

Частное учреждение - образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 09  
от «28» февраля 2022 г.



Ректор  
Мухетдинов Д.В.

подпись

«28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ

Шифр и наименование  
научной специальности:

5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому  
направлению: православие, ислам, иудаизм)  
(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)

Форма обучения

Очная

Москва 2022 г.

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	3
1.1. Цель программы аспирантуры.....	4
1.2. Срок освоения программы .....	4
1.3. Трудоемкость программы .....	4
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.....	4
1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	4
1.6. Структура программы.....	5
<b>2. Требования к планируемым результатам освоения программа аспирантуры</b> .....	7
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b> .....	8
3.1. Учебный план .....	8
3.2. Календарный учебный график.....	8
3.3. Рабочие программы дисциплин и практик.....	8
3.4. Оценочные средства .....	9
<b>4. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b> .....	9
<b>5. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	10

## 1. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности **5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**, реализуемая Частным учреждением – образовательной организации высшего образования Московский исламский институт (далее – Институт) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Институтом на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав Института.

## **1.1. Цель программы аспирантуры**

Общей целью программы аспирантуры является формирование навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

## **1.2. Срок освоения программы**

Срок освоения для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (далее ИА), составляет 3 года.

## **1.3. Трудоемкость программы**

Объем программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 з.е. равна 36 академическим часам). Общая трудоемкость включает все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы, практики и ИА.

## **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теологии
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 1.6. Структура программы

### Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>141</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	133
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>33</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	22
2.2.	Практика	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	2
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

#### Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в

международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

#### **Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): Педагогика высшей школы, Иностранный язык (Английский язык), История и философия науки, Методология научного исследования, специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

В "Практика" входит Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Руководствуясь пунктом 6 приказа Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 г. № 951 возможность освоения аспирантом факультативных и элективных дисциплин отсутствует.

## **2. Требования к планируемым результатам освоения программа аспирантуры**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

результаты освоения дисциплин (модулей);

результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
- готовностью использовать методологию исследований в области теологии;
- способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью

обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);
- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем теологии;
- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы). Индивидуальный учебный план формируется на основе учебного плана научной специальности.

#### **3.1. Учебный план**

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах.

Учебный план научной специальности представлен в **Приложении № 1**.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам приводится в календарном учебном графике **Приложение № 2**.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин и практик**

Рабочие программы дисциплин и практик являются частью программы аспирантуры.



Рабочие программы дисциплин и практик определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Литература, основная и дополнительная, рекомендованная в программах, актуальна, содержит не только учебные, но и периодические издания, что позволяет быстро и качественно подготовиться ко всем формам занятий. Рабочие программы дисциплин и практик дают развернутые рекомендации по подготовке к занятиям и призваны способствовать повышению уровня усвоения материала при его самостоятельном изучении. Литература подобрана с учетом федерального списка экстремистской литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

В разработках не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах отсутствуют факты некритичной апологетики одной религии, как и неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин и практик программы аспирантуры представлены в **Приложении № 3**.

#### **3.4. Оценочные средства**

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства (контрольно-оценочные средства).

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине или практике, включает в себя:

1. паспорт контрольно-оценочных средств по дисциплине;
2. система контроля и оценки освоения программы дисциплины;
3. комплект контрольно-оценочных материалов;
4. перечень учебных изданий.

Комплекты контрольно-оценочных средств представлены в **Приложении № 4**

#### **4. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе федеральных государственных требований.

При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает исполнение материально-технических и учебно-методических обеспечению, и кадровые условия реализации программы, указанных в разделе 3 Федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

#### **5. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется данной программой, при необходимости программа может быть адаптирована.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в организации гибкой практики, определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В институте создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид.

