое общение                                                                                    | 13          | -                                               | 2        | 11        |
| 2                           | 4         | <b>Жанры речи и жанры текстов</b>                                                                           | <b>58</b>   | <b>2</b>                                        | <b>2</b> | <b>54</b> |
| 2                           | 4.15      | Тема 15. Жанры речи и жанры текстов                                                                         | 26          | 2                                               | -        | 24        |
| 2                           | 4.16      | Тема 16. Композиционно-языковые особенности текста                                                          | 32          | -                                               | 2        | 30        |

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам) | Всего часов | из них:                                         |    |     |
|------------|-----------|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|-----|
|            |           |                                               |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР  |
|            |           |                                               |             | Л                                               | ПЗ |     |
|            |           | Консультация:                                 | 3           | -                                               | -  | -   |
|            |           | Экзамен:                                      | 6           | -                                               | -  | -   |
|            |           | Всего за 2 семестр:                           | 144         | 6                                               | 8  | 121 |
|            |           | Итого:                                        | 252         | 10                                              | 14 | 215 |

### *Содержание учебных разделов*

#### **Язык в жизни общества. Русский язык и культура речи**

##### **Тема 1. Предмет и задачи курса.**

Функции языка. Язык как важнейшее средство общения. Основные этапы становления и развития русского языка. Русский язык конца XX – начала XXI века.

Русский язык среди других языков мира. Русский язык как язык национальный, государственный, как средство межнационального общения и как язык мировой.

**Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка.** Язык – знаковая система. Формы существования языка. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.

##### **Культура речи и литературный язык. Нормы русской речи**

**Тема 3. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества.** Понятие речевой культуры и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический аспект. Культура речи как важнейший фактор культуры общения и общей культуры человека. Основные показатели уровня речевой культуры личности. Современное состояние культуры русской речи.

Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме. Природа норм литературного языка. Историческая изменчивость нормы. Темпы изменения нормы. Основные типы нарушения нормы. Колебания нормы.

Типы словарей и справочников, принципы работы с ними.

**Тема 4. Орфоэпическая норма.** Сближение произношения с написанием как основная тенденция в развитии произносительной нормы. Основные правила русского

литературного произношения. Русское ударение. Благозвучие.

Произношение форм кратких прилагательных, причастий, глаголов.

**Тема 5. Лексическая норма.** Слово и его значение. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Поиск и выбор нужного слова. Сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Иноязычные слова в современном русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и речевая культура. Неологизмы. Стилистически маркированная и немаркированная лексика. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Тавтология и плеоназм как речевые ошибки. Русская фразеология и выразительность речи. Стилистическая окраска фразеологизмов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Крылатые слова. Основные словари русского языка: толковые, синонимические, антонимов, исторические, фразеологические и др.

**Тема 6. Грамматическая норма.** Морфологическая норма: трудные случаи употребления имени существительного (колебания в роде; род несклоняемых слов; склонение имен и фамилий; варианты падежных окончаний единственном и множественном числах.). Трудные случаи употребления имени прилагательного (краткие формы, степени сравнения). Трудные случаи склонения и употребления имени числительного. Употребления глагола и его форм (спряжение глагола; варианты видовых форм; образование повелительного наклонения; образование и употребление причастий и деепричастий).

**Тема 7. Синтаксическая норма.** Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого; нормы организации однородного ряда; согласование определений и приложений; выбор падежной формы и предлога; нанизывание падежей: различные формы при одном управляющем слове; управление при однородных членах предложения; союзы и предлоги при однородных членах предложения; правила употребления причастных, деепричастных и именных оборотов. Конкуренция предложных и беспредложных сочетаний. Типичные ошибки при построении различных типов сложного предложения.

**Тема 8. Коммуникативный аспект речевой культуры.** Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность речи.

## **Сферы общения и функциональные разновидности литературного языка**

**Тема 10. Сферы общения и язык.** Особенности лексические и морфологические. Синтаксические особенности стиля. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского литературного языка. Принципиальные различия устной и письменной речи, диалогического и монологического видов речи.

**Тема 11. Официально-деловой стиль.** Основные языковые средства и специальные приемы деловых текстов. Сфера употребления. Подстили. Жанры документации.

Деловое письмо. Виды писем. Речевой этикет делового письма. Стандартные выражения в письмах.

Речевые средства в разных категориях деловых документов. Ясность, точность, лаконичность стиля.

**Тема 12. Научный стиль.** Основные языковые средства и специальные приемы научных текстов. Синтаксические особенности стиля. Терминологичность как основной признак научного стиля. Аргументация. Цитация и ссылки.

**Тема 13. Публицистический стиль.** Основные языковые средства и специальные приемы публицистических текстов. Современные средства массовой информации, их функции и разновидности. Синтаксические особенности стиля.

Соотношение объективного и субъективного в публицистическом стиле. Средства риторического усиления речи: тропы и фигуры. Основные виды тропов и фигур. Стилистая полифония публицистических текстов.

**Тема 14. Разговорная речь.** Сфера употребления. Нормы разговорной речи. Эффективность общения. Коммуникативные неудачи и их причины. Этика разговорной речи. Речевой этикет и этикетные модели речи. Использование устойчивых речевых формул с учетом социальных, возрастных, психологических факторов, сфер и ситуаций общения. Критерии разграничения разговорной речи и просторечия.

**Тема 15. Речевое общение.** Речевая ситуация и речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.

Доказательность и убедительность речи. Общие правила речевого поведения в деловом общении.

### **Жанры речи и жанры текстов**

**Тема 16. Жанры речи и жанры текстов.** Понятие жанров речи. Соответствие системы жанров речи основным речевым функциям. Жанры письменного и устного научного общения. Виды письменных научно-технических текстов: статья, доклад, монография, энциклопедическая и словарная статья, аннотация, резюме.

**Тема 9. Композиционно-языковые особенности текста.** Правила создания текстов различных жанров. Типы текстов; структура текста; целостность и связность текста, его коммуникативные свойства; способы связи между частями текста. Рубрикация текста. Типичные ошибки в построении текстов разных жанров и способы их устранения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
2. Другие материалы.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А.Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 539 с.
2. Хабибуллина Г.Ю. Русский язык и культура речи в исламском образовании / Г.Ю. Хабибуллина. – М.: ООО «ИД «Медина», 2018. – 140 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1980.
2. Культура русской речи. Учебник /отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 – 560 с.

<https://znanium.com/catalog/document?id=357750>

3. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: учеб. пособие / Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2007.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://studfile.net/preview/1742701/>
2. <https://avidreaders.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka.html>
3. <https://fb.ru/article/305324/kakie-byivayut-teksty-v-russkom-yazyike-janryi>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **9.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

## **9.2. Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к практическому занятию* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

*Работа во время проведения практического занятия* включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение

положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

### **9.3. Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа** является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

### **9.4. Примерная тематика эссе, рефератов**

#### **9.4.1. Эссе**

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.

2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

- 1) Краткое содержание, в котором необходимо:
  - a. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - b. кратко описать структуру и логику развития материала;
  - c. сформулировать основные выводы.
- 2) Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
- 3) Заключение, в котором следует:
  - a. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - b. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
- 4) Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

#### **9.4.2. Примерная тематика эссе**

1. Дискурсивная коммуникация;
2. Роль русского языка в межличностном и межкультурном взаимодействии.

#### **9.5. Подготовка к экзамену и зачету**

К экзамену и зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену и зачету по теоретической части выделите в вопросе

главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть.

#### **10. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

# **11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Таблица № 1. Рейтинг – план**

| Виды контроля                                                                                            | Тема / форма аттестационной работы           | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                                                            |                                              | <b>5</b>           | <b>10</b>           |
|                                                                                                          | Посещение лекционных занятий                 | 2                  | 4                   |
|                                                                                                          | Посещение семинарских и практических занятий | 3                  | 6                   |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях                                           | <b>Вид отчета</b>                            | <b>30</b>          | <b>60</b>           |
|                                                                                                          | Письменный ответ.                            | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Устный опрос                                 | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Участие в круглом столе                      | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Подготовка реферата, доклада                 | 5                  | 10                  |
| Рубежный контроль                                                                                        |                                              | <b>10</b>          | <b>30</b>           |
|                                                                                                          |                                              | 10                 | 30                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | Зачет<br>Экзамен                             | 0                  | 30                  |
| <b>Итого</b>                                                                                             |                                              |                    |                     |
|                                                                                                          |                                              | <b>51</b>          | <b>100</b>          |
| Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                    |                                              |                    |                     |
| Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.    |                                              |                    |                     |
| Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов. |                                              |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов      |                                              |                    |                     |

**Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.**

| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 95-100                             | Отлично                                                                                           | + A (excellent)                                                                |
| 85-94                              |                                                                                                   | A (excellent)                                                                  |
| 75-84                              | Хорошо                                                                                            | +B (good)                                                                      |
| 65-74                              |                                                                                                   | B (good)                                                                       |
| 55-64                              | Удовлетворительно                                                                                 | C (satisfactory)                                                               |
| 51-54                              |                                                                                                   | D (satisfactory)                                                               |
| 45-50                              | Неудовлетворительно                                                                               | E (satisfactory failed)                                                        |
| 1-44                               |                                                                                                   | F (not rated)                                                                  |
| 0                                  |                                                                                                   | N/A (not rated)                                                                |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

**программы**

**Примерный перечень вопросов**

**Теоретический блок вопросов**

1. Русский язык в современном мире.
2. Основные функции языка. Связь языка с историей и культурой народа. Языковая картина мира. Межкультурная коммуникация и принцип толерантности.
3. Русский язык конца XX – начала XXI века.
4. Литературный язык как нормированный вариант языка.
5. Язык и речь. Речевая культура и культура речи. Типы речевой культуры.
6. Речь как форма поведения.
7. Типы словарей, справочников. Основные принципы работы со справочной литературой.
8. Особенности устной и письменной форм речи.
9. Орфоэпическая норма.
10. Типы лексических ошибок.
11. Стилистически маркированная и немаркированная лексика.
12. Ненормативная лексика.
13. Иноязычные слова в современной русской речи.
14. Русская фразеология. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов
15. Правила употребления причастных, деепричастных и именных оборотов. Нанизывание падежей.
16. Типичные ошибки при построении однородных рядов и способы их устранения.
17. Типичные ошибки при построении сложных предложений и способы их устранения.
18. Типы текстов.
19. Сферы общения и функциональные разновидности современного русского литературного языка.

20. Официально-деловой стиль. Основные подстили, языковые и жанровые особенности.
21. Научный стиль, основные языковые особенности. Специальные приемы научных текстов.
22. Публицистический стиль, его языковые особенности. Стилиевая полифония публицистических текстов.
23. Жанры устного и письменного делового общения.
24. Жанры устного и письменного научного общения.
25. Речевой этикет.
26. Речевая стратегия и тактика.
27. Основные критерии языкового качества речи.

**Практический блок вопросов (задачи, практические задания)**

1. Трудные случаи употребления существительных.
2. Трудные случаи употребления прилагательных.
3. Трудные случаи употребления некоторых разрядов местоимений.
4. Трудные случаи употребления глагола и его форм.
5. Трудные случаи употребления числительных.
6. Порядок слов в предложении.
7. Координация подлежащего и сказуемого.

***Практические задания и тесты:***

Тренировочные упражнения, контрольные и тестовые задания представлены в Рабочей тетради, см. учебное пособие: Хабибуллина Г.Ю. Русский язык и культура речи в исламском образовании / Г.Ю. Хабибуллина. – М.: ООО «ИД «Медина», 2018. – 140 с.

**Частное учреждение - образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УиВР**

Р. Р. Измайлов



«09» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПОКЛОНЕНИЯ (Фикх ал-ибада)»**

Направление  
подготовки

**48.03.01 Теология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Практическая теология ислама**

(наименование профиля подготовки, магистерской  
программы)

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Рабочая программа по дисциплине «**Основы поклонения**» (Фикх ал-ибада) составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

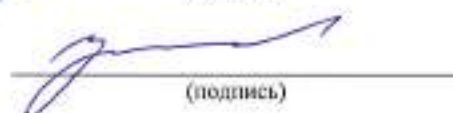
**Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:**

2021 / 2022 учебный год

  
(подпись)

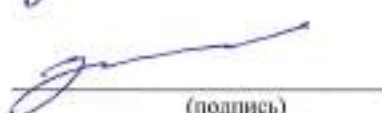
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год

  
(подпись)

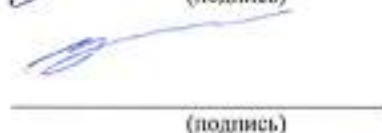
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

  
(подпись)

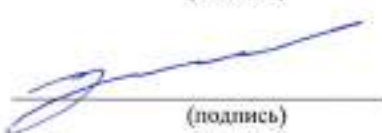
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..                                                         | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                       | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                           | 13 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                | 14 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                             | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                       | 14 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                | 14 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                             | 15 |
| 9.1. Подготовка к лекции .....                                                                                                                                                                             | 16 |
| 9.2. Подготовка к семинарским занятиям .....                                                                                                                                                               | 16 |
| 9.3. Подготовка к практическим занятиям .....                                                                                                                                                              | 18 |
| 9.4. Самостоятельная работа .....                                                                                                                                                                          | 19 |
| 9.5. Примерная тематика эссе, рефератов .....                                                                                                                                                              | 19 |
| 9.5.1. Реферат .....                                                                                                                                                                                       | 19 |
| 9.5.2. Примерная тематика рефератов .....                                                                                                                                                                  | 21 |
| 9.6. Подготовка к экзамену и зачету .....                                                                                                                                                                  | 21 |
| 10. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                              | 21 |
| 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                 | 23 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

| №  | Код      | Содержание индикаторов компетенции                                                             |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-4.2. | Демонстрирует знания системно-категориального аппарата ритуальной части норм исламского права; |
| 2. | ОПК-4.3. | способен выполнять обрядовые функции                                                           |
| 3. | ПК-3.3.  | Обладает практическими навыками исполнения религиозных обрядов ислама                          |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы поклонения» (Фикх ал-ибада) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Основы поклонения» (Фикх ал-ибада)» составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость    |              |     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----|
|                                                                | Всего часов     | по семестрам |     |
|                                                                |                 | 1            | 2   |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 252             | 108          | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 152             | 68           | 84  |
| Лекции (Л)                                                     | 32              | 16           | 16  |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 44              | 22           | 22  |
| Семинарские занятия (СМ)                                       | 76              | 30           | 46  |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 82              | 40           | 42  |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт с оценкой | -            | +   |
|                                                                | Экзамен         | 18           | -   |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |              |     |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|-----|
|                                                 | Всего часов  | по семестрам |     |
|                                                 |              | 1            | 2   |
| Общая трудоемкость по учебному плану            | 252          | 108          | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 54           | 24           | 30  |

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость           |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------------|
|                                                                       | Всего часов            | по семестрам |            |
|                                                                       |                        | 1            | 2          |
| Лекции (Л)                                                            | 16                     | 8            | 8          |
| Практические занятия (ПЗ)                                             | 14                     | 6            | 8          |
| Семинарские занятия (СМ)                                              | 24                     | 10           | 14         |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>189</b>             | <b>84</b>    | <b>105</b> |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <i>Зачёт с оценкой</i> | -            | +          |
|                                                                       | <i>Экзамен</i>         | 9            | -          |

## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость           |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------------|
|                                                                       | Всего часов            | по семестрам |            |
|                                                                       |                        | 1            | 2          |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>252</b>             | <b>108</b>   | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>28</b>              | <b>14</b>    | <b>14</b>  |
| Лекции (Л)                                                            | 8                      | 4            | 4          |
| Практические занятия (ПЗ)                                             | 8                      | 4            | 4          |
| Семинарские занятия (СМ)                                              | 12                     | 6            | 6          |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>211</b>             | <b>90</b>    | <b>121</b> |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <i>Зачёт с оценкой</i> | 4            | 4          |
|                                                                       | <i>Экзамен</i>         | 9            | -          |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## Очная форма обучения

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)         | Всего часов | из них:                                         |           |           |           |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|            |           |                                                       |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           |           | СР        |
|            |           |                                                       |             | Л                                               | ПЗ        | СМ        |           |
| 1          | 1         | <b>Общие сведения о культе конфессии</b>              | <b>6</b>    | <b>2</b>                                        | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| 1          | 1.1       | Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии. | 6           | 2                                               | -         | 2         | 2         |
| 1          | 2         | <b>Очищение (ат-тахарат)</b>                          | <b>32</b>   | <b>4</b>                                        | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> |
| 1          | 2.1       | Чистота и средства очищения.                          | 4           | 2                                               | -         | 2         | -         |
| 1          | 2.2       | Виды очищения.                                        | 4           | -                                               | 2         | -         | 2         |
| 1          | 2.3       | Способы очищения от нечистого.                        | 2           | -                                               | -         | 2         | -         |
| 1          | 2.4       | Очищение от осквернения.                              | 6           | 2                                               | 2         | 2         | 2         |
| 1          | 2.5       | Полное омовение.                                      | 2           | -                                               | 2         | -         | 2         |
| 1          | 2.6       | Месячные.                                             | 4           | -                                               | -         | 2         | 2         |
| 1          | 2.7       | Послеродовое кровотечение.                            | 2           | -                                               | -         | 2         | -         |
| 1          | 2.8       | Очищение песком.                                      | 2           | -                                               | 2         | -         | 2         |
| 1          | 3         | <b>Молитва (ас-саят).</b>                             | <b>68</b>   | <b>10</b>                                       | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>26</b> |

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                         | Всего часов | из них:                                         |    |    |    |
|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|----|
|                      |           |                                                                                       |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    |    | СР |
|                      |           |                                                                                       |             | Л                                               | ПЗ | СМ |    |
| 1                    | 3.1       | Молитва и ее значение в исламе.                                                       | 6           | 2                                               | -  | 2  | 2  |
| 1                    | 3.2       | Столпы (фуруд, аркян) молитвы.                                                        | 6           | 2                                               | -  | 2  | 2  |
| 1                    | 3.3       | Призыв на молитву (азан).                                                             | 6           | 2                                               | -  | 2  | 2  |
| 1                    | 3.4       | Обязательные элементы молитвы                                                         | 2           | -                                               | 2  | -  | -  |
| 1                    | 3.5       | Сунны молитвы.                                                                        | 4           | -                                               | 2  | -  | 2  |
| 1                    | 3.6       | Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы.                                      | 6           | -                                               | -  | 4  | 2  |
| 1                    | 3.7       | Что делает молитву недействительной (муфсидат).                                       | 4           | -                                               | -  | 2  | 2  |
| 1                    | 3.8       | Коллективная (джама'ат) молитва.                                                      | 8           | 2                                               | 2  | 2  | 2  |
| 1                    | 3.9       | Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв). | 4           | -                                               | 2  | -  | 2  |
| 1                    | 3.10      | Виды молитв.                                                                          | 4           | -                                               | -  | 2  | 2  |
| 1                    | 3.11      | Молитва больного.                                                                     | 4           | -                                               | 2  | -  | 2  |
| 1                    | 3.12      | Пятничная молитва (джум'а)                                                            | 6           | 2                                               | -  | 2  | 2  |
| 1                    | 3.13      | Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (саят аль-кусуф).           | 4           | -                                               | 2  | -  | 2  |
|                      | 3.14      | Заупокойная молитва (саят аль-джаназа)                                                | 4           | -                                               | 2  | -  | 2  |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                                                       | 2           | -                                               | -  | -  | 2  |
| зачет:               |           |                                                                                       | -           | -                                               | -  | -  | -  |
| Всего за 1 семестр:  |           |                                                                                       | 108         | 16                                              | 22 | 30 | 40 |
| 2                    | 4         | Узаконенная милостыня (аз-закят)                                                      | 24          | 4                                               | 8  | 8  | 4  |
| 2                    | 4.1       | Место закята в Исламе                                                                 | 20          | 2                                               | 6  | 8  | 4  |
| 2                    | 4.2       | На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве закята.     | 4           | 2                                               | 2  | -  | -  |
| 2                    | 5         | Пост (ас-саум)                                                                        | 28          | 4                                               | 4  | 12 | 8  |
| 2                    | 5.1       | Определение понятия «сийам»                                                           | 14          | 2                                               | 2  | 6  | 4  |
| 2                    | 5.2       | Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат)                  | 14          | 2                                               | 2  | 6  | 4  |
| 2                    | 6         | Паломничество (хадж)                                                                  | 74          | 8                                               | 10 | 26 | 30 |
| 2                    | 6.1       | Хадж и его значение в исламе.                                                         | 16          | 2                                               | 2  | 6  | 6  |
| 2                    | 6.2       | Малое паломничество (умра).                                                           | 22          | 2                                               | 4  | 8  | 8  |
| 2                    | 6.3       | О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).                                 | 28          | 2                                               | 2  | 10 | 14 |
| 2                    | 6.4       | О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хадй)                             | 8           | 2                                               | 2  | 2  | 2  |
| Консультация:        |           |                                                                                       | 6           | -                                               | -  | -  | -  |
| Экзамен:             |           |                                                                                       | 12          | -                                               | -  | -  | -  |
| Всего за 2 семестр:  |           |                                                                                       | 144         | 16                                              | 22 | 46 | 42 |
| Итого:               |           |                                                                                       | 252         | 32                                              | 44 | 76 | 82 |

## Очно-заочная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                         | Всего часов | из них:                                         |    |    | СР  |
|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|-----|
|                      |           |                                                                                       |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    |    |     |
|                      |           |                                                                                       |             | Л                                               | ПЗ | СМ |     |
| 1                    | 1         | Общие сведения о культе конфессии                                                     | 6           | 2                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 1.1       | Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии.                                 | 6           | 2                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 2         | Очищение (ат-тахарат)                                                                 | 30          | 2                                               | 2  | 2  | 24  |
| 1                    | 2.1       | Чистота и средства очищения.                                                          | 5           | 1                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 2.2       | Виды очищения.                                                                        | 2           | -                                               | -  | -  | 2   |
| 1                    | 2.3       | Способы очищения от нечистого.                                                        | 3           | -                                               | -  | 1  | 2   |
| 1                    | 2.4       | Очищение от осквернения.                                                              | 5           | 1                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 2.5       | Полное омовение.                                                                      | 5           | -                                               | 1  | -  | 4   |
| 1                    | 2.6       | Месячные.                                                                             | 5           | -                                               | -  | 1  | 4   |
| 1                    | 2.7       | Послеродовое кровотечение.                                                            | 2           | -                                               | -  | -  | 2   |
| 1                    | 2.8       | Очищение песком.                                                                      | 3           | -                                               | 1  | -  | 2   |
| 1                    | 3         | Молитва (ас-саят).                                                                    | 70          | 4                                               | 4  | 8  | 54  |
| 1                    | 3.1       | Молитва и ее значение в исламе.                                                       | 5           | 1                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.2       | Столпы (фуруд, аркян) молитвы.                                                        | 5           | 1                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.3       | Призыв на молитву (азан).                                                             | 5           | -                                               | -  | 1  | 4   |
| 1                    | 3.4       | Обязательные элементы молитвы                                                         | 3           | -                                               | 1  | -  | 2   |
| 1                    | 3.5       | Сунны молитвы.                                                                        | 5           | -                                               | 1  | -  | 4   |
| 1                    | 3.6       | Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы.                                      | 5           | -                                               | -  | 1  | 4   |
| 1                    | 3.7       | Что делает молитву недействительной (муфсидат).                                       | 6           | -                                               | -  | 2  | 4   |
| 1                    | 3.8       | Коллективная (джама'ат) молитва.                                                      | 5           | -                                               | 1  | -  | 4   |
| 1                    | 3.9       | Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв). | 5           | -                                               | 1  | -  | 4   |
| 1                    | 3.10      | Виды молитв.                                                                          | 6           | -                                               | -  | 2  | 4   |
| 1                    | 3.11      | Молитва больного.                                                                     | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.12      | Пятничная молитва (джум'а)                                                            | 8           | 2                                               | -  | 2  | 4   |
| 1                    | 3.13      | Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (саят аль-кусуф).           | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.14      | Заупокойная молитва (саят аль-джаназа)                                                | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                                                       | 2           | -                                               | -  | -  | 2   |
| зачет:               |           |                                                                                       | -           | -                                               | -  | -  | -   |
| Всего за 1 семестр:  |           |                                                                                       | 108         | 8                                               | 6  | 10 | 84  |
| 2                    | 4         | Узаконенная милостыня (аз-закят)                                                      | 32          | 2                                               | 2  | 2  | 26  |
| 2                    | 4.1       | Место заката в Исламе                                                                 | 16          | 1                                               | 1  | 1  | 13  |
| 2                    | 4.2       | На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве закята.     | 16          | 1                                               | 1  | 1  | 13  |
| 2                    | 5         | Пост (ас-савм)                                                                        | 35          | 2                                               | 2  | 4  | 27  |
| 2                    | 5.1       | Определение понятия «сйам»                                                            | 18          | 1                                               | 1  | 2  | 14  |
| 2                    | 5.2       | Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат)                  | 17          | 1                                               | 1  | 2  | 13  |
| 2                    | 6         | Паломничество (хадж)                                                                  | 68          | 4                                               | 4  | 8  | 52  |
| 2                    | 6.1       | Хадж и его значение в исламе                                                          | 17          | 1                                               | 1  | 2  | 13  |
| 2                    | 6.2       | Малое паломничество (умра)                                                            | 17          | 1                                               | 1  | 2  | 13  |
| 2                    | 6.3       | О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).                                 | 17          | 1                                               | 1  | 2  | 13  |
| 2                    | 6.4       | О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хадй)                             | 17          | 1                                               | 1  | 2  | 13  |
| Консультация:        |           |                                                                                       | 3           | -                                               | -  | -  | -   |
| Экзамен:             |           |                                                                                       | 6           | -                                               | -  | -  | -   |
| Всего за 2 семестр:  |           |                                                                                       | 144         | 8                                               | 8  | 14 | 105 |
| Итого:               |           |                                                                                       | 252         | 16                                              | 14 | 24 | 189 |

## Заочная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                        | Всего часов | из них:                                         |    |    | СР  |
|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|-----|
|                      |           |                                                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    |    |     |
|                      |           |                                                                                      |             | Л                                               | ПЗ | СМ |     |
| 1                    | 1         | Общие сведения о культе конфессии                                                    | 5           | 1                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 1.1       | Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии.                                | 5           | 1                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 2         | Очищение (ат-тахарат)                                                                | 35          | 1                                               | 2  | 2  | 30  |
| 1                    | 2.1       | Чистота и средства очищения.                                                         | 3           | 1                                               | -  | -  | 2   |
| 1                    | 2.2       | Виды очищения.                                                                       | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 2.3       | Способы очищения от нечистого.                                                       | 5           | -                                               | -  | 1  | 4   |
| 1                    | 2.4       | Очищение от осквернения.                                                             | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 2.5       | Полное омовение.                                                                     | 5           | -                                               | 1  | -  | 4   |
| 1                    | 2.6       | Месячные.                                                                            | 5           | -                                               | -  | 1  | 4   |
| 1                    | 2.7       | Послеродовое кровотечение.                                                           | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 2.8       | Очищение песком.                                                                     | 5           | -                                               | 1  | -  | 4   |
| 1                    | 3         | Молитва (ас-саят).                                                                   | 62          | 2                                               | 2  | 4  | 54  |
| 1                    | 3.1       | Молитва и ее значение в исламе.                                                      | 5           | 1                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.2       | Столпы (фуруд, аркян) молитвы.                                                       | 5           | 1                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.3       | Призыв на молитву (азан).                                                            | 5           | -                                               | -  | 1  | 4   |
| 1                    | 3.4       | Обязательные элементы молитвы                                                        | 3           | -                                               | -  | -  | 2   |
| 1                    | 3.5       | Сунны молитвы.                                                                       | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.6       | Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы.                                     | 5           | -                                               | -  | 1  | 4   |
| 1                    | 3.7       | Что делает молитву недействительной (муфсидат).                                      | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.8       | Коллективная (джама'ат) молитва.                                                     | 5           | -                                               | 1  | -  | 4   |
| 1                    | 3.9       | Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв) | 5           | -                                               | 1  | -  | 4   |
| 1                    | 3.10      | Виды молитв.                                                                         | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.11      | Молитва больного.                                                                    | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.12      | Пятничная молитва (джум'а)                                                           | 6           | -                                               | -  | 2  | 4   |
| 1                    | 3.13      | Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (саят аль-кусуф).          | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| 1                    | 3.14      | Заупокойная молитва (саят аль-джаназа)                                               | 4           | -                                               | -  | -  | 4   |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                                                      | 2           | -                                               | -  | -  | 2   |
| зачет:               |           |                                                                                      | 4           | -                                               | -  | -  | -   |
| Всего за 1 семестр:  |           |                                                                                      | 108         | 4                                               | 4  | 6  | 90  |
| 2                    | 4         | Узаконенная милостыня (аз-закят)                                                     | 34          | 1                                               | 1  | 2  | 30  |
| 2                    | 4.1       | Место закята в Исламе                                                                | 17          | 1                                               | -  | 1  | 15  |
| 2                    | 4.2       | На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве закята.    | 17          | -                                               | 1  | 1  | 15  |
| 2                    | 5         | Пост (ас-савм)                                                                       | 34          | 1                                               | 1  | 2  | 30  |
| 2                    | 5.1       | Определение понятия «сийам»                                                          | 17          | 1                                               | -  | 1  | 15  |
| 2                    | 5.2       | Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат)                 | 17          | -                                               | 1  | 1  | 15  |
| 2                    | 6         | Паломничество (хадж)                                                                 | 69          | 2                                               | 2  | 2  | 61  |
| 2                    | 6.1       | Хадж и его значение в исламе                                                         | 17          | 1                                               | -  | 1  | 15  |
| 2                    | 6.2       | Малое паломничество (умра)                                                           | 17          | -                                               | 1  | -  | 15  |
| 2                    | 6.3       | О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).                                | 17          | 1                                               | -  | 1  | 15  |
| 2                    | 6.4       | О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хадй)                            | 18          | -                                               | 1  | -  | 16  |
| Консультация:        |           |                                                                                      | 3           | -                                               | -  | -  | -   |
| Экзамен:             |           |                                                                                      | 6           | -                                               | -  | -  | -   |
| Всего за 2 семестр:  |           |                                                                                      | 144         | 4                                               | 4  | 6  | 121 |
| Итого:               |           |                                                                                      | 252         | 8                                               | 8  | 12 | 211 |

### *Содержание учебных разделов*

#### **1. Общие сведения о культе конфессии.**

##### **1.1. Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии.**

Цель изучения науки. Определение понятий «фикх», «факих» и «ибадат». Этапы формирования культа конфессии при жизни Пророка, мир ему, и в разных традиционных правовых школах ислама. Имамы, занимавшиеся иджитихадом. Ознакомление с ханафитской правовой школой (мазхабом).

#### **2. Очищение (тахарат).**

##### **2.1 Чистота и средства очищения.**

Определение чистоты. Место чистоты в Исламе. Вода. Земля. Трение. Протирание. Высыхание. Изменение качеств и свойств нечистого. Дубление кож.

##### **2.2 Виды очищения.**

Очищение от грязи. Что из нечистого считается простительным.

##### **2.3. Способы очищения от нечистого.**

Как следует очищаться от нечистого. Подмывание. Средства очищения. Практика и этика отправления естественных потребностей.

**2.4. Очищение от осквернения.** Частичное омовение (вуду). Установление (хукм) относительно омовения. Условия (шурут) действительности омовения. Столпы (аркан) омовения. Предписания (сунан) омовения. Желательные действия во время омовения. Порицаемые действия во время омовения. Действия, нарушающие (навакыд) омовение. Омовение того, кто заслуживает оправдания. Протирание носков. Условия протирания кожаных носков. Способ протирания. Срок действительности протирания. Протирание обычных носков. Действия, нарушающие протирание кожаных носков.

##### **2.5. Полное омовение.**

Установление относительно полного омовения. Полное омовение, предписанное сунной. Обязательные элементы полного омовения. Предписания полного омовения.

##### **2.6. Месячные.**

Условия, при которых истечение крови считается месячными. Причина месячных. Продолжительность месячных. Цвет менструальной крови. Основа

месячных. Состояния чистоты. Вопросы и задания Установления, касающиеся месячных. Вопросы и задания. Начало и завершение месячных. Мубтада'а Му'тада. Смещение месячных. Прекращение месячных у му'тада. Продолжение истечения (истимрар). Продолжение истечения у му'тада. Продолжение истечения у мубтада'а. Мухаййира.

## **2.7.Послеродовое кровотечение**

Установления относительно выкидышей. Продолжительность послеродового кровотечения. Периоды чистоты во время послеродового кровотечения. Период чистоты между послеродовым кровотечением и месячными. Хроническое кровотечение. Суждение относительно хронического кровотечения. Условное состояние чистоты.

## **2.8. Очищение песком**

Законность очищения песком. Как следует очищаться песком. Условия действительности очищения песком. Предписания (сунан) очищения песком. Что делает недействительным очищение песком. Протирание лубков и повязок.

## **3. Молитва (ас-саят)**

### **3.1. Молитва и ее значение в исламе**

Определение слова "саят". Виды молитвы. Место молитвы в Исламе. Узаконенность молитвы. Суждение (хукм) о человеке, который не совершает молитв.

### **3.2.Столпы (фуруд, аркян) молитвы**

Периоды времени, когда совершение молитв порицается (макрух).

### **3.3. Призыв на молитву (азан)**

Узаконенность азана. Суждение (хукм) об азане и икамате. Как следует произносить азан и икамат. Ответ (иджабат) муаззину. Обращение к кибле. Намерение. Тахрима. Стояние (кийам). Чтение (кыра'ат). Поясной поклон (руку'). Земной поклон (суджуд). Последнее сидение (ку'уд ахыр).

### **3.4. Обязательные элементы молитвы**

### **3.5.Сунны молитвы.**

Правила поведения (адаб) во время молитвы.

**3.6. Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы.** Соблюдение установленного порядка действий во время молитвы. Слова поминания Аллаха (азкяр), которые произносятся по примеру Сунны Пророка после предписанных обязательных молитв.

**3.7. Что делает молитву недействительной (муфсидат).**

Установления, касающиеся шепелявых.

**3.8. Коллективная (джама'ат) молитва.**

Суждение о коллективной молитве. Что может служить уважительной причиной отсутствия на коллективной молитве. Участие человека в коллективной молитве. Суждение о прекращении индивидуальной молитвы для того, чтобы успеть на коллективную предписанную молитву. Оставление мечети перед началом предписанной молитвы. Кто более всего достоин быть имамом. Необходимые условия действительности (сыххат) руководства (имамат) молитвой. Необходимые условия действительности совершения (иктида') молитвы под руководством имама. Следование за имамом. Следование за имамом во время чтения Корана. Избрание заместителя имама (истихляф). Установления относительно мечетей.

**3.9. Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв)**

Как следует совершать такие земные поклоны. Суждение о "суджуд ас-сахв". Суждение о сомнении (шакк) Земной поклон, совершаемый во время чтения Корана (саджада ат-тилява).

**3.10. Виды молитв.**

Витр. Добровольные молитвы (навафиль). Возмещение (када') пропущенных молитв.

**3.11. Молитва больного.**

Установления относительно обморока и приступа безумия. Молитва того, кто находится в пути (мусафир).

**3.12. Пятничная молитва (джум'а).**

Праздничные молитвы ('ид). Узаконенность праздничных молитв. Суждение о праздничной молитве. Время праздничной молитвы. Как следует проводить

праздничную молитву. Хутба праздничной молитвы. Сунны, которых желательно придерживаться в дни праздников разговения и жертвоприношения.

### **3.13. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (саят аль-кусуф).**

Моление о ниспослании дождя (саят аль-истиска'). Молитва, совершаемая под воздействием страха (саят аль-хауф).

### **3.14. Заупокойная молитва (саят аль-джаназа).**

Суждение о заупокойной молитве. Условия обязательности заупокойной молитвы. Условия действительности заупокойной молитвы. Как проводится заупокойная молитва. Проводы и погребение. Соблезнования. Установления относительно шахидов. Посещение могил.

## **4. Узаконенная милостыня (аз-закят)**

### **4.1. Место закята в Исламе**

Определения слова «закят». Необходимые условия обязательности выплаты закята. Случаи, когда выплата закята становится необязательной. Выплата закят. Закят со скота, который большую часть года проводит на пастбище. Закят с золота, серебра и наличных денег. Закят с того, что растет на земле, и с плодов деревьев.

### **4.2. На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве закята.**

Садака разговения (садака аль-фитр).

## **5. Пост (ас-савм)**

### **5.1. Определение понятия «сийам».**

Констатация наступления рамадана и установления, касающиеся тпоявления молодого месяца. День сомнения (шакк). Виды поста (аксам ас-сийам). Условия действительности поста. Что делает пост недействительным (муфсидат ас-сийам).

### **5.2. Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат).**

Что порицается (макрух) делать постящемуся. Требования, предъявляемые постящемуся. Уважительные причины, в силу которых разрешается не соблюдать

пост. Уважительные причины, в силу которых пост позволительно не соблюдать, что требует искупления (фидья).

## **6. Паломничество (хадж)**

### **6.1. Хадж и его значение в исламе.**

Определение слова «хадж». Место хаджа в Исламе. Необходимые условия (шурут) обязательности совершения хаджа. Необходимые условия для совершения хаджа (шурут аль-хадж). Предписанные обязательные элементы хаджа (фараид аль-хадж). Обязательные элементы хаджа (ваджибат аль-хадж). Рекомендуемые действия во время хаджа (сунан аль-хадж).

**6.2. Малое паломничество (умра).** Виды хаджа по отношению к умре. Установления, касающиеся выполнения хаджа женщинами. Установления, касающиеся выполнения хаджа малолетними детьми. Установления, касающиеся выполнения хаджа больными. Полное описание действий паломника, совершающего только хадж. Хадж, совершаемый за другого человека. Нарушения. Узаконенность посещения (зийарат) могилы. Пророка и нормы этики, которых следует придерживаться во время такого посещения.

### **6.3. О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).**

Виды заклания. Когда зарезанное животное становится дозволенным. Орудие заклания. Суждение о том, что было отрезано у живого животного. Условия для человека, производящего заклание. Суждение о животном, которое заклал тот, кто не упомянул слова поминания Аллаха при заклании. Условия при произнесении имени Аллаха. Суждение о мясе животного, при заклании которого неизвестно, было ли упомянуто имя Аллаха. Заклание плода. Суждение о заклании в связи с прибытием правителя и т.п. Наличие признаков жизни забиваемого закланного животного.

**6.4. О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хадй) и по случаю рождения ребенка (аль-акыка).** Суждение о жертвовании мяса (хадй) после заклания. Жертва, приносимая по случаю рождения ребенка (акыка)

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.

3. Другие материалы.

**6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Мухетдинов Д.В., Муслимов А.М. Ханафитский фикх: учебное пособие / под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. – Н. Новгород, 2012. – 290 с.

2. Тахмаз А. «Ханафитский фикх в новом обликии». Т.1/Пер. с араб. яз А.Нирша, Р.А. Ахметжанов; под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. – М.: ИД «Нур», 2013. – 366 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Языджи С. Основы исламских знаний. Вероучение, поклонение, нравственность, жизнеописание пророка Мухаммада / пер. с тур. А. Касумов, К. Ергазиев. Анкара, Турция, 2013. – 396 с.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.idmedina.ru/> Издательский дом «Медина»;

2. <https://islamjournal.idmedina.ru/jour/index> Журнал Ислам в современном мире;

3. <http://www.dumrf.ru/> Официальный сайт управления мусульман Российской Федерации;

4. <http://muslim-forum.info/> Официальный сайт Международный мусульманский форум.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно

распространяемый программный продукт;

2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;

3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.

4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;

5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);

6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);

7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Основы поклонения» (Фикх ал-ибада) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **9.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

### **9.2. Подготовка к семинарским занятиям**

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.

5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному

пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

### **9.3. Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к практическому занятию* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

*Работа во время проведения практического занятия* включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения

промежуточной аттестации.

#### 9.4. Самостоятельная работа

**Самостоятельная работа** является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

#### 9.5. Примерная тематика эссе, рефератов

##### 9.5.1. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить *этапы и методы исследования* в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

*Оценивается* работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

### **9.5.2. Примерная тематика рефератов**

1. Место частичного омовения в исламе.
2. Условное состояние чистоты в реалиях мегаполиса.
3. Сравнительный анализ правил поведения молитвы в различных городах России.
4. Условия коллективной молитвы.
5. Установления относительно мечетей.
6. Достоинство имама.
7. Основные условия обязательности закята.
8. Место поста в исламе.
9. Разновидности хаджа.
10. Хадж совершаемый за другого человека.

### **9.6. Подготовка к экзамену и зачету**

К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену и зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

# 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

| Виды контроля                                                                                            | Тема / форма аттестационной работы           | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                                                            |                                              | <b>5</b>           | <b>10</b>           |
|                                                                                                          | Посещение лекционных занятий                 | 2                  | 4                   |
|                                                                                                          | Посещение семинарских и практических занятий | 3                  | 6                   |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях                                           | <b>Вид отчета</b>                            | <b>30</b>          | <b>60</b>           |
|                                                                                                          | Письменный ответ.                            | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Устный опрос                                 | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Участие в круглом столе                      | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Подготовка реферата, доклада                 | 5                  | 10                  |
| Рубежный контроль                                                                                        |                                              | <b>10</b>          | <b>30</b>           |
|                                                                                                          |                                              | 10                 | 30                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | Зачет с оценкой<br>Экзамен                   | 0                  | 30                  |
| ..                                                                                                       |                                              |                    |                     |
| <b>Итого</b>                                                                                             |                                              | <b>51</b>          | <b>100</b>          |
| Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                    |                                              |                    |                     |
| Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.    |                                              |                    |                     |
| Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов. |                                              |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов      |                                              |                    |                     |

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов, обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 95-100                             | Отлично                                                                                           | + A (excellent)                                                                |
| 85-94                              |                                                                                                   | A (excellent)                                                                  |
| 75-84                              | Хорошо                                                                                            | +B (good)                                                                      |
| 65-74                              |                                                                                                   | B (good)                                                                       |
| 55-64                              | Удовлетворительно                                                                                 | C (satisfactory)                                                               |
| 51-54                              |                                                                                                   | D (satisfactory)                                                               |
| 45-50                              | Неудовлетворительно                                                                               | E (satisfactory failed)                                                        |
| 1-44                               |                                                                                                   | F (not rated)                                                                  |
| 0                                  |                                                                                                   | N/A (not rated)                                                                |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Примерный перечень вопросов

1. Перечислите разделы культа конфессии. Почему для совершения многих из ритуалов требуется ритуальная чистота?
2. Милостыня (закят) в современных условиях.
3. Кто обязан выплачивать закат, с какого имущества и в каком количестве отчисляется закат? Толкование слова «нисаб» в исламе.
4. Расскажите о видах паломничества и о значении паломничества.
5. Почему в исламе уделяется большое внимание чистоте?
6. Почему ислам призывает к борьбе с ростовщичеством? Какие виды поста вы знаете?
7. Существует ли в исламе поклонение кому-нибудь помимо Аллаха? Обоснуйте свой ответ.
8. Что общего между обрядами поклонения в исламе и в других конфессиях, и в чем отличие?
9. Какая разница между хаджом и умрой? Расскажите о видах хаджа по отношению к умре.
10. В чем преимущество соблюдающего мусульманина перед несоблюдающим?
11. Молитва в исламе и в других конфессиях.
12. Роль культовой практики в современном существовании и развитии конфессии.
13. Какую роль играет закат в восстановлении социальной справедливости?
14. Многообразие культовой практики в конфессии.
15. Типология культовых обрядов в Исламе и в других религиях.
16. Значение поста и его польза. Пост и современная медицина.
17. Мечеть – многофункциональный религиозно-культурный центр.
18. История паломничества в свете трех небесных религий.
19. Чем объясняется пассивное отношение некоторых мусульман к выполнению религиозных обязанностей перед Господом?
20. Как влияет хадж на духовный мир и нравственное воспитание верующего? Обоснуйте свой ответ.

**Частное учреждение - образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УиВР**

**Р. Р. Измайлов**



*09 октября 2020 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА (АХЛЯК)»**

Направление  
подготовки

**48.03.01 Теология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Практическая теология ислама**

(наименование профиля подготовки, магистерской  
программы)

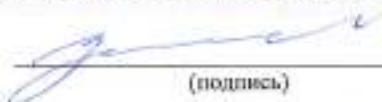
Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Рабочая программа по дисциплине «Исламская этика (Ахляк)» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

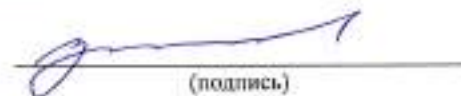
**Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:**

2021 / 2022 учебный год

  
(подпись)

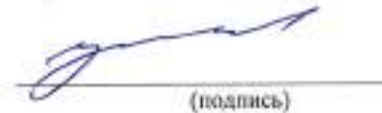
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год

  
(подпись)

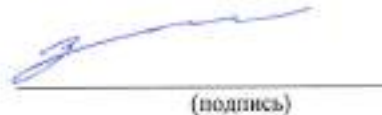
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

  
(подпись)

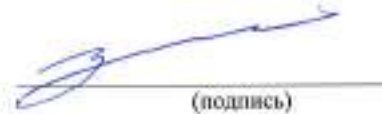
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                       | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                           | 8  |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                | 9  |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                             | 9  |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                       | 9  |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                | 9  |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 9  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                             | 10 |
| 9.1. Подготовка к лекции .....                                                                                                                                                                             | 10 |
| 9.2. Подготовка к практическим занятиям .....                                                                                                                                                              | 11 |
| 9.3. Самостоятельная работа .....                                                                                                                                                                          | 12 |
| 9.4. Подготовка к экзамену .....                                                                                                                                                                           | 13 |
| 10. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                              | 13 |
| 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                 | 14 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

| № | Код      | Содержание индикаторов компетенции                                                                      |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК- 9.3. | Демонстрирует знания особенности этического взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами                  |
| 2 | УК- 9.4. | Демонстрирует умение использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Исламская этика (Ахляк)» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу**

Общая трудоемкость дисциплины «Исламская этика (Ахляк)» составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость   |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------|
|                                                                       | Всего часов    | по семестрам |            |
|                                                                       |                | 1            | 2          |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>252</b>     | <b>108</b>   | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>148</b>     | <b>64</b>    | <b>84</b>  |
| Лекции (Л)                                                            | 66             | 30           | 36         |
| Семинарские занятия (СМ)                                              | 82             | 34           | 48         |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>68</b>      | <b>26</b>    | <b>42</b>  |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <b>Экзамен</b> | <b>36</b>    | <b>18</b>  |

*Очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость   |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------|
|                                                                       | Всего часов    | по семестрам |            |
|                                                                       |                | 1            | 2          |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>252</b>     | <b>108</b>   | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>72</b>      | <b>24</b>    | <b>30</b>  |
| Лекции (Л)                                                            | 18             | 8            | 10         |
| Семинарские занятия (СМ)                                              | 36             | 16           | 20         |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>180</b>     | <b>75</b>    | <b>105</b> |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <b>Экзамен</b> | <b>18</b>    | <b>9</b>   |

## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость   |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------|
|                                                                       | Всего часов    | по семестрам |            |
|                                                                       |                | 1            | 2          |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>252</b>     | <b>108</b>   | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>26</b>      | <b>12</b>    | <b>14</b>  |
| Лекции (Л)                                                            | 12             | 6            | 6          |
| Семинарские занятия (СМ)                                              | 14             | 6            | 8          |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>208</b>     | <b>87</b>    | <b>121</b> |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <b>Экзамен</b> | <b>18</b>    | <b>9</b>   |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## Очная форма обучения

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)        | Всего часов | из них:                                         |           |           |
|------------|-----------|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
|            |           |                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР        |
|            |           |                                                      |             | Л                                               | СМ        |           |
| 1          | 1.        | <b>Методология и история мусульманской этики</b>     | <b>50</b>   | <b>18</b>                                       | <b>18</b> | <b>14</b> |
| 1          | 1.1       | Методология мусульманской этики                      | 12          | 6                                               | 2         | 4         |
| 1          | 1.2       | Возникновение и формирование мусульманской этики     | 18          | 6                                               | 8         | 4         |
| 1          | 1.3       | Основные школы мусульманской этики                   | 20          | 6                                               | 8         | 6         |
| 1          | 2.        | <b>Проблематика мусульманской этики</b>              | <b>40</b>   | <b>12</b>                                       | <b>16</b> | <b>12</b> |
| 1          | 2.1       | Воля и свобода воли в исламе                         | 20          | 6                                               | 8         | 6         |
| 1          | 2.2       | Нравственный долг                                    | 20          | 6                                               | 8         | 6         |
|            |           | <b>Консультация:</b>                                 | <b>6</b>    | -                                               | -         | -         |
|            |           | <b>Экзамен:</b>                                      | <b>12</b>   | -                                               | -         | -         |
|            |           | <b>Всего за 1 семестр:</b>                           | <b>108</b>  | <b>30</b>                                       | <b>34</b> | <b>26</b> |
| 2          | 2.        | <b>Проблематика мусульманской этики</b>              | <b>42</b>   | <b>12</b>                                       | <b>16</b> | <b>14</b> |
| 2          | 2.3       | Нравственная ответственность                         | 21          | 6                                               | 8         | 7         |
| 2          | 2.4       | Моральные санкции                                    | 21          | 6                                               | 8         | 7         |
| 2          | 3         | <b>Практика мусульманской этики</b>                  | <b>84</b>   | <b>24</b>                                       | <b>32</b> | <b>28</b> |
| 2          | 3.1       | Проблематика реализации и примирения исламской этики | 23          | 6                                               | 10        | 7         |
| 2          | 3.2       | Этика семейной жизни                                 | 23          | 6                                               | 10        | 7         |
| 2          | 3.3       | Этика общественных отношений и прав человека         | 23          | 6                                               | 10        | 7         |
| 2          | 3.4       | Этика экономических отношений                        | 15          | 6                                               | 2         | 7         |
|            |           | <b>Консультация:</b>                                 | <b>6</b>    | -                                               | -         | -         |
|            |           | <b>Экзамен:</b>                                      | <b>12</b>   | -                                               | -         | -         |
|            |           | <b>Всего за 2 семестр:</b>                           | <b>144</b>  | <b>36</b>                                       | <b>48</b> | <b>42</b> |
|            |           | <b>Итого:</b>                                        | <b>252</b>  | <b>66</b>                                       | <b>82</b> | <b>68</b> |

## Очно-заочная форма обучения

| № семестра          | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)        | Всего часов | из них:                                         |           |           |
|---------------------|-----------|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                     |           |                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР        |
|                     |           |                                                      |             | Л                                               | СМ        |           |
| 1                   | 1.        | <b>Методология и история мусульманской этики</b>     | <b>57</b>   | <b>4</b>                                        | <b>8</b>  | <b>45</b> |
| 1                   | 1.1       | Методология мусульманской этики                      | 18          | 1                                               | 2         | 15        |
| 1                   | 1.2       | Возникновение и формирование мусульманской этики     | 18          | 1                                               | 2         | 15        |
| 1                   | 1.3       | Основные школы мусульманской этики                   | 21          | 2                                               | 4         | 15        |
| 1                   | 2.        | <b>Проблематика мусульманской этики</b>              | <b>42</b>   | <b>4</b>                                        | <b>8</b>  | <b>30</b> |
| 1                   | 2.1       | Воля и свобода воли в исламе                         | 21          | 2                                               | 4         | 15        |
| 1                   | 2.2       | Нравственный долг                                    | 21          | 2                                               | 4         | 15        |
| Консультация:       |           |                                                      | 3           | -                                               | -         | -         |
| Экзамен:            |           |                                                      | 9           | -                                               | -         | -         |
| Всего за 1 семестр: |           |                                                      | 108         | 8                                               | 16        | 75        |
| 2                   | 2.        | <b>Проблематика мусульманской этики</b>              | <b>45</b>   | <b>4</b>                                        | <b>6</b>  | <b>35</b> |
| 2                   | 2.3       | Нравственная ответственность                         | 21          | 2                                               | 2         | 17        |
| 2                   | 2.4       | Моральные санкции                                    | 24          | 2                                               | 4         | 18        |
| 2                   | 3         | <b>Практика мусульманской этики</b>                  | <b>90</b>   | <b>6</b>                                        | <b>14</b> | <b>70</b> |
| 2                   | 3.1       | Проблематика реализации и примирения исламской этики | 21          | 2                                               | 2         | 17        |
| 2                   | 3.2       | Этика семейной жизни                                 | 24          | 2                                               | 4         | 18        |
| 2                   | 3.3       | Этика общественных отношений и прав человека         | 21          | -                                               | 4         | 17        |
| 2                   | 3.4       | Этика экономических отношений                        | 24          | 2                                               | 4         | 18        |
| Консультация:       |           |                                                      | 3           | -                                               | -         | -         |
| Экзамен:            |           |                                                      | 6           | -                                               | -         | -         |
| Всего за 2 семестр: |           |                                                      | 144         | 10                                              | 20        | 105       |
| Итого:              |           |                                                      | 252         | 18                                              | 36        | 180       |

## Заочная форма обучения

| № семестра          | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)    | Всего часов | из них:                                         |          |           |
|---------------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------|-----------|
|                     |           |                                                  |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |          | СР        |
|                     |           |                                                  |             | Л                                               | СМ       |           |
| 1                   | 1.        | <b>Методология и история мусульманской этики</b> | <b>61</b>   | <b>4</b>                                        | <b>4</b> | <b>53</b> |
| 1                   | 1.1       | Методология мусульманской этики                  | 20          | 1                                               | 1        | 18        |
| 1                   | 1.2       | Возникновение и формирование мусульманской этики | 20          | 1                                               | 1        | 18        |
| 1                   | 1.3       | Основные школы мусульманской этики               | 21          | 2                                               | 2        | 17        |
| 1                   | 2.        | <b>Проблематика мусульманской этики</b>          | <b>38</b>   | <b>2</b>                                        | <b>2</b> | <b>34</b> |
| 1                   | 2.1       | Воля и свобода воли в исламе                     | 19          | 1                                               | 1        | 17        |
| 1                   | 2.2       | Нравственный долг                                | 19          | 1                                               | 1        | 17        |
| Консультация:       |           |                                                  | 3           | -                                               | -        | -         |
| Экзамен:            |           |                                                  | 9           | -                                               | -        | -         |
| Всего за 1 семестр: |           |                                                  | 108         | 6                                               | 6        | 87        |

| № семестра          | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)        | Всего часов | из них:                                         |          |           |
|---------------------|-----------|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------|-----------|
|                     |           |                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |          | СР        |
|                     |           |                                                      |             | Л                                               | СМ       |           |
| 2                   | 2.        | <b>Проблематика мусульманской этики</b>              | <b>45</b>   | <b>2</b>                                        | <b>2</b> | <b>41</b> |
| 2                   | 2.3       | Нравственная ответственность                         | 23          | 1                                               | 1        | 21        |
| 2                   | 2.4       | Моральные санкции                                    | 22          | 1                                               | 1        | 20        |
| 2                   | 3         | <b>Практика мусульманской этики</b>                  | <b>90</b>   | <b>4</b>                                        | <b>6</b> | <b>80</b> |
| 2                   | 3.1       | Проблематика реализации и примирения исламской этики | 22          | 1                                               | 1        | 20        |
| 2                   | 3.2       | Этика семейной жизни                                 | 23          | 1                                               | 2        | 20        |
| 2                   | 3.3       | Этика общественных отношений и прав человека         | 23          | 1                                               | 2        | 20        |
| 2                   | 3.4       | Этика экономических отношений                        | 22          | 1                                               | 1        | 20        |
| Консультация:       |           |                                                      | 3           | -                                               | -        | -         |
| Экзамен:            |           |                                                      | 6           | -                                               | -        | -         |
| Всего за 2 семестр: |           |                                                      | 144         | 6                                               | 8        | 121       |
| Итого:              |           |                                                      | 252         | 12                                              | 14       | 208       |

### *Содержание учебных разделов*

## 1. Методология и история мусульманской этики

### 1.1. Методология мусульманской этики

Общие положения. Ахляк как наука. Предмет, объект, цель и разделы мусульманской этики. Связь этики с другими дисциплинами. Вероучение ислама и мусульманской этики.

### 1.2. Возникновение и формирование мусульманской этики

Влияние ислама на нравственные ценности древнего арабского общества. Основные черты морали доисламского арабского общества. Становление мусульманской этики в эпоху Пророка Мухаммада. Нравственность Пророка Мухаммада. Формирование религиозной и научной мысли в Исламе.

### 1.3. Основные школы мусульманской этики

Мусульманская этика в свете мусульманской науки. Традиционная мусульманская этика. Этика в суфизме. Этика в мусульманской философии – фальсафа.

## 2. Проблематика мусульманской этики

### 2.1. Воля и свобода воли в исламе

Понятие воля. (ирада). Детерминизм и свобода воли. Предопределение и свобода воли.

## **2.2. Нравственный долг**

Определение, сущность и истоки долга. Нравственный долг в исламе. Цель нравственного долга в нерелигиозных философских школах. Цель нравственного долга. Высшая цель нравственного долга в Исламе. Сущность и особенности понимания долга в мусульманской этике.

## **2.3. Нравственная ответственность**

Значение нравственной ответственности. Виды нравственной ответственности. Взаимосвязь нравственной, религиозной и социальной ответственности.

## **2.4. Моральные санкции**

Место и значение моральных санкций. Виды санкций. Совесть. Социальные санкции. Правовое наказание. Религиозные санкции. Вера и вечная жизнь как санкция в монотеистических религиях.

## **3. Практика мусульманской этики**

### **3.1. Проблематика реализации и примирения исламской этики**

Знание и действие в мусульманской этике. Индивидуальная этика в Исламе. Обязанности человека по отношению к самому себе.

### **3.2. Этика семейной жизни**

Необходимость семьи как социального института. Права и обязанности в семье. Обязанности детей по отношению к родителям.

### **3.3. Этика общественных отношений и прав человека**

Жизнь в обществе как необходимость. Право на жизнь. Имущественные права. Свобода совести и свобода мысли. Всеобщее равенство. Право на личную и частную жизнь. Право на социальное обеспечение. Общественные обязанности.

### **3.4. Этика экономических отношений**

Этический аспект экономики в исламе. Баланс материального и духовного в мусульманской экономике. Соблюдение нравственных норм в экономической деятельности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.

3. Другие материалы.

**6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Чагрыджы М. «Основы мусульманской этики» М.: ООО «ИПЦ «Маска», 2010-212 С.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Языджы С. Перевод с турецкого Анар Касумов – Каират Ергазиев Основы исламский знаний. Вероучение поклонение нравственность Жизнеописание пророка Мухаммада Анкара 2013 г. – 400 стр.

2. Гайнутдин Р. Ислам Вероучение. Поклонение, нравственность, закон. Р. Гайнутдин, ООО «Издательский дом «Медина» 2019 г. -727 стр.

3. Саитгазина А. Г. Мусульманский этикет / А. Г. Саитгазина – Казань: РИИ, 2020. – 201 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=368136>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://islam.ru> Исламский информационный портал

2. <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;

2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;

3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.

4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Исламская этика (Ахляк)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **9.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

## **9.2. Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к практическому занятию* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

*Работа во время проведения практического занятия* включает несколько моментов:

консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

### **9.3. Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа** является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

#### **9.4. Подготовка к экзамену**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

#### **10. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

# 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

| Виды контроля                                                                                            | Тема / форма аттестационной работы           | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                                                            |                                              | <b>5</b>           | <b>10</b>           |
|                                                                                                          | Посещение лекционных занятий                 | 2                  | 4                   |
|                                                                                                          | Посещение семинарских и практических занятий | 3                  | 6                   |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях                                           | <b>Вид отчета</b>                            | <b>30</b>          | <b>60</b>           |
|                                                                                                          | Письменный ответ.                            | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Устный опрос                                 | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Участие в круглом столе                      | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Подготовка реферата, доклада                 | 5                  | 10                  |
| Рубежный контроль                                                                                        |                                              | <b>10</b>          | <b>30</b>           |
|                                                                                                          |                                              | 10                 | 30                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | Экзамен                                      | 0                  | 30                  |
|                                                                                                          |                                              |                    |                     |
| <b>Итого</b>                                                                                             |                                              | <b>51</b>          | <b>100</b>          |
| Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                    |                                              |                    |                     |
| Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.    |                                              |                    |                     |
| Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов. |                                              |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов      |                                              |                    |                     |

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 95-100                             | Отлично                                                                                           | + A (excellent)                                                                |
| 85-94                              |                                                                                                   | A (excellent)                                                                  |
| 75-84                              |                                                                                                   | +B (good)                                                                      |
| 65-74                              | Хорошо                                                                                            | B (good)                                                                       |
| 55-64                              |                                                                                                   | C (satisfactory)                                                               |
| 51-54                              |                                                                                                   | D (satisfactory)                                                               |
| 45-50                              | Удовлетворительно                                                                                 | E (satisfactory failed)                                                        |
| 1-44                               |                                                                                                   | F (not rated)                                                                  |
| 0                                  |                                                                                                   | N/A (not rated)                                                                |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

**программы**

**Примерный перечень вопросов**

1. Какова связь души и тела с точки зрения проблем нравственности?
2. Какие обязанности существуют в отношении своей души и тела?
3. Приведите формулу приветствия в исламе и разъясните его смысл. В чем важность приветствия человека согласно исламским традициям?
4. Что означает понятие «сквернословие» (аль-база)? Приведите довод из Сунны, указывающий на греховность данного деяния.
5. Что такое «сплетня» (Ан-намима)? Приведите довод из Корана, указывающий на греховность данного деяния.
6. Что такое «хула, злословие» (аль-гыйба)? Приведите довод из Корана, указывающий на греховность данного деяния.
7. В чем пагубность гнева? Перечислите способы, посредством которых можно побороть гнев.
8. Дайте разъяснение такому качеству как зависть. Разрешена ли зависть? Поясните.
9. В чем причина запрета дурных предположений и подозрений?
10. Что такое «аурат»? В чем заключается важность соблюдения аурата?
11. Каким условиям должна соответствовать одежда мужчины и женщины?
12. Какие вы знаете правила этикета, которых следует придерживаться во время приема пищи?
13. Каких правил этикета следует придерживаться человеку, принимающему гостя?
14. Каких правил этикета следует придерживаться человеку, находящемуся в гостях?
15. Перечислите нравственные принципы, которых должен придерживаться верующий в своей трудовой деятельности.
16. Какую значимость в исламе имеет поддержание связи родственниками? Приведите довод.
17. Какие обязанности имеет мусульманин по отношению к родственникам?

18. Перечислите те принципы, которых должен придерживаться верующий в своей трудовой деятельности.
19. Каких нравственных принципов необходимо придерживаться при получении религиозных знаний?
20. В чем связь между воспитанием и получением знаний?
21. Каким образом происходит обмен пожеланиями после чихания?
22. Приведите несколько правил поведения в мечети.
23. Что означает термин «садакаиджария»?
24. Разрешено ли оплакивать покойного? Поясните почему.
25. В чем благо для человека, посещающего кладбище?
26. Каково значение крепкой семьи для общества?
27. Перечислите обязанности мужа по отношению к жене согласно исламским традициям.
28. Перечислите обязанности жены по отношению к мужу согласно исламским традициям.
29. Приведите аят из Корана, обязывающий мужчину хорошо относиться к своей жене. Дайте пояснение.
30. Каковы обязанности родителей перед детьми согласно исламским канонам?
31. Каковы обязанности детей перед родителями согласно исламским канонам?
32. Какие нравственные принципы должны быть основой в отношениях между единоверцами?
33. Определение качества "правдивость" в исламе («ас-сыдк»). Приведите три вида правдивости «ас-сыдк».
34. Терминологическое значение качества «ас-сабр» (терпение). Какова его значимость во взаимоотношениях?
35. Виды терпения «ас-сабр».
36. Расскажите о пользе щедрости «аль-карама» и вреде скупости.
37. Приведите изречение Пророка (с.а.в.) по поводу скромности («аль-хайа»).
38. Приведите аят Священного Корана, касающийся качества «доброта» («ар-

рифк»).

39. Какова роль стыдливости («аль-хаджаль») в деяниях человека?
40. Какова роль милосердия («аль-мархама») для общества?
41. Что значит понятие «довольство малым» («ар-рида'») в исламе?

**Частное учреждение - образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УиВР**

Р. Р. Измайлов



20.09.20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА (СИРА)»**

Направление  
подготовки

**48.03.01 Теология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Практическая теология ислама**

(наименование профиля подготовки, магистерской  
программы)

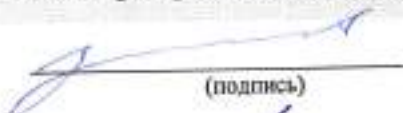
Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Рабочая программа по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

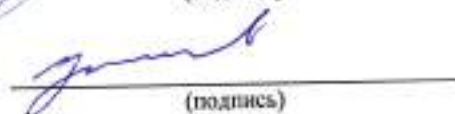
**Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:**

2021 / 2022 учебный год

  
(подпись)

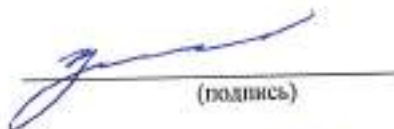
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год

  
(подпись)

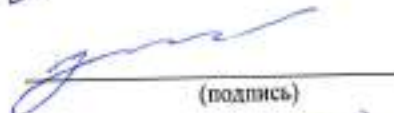
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

  
(подпись)

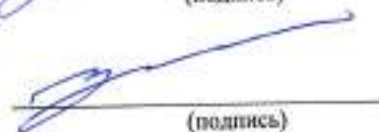
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                       | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                           | 9  |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                | 9  |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                             | 9  |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                       | 10 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                | 11 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                             | 12 |
| 9.1. Подготовка к лекции .....                                                                                                                                                                             | 12 |
| 9.2. Подготовка к семинарским занятиям .....                                                                                                                                                               | 13 |
| 9.3. Самостоятельная работа .....                                                                                                                                                                          | 14 |
| 9.4. Примерная тематика эссе и рефератов .....                                                                                                                                                             | 15 |
| 9.5.1 Реферат .....                                                                                                                                                                                        | 15 |
| 9.5.2 Примерная тематика рефератов .....                                                                                                                                                                   | 16 |
| 9.5. Подготовка к зачету .....                                                                                                                                                                             | 17 |
| 10. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                              | 17 |
| 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                 | 18 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание компетенций.

| № | Код     | Содержание компетенции                                                                                                                          |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-3.1 | знает основные исторические этапы жизни Пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской традицией; историю пророков и посланников |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость    |              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|                                                                | час.            | по семестрам |
|                                                                |                 | 2            |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 72              | 72           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 42              | 42           |
| Лекции (Л)                                                     | 18              | 18           |
| Семинарские занятия (СМ)                                       | 24              | 24           |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 30              | 30           |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт с оценкой | +            |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость    |              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|                                                                | час.            | по семестрам |
|                                                                |                 | 3            |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 72              | 2            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 18              | 18           |
| Лекции (Л)                                                     | 8               | 8            |
| Семинарские занятия (СМ)                                       | 10              | 10           |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 54              | 54           |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт с оценкой | +            |

## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость           |              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                       | час.                   | по семестрам |
|                                                                       |                        | 3            |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>72</b>              | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>10</b>              | <b>10</b>    |
| Лекции (Л)                                                            | 4                      | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)                                             | -                      | -            |
| Семинарские занятия (СМ)                                              | 6                      | 6            |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>58</b>              | <b>58</b>    |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <b>Зачёт с оценкой</b> | <b>4</b>     |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## Очная форма обучения

| № семестра                  | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                                      | Всего часов | из них:                                         |           |           |
|-----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                             |           |                                                                                                                    |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР        |
|                             |           |                                                                                                                    |             | Л                                               | СМ        |           |
| 2                           | 1         | Введение в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада | 6           | 2                                               | 2         | 2         |
| 2                           | 2         | Аравия и возникновение ислама                                                                                      | 8           | 2                                               | 2         | 4         |
| 2                           | 3         | Пророческое служение в Мекке                                                                                       | 8           | 2                                               | 4         | 4         |
| 2                           | 4         | Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры                                              | 8           | 2                                               | 4         | 4         |
| 2                           | 5         | Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства                                                    | 8           | 2                                               | 4         | 4         |
| 2                           | 6         | Завоевание Мекки и последующие походы. Худайбийский мир и распространение ислама в Аравии                          | 14          | 4                                               | 4         | 6         |
| 2                           | 7         | Процесс проповеди - декларация прав человека в исламе                                                              | 8           | 2                                               | 4         | 4         |
| <b>Подготовка к зачёту:</b> |           |                                                                                                                    | <b>2</b>    | <b>-</b>                                        | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>зачет:</b>               |           |                                                                                                                    | <b>-</b>    | <b>-</b>                                        | <b>-</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Всего за 3 семестр:</b>  |           |                                                                                                                    | <b>72</b>   | <b>18</b>                                       | <b>24</b> | <b>30</b> |

## Очно-заочная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                                                                  | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                      |           |                                                                                                                                                |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                      |           |                                                                                                                                                |             | Л                                               | СМ |    |
| 3                    | 1         | Введение в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада                             | 7           | 1                                               | -  | 6  |
| 3                    | 2         | Аравия и возникновение ислама                                                                                                                  | 7           | 1                                               | -  | 6  |
| 3                    | 3         | Пророческое служение в Мекке                                                                                                                   | 11          | 1                                               | 2  | 8  |
| 3                    | 4         | Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры                                                                          | 11          | 1                                               | 2  | 8  |
| 3                    | 5         | Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства                                                                                | 12          | 2                                               | 2  | 8  |
| 3                    | 6         | Завоевание Мекки и последующие походы. Распространение ислама по всей Аравии как особенность формирования государственности у арабских племен. | 11          | 1                                               | 2  | 8  |
| 3                    | 7         | Прощальная проповедь - декларация прав человека в исламе                                                                                       | 11          | 1                                               | 2  | 8  |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                                                                                                                | 2           | -                                               | -  | 2  |
| зачет:               |           |                                                                                                                                                | -           | -                                               | -  | -  |
| Всего за 3 семестр:  |           |                                                                                                                                                | 72          | 8                                               | 10 | 54 |

## Заочная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                                                                  | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                      |           |                                                                                                                                                |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                      |           |                                                                                                                                                |             | Л                                               | СМ |    |
| 3                    | 1         | Введение в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада                             | 9           | 1                                               | -  | 8  |
| 3                    | 2         | Аравия и возникновение ислама                                                                                                                  | 9           | 1                                               | -  | 8  |
| 3                    | 3         | Пророческое служение в Мекке                                                                                                                   | 10          | -                                               | 2  | 8  |
| 3                    | 4         | Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры                                                                          | 8           | -                                               | -  | 8  |
| 3                    | 5         | Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства                                                                                | 10          | -                                               | 2  | 8  |
| 3                    | 6         | Завоевание Мекки и последующие походы. Распространение ислама по всей Аравии как особенность формирования государственности у арабских племен. | 9           | 1                                               | -  | 8  |
| 3                    | 7         | Прощальная проповедь - декларация прав человека в исламе                                                                                       | 11          | 1                                               | 2  | 8  |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                                                                                                                | 2           | -                                               | -  | 2  |
| зачет:               |           |                                                                                                                                                | 4           | -                                               | -  | -  |

| № семестра          | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам) | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|---------------------|-----------|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                     |           |                                               |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                     |           |                                               |             | Л                                               | СМ |    |
| Всего за 3 семестр: |           |                                               | 72          | 4                                               | 6  | 58 |

### *Содержание учебных разделов*

**1. Введение** в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада.

Цель изучения научной дисциплины. Значение веры в посланника Аллаха Мухаммада как в последнего пророка и знания истории его жизни. Формирование традиции жизнеописания Пророка Мухаммада. Вклад Абу Бакра Мухаммада Ибн Исхака (705–767/768 гг.), Абу Абдуллаха Мухаммада ибн Умара ал-Аслями (Ал-Вакиди, 747–823 гг.) и Абу Мухаммада Абд аль-Малика ибн Хишама (ум. 834 г.). Важнейшие труды: «Сира расулу-Ллах» Ибн Исхака, «Китаб ал-магази» Мухаммада ал-Вакиди. Полемика современных зарубежных и отечественных теологов.

### **2. Аравия и возникновение ислама.**

Политическая, социальная и экономическая жизнь Аравии. Язычество, иудаизм и христианство в период до распространения ислама. Внешняя и внутренняя политика Мекки. Происхождение и соперничество арабских племен. Племя курайшитов и род Бану Хишам. Происхождение Пророка, юность и призвание. Допророческая жизнь Мухаммада. Важнейшие события до начала пророческой миссии. Путешествие с дядей Абу Талибом в Шам (583 г.), встреча Мухаммада с сирийским монахом-провидцем Бахирой, женитьба на Хадидже бин Хувайлид.

### **3. Пророческое служение в Мекке.**

Влияние социальных факторов на мировосприятие и деятельность Мухаммада. Предвестия пророчества и призвание к началу пророческой миссии. Первое откровение в пещере горы Хира (610 г.). Актуальность откровения для своей эпохи. Протест рода Бану Хашим и поддержка Хадиджей бинт Хувайлид как реакция на религиозные идеи Пророка. Тайная проповедь. Первые мусульмане. Попытки открытой проповеди с призывом. Бойкот и давление на Бану Хашим. Переселение мусульман в Эфиопию (615

г.). Призывы за пределами Мекки: переселение в ат-Таиф (619 г.). Смерть жены Хадиджи и дяди Абу Талиба (620 г.).

Важнейшие итоги данного периода: использование разных форм призыва, содержание ниспосланных сур, опыт обучения сподвижников основам ислама, чтению Корана, рост общего числа мусульман, опыт хиджры.

#### **4. Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры.**

Описание ночного переноса и вознесения пророка к Господу (621 г.). Значение ночного переноса и вознесения. Научные и исторические версии этих событий. Важнейшие уроки, извлекаемые мусульманами из этого события. Переселение в Медину в сопровождении ближайшего сподвижника Абу Бакра и Амира ибн Фахирата (622 г.). Встреча с женщиной Умму Ма'бад. Встреча с жителями Медины (622 г.).

Важнейшие итоги данного периода: события аль-исра ва аль-мираджа как подтверждение истинности вероучения ислама; переселение в Медину как начало мусульманского летоисчисления и основание мусульманского государства.

#### **5. Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства.**

Основы и факторы формирования раннего исламского государства. Строительство первой мечети и дома Пророка. Мединская конституция и её значение в истории ислама. Укрепление опор государства и заключение соглашений. Новые политические браки. Женитьба на Айше. Нормы Шариата, ниспосланные в мединский период. Важнейшие битвы (при Бадре, 624 г.; Ухуде, 625; у рва, 627 г.; поход на Бану Курайза, 627 г.). Перемирие в аль-Худайбие (628 г.). Переписка с царями и правителями. Поход на Хайбар (629 г.).

Важнейшие итоги данного периода: установление правил совершения намаза (строительство первой мечети в Медине, первый азан в исламе, обязательная (фард) пятничная молитва), занятия с асхабу ас-суффа как опыт первого медресе в исламе; строительство жилища Пророка и его женитьба на Айше – в дальнейшем обладательницы уникальных знаний по исламу; развитие моделей взаимоотношений в обществе (братание между мухаджирами и ансарами, заключение договоров между мусульманами и иудеями).

**6. Завоевание Мекки и последующие походы. Распространение ислама по всей Аравии как особенность формирования государственности у арабских племен.**

Причина и подготовка к походу на Мекку (11 января 630 г.) и победа над мекканцами. Битва при Хунайне (630 г.), походы на Таиф (631 г.) и Табук (октябрь 630 г.) и их роль в истории ислама. Важнейшие итоги: проповедь Пророка, обращенная к курайшитам, принятие присяги у жителей Мекки; вероучительное значение похода в Мекку и разрушения идолов в Ка'абе.

#### **7. Прощальная проповедь - декларация прав человека в исламе.**

Прощальное паломничество Пророка (Хаджат ал-Вида, февраль 632 г.). Последние походы. Битва при Табуке (630 г.), заключение договоров с Наджраном (10 г. хиджры), с эмиратом Думат аль-Джундаль (626 г.), эмиратом Айля. Предвестники прощания. Болезнь пророка. Последняя проповедь как манифест прав человека в исламе. Кончина и погребение пророка. Семья пророка и его ближайшие сподвижники.

Значение деятельности Пророка Мухаммада: донесение до человечества нового вероучения ислама, осуществление призыва и Божественного назначения передачи ниспосланного Всевышним текста Корана, установление Сунны, укоренение основ исламской этики и важнейших богословских наук, формирование первой в жизни человечества исламской общины (уммы), создание впервые в истории законодательно закрепленного исламского государства.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Проф. др. Рамазан Айваллы. Жизнь Пророка Мухаммеда. – Алматы: 2011.

2. Жизнь Пророка Мухаммада / Пер. с араб. А. Нирша. – М.: Исламская книга, 2009. – 280 с. – Часть текста паралл. рус., араб. – (Исламское образование).
3. Жизнеописание Мухаммада: Учебное пособие / [Общ. ред. И. Бадави]. – М.: Умма, 2014. – 512 с.
4. Ибрагим Т. К., Ефремова Н. В. Жизнь пророка Мухаммада. Т. 1-2. – М.: Ладомир 2009–2010.
5. Ирвинг В. Жизнь Магомета с изложением его учения заключающегося в Коране / пер. с англ.; под ред. М. А. Антоновича. – Санкт-Петербург: [Б. и.], 1875. – 312 с.
6. Марданшин М.М. История ислама (с углубленным изучением истории и культуры ислама): Учебное пособие – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2012. – 225 с.
7. Рамадан Т. По стопам Пророка: уроки из жизни Мухаммада; пер. с англ. – М: Слово без границ, 2015. – 304 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Муфтий Равиль Гайнутдин. Основы ислама. – М., 2004.
2. История ислама: От доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов: Пер. с нем. / А. Мюллер. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004 – 911 с.
3. Ибн Исхак. Жизнеописание Пророка. Великая битва при Бадре [пособие для исламских учеб. заведений] / Пер. с араб. и комм. А.Б. Куделина и Д.В. Фролова. Подг. араб. текста и комм. М.С. Налич. М.: Инст. Европы РАН, «Русский сувенир», 2009. 245, 118 с. (Текст араб., рус. – Книга-перевертыш).
4. Ар-Рахик аль-махтум = Жизнь пророка, да благословит его Аллах и да приветствует / Пер. с араб. А. Нирша. – 4-е изд., стереотип. – М.: Умма: Эксмо, 2019. – 653, [3] с. – (Мудрость ислама).
5. Введение в коранистику / Е.А. Резван. – Казань: Изд.-во Казан. ун-та, 2014. – 408 с.
6. Жизнеописание Пророка [в 2 т.] / Али Мухаммад ас-Салляби ; [пер. с араб. Е. (Умм Иклиль) Сорокоумова)]. – Москва: Аль-Китаб, 2012. – 24 см.
7. Родионов, М.А. Ислам классический / М.А. Родионов. – СПб.: Азбука-

классика: Петербург. Востоковедение, 2004. – 224 с.

8. Ильин, Н. Очерк жизни Мухаммеда // Православный собеседник. –1876. – Т. II.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.dumrf.ru> - Мусульмане России;
2. <http://www.islam.ru> - Исламский информационный портал;

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **9.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

## **9.2. Подготовка к семинарским занятиям**

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа

подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

### **9.3. Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа** является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

#### 9.4. Примерная тематика эссе и рефератов

##### 9.5.1 Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие *задачи решает* данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить *этапы и методы исследования* в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.

2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

**Оценивается** работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

#### **9.5.2 Примерная тематика рефератов**

1. Важнейшие богословские источники и труды по жизнеописанию Пророка Мухаммада.
2. Празднование дня рождения пророка Мухаммада: возникновение и распространение в исламском мире
3. Влияние социальных факторов на мировосприятие и деятельность пророка Мухаммада
4. Проблема датировки и времени события аль-исра ва альми'раджа (ночное путешествие и вознесение) как предмет разногласий среди учёных.
5. Роль пророка Мухаммада в становлении исламской государственности.
6. Проблема власти в политико-правовых доктринах раннего и классического ислама.
7. Исламская концепция прав и свобод человека (гражданские, политические, экономические и социальные права).

### **9.5. Подготовка к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

### **10. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

# **11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Таблица № 1. Рейтинг – план**

| Виды контроля                                                                                            | Тема / форма аттестационной работы           | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                                                            |                                              | <b>5</b>           | <b>10</b>           |
|                                                                                                          | Посещение лекционных занятий                 | 2                  | 4                   |
|                                                                                                          | Посещение семинарских и практических занятий | 3                  | 6                   |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях                                           | <b>Вид отчета</b>                            | <b>30</b>          | <b>60</b>           |
|                                                                                                          | Письменный ответ.                            | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Устный опрос                                 | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Участие в круглом столе                      | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Подготовка реферата, доклада                 | 5                  | 10                  |
| Рубежный контроль                                                                                        |                                              | <b>10</b>          | <b>30</b>           |
|                                                                                                          |                                              | 10                 | 30                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | Зачет                                        | 0                  | 30                  |
| <b>Итого</b>                                                                                             |                                              | <b>51</b>          | <b>100</b>          |
| Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                    |                                              |                    |                     |
| Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.    |                                              |                    |                     |
| Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов. |                                              |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов      |                                              |                    |                     |

**Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 95-100                             | Отлично                                                                                           | + A (excellent)                                                                |
| 85-94                              |                                                                                                   | A (excellent)                                                                  |
| 75-84                              | Хорошо                                                                                            | +B (good)                                                                      |
| 65-74                              |                                                                                                   | B (good)                                                                       |
| 55-64                              | Удовлетворительно                                                                                 | C (satisfactory)                                                               |
| 51-54                              |                                                                                                   | D (satisfactory)                                                               |
| 45-50                              | Неудовлетворительно                                                                               | E (satisfactory failed)                                                        |
| 1-44                               |                                                                                                   | F (not rated)                                                                  |
| 0                                  |                                                                                                   | N/A (not rated)                                                                |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

### Примерный перечень вопросов

1. Круг классических и современных источников о жизни Мухаммада.
2. Основные труды по истории Мухаммада Аббана ибн Усман ибн Гаффана (32-105 гг.х.) и Мухаммада ибн Муслима ибн Шихаб Аз-зухри.
3. Работа Мухаммада ибн Исхака ибн Ясара как один из основных источников по сире.
4. Историческое происхождение арабских племён и их особенности.
5. Племенные распри арабов.
6. События жизни Мухаммада, предвещающие начало пророчества.
7. Роль пророка Мухаммада в формировании ислама как религиозного, идеологического и социального явления.
8. Роль Мухаммада в распространении идей вероучения о единобожии в Мекке.
9. Поэзия арабов до пророка Мухаммада.
10. Пророческие откровения и вектор диспутов на эту тему.
11. Чем отличаются чудеса Пророков от караматов угодников? О каких из чудес Пророка вы знаете?
12. Характер пророческой деятельности Мухаммада.
13. Периодизация мекканского призыва.
14. Сколько времени длился «Тайный призыв»? Кого вы знаете из первых мусульман?
15. Почему верующие переехали в Эфиопию? И почему именно в эту страну?
16. Диалог мусульман с королем Эфиопии с точки зрения развития межрелигиозного диалога.
17. Официальная присяга жителей Медины.
18. Что вы знаете годах блокады и о годе скорби?
19. Ночное путешествие Мухаммада: различные точки зрения.
20. Место ночи перенесения и вознесения в Исламе.
21. Основные источники о лицезрении Пророком своего Создателя.

22. Что вы знаете о подготовке Пророка к переселению. Почему в этом рискованном путешествии его сопровождал Абу Бакр? О чем это говорит. Чем вам запомнилось их пребывание в пещере.

23. Значение хиджры в истории ислама.

24. Деятельность Мухаммада в Медине как формирование основ мусульманского государства и новых социальных отношений.

25. Особенности мединской конституции и её значение в истории ислама.

26. Причина похода на Мекку.

27. Победа над мекканскими язычниками и капитуляция Мекки.

28. Первые попытки расширения влияния ислама за границы Аравии.

29. Битва при Хунейне; неудачная осада Таифа.

30. Поход на Табук. Почему Пророк во время этого похода не сказал сподвижникам о пункте следования.

31. Подчинение многочисленных арабских племен. – Поход в отмыщение за Муту.

32. Описание прощального паломничества Пророка.

33. Прощальная проповедь как декларация прав человека.

34. Универсализм и исламская концепция прав и свобод человека.

35. Кончина пророка Мухаммада и погребение.

**Частное учреждение - образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УиВР**

*Р. Р. Измайлов*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО МЕТОДЫ**

Направление  
подготовки

**48.03.01 Теология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Практическая теология ислама**

(наименование профиля подготовки, магистерской  
программы)

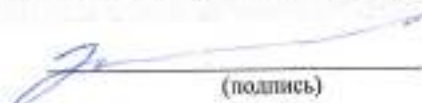
Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Рабочая программа по дисциплине «**Основы научного исследования и его методы**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

**Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:**

2021 / 2022 учебный год

  
(подпись)

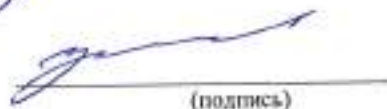
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год

  
(подпись)

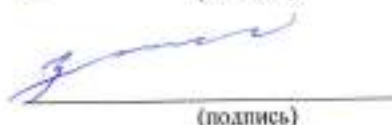
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

  
(подпись)

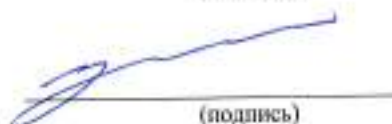
Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                       | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                           | 9  |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                | 9  |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                             | 9  |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                       | 9  |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                | 10 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                             | 11 |
| 9.1. Подготовка к лекции .....                                                                                                                                                                             | 11 |
| 9.2. Подготовка к семинарским занятиям .....                                                                                                                                                               | 12 |
| 9.3. Самостоятельная работа .....                                                                                                                                                                          | 13 |
| 9.4. Примерная тематика эссе, рефератов .....                                                                                                                                                              | 14 |
| 9.4.1. Эссе .....                                                                                                                                                                                          | 14 |
| 9.4.2. Примерная тематика эссе .....                                                                                                                                                                       | 15 |
| 9.4.3. Реферат .....                                                                                                                                                                                       | 15 |
| 9.4.4. Примерная тематика рефератов .....                                                                                                                                                                  | 16 |
| 9.5. Доклад .....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| 9.5.1. Примерная тематика докладов .....                                                                                                                                                                   | 17 |
| 9.6. Подготовка к зачету .....                                                                                                                                                                             | 17 |
| 10. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                              | 18 |
| 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                 | 19 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикатора компетенций.

| №  | Код      | Содержание индикатора компетенции                                                                                                                                                 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК- 1.1. | Знаком с основными принципами поиска, анализа и систематизации информации в мировоззренческой и ценностной сфере                                                                  |
| 2. | ПК-1.1.  | Демонстрирует умение работать с электронным каталогом, составлять библиографии, способен ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве                                |
| 3. | ПК-1.2.  | Демонстрирует умения работы с научными источниками, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научного исследования и его методы» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научного исследования и его методы» составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|                                                                | Всего часов  | по семестрам<br>3 |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 72           | 72                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 40           | 40                |
| Лекции (Л)                                                     | 16           | 16                |
| Семинарские занятия (СМ)                                       | 24           | 24                |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 32           | 32                |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | +                 |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |                   |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|                                                 | Всего часов  | по семестрам<br>3 |
| Общая трудоемкость по учебному плану            | 72           | 72                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 14           | 14                |

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                | Всего часов  | по семестрам |
|                                                                |              | 3            |
| Лекции (Л)                                                     | 6            | 6            |
| Семинарские занятия (СМ)                                       | 8            | 8            |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 58           | 58           |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | +            |

## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                | Всего часов  | по семестрам |
|                                                                |              | 3            |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 72           | 72           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 6            | 6            |
| Лекции (Л)                                                     | 2            | 2            |
| Семинарские занятия (СМ)                                       | 4            | 4            |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 62           | 62           |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | 4            |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## Очная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                 | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                      |           |                                                               |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                      |           |                                                               |             | Л                                               | СМ |    |
| 3                    | 1         | Наука как способ познания и картина мира                      | 32          | 8                                               | 10 | 14 |
| 3                    | 1.1       | Тема 1. Наука и ее значение в обществе.                       | 6           | 2                                               | 2  | 2  |
| 3                    | 1.2       | Тема 2. Основы методологии научного исследования              | 8           | 2                                               | 2  | 4  |
| 3                    | 1.3       | Тема 3. Характеристика научных исследований.                  | 8           | 2                                               | 2  | 4  |
| 3                    | 1.4       | Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере | 10          | 2                                               | 4  | 4  |
| 3                    | 2         | Виды и методика подготовки научных работ                      | 34          | 8                                               | 12 | 14 |
| 3                    | 2.1       | Тема 6. Виды научных работ                                    | 10          | 2                                               | 4  | 4  |
| 3                    | 2.2       | Глава 7. Особенности различных этапов научной работы          | 10          | 2                                               | 4  | 4  |
| 3                    | 2.3       | Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы              | 14          | 4                                               | 4  | 6  |
| Всего за 3 семестр:  |           |                                                               | 72          | 16                                              | 22 | 28 |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                               | 4           | -                                               | -  | 4  |
| зачет:               |           |                                                               | 2           | -                                               | 2  | -  |
| Итого:               |           |                                                               | 72          | 16                                              | 24 | 32 |

## Очно-заочная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                 | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                      |           |                                                               |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                      |           |                                                               |             | Л                                               | СМ |    |
| 3                    | 1         | Наука как способ познания и картина мира                      | 37          | 3                                               | 4  | 30 |
| 3                    | 1.1       | Тема 1. Наука и ее значение в обществе.                       | 8           | 1                                               | 1  | 6  |
| 3                    | 1.2       | Тема 2. Основы методологии научного исследования              | 10          | 1                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 1.3       | Тема 3. Характеристика научных исследований.                  | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 1.4       | Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере | 10          | 1                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 2         | Виды и методика подготовки научных работ                      | 31          | 3                                               | 4  | 24 |
| 3                    | 2.1       | Тема 6. Виды научных работ                                    | 10          | 1                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 2.2       | Глава 7. Особенности различных этапов научной работы          | 10          | 1                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 2.3       | Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы              | 11          | 1                                               | 2  | 8  |
| Всего за 3 семестр:  |           |                                                               | 72          | 6                                               | 8  | 54 |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                               | 4           | -                                               | -  | 4  |
| зачет:               |           |                                                               | +           | -                                               | +  | -  |
| Итого:               |           |                                                               | 72          | 6                                               | 8  | 58 |

## Заочная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                 | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                      |           |                                                               |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                      |           |                                                               |             | Л                                               | СМ |    |
| 3                    | 1         | Наука как способ познания и картина мира                      | 37          | 1                                               | 2  | 34 |
| 3                    | 1.1       | Тема 1. Наука и ее значение в обществе.                       | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 1.2       | Тема 2. Основы методологии научного исследования              | 9           | 1                                               | -  | 8  |
| 3                    | 1.3       | Тема 3. Характеристика научных исследований.                  | 10          | -                                               | -  | 10 |
| 3                    | 1.4       | Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 2         | Виды и методика подготовки научных работ                      | 27          | 1                                               | 2  | 24 |
| 3                    | 2.1       | Тема 6. Виды научных работ                                    | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 2.2       | Глава 7. Особенности различных этапов научной работы          | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 3                    | 2.3       | Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы              | 9           | 1                                               | -  | 8  |
| Всего за 2 семестр:  |           |                                                               | 6           | 2                                               | 4  | 58 |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                               | 4           | -                                               | -  | 4  |
| зачет:               |           |                                                               | 4           | -                                               | -  | -  |
| Итого:               |           |                                                               | 72          | 2                                               | 8  | 62 |

### *Содержание учебных разделов*

#### **Наука как способ познания и картина мира**

##### **Тема 1. Наука и ее значение в обществе.**

Цель, задачи и содержание учебной дисциплины. Понятие науки. Научное знание как система. Научное предвидение и концепция. Понятие научной школы.

Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX–XXI век. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Подходы к классификации наук. Естественные, социальные и гуманитарные науки.

Научная парадигма и концепция смены научных парадигм и соответствующих методов (Т. Кун). Научная новизна, практическая и теоретическая значимость. Роль науки в современном обществе. Инновационность современной науки.

Развитие науки как показатель уровня развития цивилизации. Уровень развития и основные направления научных исследований в мире ислама.

##### **Тема 2. Основы методологии научного исследования**

Понятие «научное исследование». Особенности, отличия и классификация объектов исследования. Общие представления о методологии науки. Содержание и структура методологии. Методологические принципы, их сущность. Взаимосвязь предмета и метода. Общие методы научного исследования. Описание, сравнение, измерение. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Обобщение и обработка эмпирических данных. Подходы и методы. Системный подход в исследованиях. Формы научного познания. Проблема. Факт. Гипотеза. Теория и закон как ее ключевой элемент. Научное познание и вера, специфика их соотношения в исламе.

##### **Тема 3. Характеристика научных исследований.**

Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Теоретические и прикладные исследования, их взаимосвязь. Фундаментальная и прикладная наука. Специфика и направления гуманитарной науки.

Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии (хронологический, исторический, историко-предметный, геополитический, цивилизационный и др.). Направления исследования в исламской

цивилизации.

#### **Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере**

Теология (богословие) и религиоведение как сферы современного научного знания. Религиоведческие методы анализа (исторический, сравнительно-исторический, типологический, феноменологический и др.). Специфика биографического метода в разных научных традициях. Применение биографического метода в исламе. Сбор биографического материала. Анализ и интерпретация биографического материала. Проблема достоверности. Значение иснада. Современный формат сбора информации. Анкетирование. Общефилологические методы на разных этапах развития науки. Контекстологический анализ сакральной литературы в исламе. Методы и принципы анализа вероучительной литературы в богословской традиции. Понятие научной традиции.

#### **Виды и методика подготовки научных работ**

#### **Тема 6. Виды научных работ**

Особенности научной работы. Тезисы, доклад, научная статья. Монография. Устные организационные формы научного общения (научная конференция, научный семинар). Научная работа в рамках вуза. Реферат, курсовая работа, выпускная (квалификационная) работа с точки зрения научной результативности и оформления. Специфика квалификационной бакалаврской работы. Цель и задачи. Разработанность проблемы, фокусировка новизны. Категориальный аппарат, концепция. Распределение и структура материала. Синтез основных результатов, выводы.

Этика научного творчества. Основные черты исследователя. Авторство в науке. Явления плагиата, раскрытая цитата. Правила и научная этика цитирования: научные направления, персоналии. Достоинства и статус ученых (алимов) в исламе.

#### **Глава 7. Особенности различных этапов научной работы**

Выбор темы. Специфика научной проблематики в гуманитарных науках. Особенности тематики в теологических работах. Прогнозирование научного исследования. Взаимосвязь темы и методов сбора информации. Опора на научную информацию и результаты эмпирических исследований. Виды источников. Поиск и работа с источниками. Отбор и оценка фактического материала.

Специфика библиографического поиск литературных источников. Методы работы с каталогами и картотеками. Особенности техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Подготовка черновой рукописи.

## **Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы**

Требования к содержанию и оформлению основных частей и элементов. Типичные ошибки и недочеты при оформлении. Обусловленность научного языка и стиля темой исследования. Работа над текстом, редактирование. Работа с научной литературой и фактическим материалом. Подготовка обзора научной литературы по теме. Оформление ссылок. Оформление списка литературы и приложения.

Подготовки вступительного слова и презентации. Виды презентации. Стиль научного изложения в слайдах. Работа над иллюстрациями. Подготовка вступительного слова. Хронометрирование. Особенности подготовки к защите научных работ.

Работа над дикцией. Этика научного поведения во время защиты. Культура научного высказывания и диалога.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Изд. корп. «Дашков и К°», 2019. – 208 с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=358551>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований: учеб. Пособие / Т. Н.

Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Комоза. – Красноярск: Сиб. Фед.ун-т, 2016. – 168 с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=328529>

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецова. – 5-е изд. Пересмотр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2020. – 282 с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=358470>

3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учеб. для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. <https://znanium.com/catalog/document?id=361684>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.islam.ru/> Исламский информационный портал

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту -

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине **«Основы научного исследования и его методы»** предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров/практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **9.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

## **9.2. Подготовка к семинарским занятиям**

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение незнакомых терминов, встречающихся в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но

следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

### **9.3. Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа** является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

#### **9.4. Примерная тематика эссе, рефератов**

##### **9.4.1. Эссе**

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

- 1) Краткое содержание, в котором необходимо:
  - a. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - b. кратко описать структуру и логику развития материала;
  - c. сформулировать основные выводы.
- 2) Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3) Заключение, в котором следует:

- a. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- b. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4) Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

**9.4.2. Примерная тематика эссе**

1. Научное познание и вера.
2. Особенности источников в исламском богословии.
3. Различия религиоведения и теологии как направлений науки.
4. Роль наблюдений в науке и образовании.
5. Особенности устных научных выступлений.
6. Этика поведения в научных сообществах.

**9.4.3. Реферат**

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.

4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

**Оценивается** работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

#### **9.4.4. Примерная тематика рефератов**

1. Состояние и направления науки в античную эпоху. Роль ислама в сохранении ее достижений.
2. Роль и направления науки в XX веке.
3. Взаимозависимость этики и науки в современном обществе.

4. Состояние теоретических и прикладных наук в XXI веке.
5. Значение гипотез и фактов в гуманитарной (исторической) науке.
6. Особенности и роль географические исследования в исламе.
7. Особенности биографических исследований в исламе.
8. Значение медицины в современном обществе.
9. Гипотезы и проблемы научной новизны в медицине.
10. Теория как основа научной деятельности.

#### **9.5. Доклад**

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

##### **9.5.1. Примерная тематика докладов**

1. Оценка результативности научной работы. Премии, присуждаемые мировым сообществом за достижения в науке.
2. Сравнительный анализ и интерпретация в богословии.
3. Формат сбора и проблема достоверности фактов в современную эпоху.
4. Особенности научного и проповеднического стилей изложения.
5. Хронологический и историко-предметный подходы в научном освещении материала.
6. Этика научного поведения.
7. Направления исследований в исламской цивилизации.

#### **9.6. Подготовка к зачету**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое

представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

#### **10. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

# 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

| Виды контроля                                                                                            | Тема / форма аттестационной работы           | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                                                            |                                              | <b>5</b>           | <b>10</b>           |
|                                                                                                          | Посещение лекционных занятий                 | 2                  | 4                   |
|                                                                                                          | Посещение семинарских и практических занятий | 3                  | 6                   |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях                                           | <b>Вид отчета</b>                            | <b>30</b>          | <b>60</b>           |
|                                                                                                          | Письменный ответ.                            | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Устный опрос                                 | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Участие в круглом столе                      | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Подготовка реферата, доклада                 | 5                  | 10                  |
| Рубежный контроль                                                                                        |                                              | <b>10</b>          | <b>30</b>           |
|                                                                                                          |                                              | 10                 | 30                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | Зачет                                        | 0                  | 30                  |
|                                                                                                          |                                              |                    |                     |
| <b>Итого</b>                                                                                             |                                              | <b>51</b>          | <b>100</b>          |
| Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                    |                                              |                    |                     |
| Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.    |                                              |                    |                     |
| Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов. |                                              |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов      |                                              |                    |                     |

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.

| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 95-100                             | Отлично                                                                                           | + A (excellent)                                                                |
| 85-94                              |                                                                                                   | A (excellent)                                                                  |
| 75-84                              | Хорошо                                                                                            | +B (good)                                                                      |
| 65-74                              |                                                                                                   | B (good)                                                                       |
| 55-64                              | Удовлетворительно                                                                                 | C (satisfactory)                                                               |
| 51-54                              |                                                                                                   | D (satisfactory)                                                               |
| 45-50                              | Неудовлетворительно                                                                               | E (satisfactory failed)                                                        |
| 1-44                               |                                                                                                   | F (not rated)                                                                  |
| 0                                  |                                                                                                   | N/A (not rated)                                                                |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

## **этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерный перечень вопросов**

1. Дать определение понятия науки и охарактеризовать сферу научной деятельности.
2. Дать определение понятия научное исследование. Особенности, отличия и классификация объектов исследования.
3. Показать, в чем различие понятий метод и методология.
4. Охарактеризовать кратко этапы развития науки.
5. Дать классификацию наук и охарактеризовать особенности важнейших направлений научного исследования.
6. Охарактеризовать научные направления, получившие развитие в исламе.
7. Важнейшие методы научного исследования в теологии.
8. Основные показатели эффективности науки.
9. Сопоставить уровни развития и основные направления научных исследований в мусульманских культурах в средневековый и современный периоды.
10. Основные черты исследователя. Достоинства и статус ученых (алимов) в исламе.
11. Методы и принципы анализа вероучительной литературы в богословской традиции.
12. Специфика гуманитарных (исторических, филологических, языковедческих, искусствоведческих) исследований.
13. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития в науке.
14. Значение науки и научных исследований в жизни общества.
15. Особенности развития науки в современную эпоху.
16. Классификация и особенности источников.
17. Специфика источников исламской теологии. Проблема их достоверности.
18. Понятие научной этики.
19. Авторство в науке и явление плагиата.

20. Правила и научная этика цитирования.
21. Виды научных работ: доклад, статья, монография.
22. Специфика студенческих научных работ (реферат, курсовая работа, дипломная работа).
23. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
24. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
25. Особенности языка и стиля научной работы. Обусловленность научного языка и стиля темой исследования.
26. Общие правила по оформлению научных материалов.
27. Основные виды и методы работы с библиотечными каталогами.
28. Оформление ссылок. Оформление списка литературы.
29. Виды приложений. Их подготовка и оформление.
30. Формирование библиографического списка (библиографической литературы).
31. Особенности и подготовка к защите научных работ. Вступительного слово и презентация.

**Частное учреждение - образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УиВР**

 Р. Р. Измайлов

*«09» октября 2020 г.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ХАДИСОВЕДЕНИЕ (Мусталах ал-хадис)»**

Направление  
подготовки

**48.03.01 Теология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Практическая теология ислама**

(наименование профиля подготовки, магистерской  
программы)

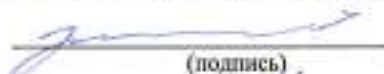
Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

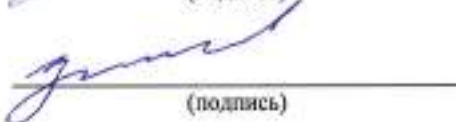
Рабочая программа по дисциплине «Хадисоведение (Мусталах ал-хадис)» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

**Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:**

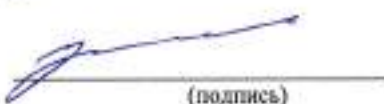
2021 / 2022 учебный год

  
(подпись)Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

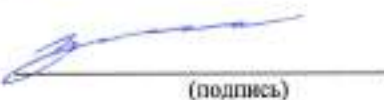
2022 / 2023 учебный год

  
(подпись)Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

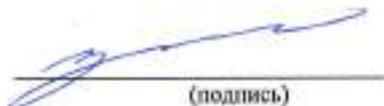
2023 / 2024 учебный год

  
(подпись)Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

  
(подпись)Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

  
(подпись)Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..                                                         | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                       | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                           | 8  |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                | 8  |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                             | 8  |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                       | 8  |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                | 9  |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 9  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                             | 10 |
| 9.1. Подготовка к лекции .....                                                                                                                                                                             | 10 |
| 9.2. Подготовка к семинарским занятиям .....                                                                                                                                                               | 11 |
| 9.3. Самостоятельная работа .....                                                                                                                                                                          | 12 |
| 9.4. Подготовка к зачету .....                                                                                                                                                                             | 13 |
| 10. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                              | 13 |
| 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                 | 14 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание компетенций.

| № | Код      | Содержание компетенции                                                                |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-1.1. | Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хадисоведение (Мусталах ал-хадис)» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Хадисоведение (Мусталах ал-хадис)» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                | час.         | по семестрам |
|                                                                |              | 3            |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 72           | 72           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 32           | 32           |
| Лекции (Л)                                                     | 12           | 12           |
| Семинарские занятия (СМ)                                       | 20           | 20           |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 40           | 40           |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | +            |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                | час.         | по семестрам |
|                                                                |              | 4            |
| Общая трудоемкость по учебному плану                           | 72           | 72           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем:                | 20           | 20           |
| Лекции (Л)                                                     | 8            | 8            |
| Семинарские занятия (СМ)                                       | 12           | 12           |
| Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля: | 52           | 52           |
| Промежуточный контроль:                                        | Зачёт        | +            |

## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                       | час.         | по семестрам |
|                                                                       |              | 4            |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>6</b>     | <b>6</b>     |
| Лекции (Л)                                                            | 2            | 2            |
| Семинарские занятия (СМ)                                              | 4            | 4            |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>62</b>    | <b>62</b>    |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <i>Зачёт</i> | <b>4</b>     |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## Очная форма обучения

| № семестра                  | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                             | Всего часов | из них:                                         |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                             |           |                                                                                                           |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР        |
|                             |           |                                                                                                           |             | Л                                               | СМ        |           |
| 3                           | 1         | Введение в предмет                                                                                        | 7           | 1                                               | 2         | 4         |
| 3                           | 2         | Хадис как особая форма передачи знания                                                                    | 7           | 1                                               | 2         | 4         |
| 3                           | 3         | Составление сборников хадисов и отношение мусульман к ним.                                                | 8           | 1                                               | 2         | 5         |
| 3                           | 4         | Структура хадиса                                                                                          | 8           | 1                                               | 2         | 5         |
| 3                           | 5         | Классификация сообщений с учётом того, в каком виде они дошли до нас                                      | 9           | 2                                               | 2         | 5         |
| 3                           | 6         | Классификация сообщений в зависимости от того, к кому они возводятся                                      | 9           | 2                                               | 2         | 5         |
| 3                           | 7         | Классификация отдельных сообщений ( <i>хабар аль-ахъд</i> ) по признаку их силы и слабости                | 11          | 2                                               | 4         | 5         |
| 3                           | 8         | Другие виды сообщений, которые по одним признакам могут считаться приемлемыми, а по другим – отвергаемыми | 11          | 2                                               | 4         | 5         |
| <b>Подготовка к зачёту:</b> |           |                                                                                                           | <b>2</b>    | -                                               | -         | <b>2</b>  |
| <b>зачет:</b>               |           |                                                                                                           | -           | -                                               | -         | -         |
| <b>Всего за 3 семестр:</b>  |           |                                                                                                           | <b>72</b>   | <b>12</b>                                       | <b>20</b> | <b>40</b> |

## Очно-заочная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                             | Всего часов | ИЗ НИХ:                                         |    |    |
|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                      |           |                                                                                                           |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                      |           |                                                                                                           |             | Л                                               | СМ |    |
| 4                    | 1         | Введение в предмет                                                                                        | 7           | 1                                               | -  | 6  |
| 4                    | 2         | Хадис как особая форма передачи знания                                                                    | 7           | 1                                               | -  | 6  |
| 4                    | 3         | Составление сборников хадисов и отношение мусульман к ним.                                                | 9           | 1                                               | 2  | 6  |
| 4                    | 4         | Структура хадиса                                                                                          | 9           | 1                                               | 2  | 6  |
| 4                    | 5         | Классификация сообщений с учётом того, в каком виде они дошли до нас                                      | 9           | 1                                               | 2  | 6  |
| 4                    | 6         | Классификация сообщений в зависимости от того, к кому они возводятся                                      | 10          | 1                                               | 2  | 7  |
| 4                    | 7         | Классификация отдельных сообщений ( <i>хабар аль-ахад</i> ) по признаку их силы и слабости                | 10          | 1                                               | 2  | 7  |
| 4                    | 8         | Другие виды сообщений, которые по одним признакам могут считаться приемлемыми, а по другим – отвергаемыми | 9           | 1                                               | 2  | 6  |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                                                                           | 2           | -                                               | -  | 2  |
| зачет:               |           |                                                                                                           | -           | -                                               | -  | -  |
| Всего за 4 семестр:  |           |                                                                                                           | 72          | 8                                               | 12 | 52 |

## Заочная форма обучения

| № семестра           | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                             | Всего часов | ИЗ НИХ:                                         |    |    |
|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|                      |           |                                                                                                           |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|                      |           |                                                                                                           |             | Л                                               | СМ |    |
| 4                    | 1         | Введение в предмет                                                                                        | 6           | -                                               | -  | 6  |
| 4                    | 2         | Хадис как особая форма передачи знания                                                                    | 7           | 1                                               | -  | 6  |
| 4                    | 3         | Составление сборников хадисов и отношение мусульман к ним.                                                | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 4                    | 4         | Структура хадиса                                                                                          | 9           | 1                                               | -  | 8  |
| 4                    | 5         | Классификация сообщений с учётом того, в каком виде они дошли до нас                                      | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 4                    | 6         | Классификация сообщений в зависимости от того, к кому они возводятся                                      | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 4                    | 7         | Классификация отдельных сообщений ( <i>хабар аль-ахад</i> ) по признаку их силы и слабости                | 9           | -                                               | 1  | 8  |
| 4                    | 8         | Другие виды сообщений, которые по одним признакам могут считаться приемлемыми, а по другим – отвергаемыми | 8           | -                                               | -  | 8  |
| Подготовка к зачёту: |           |                                                                                                           | 2           | -                                               | -  | 2  |
| зачет:               |           |                                                                                                           | 4           | -                                               | -  | -  |
| Всего за 4 семестр:  |           |                                                                                                           | 72          | 2                                               | 4  | 62 |

### *Содержание учебных разделов*

#### **1. Введение в предмет.**

Наука хадисоведение. Предмет, цель, задачи изучения и классификации хадисов.

#### **2. Хадис как особая форма передачи знания.**

Определение Сунны и ее связь с Кораном. Формирование понятия «Сунна Пророка». Сунна Пророка и творчество Посланника мусульманской религии (иджтихад). Потребность ранней мусульманской общины в примере Мухаммада, мир ему. Хадисы и образ жизни мусульман.

#### **3. Составление сборников хадисов и отношение мусульман к ним.**

Общие сведения о методах и способах сбора и передачи хадисов. Рост авторитета хадисов (VIII-IX вв.) и восприятие сунны как второго, дополнительного источника мусульманского вероучения. Отношение мусульман к Сунне: хадис, хабар и асар. Сопряжение Корана и сунны в решении проблем жизни общества.

#### **4. Структура хадиса.**

Иснад и матн, их предназначение. Мусульманская традиционная критика хадисов. Сунна как исторический источник по эпохе раннего ислама. Переводы сборников хадисов и современные методы их изучения и датировки. Различия между хадисами, словами сподвижников и их последователей (*таби'ин*). Различия между Сунной и хадисом. Сунна и нововведения (*бид'а*). Хадис *кудси*.

#### **5. Классификация сообщений с учётом того, в каком виде они дошли до нас.**

Хадис «*мутаваतिр*» (неоставляющий сомнений в своей достоверности). Хадис «*машхур*» (распространенный, известный). Хадис «*азиз*» (редкий, не очень известный). Хадис «*ахад*» (переданный минимальным количеством передатчиков). Мнения ученых относительно использования хадисов «*ахад*».

#### **6. Классификация сообщений в зависимости от того, к кому они возводятся.**

В зависимости от того, к кому возводятся те или иные сообщения, они подразделяются на четыре группы: «*хадис кудси*», «*хадис марфу'*», «*хадис маукуф*» и

“хадис макту’”. Ниже о каж-дой из этих групп говорится более подробно.

**7. Классификация отдельных сообщений (хабар аль-ахад) по признаку их силы и слабости.**

Принципы их классификации и верификации. Виды хадисов: Хадис «сахих» («достоверный»), «сахих лизатиhi» (достоверный сам по себе) и «сахих лигайриhi» (достоверный благодаря другому хадису). Хадис «хасан» («хороший»), «хасан лизатиhi» (хороший сам по себе) и «хасан лигайриhi» (хороший благодаря другому хадису). Хадис «даиф» («слабый»), степень использования «слабых» хадисов при решении вопросов шариата.

**8. Другие виды сообщений, которые по одним признакам могут считаться приемлемыми, а по другим – отвергаемыми.**

«Мардуд», «муснад», «муттасыл», добавления, делавшиеся достойными доверия лицами, «и’тибар», «мутаба» и «шахид».

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

**6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Абдулла Сираджуддин аль-Хусайни. Хадисоведение. Комментарии к «Аль-Манзумат Аль-Байкуния». Казань, Изд-во «Хузур», 2018. – 312 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Муфтий Равиль Гайнутдин Основы ислама. Пособие для преподавателей религиозных учебных заведений. – М.: Мир, 2004.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.dumrf.ru> - Мусульмане России;
2. <http://www.idmedina.ru> - Издательский дом "Медина";
3. <http://www.islam.ru> - Исламский информационный портал;
4. <http://www.islam-today.ru> - Ислам сегодня;
5. <https://umma.ru/> - Достоверно об исламе.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Хадисоведение (Мусталах ал-хадис)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **9.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

## **9.2. Подготовка к семинарским занятиям**

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

### **9.3. Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа** является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;

- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

#### **9.4. Подготовка к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

#### **10. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

# 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

| Виды контроля                                                                                            | Тема / форма аттестационной работы           | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                                                            |                                              | <b>5</b>           | <b>10</b>           |
|                                                                                                          | Посещение лекционных занятий                 | 2                  | 4                   |
|                                                                                                          | Посещение семинарских и практических занятий | 3                  | 6                   |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях                                           | <b>Вид отчета</b>                            | <b>30</b>          | <b>60</b>           |
|                                                                                                          | Письменный ответ.                            | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Устный опрос                                 | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Участие в круглом столе                      | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Подготовка реферата, доклада                 | 5                  | 10                  |
| Рубежный контроль                                                                                        |                                              | <b>10</b>          | <b>30</b>           |
|                                                                                                          |                                              | 10                 | 30                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | Зачет                                        | 0                  | 30                  |
| ..                                                                                                       |                                              |                    |                     |
| <b>Итого</b>                                                                                             |                                              | <b>51</b>          | <b>100</b>          |
| Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                    |                                              |                    |                     |
| Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.    |                                              |                    |                     |
| Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов. |                                              |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов      |                                              |                    |                     |

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 95-100                             | Отлично                                                                                           | + A (excellent)                                                                |
| 85-94                              |                                                                                                   | A (excellent)                                                                  |
| 75-84                              | Хорошо                                                                                            | +B (good)                                                                      |
| 65-74                              |                                                                                                   | B (good)                                                                       |
| 55-64                              | Удовлетворительно                                                                                 | C (satisfactory)                                                               |
| 51-54                              |                                                                                                   | D (satisfactory)                                                               |
| 45-50                              | Неудовлетворительно                                                                               | E (satisfactory failed)                                                        |
| 1-44                               |                                                                                                   | F (not rated)                                                                  |
| 0                                  |                                                                                                   | N/A (not rated)                                                                |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Примерный перечень вопросов

1. Какое место занимает творчество Посланника (иджтихад) в его Сунне и какое оно имеет отношение к исламскому праву?

2. Что вы знаете о методах и способах сбора и передачи хадисов?
3. Расскажите о мусульманской традиции критики хадисов.
4. Объясните причину недовольства мусульман некоторыми трудами европейских востоковедов по хадисоведению.
5. Чему, на ваш взгляд, нужно уделять внимание при переводе хадисов с арабского языка на другие языки?
6. Почему мусульмане, когда говорят о Сунне, упоминают «нововведение»? И чем вызвана необходимость в этом упоминании? Обоснуйте свой ответ.
7. Расскажите о важнейших трудах в области выявления и изучения ложных хадисов.
8. Объясните, почему мусульмане трепетно относятся к наследию Пророка вообще и его Сунне в особенности?
9. Какие принципы классификации хадисов вам известны?
10. Объясните значение понятий «иснад» и «матн». Для чего необходимо точное знание о них?
11. Расскажите о науке отвода и подтверждения. Какие труды наиболее известны в этом разделе хадисоведения?
12. Какое отношение имеет к Сунне хадис «ахад». Какие мнения существуют относительно использования таких хадисов?
13. Расскажите о различиях между Сунной и хадисами, а также между хадисами и словами сподвижников и их последователей.
17. Что вы знаете о ложных хадисах и об опасности, связанной с их широким распространением среди мусульман?
18. Почему сегодня мусульмане уделяют меньше внимания запоминанию и заучиванию иснадов?
19. Какую лепту в свете существующей классической литературы может внести современный мусульманин в выявление достоверных хадисов от остальных?
20. Почему мусульманин, читая хадисы должен воспринимать их как откровение, а не только как слова Пророка?