

**Аннотация
к рабочей дисциплине ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- основные тенденции развития современной науки и образования;
- современные методы преподавания и образовательные технологии высшей школы.

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные технологии и методы преподавания;
- применять современные технологии оценивания результатов высшего образования.

ВЛАДЕТЬ:

- технологией проектирования образовательных программ высшего образования;
- навыками самостоятельного проектирования рабочих программ курсов/модулей высшей школы

Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	<i>Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.</i>
1.1	Педагогика высшей школы как наука.
1.2	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в высшей школе.
2	<i>Раздел 2. Технологии образовательного процесса в высшей школе.</i>
2.1	Требования к реализации ФГОС 3++ на основе компетентностного подхода.
2.2	Технологии и методы обучения в высшей школе.
2.3	Технологии оценивания результатов в высшей школе.

**Аннотация
к рабочей дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках;
- основы владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

УМЕТЬ:

- делать резюме, сообщение на английском языке; использовать диалогическую речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала;
- адекватно воспринимать и понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие

и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и краткие ответы на вопросы экзаменатора;

- читать оригинальную общественно-политическую, научную литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- переводить письменно со словарем общественно-политические, научные тексты в течение заданного времени.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Научный иностранный в профессиональной сфере
2	Профессиональная коммуникация. Научно-профессиональное общение.

Аннотация

к рабочей дисциплине МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности использования методологии исследований в области теологии;
- особенности организации работы исследовательского коллектива в области теологии;
- особенности экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;
- особенности критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УМЕТЬ:

- использовать методологию исследований в области теологии;
- организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками особенности использования методологии исследований в области теологии;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в области теологии;
- способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Теоретические основы теологии
2	Научные исследования в сфере государственно-конфессиональных отношений
3	Методология и методы исследования теологии
4	Методология диссертационного исследования

**Аннотация
к рабочей дисциплине СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ФОРМИРОВАНИЯ ИСЛАМСКОГО ВЕРОУЧЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- особенности использования методологии исследований в области теологии;
- особенности организации работы исследовательского коллектива в области теологии;
- особенности демонстрации и применения углубленных знаний в области теологии с учётом современных принципов научного исследования.

УМЕТЬ:

- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- демонстрировать и применять углубленные знания в области теологии с учётом современных принципов научного исследования;
- применять знание основ традиционной нравственности в процессе самосовершенствования;
- организовать работу исследовательского коллектива в области теологии.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в области теологии;
- навыками особенности использования методологии исследований в области теологии.

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Социальные аспекты формирования исламского вероучения
2	Морально-этические основы ислама
3	Исторические аспекты формирования исламского вероучения
4	Политические аспекты формирования исламского вероучения

Аннотация
к рабочей дисциплине «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
(МОДУЛЬ "ФИЛОСОФИЯ НАУКИ")»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- специфику логико-методологического аппарата науки;
- процедуры "трансфера" знания и методологии из других предметных областей; современные технологии продуцирования научных знаний;
- специфику научного образа мышления и научной рациональности, методы научного исследования
- основные тренды в развитии современной философии науки;
- специфику современных принципов организации и функционирования отечественных и международных научных коллективов;
- современные проблемы авторства в науке;
- философско-методологические основы образовательной деятельности в сфере высшего образования, место содержания преподаваемой дисциплины в общей научной картине мира.

УМЕТЬ:

- генерировать новые идеи путем использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций своей предметной области;
- генерировать новые идеи путем проведения сопоставительного анализа различных теоретических концепций и методологически обоснованно преодоления междисциплинарных границ в своих исследованиях;
- обосновать выбор темы исследования с философско-методологической точки зрения;
- критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;
- обосновать релевантность выбранной методологии типу проводимого исследования;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;
- включать содержание преподаваемой дисциплины в более широкий культурно-исторический и научный контексты.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в

том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- методами и принципами построения научной аргументации, ведения научных дискуссий
- принципами системного подхода к анализу у современных научных проблем;
- способностью осуществлять рефлексию хода научного исследования

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1.	Современная эпистемология как основа философии науки
2.	Специфика научного образа мышления
3.	Логико-методологический аппарат науки: общая характеристика
4.	Методология научного исследования и структура научного знания
5.	Особенности современного этапа развития науки
6.	Основные исследовательские программы в философии науки
7.	Логико-методологический аппарат и язык науки
8.	Особенности современного этапа развития науки
9.	Философские проблемы психолого-педагогических наук.

**Аннотация
к рабочей дисциплине «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
(МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ НАУКИ")»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные концепции современной философии науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- основные особенности научного метода познания, методологические основы научного познания и творчества, о закономерностях развития педагогической теории и образовательной практики

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих

вариантов;

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- ориентироваться в многообразии проблем педагогической теории;
- самостоятельно оценивать педагогические проблемы и находить способы их решения;
- применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа и методами оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- навыками анализа и методами проектирования и комплексных исследований, в том числе на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии;
- основами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1.	Природа науки. Наука как феномен культуры.
2.	Наука как социальный институт профессионального образования.
3.	Многообразие наук. Классификация наук.
4.	Становление и развитие науки. Проблема динамики научного познания.
5.	Методология и методы научно-педагогических исследований в сфере профессионального образования
6.	Инновационные процессы в развитии профессионального образования.
7.	Проблемы, тенденции и перспективы развития педагогической науки и образования.