

**Частное учреждение – образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УиВР**

Р. Р. Измайлов



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа»**

Шифр и наименование  
научной специальности:

**5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому  
направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм)**  
*(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)*

Форма обучения

**Очная**

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения .....	3
2. Место в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
6. Перечень основной и дополнительной литературы .....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет) .....	13
8. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
9. Методические указания для обучающихся по практике.....	14
9.1. Самостоятельная работа .....	20
9.2. Доклад.....	22
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	23
11. Приложения .....	34

## **1. Перечень планируемых результатов обучения**

**В результате практической подготовки обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- современные научных достижения для решения исследовательских и практических задач;
- основные методы теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных исследовательских и проектных задач, способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- способы проектирования программы научного исследования;
- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального саморазвития.

### **УМЕТЬ:**

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении профессиональных задач в сфере исламской теологии, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- работать с научными источниками, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- использовать знания в области информационных технологий для решения задач научно-исследовательской деятельности;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- технологией проектирования научного исследования;
- навыками анализа актуальных проблем теологии на основе применения методологии теологии;
- умением адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

## **2. Место в структуре образовательной программы**

Практика «**Научно-исследовательская работа**» реализуется в Образовательном компоненте учебного плана научной специальности **5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм)**.

### **Вид практики, способ и форма ее проведения**

#### **Вид практики:**

производственная практика.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная.

**Форма проведения:** распределенная.

**Цель практики:** целью научно-исследовательской работы обучающегося является развитие способности к самостоятельному анализу соответствующих научных источников и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа проводится с целью укрепления навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, сбора, анализа и обобщения теоретического и фактического материала для подготовки диссертации.

**3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу**

Общая трудоемкость практики «**Научно-исследовательская работа**» составляет

6 зачетных единиц (216 часов). Промежуточная аттестация по практике составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Формой аттестации по итогам практики является зачет.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	всего час.	по семестрам		
		1	2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Консультации (Конс.)	6	2	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа (СР) в рамках промежуточного контроля:</b>	<b>32</b>	-	-	<b>32</b>
<b>Промежуточный контроль: 36 ч.</b>	<b>Зачет:</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>

#### 4. Содержание практики

#### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ:	Формы контроля
1	<b>Подготовительный этап.</b> Составление индивидуального плана-графика на период практики. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые следует осуществить в рамках научно-исследовательской работы.	Участие в конференции, отчет обучающегося
2	<b>Основной этап.</b> Обработка, анализ и систематизация теории и опыта профессиональной деятельности практиков по направлению исследования. Сбор, накопление и описание материалов, подтверждающих актуальность темы исследования, раскрывающих степень её изученности. Характеристика и описание понятийного аппарата по теме исследования, теоретических и концептуальных подходов в познании объекта и предмета исследования, сбор материала, его анализ и описание. Подготовка дайджеста по ключевым понятиям темы ВКР. Обобщение результатов выполненной работы, подготовка научного доклада на конференции по теме своего исследования. Подготовка научно-педагогической статьи (тезисов) по результатам данного этапа исследования	Участие в конференции, отчет обучающегося (доклад/сообщение по аналитическо-обзорной части исследования). Научная статья (тезисы)
3	<b>Аналитический этап.</b> Обработка, анализ и систематизация теории и практики деятельности по направлению исследования. Формирование текстов научного реферата, описание результатов теоретического этапа исследования. Описание методологического аппарата практического этапа исследования, конкретизация работы: подготовка поэтапного плана	Участие в конференции, индивидуальная книжка обучающегося. Оформление результатов теоретической части исследования (подготовка

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ:	Формы контроля
	проведения мероприятий, анализ условий и описание базы научного исследования. Сбор и разработка методик, описание материалов, необходимых для проведения и последовательности проведения работ в практической части исследования. Обоснование и описание методики реализации практического этапа научного исследования.	научного реферата (аналитического обзора) к первой главе ВКР). Описание плана эмпирической части исследования
	<b>Заключительный</b> Описание результатов, полученных по время проведения практической части исследования. Подготовка научно-педагогической статьи (тезисов) по результатам данного этапа исследования. Подготовка выступления на любом научном форуме: собрании, семинаре, круглом столе, конференции для апробации результатов исследования	Отчет обучающегося Научная статья (тезисы). Доклад по итогам исследования
4	<b>Отчетный этап.</b> Обобщение результатов практики. Подготовка индивидуальной книжки о выполнении научно-исследовательской работы. Сдача отчета по практике, индивидуальной книжки на кафедру, устранение замечаний руководителя практики. <b>Защита отчета о прохождении практики.</b>	Участие в конференции, отчет обучающегося Защита отчета о практике

### *Содержание учебных разделов*

На практике обучающиеся приобретают и закрепляют навыки профессиональной деятельности согласно требованиям к ведению и оформлению научного исследования.

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (далее – НИР, практика НИР), содержание НИР может различаться, что отражается в индивидуальном задании (см. образец оформления в Приложении 2). Прохождение производственной практики обучающимися предполагает не только выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР, но и осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках НКР; участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой; ведение библиографической работы; выступления на конференциях,

проводимых в Институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита научно-квалификационной работы.

Основной формой научно-исследовательской работы в семестре является проведение реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Выбор темы и руководителя для каждого обучающегося осуществляется с учетом интересов обучающихся и нагрузки преподавателей. Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Работа обучающихся организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем.

Руководитель практики:

- составляет рабочий план-график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики НИР;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики НИР и

соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики НИР обучающихся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики НИР и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики НИР письменный отчет о прохождении практики НИР.

В зависимости от места прохождения практики НИР обучающимся, содержание НИР может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику НИР.

Обязательному рассмотрению в период прохождения практики НИР подлежат: предоставление теоретического материала исследования (теоретические исследования представленных в НИР задач: проведение пилотажного исследования и подготовка эксперимента (выбор методик, их обоснование); обработка результатов эксперимента; обобщение и оценка результатов исследования: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенного исследования; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; подведение итогов выполнения этапа НИР).

Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой /образовательной организацией. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.



### **Формы отчётности по практике**

НИР предполагает как общую программу для всех обучающихся, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов. Результатом научно-исследовательской работы во 1-м семестре является подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выпускной квалификационной работы, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. В этом же семестре осуществляется подготовка первой главы по теме своего исследования с обзором теории и анализом состояния и развития проблемы.

Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре является сбор фактического материала для диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертационным исследованием.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подготовка рабочего варианта текста научно-квалификационной работы.

По результатам практики НИР обучающийся представляет руководителю для проверки отчет по установленной форме (Приложение 1) с приложениями (при наличии).

План практики НИР разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя и фиксируется в отчете по НИР.

Результатом практики НИР обучающегося на первом этапе является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- утвержденная тема научно-квалификационной работы;

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка целей и задач научно-квалификационной работы;
- определение объекта и предмета исследования;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования и др.

Отчет по результатам практики включает в себя все виды работ, содержит письменный отчет об их выполнении и предоставляется для утверждения научному руководителю.

Отчет по практике оформляется на листах формата А 4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Общий объем отчета с приложениями – до 40 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу справа.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Отчет должен быть аккуратно оформлен, скреплен, подписан автором с указанием даты окончания работы над отчетом.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет о практике, содержащий все требуемые формы отчетности. Зачет по результатам практики выставляется с учетом данных в отзыве качественной и количественной оценок, данных научным руководителем и

руководителем практики от образовательной организации.

Результаты отчета оцениваются по форме, предусмотренной учебным планом.

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета считаются имеющими академическую задолженность.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающегося, обучающемуся выставляется итоговая оценка.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики НИР являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики обучающимся;
- методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с ЭБС.
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется возможность работы с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. – ISBN 978-5-369-01901-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – М.: Изд. корп. «Дашков и К<sup>о</sup>», 2022. – 208 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083277> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 257 с. – (Высшее образование). – DOI

10.12737/1192099. – ISBN 978-5-16-019525-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123865> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

При реализации программы практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами Института и образовательных структур, в которых проводится практика.

При проведении практики НИР материально-техническое обеспечение определяется материально-техническими возможностями принимающей организации.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет)**

1. <http://dumrf.ru/> Официальный сайт Духовного управления мусульман Российской Федерации
2. <http://www.idmedina.ru/> Издательский дом «Медина»

## **8. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики могут применяться современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

При прохождении практики могут быть использованы компьютерные программы, к которым имеется доступ в институте (компьютерном классе и/или на кафедрах):

- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»);
- программы для создания текстовых документов презентаций («Microsoft Word»).

Непосредственный перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при прохождении учебной практики, определяется совместно с руководителем практики от вуза и организации (предприятия), на базе которого обучающийся проходит практику.

В частности, информационные технологии используются для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта).

Работа над отчетом по практике предполагает наличие лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- операционная система Microsoft Windows,
- пакет прикладных программ Microsoft Office.

## **9. Методические указания для обучающихся по практике**

Перед началом всех видов практики в организации (учреждении, на предприятии) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от принимающей организации (учреждения).

При изучении курса необходимо, чтобы освоение обучающимися теоретических знаний дополнялось приобретением личностных и профессиональных компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основное содержание и результаты научно-исследовательской работы в семестрах включают в себя:

- изучение литературы по теме исследования с целью ее теоретического

анализа, выявления различных подходов к рассмотрению выбранной области исследования;

– работа над обязательным пунктом введения «Степень изученности и теоретическая база исследования», в котором должен быть представлен теоретический анализ научных трудов специалистов в области исследуемой проблематики, возможность их применения в своей работе (невозможность необходимо обосновать); необходимо осуществить классификацию изученной литературы (данный пункт представляется либо в хронологической последовательности, либо в тематической);

– указание темы и даты выступления на методологическом семинаре по актуальным проблемам теологии;

– возможная корректировка темы и плана научно-исследовательской работы.

– написание обязательного пункта введения «Методология», в котором подробно расписываются методы, используемые в ходе написания работы и их обоснование;

– наличие текста 1 части исследовательской работы и представление перед слушателями краткой аннотацией каждого пункта;

– наличие текста второй опубликованной (неопубликованной) статьи с подробным указанием издания;

– указание темы и даты выступления на методологическом семинаре по актуальным проблемам теологии либо конференциях, круглых столах и др.

– наличие текста 2 части исследовательской работы и представление перед слушателями краткой аннотацией каждого пункта;

– расписание обязательного пункта введения «Теоретическая и практическая значимость» на основании результатов работы над 1 и 2 главой НКР (на основании изученного осознать, что нового предлагается внести в данную область научных знаний, т.е. прописать предполагаемый личный вклад автора в разработку темы);

– наличие законченной научно-квалификационной работы, со всеми обязательными пунктами введения, выводами по главам, заключением и списком литературы;

- наличие во введении пункта «Положения, выносимые на защиту»
- наличие окончательного варианта диссертации;
- наличие справки об успешном прохождении программы «Антиплагиат»;
- наличие автореферата;
- наличие положительного отзыва научного руководителя;
- наличие внешней рецензии (кандидата или доктора наук), работающего в сторонней организации высшего образования;
- наличие презентации (раздаточного материала);
- наличие трех опубликованных статей по теме исследования (либо справок, подтверждающих принятие статей к публикации).

### **Требования к содержанию и форме научно-исследовательской работы**

Структура работы – ее главы, параграфы, их последовательность с обоснованием – отражает логику исследования.

Целесообразна такая последовательность организации и выполнения научно-исследовательской работы:

- подготовка плана и определение структуры;
- подбор источников и литературы;
- подбор конкретного фактического материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым при наличии замечаний научного руководителя и консультанта;
- оформление работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса;



- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Каждый следующий раздел начинают на той же странице, где закончен предыдущий. Для выделения разделов между концом одного и началом следующего оставляют некоторый промежуток.

Не рекомендуется в тексте использовать чрезмерно крупные или очень дробные абзацы.

Не допускается самовольное сокращение слов, кроме общепринятых.

Стиль научно-исследовательской работы должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице. Так, вместо выражений «я считаю», «по моему мнению» следует писать «автор считает», «по мнению автора», «полагаем», «на наш взгляд» и т. д.

Научно-исследовательская работа обязательно содержит следующие части:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть (делится на главы или разделы)
- Заключение
- Библиография

После заключения могут располагаться сноски и примечания, если выбрана соответствующая система сносок (см. раздел «Оформление выпускной квалификационной работы»). После библиографии могут быть помещены приложения, если таковые необходимы с авторской точки зрения.

Титульный лист оформляется по образцу. На титульном листе должны стоять подписи научного руководителя и обучающегося.

Содержание располагается на 2-ой странице работы. Оно включает в себя перечень всех частей работы, от введения до библиографии, включая главы (или

разделы), параграфы и под параграфы основной части с их нумерацией и полными названиями. Напротив названия каждой части работы ставится номер страницы, с которой эта часть начинается.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, показывается, какие аспекты исследуемой области знания хорошо изучены, а какие нет, называются наиболее значимые труды данной тематики, на которые опирается автор. Во *введении* должны быть отражены следующие вопросы:

- актуальность исследования;
- цель исследования и задачи;
- объект исследования;
- предмет;

Целям и задачам исследования должно соответствовать содержание основной части работы. Во введении нужно кратко описать и обосновать структуру работы. Обычно введение занимает около 10% общего объема научно-квалификационной работы.

Целью исследования, являются раскрытие темы и обоснование направлений развития.

В качестве объекта теологического исследования выступает Бог – объективированная сверхъестественная сущность, выступающая объектом поклонения. Предметом изучения теологии является самообнаружение Бога в мире. Согласно теологической точке зрения, религия – это связь человека с Богом, некое субъектно-объектное отношение, где в качестве субъекта выступает верующий человек (шире – религиозная группа, община, общество), а в качестве объекта – Бог.

Также теологическое исследование может быть посвящено проявлению божественного в этом мире и того, что приближает к Богу. Это включает в себя изучение учения о Боге, его деятельности в мире и его откровении, а также связанных с ним учениях о нравственных нормах и формах Богочитания.

Исследование любой религии, ее священных текстов, вероучения и его внутренней логики, священной истории, культа, религиозного законодательства

осуществляется с позиции ханафитского мазхаба и матуридского вероучения, с помощью рациональной научной методологии и систематики, при этом, в первую очередь опираясь на основные источники ислама – Коран и сунну.

Предмет исследования определяется темой научно-исследовательской работы.

При выборе темы исследования работы следует учитывать, что актуальными признаются темы, которые выполняются по заказу государственных структур, религиозных институтов и плану научно-исследовательских работ вуза.

Задачи исследования – это получение в научно-квалификационной работе теоретических и практических результатов, итоги решения которых будут способствовать укреплению и развитию науки по исследуемым направлениям, теологической компетентности в обществе, а также межконфессионального диалога, религиозной толерантности и духовного сотрудничества и др.

Основная часть делится на части, которые называются главами, если в свою очередь состоят из более мелких частей (параграфов); если же дальнейшего дробления нет, то части работы называются разделами. В основной части работы характеризуется область исследования, раскрываются выбранные проблемы, дается обзор и анализ литературы по теме работы, с помощью различных научных методов анализируется материал, делаются выводы. Важны логическая последовательность и связность изложения, сбалансированность структуры, а также соответствие содержания работы ее названию – это касается работы, как в целом, так и отдельных глав (разделов) и параграфов.

Заключение включает в себя главные выводы работы. При этом недостаточно повторить наиболее значимые частные выводы, сделанные в основной части, нужно подняться до более высокого уровня обобщения и сформулировать выводы работы в целом, которых не было в главах основной части.

Помимо выводов, в заключении должны быть указаны перспективы данной работы.

Библиография, или список использованной литературы, представляет собой перечень всех книг, статей, электронных источников, которые были использованы при

работе над научно-квалификационной работой.

### **Оформление библиографии**

В библиографии литература располагается обычно в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Книги, в которых автор по правилам оформления библиографии не указывается (например, сборники статей, словари), помещаются в общем алфавитном списке, но уже по названию. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.

**Требования к объему научно-исследовательской работы и к количеству источников в библиографии:**

Число страниц		Кол-во пунктов в библиографии
минимум	максимум	
160	200	Минимум 180

Контроль выполнения обучающимися НИР в течение трех семестров осуществляется научным руководителем в виде собеседований, консультаций, в ходе защиты окончательного отчета, проставления зачёта.

### **9.1. Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа** является важным звеном в освоении ОПОП и включает в себя следующее:

Научно-исследовательская работа выполняется в виде самостоятельной работы обучающегося на рабочем месте на кафедре, в библиотеке и в домашних условиях в свободное от учебных занятий время. Внеаудиторная самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося (далее – СР) планируемая обучающимся, выполняется по заданию и при методическом руководстве научного руководителя, но без его непосредственного участия.

Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к

решению проблем учебного и профессионального уровня.

Условия, необходимые для организации СР:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь.

Процесс организации СР включает в себя следующие этапы:

- Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- Аналитический (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

- Заключительный – описание результатов, отчет.

При организации СР преподаватели знакомят обучающихся:

- с системой форм и методов научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СР.

формируют:

- навыки научного исследования;
- развивают навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;

- осуществляют систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;

- проводят анализ и дают оценку работы.

Для эффективной организации СР предполагается обеспечение обучающихся учебно-методической и материально-технической базой для организации СР. В библиотеке Института осуществляется формирование навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных, обеспечивается учебный процесс необходимой литературой и информацией (библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях).

## **9.2. Доклад**

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы, обработки, анализе и систематизации теоретических и практических результатов практики НИР, и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Тематика докладов обучающихся определяется индивидуальным заданием обучающихся по практике.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Таблица № 1. Рейтинг – план. Семестр 3. Примерный перечень заданий

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		<b>10</b>	<b>20</b>
	Участие в установочной конференции	2	4
	Участие в итоговой конференции	8	16
Текущий контроль работы по практической подготовке		<b>24</b>	<b>48</b>
	Задание 1. Подготовить описание выявленных и разработанных в ходе научно-исследовательской деятельности материалов, обосновывающих теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.	6	12
	Задание 2. Подготовка текста публикации (статья, тезисы) по результатам выполненной научно-исследовательской работы.	7	14
	Задание 3. Подготовить аннотацию к ВКР.	4	6
	Задание 4. Научный доклад (с презентацией) по результатам исследования.	4	10
Рубежный контроль		<b>6</b>	<b>12</b>
	Оформление собранных и описанных материалов, приложений к отчету Заполнение индивидуальной книжки обучающегося	6	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет.</b> Выступление (доклад) на итоговой конференции по результатам практики	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>100</b>
<p>Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                      К промежуточной аттестации (зачету) не допускаются обучающиеся, набравшие менее 50 баллов.                      Рейтинговые бонусы и штрафы могут составить до 15 баллов. Основанием для их начисления является проявление инициативы в сборе и обработке актуального материала.</p>			

Содержание форм аттестационных работ может корректироваться с учетом специфики объекта исследования и вида исследования.

Промежуточная аттестация по дисциплине Научно-исследовательская работа проводится в форме зачета. Процедура зачета с оценкой состоит из Отчета по практике

(в соответствии с индивидуальным (техническим) заданием) и выступления с докладом (сообщением) на итоговой конференции по практике.

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Основы формирования и систематизации материала в рамках выполнения Технического задания	Подготовка отчетной документации, в рамках самостоятельной работы как показатель профессионально-личностного развития
2.	Проектирование исследований в профессиональной деятельности теологического профиля в рамках выполнения Технического задания	Выступление на итоговой конференции по практике (Доклад, сообщение).

### Критерии и шкала оценивания Отчетной документации

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Требование не выполнено	Допущены неточности, незначительные ошибки	Требование выполнено
1.	Грамотность в использовании научной терминологии (категорий, понятий, определений, формулировок)	0	1	2
2.	Логика подбора материала, соответствие заданию	0	1	2
3.	Самостоятельность в описании и аргументации (обоснование, комментирование и т.п.) собранных материалов	0	1	2
4.	Демонстрация готовности (на примерах) использования умений, приобретенного опыта	0	1	2
5.	Грамотная и уверенная формулировка выводов, умозаключений, выделение актуальных проблем и т.п.	0	1	2
6.	Соблюдение требований к техническому оформлению выполненных работ	0	1	2
7.	Максимальное количество баллов	12		



### Критерии и шкала оценивания сообщения (доклада)

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Требование не выполнено	Допущены неточности, незначительные ошибки	Требование выполнено
1.	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	2	4
2.	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	2	4
3.	Полнота сообщения (раскрыты необходимые положения, приведены примеры)	0	2	4
4.	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	2	4
5.	Наличие и обоснованность интерпретаций (презентация к текстовой информации с использованием рисунков, схем, таблиц и т.п.)	0	2	4
6.	Максимальное количество баллов	20		

**Таблица № 4. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Бонусные баллы (1-15 баллов) начисляются в качестве поощрения за досрочную сдачу образовательных продуктов, превышение объема или расширение заданных качественных характеристик работы.

Штрафные баллы (1-15 баллов) снимаются за превышение сроков сдачи образовательного продукта, техническую безграмотность, неаккуратность выполнения работы, нарушение регламента, несоблюдение этических норм взаимодействия участников образовательного процесса.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научно-исследовательской практики**

#### **Типовые оценочные средства**

№ п/п	Оценочные средства	этапы их формирования
1.	Обобщение результатов изучения актуальной научной и профильной литературы по проблеме исследования: формулирование выводов	(промежуточный этап)
2.	Программа проведения констатирующего эксперимента	(промежуточный этап)
3.	Проект (развернутый план) и описание методологии проведения практической части научного исследования	(промежуточный этап)
4.	Информационно-аналитические материалы в рамках задания	(промежуточный этап)
5.	Доклад/ выступление на итоговой конференции	(итоговый)

**Примеры заданий, требования к их выполнению и контрольно-оценочные материалы. Типовые оценочные средства.**

Содержание заданий и предусмотренные для их выполнения виды работ предусматривают формирование компетенций в процессе НИР.

**Семестр 2.** За время прохождения практики обучающийся под руководством научного руководителя выполняет следующие виды работ:

**Задание 1.** Обработка, анализ и систематизация результатов теоретического этапа исследования.

Подготовка текстов по первой главе диссертационного исследования с обзором теории и анализом состояния и развития проблемы в области исламской теологии и (или) в практике религиозных организаций.

#### **Требования к выполнению задания:**

– Наименование и содержание первой главы с описанием результатов

теоретического исследования необходимо согласовывать и утвердить у научного руководителя.

– Композиция главы произвольная, определяется совместно с научным руководителем; объем в зависимости от количества собранных материалов, но не менее 25 страниц через 1,5 интервала.

В главе должен быть представлен развернутый анализ информационных источников (не менее 60), отражающий состояние разработанности направления исследования в науке. Рекомендуется обобщение, систематизация материала с учетом заявленных в гипотезе условий решения поставленной проблемы исследования.

Ссылки по тексту выполняются в скобках с полным библиографическим описанием источника 10 шрифтом.

В главе должна быть отражена позиция и сделаны выводы автора.

**При оценке представленного текста учитываются:**

- актуальность содержания;
- теоретический уровень, глубина и полнота анализа факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- убедительная аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов автора;
- в тексте главы (параграфов) могут быть рисунки, таблицы, схемы,
- наличие библиографического указателя обязательно: 65 источников – удовлетворительно; от 65 до 80 – хорошо; от 81 и выше – отлично;
- оригинальность текста: 65-70% - удовлетворительно, 70-75% - хорошо; 76% и выше - отлично

К отчету прикладывается отзыв-заключение научного руководителя.

**Задание 2.** Подготовка текста выступления (презентация желательна) по результатам теоретической части исследования. Выступление – научный доклад по основному содержанию теоретической части исследования.

Научный доклад – это развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических изысканий. Однако научный доклад является самостоятельным видом работы, требующей отдельной подготовки.

### ***Рекомендации по подготовке научного доклада***

*Определитесь с темой для научного доклада. Она может не совпадать с темой диссертации или наименования первой главы, но обязательно представлять их. Посоветуйтесь с научным руководителем по теме доклада.*

*Если научный руководитель предлагает вам на выбор несколько тем, берите ту, которая кажется вам наиболее интересной, а имеющиеся у вас результаты теоретической части исследования актуальными. Самая легкая тема может на практике оказаться самой скучной.*

*Если научный руководитель предложил вам индивидуальную тему, которая не вызывает у вас интереса, попробуйте изменить ее, сузив или расширив круг рассматриваемых вопросов. Обязательно согласуйте свое решение с научным руководителем. Составьте библиографию. Составьте план доклада. В него обязательно должны входить такие пункты как «Постановка проблемы», «Методы исследования и промежуточные результаты», «Выводы». Основная часть доклада также может состоять из нескольких частей, которые необходимо изложить достаточно кратко, поскольку доклад предполагает устное выступление длиной 10-15 минут.*

*Напишите текст доклада. Придерживайтесь научного стиля изложения. Грамотно оформляйте цитаты из научной литературы. Поскольку нет единых требований к оформлению научного доклада, обязательно возьмите образцы оформления цитат и списка литературы из требований к оформлению ВКР на кафедре.*

*Помните, что научный доклад не является рефератом, поэтому он должен основываться не только на цитировании работ признанных ученых, но и отражать ваш взгляд на проблему.*

*По результатам выполнения задания сдается текст доклада (или тезисы).*

**Задание 3.** Разработать и описать программу практического этапа исследования.

Программа должна включать:

- обоснование (концептуальные положения: идеи, подходы, принципы, основы отбора содержания и т.п.) практической части исследования;
- описание исследуемых объектов, процессов, условий и т.п.;
- описание используемых в ходе практического этапа исследования методов и методик;
- операционный план действий по реализации практического этапа научного исследования;
- основные ресурсы для проведения исследования;
- возможные риски.

**Требования к выполнению задания:**

- всякий вид практического исследования согласуется с научным руководителем;
- содержание планируемых мероприятий в рамках практической части исследования описывается и оформляется в виде развернутого текста;
- оригинальность текста не менее 75%;
- текст должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению ВКР;
- текст и материалы к теме распечатываются и подписываются у научного руководителя.

**3 семестр.**

Содержание заданий и предусмотренные для их выполнения виды работ предусматривают формирование компетенций в процессе НИР.

**Задание 1.** Изучение и описание проектов и программ по реализации актуальных направлений в сфере исламской теологии или функционирования и развития религиозной, духовно-просветительской, профильной научно-исследовательской и т.п. организации:

- ознакомиться с имеющимися в организации проектами и программами по

различным направлениям работы организации (*выберите направление, комплементарное теме Вашего исследования*):

- наименование, структура и содержание проектов и программ (краткое описание 2-3 проектов, аннотация документа);

- перечень диагностических материалов, используемых специалистами организации, наличие и наименование рекомендаций по их использованию в реализации проекта/программы: направленность, ценность для регулирования духовно-просветительского/ управленческого процесса и т.п.;

- диагностические и дидактические средства для обеспечения качества реализации проекта/программы;

- изучить и описать виды внутриорганизационного контроля за работой специалистов, осуществляющих реализацию проекта/программы в организации;

- изучение аналогичных (комплементарных) проектов и программ из опыта деятельности других религиозных, профильных научно-практических и исследовательских организаций (интернет-ресурсы, сайты профессиональных сообществ, религиозных организаций и т.п.).

Итоговый вариант отчетного материала по данному заданию – обзор опыта применения проектного подхода в реализации управления на разных уровнях организации.

Критерии оценки: соответствие сообщения поставленной задаче; грамотное описание (аннотация) проектов и программ; конкретизация позиций о соответствии проектов и программ целям деятельности; соответствие оформления отчета требованиям; работа сдана в срок.

**Задание 2.** На основе разработанной программы практической части исследования подготовить развернутое описание материалов и процесса/хода (выполнения основных процедур), которые предусмотрены Вами (запланированы совместно с научным руководителем) в практической части исследования. *Например:*

– *констатирующий эксперимент (с целью выявления как положительных, так и отрицательных сторон изучаемой проблемы);*

– *уточняющий (проверочный)*, когда проверяется гипотеза, созданная в процессе осмысления проблемы;

– *созидательно-преобразующий*, в процессе которого конструируются и апробируются нововведения/ изменения, предусмотренные в гипотезе;

– *контрольный* – проверка полученных выводов и эффективности разработанных/используемых материалов.

Подготовить описание результатов, полученных в практической части исследования (практическая часть ВКР). Оригинальность текста: 65-70% – удовлетворительно; 70-75% – хорошо; 76% и выше – отлично.

**Задание 3.** Подготовить рабочую версию (1 вариант НКР) диссертации, в которой должны быть представлены:

**Введение,**

**Глава 1.,**

**Глава 2.,**

**Заключение,**

**Литература.**

Электронная версия НКР пересылается научному руководителю, который дает заключение о степени готовности работы (форма свободная). По результатам данного задания студент готовит *справку о состоянии диссертационного исследования*, где должны быть отражены:

– какие разделы и в каком состоянии готовы (объем выполненной работы, что конкретно и на каком уровне готовности (в %));

– оригинальность текстов НКР (результаты проверки Антиплагиат);

– соответствие оформления установленным требованиям;

– перечисление проблем и путей их решения на завершающем этапе работы над диссертацией.

**Технические требования к оформлению** подготовленных материалов и отчетной документации по практике: рекомендуемый шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, отступ строки 1,25, все поля 2см, 1,5

интервал.

Каждое задание оформляется отдельным файлом, электронная форма выполненной работы сдается вместе с отчетом по практике.

#### **Семестр 4.**

**Задание 1.** Подготовить описание выявленных и разработанных в ходе научно-исследовательской деятельности материалов, обосновывающих теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

**Задание 2.** Подготовить тезисы/статью по результатам практической части научного исследования. На основании тезисов подготовить сообщение для публичного отчета на итоговой конференции (презентация к выступлению по желанию).

**Задание 3.** Подготовить аннотацию к НКР по установленному образцу (Приложение 3).

**Задание 4.** Подготовить рабочий вариант научного доклада и презентации к представлению основных результатов НКР в ходе публичной защиты.

Каждый этап практики заканчивается собеседованием с научным руководителем, на промежуточной аттестации заслушиваются не только отчеты, но и доклады/сообщения с презентацией полученных результатов проведенного исследования.

**Технические требования к оформлению** подготовленных материалов и отчетной документации.

Материалы следует оформлять отдельными файлами в соответствии с общими требованиями к оформлению НКР. Рекомендуемый шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, отступ строки 1,25; интервал 1,5; все поля 2 см.

**Перечень примерных вопросов для подготовки к устному докладу по теме выпускной квалификационной работы**

1. В чем заключается актуальность выбранной вами темы?
2. Чем обусловлена структура вашей работы?
3. Какие методы вы использовали в процессе осуществления исследования?
4. Какие теоретические труды легли в основу вашего исследования?



5. Какими источниками вы пользовались и где их находили?
6. В чем заключается практическая значимость вашего исследования?
7. Сложности, какого характера приходилось преодолевать в процессе работы над НКР?
8. К каким выводам Вы пришли в ходе выполнения НКР?
9. Какие навыки развились и укрепились в процессе выполнения заданий преддипломной практики?
10. Какие умения Вы приобрели в процессе работы над НКР? Как они могут способствовать вашему профессиональному росту?
11. Использовали ли вы литературу на иностранных языках?

## 11. Приложения

### Приложение 1

#### Отчет по практике

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)

2 курса очной формы обучения группы \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_ г.

**1. ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и индивидуальных заданий (даты)	Отметка о выполнении работы по завершении практики
1	<i>Участие в установочной конференции по практике.</i>		
2	<i>Заполняется самостоятельно в соответствии с техническим заданием</i>		
...	<i>Согласование плана-графика прохождения практики. Согласование индивидуального задания на практику.</i>		
...			
...	<i>Подготовка отчета о прохождении практики. Участие в итоговой конференции по практике.</i>		

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

---

---

---

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКЕ СОГЛАСОВАНО:**

Аспирант \_\_\_\_\_ / ФИО/

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / ФИО /

ОБРАЗЕЦ

**Индивидуальное (техническое) задание**  
на время прохождения практики  
**«Научно-исследовательская работа», 1-3 семестр**

Техническое задание составлено на основании программы производственной практики «Научно-исследовательская работа».

В рамках практики обучающийся, под руководством руководителя выполняет следующие виды работ:

**Задание 1. Работа в каталоге научной библиотеки. Формирование аннотированного списка литературы по теме исследования**

Подготовить аннотированный список различных научно-информационных источников. В список должны войти публикации исследований и опыта деятельности, связанные с направлением ВКР:

- работа с информационными ресурсами в сети Интернет (электронные библиотеки);
- работа в библиотеке МИИ;
- работа в других научных библиотеках.

**Требования к выполнению задания:**

- в списке должно быть представлено не менее 60 информационных источников, в том числе не менее 30 источников 2021-2025 г. изд.;
- список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

**Форма отчета:** Аннотированный список научных источников по теме научного исследования.

(**Аннотация** – краткая характеристика статьи, книги с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.)

**Аннотация должна включать** характеристику основной темы, проблемы научной публикации, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная публикация в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Рекомендуемый средний **объем аннотации** 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД).

Аннотированный список научной литературы выполняет следующие функции:

- дает возможность установить основное содержание описываемой публикации, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту публикации;
- позволяет разделить информационные источники по характеристике основных аспектов предмета научного исследования;
- помогает при описании результатов исследования технически грамотно оформить ссылки.

*Образец очень краткой аннотации*

*Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80–86.*

*Статья посвящена ..... Авторы рассматривают .....  
Особо много времени авторы уделяют ..... В статье авторами доказано .....  
и т.д.)*

**Задание 2. Работа с авторефератами и диссертациями.**

Ознакомление с авторефератами и диссертациями близкими по направлению или предмету своего исследования (не менее 15 авторефератов/диссертаций) (см. Приложение 3).

**Требования к выполнению задания:**

- составить список изученных авторефератов (близких к направлению своего исследования) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.;

- написать краткий обзор результатов, представленных в авторефератах, в котором отразить: какая проблема была поставлена и как она решалась, какие результаты представлены к защите, какие проблемы актуализированы по итогам проведенного исследования.

Выполненная работа представляется научному руководителю в виде текста.

**Задание 3.** Обоснование актуальности темы исследования. Подготовка научной статьи по материалам исследования.

На основании изученной теологической, научно-педагогической литературы, материалов, полученных в ходе практики, а также личного практического опыта по результатам выполненных работ формируется научная статья.

Рабочее название статьи «Актуальность (*указать объект анализа/ описания*) в исламской теологии и мусульманской религиозно-просветительской практике». Список цитируемой литературы обязателен. Окончательное название статьи уточняется с научным руководителем.

Целесообразно обозначить следующие позиции:

- а) соотносимость темы исследования с социально-образовательным заказом;
- б) потенциальная востребованность разработки в реальной образовательной практике;
- в) учет региональных особенностей в рамках решения поставленных задач исследования.

**Требования к выполнению задания:**

Подготовить статью (тезисы). Ссылки на источники цитирования оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

*Выполненная работа представляется научному руководителю (электронная версия).*

**Задание 4.** Подготовка текста выступления и презентации по результатам теоретической части исследования (основное содержание реферата).

**Требования к оформлению выступления**

- выступление должно отражать процесс и результаты проведенной работы;
- продолжительность выступления 5 минут;
- текст выступления – в форме научного доклада или сообщения;
- презентация (по желанию) должна включать:
  - титульный (название выступления, сведения об авторе);
  - рекомендовано 7-9 пунктов;
  - дизайн должен быть простым и лаконичным;
  - текст слайда – иллюстрация к докладу, при выступлении его не следует повторять;
  - основное требование к текстам – читаемость, а не субъективная красота

**Задание 5.** Подготовка плана практического этапа научного исследования.

**Задание 6.** Оформить отчетные документы по результатам практики НИР. Подготовка первой главы по теме своего исследования с обзором теории и анализом состояния и развития проблемы.

**Приложение 3**

Частное учреждение – образовательная организация высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ (МИИ)**

Кафедра религиоведческих дисциплин

**АННОТАЦИЯ  
выпускной квалификационной работы**

<b>Обучающийся</b>	ФИО						
<b>Руководитель</b>	ФИО, должность, ученая степень, ученое звание						
<b>Направление подготовки</b>							
<b>Направленность (профиль)</b>							
<b>Тема ВКР</b>							
<b>Проблема исследования</b>	Как.....						
<b>Цель исследования</b>							
<b>Объект исследования</b>							
<b>Предмет исследования</b>							
<b>Гипотеза исследования (при наличии)</b>	Процесс ииинииинииинии иинииинииинии иинииинии, будет эффективным, если: Точка с запятой Точка с запятой Точка с запятой Точка						
<b>Задачи исследования</b>	Точка Точка Точка Точка						
<b>Основные положения, выносимые на защиту</b>							
<b>Публикации по теме ВКР</b>							
<b>Выступления по теме ВКР</b>							
<b>Литературные источники</b>	Всего	Отечественные, дата издания:			Зарубежные, дата издания:		
		до 5 лет	5-10 лет	> 10 лет	до 5 лет	5-10 лет	> 10 лет

Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.