

**Частное учреждение – образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор
Мухетдинов Д.В.**

**«19» апреля 2024 г.
С изменениями от
17.09.2024 г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ
В 2023 ГОДУ**

Москва 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
5.	ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	16
6.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	17
7.	ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	19
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное учреждение – образовательная организация высшего образования Московский исламский институт (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданный для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование Института: Частное учреждение – образовательная организация высшего образования Московский исламский институт.

Сокращенное официальное наименование: ООВО «МИИ».

Полное официальное наименование на английском языке: Private institution of higher education Moscow Islamic institute.

Адрес (место нахождения) Института и место хранения документов Института: Российская Федерация, 109382, Москва, пр. Кирова, д. 12.

Тел./факс: +7(495) 351-30-67

Электронный адрес: m-i-u@inbox.ru

web-сайт: <http://www.miu.su/>

Единственным Учредителем Института является Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Российской Федерации (далее – ДУМ РФ, Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 120090, Россия, г. Москва, Выползов пер., 7.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Миссией Института является подготовка высококвалифицированных кадров в области исламской науки, культуры и образования, реализация широкого спектра образовательных программ в сфере исламского образования, повышение научного, духовно-религиозного потенциала

исламского сообщества РФ.

Предметом деятельности Института является деятельность в области образования, науки и воспитания, а также деятельность, направленная на достижение уставных целей и задач Института.

Основные цели и задачи Института:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном, нравственном и социо-конфессиональном развитии посредством получения соответствующего уровня образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с соответствующим уровнем профессионального образования;
- реализация единой непрерывной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профессиональным образовательным программам различных уровней;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- осуществление подготовки, переподготовки и(или) повышения квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий для комплексного социально-культурного развития региона;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, обеспечение интеграции науки, образования и религии, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и этноконфессиональных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного, социо-конфессионального и культурного уровня;
- проведение научно-методических исследований и работ, направленных на обеспечение учебного процесса;
- формирование базы образовательных программ для бакалавров, магистров, программ для получения второго высшего образования, программ дополнительного образования, краткосрочных обучающих программ для

осуществления повышения квалификации и подготовки сертифицированных специалистов;

– научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института.

Основными видами деятельности Института являются:

– образовательная деятельность, в том числе реализация образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ;

– научная деятельность, в том числе проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований и экспериментальных разработок).

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Института определяются программой развития Института, принимаемой ученым советом Института и утверждаемой Учредителем.

Институт обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем, обучающимися, обществом и государством. Под автономией понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, за исключением назначаемых Учредителем, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Управление Институтom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором с Учредителем на принципах самоуправления, единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Института: Учредитель, конференция – общее собрание работников и обучающихся Института, ученый совет, ректор.

Учредитель является высшим органом управления Институтom. К исключительной компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- принятие Устава Института;
- принятие изменений в Устав Института;
- утверждение состава ученого совета, досрочное прекращение его полномочий;
- назначение и снятие с должности ректора;
- утверждение структуры Института, перспективных планов его развития и годовых отчетов;
- контроль всех видов деятельности Института в соответствии с уставными целями и задачами;
- принятие решения о создании обособленных структурных подразделений Института, принятие решения об участии Института в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;
- принятие решения о реорганизации или ликвидации Института, назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии;
- назначение временных руководящих органов в предусмотренных Уставом случаях.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на факультете «Теологии» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.10.2020 г. регистрационный номер № Л035-00115-77/00097558, Свидетельство о государственной аккредитации № 3703 от 11 февраля 2022 г., серии 90А01 № 0003923, выданного Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки на срок – бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

Факультет Теологии	
1.	Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая теология ислама Форма обучения: очная и заочная
2.	Направление подготовки: 48.04.01 Теология Направленность (профиль) образовательной программы: Исламская теология Форма обучения: очная и заочная
3.	Научная специальность: 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: ислам)

Общая численность обучающихся в МИИ по программа высшего образования по состоянию на 31.12.2023 г. составляла 190 человек, из них: по программе бакалавриата – 158 человек, по программе магистратуре – 27 человек, по научной специальности – 5 человека, соискателей ученой степени – 8.

Для обучающихся, показавших наиболее высокие результаты в обучении и в общественной деятельности института, ООВО «МИИ» по решению ученого совета, при наличии возможности, обеспечивает указанным лицам бесплатное обучение, языковые стажировки за рубежом.

К органам студенческого самоуправления в ООВО «МИИ» относятся студенческие советы, клубы, спортивные секции, иные общественные объединения.

В 2023 году на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 69 человек.

Средние результаты ЕГЭ, поступающих в ООВО «МИИ» в 2023 году, составил - 65,2.

Победители и призеры всероссийских олимпиад школьников среди поступающих в Институт отсутствуют. Их доля составляет 0%.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Институт

проводит профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных учреждений 10 - 11 классов. Для всех желающих получить подробную информацию об Институте в течение года ежемесячно проводятся Дни открытых дверей, с активным участием преподавателей, сотрудников и студентов

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию исламского образования и обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, Институт в 2023 году реализовал обучение 32 слушателей из числа исламоведов, работников духовных образовательных организаций, религиозных деятелей, сотрудников духовных управлений мусульман по следующим краткосрочным образовательным программам, в режиме офлайн с онлайн подключением:

Курсы повышения квалификации «Теория и практики профилактики радикализма и экстремизма в социальных сетях»

Курсы повышения квалификации «Теория и практика духовной поддержки мусульман в кризисных ситуациях»;

Курсы повышения квалификации «История ислама в России как аспект формирования гражданской идентичности и патриотизма среди мусульман»;

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Библиотека МИИ обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека МИИ за отчетный период располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 5360 единиц хранения. Из них:

- 3306 экз. – учебная литература;
- 738 экз. – учебно-методическая литература;

- 807 экз. – научная литература;
- 509 экз. – художественная литература.

Пользователи библиотеки обеспечены читальными залами (всего 15 посадочных мест), индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа. Кроме того, пользователи библиотеки имеют доступ через личный кабинет в Электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС МИИ) Института ко всем информационным ресурсам библиотеки: электронный каталог, бесшовный переход в Электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС). Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду библиотеки предоставляются электронные издания сторонних ЭБС и ресурсов:

№ п/п	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1.	znanium.com	http://www.znanium.com

Электронно-библиотечные системы предоставляют индивидуальный неограниченный доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в Институт. Доступ осуществляется из любой точки интернета всем зарегистрированным пользователям, а также посредством ЭИОС МИИ, в том числе студентам с особыми образовательными потребностями.

Обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах, с учетом электронных изданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В МИИ функционирует ЭИОС МИИ (<http://eos.miu.su/>) – веб-портал, интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), программно-технических и телекоммуникационных средств, правил её поддержки, администрирования и использования, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию

образовательной деятельности, научных исследований, профессиональное консультирование обучающихся в вузе.

В электронной информационно-образовательной среде МГОУ реализованы следующие возможности:

- получение доступа к электронным библиотечным системам;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В МИИ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность работников основного состава – 23 человека, из них профессорско-преподавательский состав – 7 человек, из которых имеют ученую степень, кандидата наук – 3 человека.

Средний возраст сотрудников составляет 40 лет, профессорско-преподавательского состава – 48 лет.

Не считая внешнего совмещения.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПР составляет 108,19 ед. Число публикаций института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР составляет 161,24 ед.

За последние 5 лет МИИ проведено более 27 научно-практических конференций, разработано более 80 учебных пособий и хрестоматий, разработано и реализовано около 20 дополнительных образовательных программ.

Научно-педагогические работники института имеют многократные

публикации в рецензируемом научном журнале «Ислам в современном мире», включенном в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, а также в других научных изданиях.

Результаты научной деятельности МИИ внедрены в образовательный процесс нескольких исламских образовательных организаций, включая:

- Частное учреждение – образовательная организация высшего образования Нижегородский исламский институт имени Хусаина Фаизханова;
- Религиозная организация мусульман – учреждение среднего профессионального религиозного образования Нижегородское исламское медресе «Махинур»;
- Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация Московский исламский колледж;
- Религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж Московской области»;
- Московский исламский колледж теологии и права при МРО «Община мусульман «Рисалят»;
- Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованная религиозная организация - Духовного управления мусульман Республики Башкортостан;
- Местная мусульманская религиозная организация «Духовная образовательная организация профессионального образования «Пермский исламский колледж»;
- Местная религиозная организация мусульман «Просвещение» города Екатеринбурга Свердловской области;
- Местная религиозная организация Духовная образовательная организация среднего профессионального образования «Исламское медресе имени Абдулхамида Куштова»;
- Местная религиозная организация – Духовная профессиональная образовательная организация исламский колледж «Галия» Централизованная

религиозная организация – Духовного управления мусульман Республики Башкортостан;

- Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация «Медресе «Шейх Саид» Централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Саратовской области»;

- Мусульманская религиозная организация - частное учреждение среднего профессионального религиозного образования «Забайкальское медресе» Центральной религиозной организации Духовное управление мусульман Забайкальского края.

Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности институтом не осуществляется. По факту исполнения Плана реализации мероприятий исключительные права на все результаты интеллектуальной деятельности передаются Фонду поддержки исламской науки и образования.

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию исламского образования и обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама Институт в 2022 реализовал Следующие научно-исследовательские мероприятия:

1. Выпуск уникального издательского проекта – мульти язычный научно-богословский журнал «Минарет ислама» (4 выпуска);
2. Издание журнала «Ислам в современном мире» (4 выпуска);
3. Подготовка и издание презентационного иллюстрированного издания: альбом «История ислама России»;
4. Написание, разработка и издание уникального энциклопедического словаря «Ислам в Российской Федерации» (8 томов);
5. Написание, разработка и издание книг Дамира Мухетдинова:
 - Теология обновления: исламский неомодернизм и проблема традиции
6. Написание, разработка и издание книги «Реформа медресе»
7. Подготовка и издание ежегодной хрестоматии «Исламская мысль:

традиция и современность. Религиозно-философский ежегодник»;

8. Репринтное переиздание:

- «Материалы для истории Крымского ханства» В.В. Вельяминова-Зернова 1864 г

13. Разработка и издание учебного пособия по дисциплине Ахляк муфтия шейха Равиля Гайнутдина:

14. Разработка, подготовка к изданию и выпуск тиража книги В.М. Пороховой «Коран. Перевод смыслов и комментарии»;

15. Разработка, подготовка к изданию и выпуск тиража календаря на 2023г. с репродукциями шамаилей, приуроченного к 1100-летию официального принятия ислама народами Волжской Булгарии;

16. Написание, разработка и издание календаря на 2023-2024г. с картинками и биографическими текстами «Религиозно-общественные деятели Кавказа».

Организованы и проведены межрегиональные, всероссийские и международные научно-образовательные конференции, в том числе, в режиме онлайн:

№	Мероприятие
1.	Круглый стол Дом мудрости
2.	«VIII Всероссийская научно-образовательная конференция Чтения им. Шигабутдина Марджани «Теологическое измерение понятий патриотизм и гражданственность»
3.	V Всероссийской научно-практической конференции «Гаспринские чтения»
4.	XV Международной научно-образовательной конференции "Чтения имени Галимджана Баруди".
5.	Круглый стол «Новые модели и парадигмы в исламском образовании».
6.	Круглый стол «Патриотическое воспитание в среде мусульманской молодежи. Роль духовных лидеров».
7.	Круглый стол «Проблема переводов теологических трудов на русский язык».
8.	совместно с Департаментом образования и науки ДУМ РФ провели Межрелигиозный молодежный форум «Согласие разных» на тему: «Актуальные вопросы сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»
9.	Семинар «Как изучать ислам сегодня»
10.	Международная научно-образовательная конференции «XX Фаизхановские чтения».
11.	Школьную олимпиаду по исламским дисциплина
12.	Дни науки и культуры Азербайджанской Республики, приуроченные к 100-летию Гейдера Алиева.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международного сотрудничества Институтом организовываются стажировки, научно-практические конференции и круглые столы при участии иностранных коллег, возникает эффективное научное взаимодействие, осуществляются масштабные издательские проекты – выпускаются фундаментальные труды, учебные пособия, публикуются переводные статьи в зарубежных научных изданиях.

В своей международной деятельности МИИ осуществляет сотрудничество и взаимодействие с несколькими зарубежными образовательными и научными организациями, среди которых присутствуют:

- Казахско-Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак;
 - Духовное управление мусульман Кыргызской Республики;
 - Исламский университет Султан Шариф Али (Бруней, Дар ас-Салам);
 - Исламский государственный университет имени Шарифа Хидаятуллах (Индонезия);
 - Всемирная ассоциация по сближению исламских мазхабов (Иран);
- Обучение по обмену с зарубежными образовательными организациями находится в стадии согласования.

Реализация в ООВО «МИИ» образовательных программ на иностранных языках не осуществляется.

Институт не имеет членства в международных ассоциациях и организациях.

В 2023 году Институт осуществлял международное сотрудничество с:

- Мусульманским религиозным объединением в Республике Беларусь;
- Международной исламской академией Узбекистана.

События в международной деятельности МИИ:

- В марте 2023 г Декан факультета Теологии МИИ по приглашению

Независимого агентства по обеспечению качества в образовании стал приглашённым экспертом в процессе аудита одного из крупнейших исламских вузов СНГ Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак в г. Алматы.

- 10 марта 2023 г. был подписан меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между МИИ и Университетом гуманитарных наук им. Мухаммада ибн Зайда.
- 10 марта 2023 г. подписан меморандум о взаимопонимании между МИИ и Университетом гуманитарных наук (Абу – Даби)
- 10 июня 2023 г. Студент МИИ занял призовое место в международном конкурсе чтецов Благородного Корана в Ливии. Впервые в истории хафиз из России, студент Московского исламского института Бурхониддин Рахимов занял пятое призовое место.
- 15 июня 2023 г. Московский исламский институт посетила делегация Департамента исламского развития Малайзии (JAKIM)
- 22 июня 2023 г. Московский исламский институт посетил директор Центра гуманитарных и социальных наук им. Ибн Халдуна при Катарском университете д-р Наиф Нахар ал-Шаммари и 3-й секретарь Посольства Катара в РФ Абдуррахман ал-Кувари
- 11 сентября 2023 г. Московский исламский институт развивает сотрудничество с Духовным управлением мусульман Кыргызстана
- 26 сентября 2023 г. Московский исламский институт посетил муфтий Египта
- 10 октября 2023 г. Московский исламский институт и Международный исламский университет Малайзии заключили Меморандум о взаимопонимании.
- 12 декабря 2023 г. Московский исламский институт и Университет «Билад аш-шам» (Сирия) подписали меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Основным заказчиком-работодателем выпускников ООВО «МИИ» являются ДУМ РФ, централизованные и местные религиозные организации, входящие в его структуру, а также исламские образовательные организации.

Выпускниками Института являются более 68 известных российских деятелей исламской науки, культуры и образования.

В настоящее время среди обучающихся числятся 73 действующих имамов и сотрудников религиозных организаций, а также преподавателей начальных и средних духовных образовательных учреждений.

Доля трудоустроенных выпускников ООВО «МИИ» превышает 67 %. Сведениями об их средней заработной плате Институт не располагает.

Основными трудовыми площадками для проведения практик и стажировок обучающихся являются ДУМ РФ, централизованные и местные религиозные организации, входящие в его структуру, а также исламские образовательные организации.

К основным формам взаимодействия с работодателями относятся:

- организация производственных практик и дипломного проектирования студентов в организации-работодателе;
- целевая подготовка специалистов по заказу организации-работодателя;
- использование кадрового и научного потенциала ДУМ РФ и привлеченных ею организаций в образовательном процессе ООВО «МИИ».

Институт уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников. Обучающиеся имеют возможность определиться с работой на духовно-просветительском поприще уже во время учебной практики, которую они проходят в сосредоточенных по всей России мусульманских религиозных организациях, входящих в юрисдикцию ДУМ РФ. По окончании института часть выпускников продолжает образовательный процесс в рамках крупнейших университетов мирового уровня – Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете, что явилось результатом эффективной работы

Программы подготовки специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама и сотрудничества ДУМ РФ с вышеуказанными вузами.

Обучающиеся Института принимают самое активное участие в многочисленных общероссийских и международных конкурсах по различным мусульманским дисциплинам, в большинстве из которых занимают призовые места, выступают в спортивных состязаниях, а также принимают участие в общественной жизни г. Москвы.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В МИИ разработаны рабочая программа воспитания по программам бакалавриата и календарный план воспитательной работы. Календарный план утверждается на каждый учебный год.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в МИИ социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Гражданско-патриотическое воспитание

В целях развития у обучающихся МИИ общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры в 2023 году были проведены мероприятия:

- Показ фильма «Джихад против Гитлера»;
- Открытая лекция на тему: «Особенности политики по отношению к мусульманским объединениям в годы Великой Отечественной войны».

Культурно-просветительское воспитание

- Декада, посвященная Авраамическим религиям;
- Праздник, посвященный дню рождения пророка Мухаммада (мир ему) «Мавлид ан-Набий»;
- Конкурс чтецов стихотворений «Пророк Мухаммад (мир ему) милость для миров»;

- Декада, посвященная десяти сподвижникам, которым еще при жизни было обещано Рай;
- совместно с Департаментом безопасности Духовного управления мусульман РФ организовали беседу по профилактике экстремизма, терроризма и преступлений, совершаемых на религиозной почве, а также лекцию по технике безопасности нахождения в метрополитене и на железнодорожных станциях.
- Посещение Музея современной истории России
- Тренировочная эвакуация персонала и обучающихся при возникновении «условного пожара»

Культурно-эстетическое воспитание

- Экскурсия в Музей ислама в Московской соборной мечети;
- Декада, посвященная жизнедеятельности пророка Мухаммада (мир ему);
- Посещение 36-ой Московской международной книжной ярмарки-2023;
- Экскурсия в Государственный музей Востока;
- Групповая экскурсия в Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
 - лекция Профессора А. Ю. Хабутдинова на тему «История исламской теологической мысли в России»
 - студенты и преподаватели МИИ приняли участие в мероприятии «Мусульмане на защите Отечества: от истории к современности»
 - в Центральном доме шахматиста им. М. М. Ботвинника студенты и преподаватели МИИ приняли участие в IV Межконфессиональном турнире «Диалог религий» по шахматам 2023.
 - в библиотеке МИИ прошел вечер, посвященный поэтическому циклу «Подражания Корану!» А. С. Пушкина

- студенты совместно с преподавателем Московского исламского института посетили мероприятие «Вечер Иранской каллиграфии» по случаю Всемирного дня каллиграфии

7. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценочные мероприятия проводятся в соответствии с Положением о мониторинге качества образовательных услуг путем анкетирования обучающихся, утвержденным МИИ; также в качестве респондентов были приглашены сотрудники МИИ и работодатели.

Результаты анонимного анкетирования среди студентов/ работодателей/ сотрудников Московского исламского института:

Суммарное количество респондентов 152

1. Результаты оценки удовлетворенности студентов

№	Критерии оценки	Оценка критерия					Значимость				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в Институте	5	13	16	21	30	11	16	17	20	31
2	Уровень учебно-методического обеспечения (обеспеченность методическими пособиями, учебно-методическими комплексами-УМК, учебной литературой и т.д.)	7	16	10	24	24	10	16	10	16	25
3	Состояние материально-технической базы Институт (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий оборудованием и т.д.)	11	17	15	16	29	9	12	9	13	28
	Удовлетворенность работой преподавательского состава	12	15	16	23	26	11	16	11	15	27
5	Удовлетворенность работой учебно-вспомогательного персонала, учебным отделом	15	18	12	21	25	12	13	10	14	25
6	Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие)	12	15	16	15	24	10	11	11	15	31

7	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки и др.)	11	17	15	23	25	13	14	9	14	28
8	Соблюдение законодательных и нормативных требований	14	13	12	22	24	12	11	10	16	25
9	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	16	14	11	14	29	10	15	15	13	27
10	Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге	12	18	12	21	26	15	13	11	15	26
11	Удовлетворенность деятельностью библиотеки	13	13	10	23	27	11	11	10	13	25
12	Возможности творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия)	11	14	15	17	24	14	14	9	14	28
13	Мотивированность обучения в Институте	10	15	11	23	25	10	15	15	16	27
14	Удовлетворенность организацией и проведением практик	15	17	16	16	27	14	14	11	15	31
15	Удовлетворенность организацией и проведением модулей, зачетов и экзаменов	12	15	12	21	26	11	13	9	13	28
16	Применение в процессе обучения инновационных технологий (в т.ч. Интернет, on-line и off-line консультации, электронные обучающие средства и др.)	11	18	16	19	25	9	11	10	14	25
17	Примечание	Оценка критерия: 5–отлично 4–хорошо 3–удовлетворительно 2–неудовлетворительно 1–очень плохо					Оценка степени значимости: 5-высшая (очень важно) 4-высокая 3-средняя 2-низкая 1-очень низкая				

2. Результаты оценки удовлетворённости выпускников

	Критерии оценки	Оценка критерия					Значимость				
1	Качество предоставляемого образования в целом	6	13	17	25	41	4	12	17	28	42
2	Уровень учебно-методического обеспечения (рабочие программы, метод.пособия) – актуальность/новизна, полнота, качество выполнения	8	10	16	24	43	6	11	10	24	40
3	Состояние материально-технической базы Института (состояние аудиторного фонда, обеспеченность лабораторных занятий оборудованием, учебной литературой и т.д.)	9	13	14	17	40	5	12	9	27	43
4	Уровень компетентности преподавательского состава	5	15	16	23	41	7	12	12	26	41
5	Работа учебно-вспомогательного персонала, учебной части	8	12	13	21	38	4	13	12	27	44

6	Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие)	6	15	16	25	35	7	11	11	28	40
7	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки и др.)	9	10	15	23	41	5	12	9	24	42
8	Соблюдение законодательных и нормативных требований	4	12	14	22	38	6	13	10	26	43
9	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	8	14	11	14	43	5	11	15	27	41
10	Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге	9	18	11	25	40	4	12	12	26	42
11	Удовлетворенность деятельностью библиотеки	10	13	10	23	38	5	11	10	28	40
12	Возможности творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия)	9	10	15	17	41	4	14	9	27	44
13	Мотивированность обучения в Институте	10	12	16	23	35	7	11	12	24	42
14	Удовлетворенность организацией и проведением практик	8	10	16	25	40	6	12	11	28	43
15	Удовлетворенность организацией и проведением модулей, зачетов и экзаменов	9	12	13	21	43	4	11	12	26	42
16	Применение в процессе обучения инновационных технологий (в т.ч. Интернет, on-line и off-line консультации, электронные обучающие средства и др.)	8	10	16	25	41	5	13	10	28	41
	Примечание	Оценка критерия: 5–отлично 4–хорошо 3–удовлетворительно 2–неудовлетворительно 1– очень плохо					Оценка степени значимости: 5–высшая (очень важно) 4–высокая 3–средняя 2–низкая 1–очень низкая				

3. Результаты оценки удовлетворённости сотрудников

	Критерии оценки	Оценка критерия					Значимость				
1	Соблюдение законодательных и нормативных требований	2	7	15	18	52	6	8	18	27	45
2	Состояние материально-технической базы Института	4	10	15	19	51	6	10	16	24	43
3	Обеспечение условий труда и оснащение Вашего рабочего места	3	8	14	17	53	5	8	16	25	50
4	Уровень мотивации труда	2	10	15	18	54	7	12	12	26	49
	Возможность повышения квалификации	3	7	13	21	52	4	8	15	28	44

5											
6	Возможность профессионального роста	4	8	15	19	51	6	11	11	28	56
7	Уровень социальной поддержки (условия труда и отдыха, культурная, спортивно-массовая и иная деятельность)	2	7	16	18	53	5	8	16	24	48
8	Оперативность реагирования на Ваши запросы	4	8	15	18	54	6	10	16	29	43
	Примечание	Оценка критерия: 5–отлично 4–хорошо 3–удовлетворительно 2–неудовлетворительно 1– очень плохо					Оценка степени значимости: 5–высшая (очень важно) 4–высокая 3–средняя 2–низкая 1–очень низкая				

На основании представленных в таблицах данных было сделано заключение, что многие респонденты (студенты и выпускники Института) ставят высокие оценки (4 и 5) по заданным критериям оценивания.

Удовлетворенность характеристиками рабочего места

Состояние и оформление рабочего места	Да, вполне устраивает, в %	Скорее устраивает, в %	Скорее не устраивает, в %	Не устраивает абсолютно, в %
1. Вентиляция помещения	57	19	10	5
2. Освещенность	62	21	8	6
3. Регулярность ремонт	64	18	9	7
4. Современный дизайн	65	22	11	5
5. Температура внутри помещения	59	20	10	6
6. Чистота помещения	61	23	9	4
7. Акустика аудиторий	66	17	12	7

Проблемы, с которыми сталкивается Ваше отделение при работе с другими отделениями и администрацией

Проблемы	Актуально	Скорее актуально	Скорее неактуально	Не актуально
1. Высокая загруженность работой по сравнению с другими отделениями Колледжа	29	15	23	20
2. Задержки процесса работы из-за других отделений	32	19	13	24
3. Отсутствие четких функций отделения в структуре Колледжа	16	14	31	25

4. Низкий уровень информированности о принятых решениях	9	14	20	45
---	---	----	----	----

Сотрудники в целом довольны работой, у некоторых отделений возникают некоторые трудности, касаемо загруженности работой и временные проблемы в результате взаимодействия с другими отделениями.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегическую цель своего развития ООВО «МИИ» определил как повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям исламского образования и науки в ЦФО.

Принятая Институтом политика развития состоит в планомерном достижении стратегической цели путем повышения эффективности учебного процесса, учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятий, которые базируются на финансово-экономической стабильности ООВО «МИИ», реализации комплексной программы управления качеством его деятельности, развитии материально-технической базы, повышении квалификации и совершенствования механизмов мотивации работников института, создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития, содействия трудоустройству выпускников.

Для реализации стратегии развития Института выделены основные направления развития:

- реализация комплексной программы управления качеством деятельности;
- повышение эффективности образовательного процесса и учебно-методической работы;
- повышение эффективности научно-исследовательской и

инновационной деятельности;

- повышение эффективности воспитательных мероприятий;
- содействие трудоустройству выпускников;
- совершенствование международной деятельности института;
- повышение квалификации и совершенствования механизмов

мотивации научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала;

- развитие информационных ресурсов;
- повышение финансово-экономической стабильности;
- развитие материально-технической базы;
- создание безопасных и комфортных условий обучения и

социального развития.

Реализация определенной таким образом стратегии развития позволит Институту укрепить свое ключевое место в реализации высококачественного исламского образования в ЦФО, как ведущему исламскому вузу и одному из основных источников высокообразованных специалистов в области исламской науки, культуры и образования.