

Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом

Протокол № 05
от «25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
Мухетдинов Д.В.

подпись

«25» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление
подготовки

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Исламская теология

(наименование профиля подготовки)

Квалификация
выпускника

Магистр

Москва 2021 г.

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной программы	3
1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
1.2 Срок получения образования.....	3
1.3 Объем программы	4
1.4 Область профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.5 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
1.6 Структура программы	5
2. Требования к результатам освоения программы магистратуры	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9
1.1. Учебный план	10
1.2. Календарный учебный график.....	10
1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
1.4. Рабочие программы практик.....	11
1.5. Оценочные средства и методические материалы.....	11
4. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	12
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	12
5. Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология направленность (профиль) образовательной программы Исламская теология (далее – программа магистратуры), реализуемая в Частном учреждении – образовательной организации высшего образования Московский исламский институт (далее - ООВО «МИИ», Институт) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, обучавшемуся по ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, присваивается квалификация «Магистр».

1.2 Срок получения образования

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее ИА), составляет 2 года.

Срок освоения ОПОП ВО для заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее ИА), составляет 2 года и 3 месяца.

Срок освоения ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3 Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 з.е. равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы, практики и ИА.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключение ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее выпускник), могут осуществлять профессиональную деятельность:

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.5 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу магистратуры готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

1. проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов в области исламской теологии;
2. анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
3. проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
4. подготовка и редактирование научных публикаций;

организационно-управленческая деятельность

1. работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников

1.6 Структура программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практики	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации составляет не менее 80 процентов общего объема программы магистратуры.

2. Требования к результатам освоения программы магистратуры

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен владеть следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее

<p>ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>составляющие и связи между ними; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, предлагает способы и стратегии действий для ее решения; УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии.</p>
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК.2.1 Понимает специфику разработки и корректировки программы религиозно-просветительской деятельности на основании полученных теологических знаний;</p>
<p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях. УК-3.2 Способен на основе разработанной программы мероприятий решать профессиональные задачи теолога, организуя работу коллектива</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий УК-4.2 Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Способен анализировать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая УК-5.2 Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире;</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>УК-6.1 Понимает специфику способов определения приоритетов и их реализацию в профессиональной деятельности теолога на основе традиционной нравственности. УК-6.2 Способен строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами</p>

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен владеть следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
---	--

<p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения об истории и современном состоянии, структуре и методологии теологии, ее фундаментальных разделов для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует умение логически аргументировать и обосновывать свою точку зрения в выработке наиболее предпочтительного мнения в вопросах, в которых существуют разногласия между правовыми школами исламского права; демонстрирует умение определять специфику нравственной регуляции общественных отношений и использовать полученные знания в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Способен использовать богословские труды российских мусульманских ученых для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных методов теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных исследовательских и проектных задач, способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
<p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки;</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками анализа актуальных проблем теологии на основе применения методологии теологии; умеет адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>

В соответствии с п.3.5. ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При проведении консультации с ведущим работодателем (ДУМ РФ) были утверждены следующие **профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении профессиональных задач в сфере исламской теологии, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ПК-1.1. Способен использовать знания в области информационных технологий для решения задач научно-исследовательской деятельности ПК-1.2. Демонстрирует умения работы с научными источниками; умеет систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен решать задачи организационно-управленческой деятельности теолога	ПК-2.1. Демонстрирует знания основных понятий, категории и определения теории управления; сущность и содержание управления; ПК-2.2. Имеет представление о кадровой структуре мусульманской общины ПК-2.3. Имеет представление о задачах управления современной религиозной организацией; об особенностях управления в современных условиях;

Организация устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с разделом II Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301) и ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами

практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

1.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации. Учебные планы ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Исламская теология по формам обучения представлены в **Приложении № 1**.

1.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и ИА, каникулы) приводится в календарном учебном графике **Приложение № 2**.

1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются частью основной профессиональной образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Литература, основная и дополнительная, рекомендованная в программах, актуальна, содержит не только учебные, но и периодические издания, что позволяет быстро и качественно подготовиться ко всем формам занятий. Рабочие программы дисциплин (модуля) дают развернутые рекомендации по подготовке к занятиям и призваны способствовать повышению уровня усвоения материала при его самостоятельном изучении. Литература подобрана с учетом федерального списка экстремистской литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

В разработках не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах отсутствуют факты некритичной апологетики одной религии, как и неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО представлены в **Приложении № 3.**

1.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В качестве базового места проведения практик предусматривается структурная база Централизованной религиозной организации Духовное управление мусульман Российской Федерации (г. Москва).

Программы практик представлены в **Приложении № 4.**

1.5. Оценочные средства и методические материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства (контрольно-оценочные средства) ОПОП ВО.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, включает в себя:

1. паспорт контрольно-оценочных средств по дисциплине;
2. система контроля и оценки освоения программы дисциплины;
3. комплект контрольно-оценочных материалов;
4. перечень учебных изданий.

Комплекты контрольно-оценочных средств представлены в **Приложении № 5**

Методические рекомендации — это материалы, содержащие указания, разъяснения, выполнение которых обучающимся должно способствовать наиболее эффективному освоению учебной программы обучающимися.

Методические рекомендации по дисциплинам представлены в **Приложении № 6.**

4. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Геология.

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

Реализация, программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном

государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословскую степень, присужденную и (или) признанную на территории Российской Федерации, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется данной ОПОП ВО, при необходимости программа может быть адаптирована.

Адаптированная программа разрабатывается на основе ОПОП при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в организации гибкой практики, определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В институте создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид.