

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Международные стандарты научно-исследовательских публикаций,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Возникновение и развитие библиометрии
2	Кодексы и международные стандарты, регулирующие публикационную деятельность
3	Интегрированные web-платформы. Разновидность международных идентификаторов в научно-исследовательских публикациях

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация**  
**к рабочей дисциплине**  
**Религиозная конфликтология и межкультурная коммуникация,**  
**относиться к обязательной части,**  
**является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Предмет и структура религиозной конфликтологии, и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки
2	Природа и сущность религиозных конфликтов
3	Основные причины и особенности развития религиозных конфликтов современности
4	Пути урегулирования религиозных конфликтов
5	Западная традиция изучения межкультурной коммуникации

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей дисциплине Теория управления,**  
**относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений**  
**является дисциплиной по выбору для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ПК-2.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Теоретические основы управления и его современное состояние
2	Стратегическое управление. Методология и организация процесса разработки управленческих решений
3	Коммуникации и инновации в управлении
4	Эффективность управления
5	Социальная организация. Организация и управление
6	Религиозная организация как структура
7	Религиозная организация как объект управления. Планирование и стратегия развития религиозной организации
8	Законодательная, нормативно-правовая основа управления религиозными организациями
9	Управление экономической и финансово-хозяйственной деятельностью мусульманских религиозных организаций

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация**  
**к рабочей дисциплине Управление мусульманской общиной,**  
**относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений**  
**является дисциплиной по выбору для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ПК-2.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Теоретические основы управления и его современное состояние.
2	Мусульманская община как объект управления. Кадры. Планирование и стратегия развития
3	Законодательная, нормативно-правовая основа управления мусульманской общиной
4	Органы управления мусульманскими религиозными организациями. Мотивация, контроль и эффективность управления РО.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация  
к рабочей программе  
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ОПК-2, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Основные этапы практики
1	<b>Подготовительный этап.</b> Составление индивидуального плана-графика на период практики. Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. <b>Ознакомительный.</b> Изучение научно-информационных, учебно-методических материалов в профессиональной деятельности по теологическому профилю, определение актуальной предметной области для проведения исследования по конкретной теме
2	<b>Основной этап.</b> Подготовка теоретико-методологического описания степени исследованности и актуальности изучения объекта познания с учетом темы выпускной квалификационной работы.
3	<b>Аналитический этап.</b> Обобщение результатов практики.
4	<b>Заключительный (отчетный) этап.</b> <b>Защита отчета о прохождении практики.</b>

3. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы (324 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе  
Научно-исследовательская работа**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ:
1	<b>Подготовительный этап.</b> Составление индивидуального плана-графика на период практики. Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации - места прохождения практики. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые следует осуществить в рамках научно-исследовательской работы.
2	<b>Основной этап.</b> Теоретические исследования представленных в НИР задач: подготовка научного исследования. Обработка, анализ и систематизация теории и опыта профессиональной деятельности практиков по направлению исследования. Сбор, накопление и описание материалов, подтверждающих актуальность темы исследования, раскрывающих степень её изученности. Характеристика и описание понятийного аппарата по теме исследования, теоретических и концептуальных подходов в познании объекта и предмета исследования, сбор материала, его анализ и описание. Подготовка дайджеста по ключевым понятиям темы ВКР. Обобщение результатов выполненной работы, подготовка научного доклада на конференции по теме своего исследования. Подготовка научно-педагогической статьи (тезисов) по результатам данного этапа исследования
3	<b>Аналитический этап.</b> Обработка, анализ и систематизация теории и практики деятельности по направлению исследования. Формирование текстов научного реферата, описание результатов теоретического этапа исследования. Описание методологического аппарата практического этапа исследования, конкретизация работы: подготовка поэтапного плана проведения мероприятий, анализ условий и описание базы научного исследования. Сбор и разработка методик, описание материалов, необходимых для проведения и последовательности проведения работ в практической части исследования. Обоснование и описание методики реализации практического этапа научного исследования.
	<b>Заключительный</b> Описание результатов, полученных по время проведения практической части исследования. Подготовка научно-педагогической статьи (тезисов) по результатам данного этапа исследования. Подготовка выступления на любом научном форуме: собрании, семинаре, круглом столе, конференции для апробации результатов исследования
4	<b>Отчетный этап.</b> Обобщение результатов практики. Подготовка индивидуальной книжки о выполнении научно-исследовательской работы. Сдача отчета по практике, индивидуальной книжки на кафедру, устранение замечаний руководителя практики. <b>Защита отчета о прохождении практики.</b>

3. Объем дисциплины: 30 зачетных единиц (1080 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей программе  
Преддипломная практика**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Основные этапы практики	Содержание практики
1	<b>Подготовительный этап</b> 2 часа	Общий инструктаж по завершению и оформлению результатов научно-исследовательской работы, ознакомление с требованиями подготовки выпускной квалификационной работы к защите. Лекция «Культура презентации результатов научного исследования»
2	<b>Основной этап</b> 320 часов	Текстовое оформление теоретических и опытно-экспериментальных результатов проведенного исследования. Консультации с научным руководителем. Оформление библиографии, приложений к диссертации. Подготовка аннотации выпускной квалификационной работы. Подготовка научного доклада и презентации к предзащите
4	<b>Заключительный этап</b> 2 часа	Выступление на предзащите ВКР

3. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы (324 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

### Аннотация

к рабочей дисциплине **Современные проблемы религиоведения**, является дисциплиной факультативной для обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Религиоведение как наука
2	Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения
3	Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии
4	Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.
5	Теоретическое и эмпирическое религиоведение

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине**

**Психологические аспекты религиозно-просветительской деятельности,  
является дисциплиной факультативной не обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Религиозно-просветительская деятельность как объект психологических исследований
2	Концепция религиозно-просветительской деятельности
3	Социальная психология групп в религиозно-просветительской деятельности
4	Социальная психология личности в религиозно-просветительской деятельности
5	Психологические особенности восприятия информации при осуществлении религиозно-просветительской деятельности

3. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы (36 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Современные проблемы теории и методологии научного исследования,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Наука как мировоззрение
2	Механизмы научного познания.
3	Методология науки. Структура научного знания
4	Методы научного познания.
5	Научное исследование.
6	Этапы написания научной работы
7	Организация научно-исследовательской работы в России
8	Актуальные проблемы и перспективы научного развития

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Сравнительный фикх,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение в науку сравнительного исламского права. Нравственная основа фикха. Намерение( <i>ниййат</i> ) для совершения малого и полного омовения.
2	Правовые школы «мазхабы» в исламе
3	Совмещение времени <i>намазов</i> в путешествии. Молитва путешественника (сокращенная молитва).
4	Определение размера <i>закята</i> из золотых и серебряных украшений.
5	Выведение <i>закята</i> из имущества малолетнего ребенка.
6	Правовые нормы, связанные с видением полумесяца для определения начала поста в месяц <i>Рамазан</i> .
7	Условие присутствия опекуна( <i>валий</i> ) при заключении брака( <i>никаха</i> ).
8	Правовые нормы, связанные с троекратным разводом( <i>талаком</i> ) одним выражением.
9	Ценообразование в исламском праве. Денежные штрафы в исламском праве.
10	Преимущественное право занятия вакантного места соседом( <i>шуф 'а</i> ).
11	Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад.
12	Вынесение судебного решения на основе улик.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Современные проблемы философии религии,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Специфика религиозного и философского знания
2	Становление и развитие философии религии
3	Анализ подходов к происхождению религии
4	Современные нетрадиционные религии

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей дисциплине**  
**Современные коммуникативные технология,**  
**относиться к обязательной части,**  
**является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Коммуникативные технологии: разновидности, особенности, методы.
2	Критическое мышление и политика постправды
3	Современные гуманитарные и политические технологии: от «социологической пропаганды» к «мягкой силе»
4	Информационные фреймы и технологии медиафреймирования
5	Коммуникативные технологии брендинга и массовое сознание
6	Политическая репрезентация и современные визуальные коммуникации.
7	Цветные революции как коммуникативная и гуманитарная технология в информационном обществе. Публичные политические и общественные акции
8	Государственные коммуникации и медиаполитика: продвижение и реклама армии и силовых структур
9	Информационное общество и феномен сетевой прозрачности: от телевизионных реалити-шоу к Periscope и YouTube трансляциям.
10	Новые медиа: субъектно-объектные отношения власти и общества, актора и потребителя в условиях интегрированных коммуникаций

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Основы самоорганизации и развития личности,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Анализ зарубежных и отечественных концепций по проблеме самоактуализации
2	Социализация личности в обществе
3	Формирование Я - концепции в процессе онтогенеза
4	Референтные группы
5	Социальный статус и социальная роль личности
6	Характеристика трудных жизненных ситуаций
7	Самоконтроль человека
8	Тайм-менеджмент

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Актуальные проблемы теологии,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-
- 4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	«Актуальные проблемы теологии»: предмет и задачи данного курса по теологии, содержание и цель курса.
2	Теология в высшей школе и ее место в структуре гуманитарных знаний и научных специальностей
3	Теологические знания и современные научные системы.
4	Современные реалии и их проявления в жизни религиозных сообществ как необходимость теологического измерения.
5	Современные теологические концепции в разработке проблем «дозволенного и запрещенного».
6	Основные направления исследований современной исламской теологии.
7	Теологические аспекты в подходах объяснения и способах разрешения современных мировых проблем.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Профессиональный арабский язык,  
относится к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
<b>1</b>	<b>Глава 1. Речевая практика. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Неподготовленное чтение текстов повышенной сложности на арабском языке. Прослушивание чтения текстов повышенной сложности и улучшение навыка понимания арабского языка на слух</b>
1.1	Урок 1. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Неподготовленное чтение текста Корана на арабском языке. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста Корана:</u> Орфоэпическое (по таджвиду) чтение главы (суры) 18 Корана «Пещера» (Ал-Кахф)
1.2	Урок 2. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Прослушивание чтение текста Корана и улучшение навыка понимания текста Корана на слух <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста Корана:</u> Прослушивание чтение главы (суры) 18 Корана «Пещера» (Ал-Кахф)
1.3	Урок 3. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Неподготовленное чтение публицистических текстов повышенной сложности. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Государственное и политическое устройство арабских и мусульманских стран
1.4	Урок 4. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Прослушивание чтения текстов повышенной сложности и улучшение навыка понимания арабского языка на слух <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Политика и право в арабских странах
1.5	Урок 5. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Неподготовленное чтение правовых текстов повышенной сложности <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Конституционное право в арабских странах
1.6	Урок 6. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Прослушивание чтения текстов повышенной сложности и улучшение навыка понимания арабского языка на слух <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Научные традиции арабского мира
<b>2</b>	<b>Глава 2. Язык профессии. Анализ и обработка текстов специального содержания. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави</b>
2.1	Урок 1. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Анализ и обработка текстов специального содержания. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономическое развитие региона Арабского Востока
2.2	Урок 2. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Неподготовленное чтение текстов специального содержания. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Неравномерность экономического развития стран региона
2.3	Урок 3. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Прослушивание чтения текстов повышенной сложности и улучшение навыка понимания арабского языка на слух. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Безработица как фактор нестабильности в регионе
2.4	Урок 4. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Письменная речь. Аннотация. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Участие арабских стран в обеспечении международной энергетической безопасности
2.5	Урок 5. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Письменная речь. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u>

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
	Интеграционные процессы в экономике арабских государств
2.6	Урок 6. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Работа с арабоязычными сайтами в интернете. Монологическая речь. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Процесс глобализации и экономика арабских стран
3	<b>Глава 3. Специальный перевод. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Анализ и обработка текстов специального содержания.</b>
3.1	Урок 1. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Анализ и обработка текстов специального содержания. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Политические вызовы региона Ближнего Востока
3.2	Урок 2. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Неподготовленное чтение текстов специального содержания <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Ближневосточная проблема – история, настоящее, перспективы
3.3	Урок 3. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Прослушивание чтения текстов повышенной сложности и улучшение навыка понимания арабского языка на слух <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Пути выхода из иракского кризиса
3.4	Урок 4. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Письменная речь. Аннотация. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Истоки терроризма и борьба с ним в арабских странах
3.5	Урок 5. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Устная речь. Доклад <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Единство арабских государств: попытки осуществления и реальность
3.6	Урок 6. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Письменная речь. Эссе. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Система политической власти в странах региона
4	<b>Глава 4. Речевая практика. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Выделение главной информации в тексте</b>
4.1	Урок 1. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Выделение главной информации в устном сообщении <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Культурные традиции Арабского Востока
4.2	Урок 2. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Выделение главной информации в письменном сообщении <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Межкультурные связи России и Арабского Востока
4.3	Урок 3. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Выделение главной информации в устном и письменном сообщении <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Религия, традиции, обычаи, нравы народов арабских стран
4.4	Урок 4. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Выделение главной информации в устном сообщении. Организация и ведение деловых переговоров <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Участие арабских стран в средиземноморском экономическом сотрудничестве
4.5	Урок 5. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Выделение главной информации в письменном сообщении. Подготовка и проведение презентации <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Роль углеводородных ресурсов в экономике арабских стран
4.6	Урок 6. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Выделение главной информации в устном и письменном сообщении <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> История арабских стран

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
<b>5</b>	<b>Глава 5. Язык профессии. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Сжатие текста. Выделение главной информации</b>
5.1	Урок 1. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Письменная речь. Эссе. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Российско-арабское сотрудничество в сфере экономики
5.2	Урок 2. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Сжатие текста. Выделение главной информации <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика стран Ближнего Востока
5.3	Урок 3. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Компоненты главной информации <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика стран, входящих в Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива
5.4	Урок 4. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Выделение главной информации в письменном сообщении. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика Ирака
5.5	Урок 5. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Сжатие прочитанного текста. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Безработица как фактор нестабильности в регионе
5.6	Урок 6. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Выделение главной информации в устном сообщении. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика Сирии
<b>6</b>	<b>Глава 6. Специальный перевод. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Сжатие текста. Выделение главной информации</b>
6.1	Урок 1. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Работа с арабоязычными сайтами в интернете. Монологическая речь. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Межарабские разногласия и пограничные споры.
6.2	Урок 2. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Сжатие текста. Выделение главной информации <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Социально-экономические проблемы Ближневосточного региона
6.3	Урок 3. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Компоненты главной информации <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Этноконфессиональные отношения на внутригосударственном и региональном уровнях
6.4	Урок 4. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Выделение главной информации в письменном сообщении. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Семейные традиции и положение женщин в арабском обществе
6.5	Урок 5. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Выделение главной информации в устном сообщении. Устная речь. Доклад <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Медицина и здравоохранение в странах региона
6.6	Урок 6. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Сжатие прочитанного текста. Письменная речь. Эссе. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Безработица как фактор нестабильности в Регионе

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
7	<b>Глава 7. Речевая практика. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Диалогическая речь с элементами дискуссии</b>
7.1	Урок 1. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Устная речь в диалоге. Нормы речевого этикета <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Функциональные стили арабской речи
7.2	Урок 2. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Устная речь в диалоге. Диалогическая речь в форме беседы <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Социум искусства в арабском мире
7.3	Урок 3. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Устная речь в диалоге. Диалогическая речь в форме диспута <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Медицина и здравоохранение в арабских странах
7.4	Урок 4. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Устная речь в диалоге с элементами дискуссии <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> История арабских стран
7.5	Урок 5. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Сжатие прослушанного текста. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Неравномерность экономического развития стран региона
7.6	Урок 6. Чтения специальной литературы по корановедению на арабском языке. Стилистические средства дискуссии <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Внешняя политика арабских стран и их участие в международных организациях
8	<b>Глава 8. Язык профессии. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Ведение дискуссии и полемики</b>
8.1	Урок 1. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Сжатие прочитанного текста <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика Палестины и Израиля
8.2	Урок 2. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Сжатие прослушанного текста. <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика Иордании и Ливана
8.3	Урок 3. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Ведение дискуссии и полемики <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика стран Северной Африки
8.4	Урок 4. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Стилистические средства дискуссии <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика Египта
8.5	Урок 5. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Искусство полемики. Выражение согласия <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика стран-членов Союза арабского Магриба
8.6	Урок 6. Закрепления основных разделов арабской грамматики и развития навыков чтения по сорока хадисам ан-Навави. Искусство полемики. Отстаивание собственной точки зрения <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Экономика Судана
9	<b>Глава 9. Специальный перевод. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Ведение дискуссии и полемики</b>
9.1	Урок 1. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Ведение дискуссии и полемики <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u> Роль Ближнего Востока в мировой политике
9.2	Урок 2. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики. Стилистические средства дискуссии

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
	<p><u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u>            Внешняя политика арабских стран и их участие в международных организациях</p>
9.3	<p>Урок 3. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики.            Искусство полемики. Выражение согласия  <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u>            Проблема прав человека в арабских странах в контексте международных отношений.</p>
9.4	<p>Урок 4. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики.            Искусство полемики. Отстаивание собственной точки зрения  <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u>            Глобализационные тенденции на Ближнем Востоке и процесс интеграции стран региона в мировое сообщество.</p>
9.5	<p>Урок 5. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики.            Искусство полемики. Средства убеждения. Устная речь. Доклад  <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u>            Участие стран региона в обеспечении международной энергетической безопасности</p>
9.6	<p>Урок 6. Усвоение частотной лексики, формирование и развитие речевых навыков, необходимых для осуществления молитвенной практики.            Приёмы ораторского искусства в арабской речи. Письменная речь. Эссе  <u>Лексико-семантический анализ и синтаксический разбор текста:</u>            Российско-арабские отношения и внешняя политика России на Ближнем Востоке</p>

3. Объем дисциплины: 14 зачетные единицы (504 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен, Экзамен, Экзамен.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Английский язык,  
относится к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	<b>Раздел 1. Фонетика</b>
1.1	<b>Урок 1.</b> Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка
1.2	<b>Урок 2.</b> Особенности фонетического строя английского языка Произношение гласных
1.3	<b>Урок 3.</b> Особенности фонетического строя английского языка
1.4	<b>Урок 4.</b> Правила чтения гласных букв и буквосочетаний. Правила чтения гласных. Чтение гласной в безударном слоге. Чтение гласной в ударном слоге
1.5	<b>Урок 5.</b> Правила чтения согласных букв и буквосочетаний
1.6	<b>Урок 6.</b> Английская интонация
2	<b>Раздел 2. Грамматика. Части речи</b>
2.1	<b>Урок 7.</b> Существительное (The Noun). Общие сведения. Категория числа существительных. Категория падежа существительных
2.2	<b>Урок 8.</b> Артикль (The Article) Общие сведения. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля
2.3	<b>Урок 9.</b> Прилагательное (The Adjective) Общие сведения. Степени сравнения прилагательных
2.4	<b>Урок 10.</b> Местоимение (The Pronoun) Общие сведения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения
2.5	<b>Урок 11.</b> Числительное (The Numeral) Хронологические даты. Дробные числительные
2.6	<b>Урок 12.</b> Глагол (The Verb) Общие сведения. Глаголы to be, to have. Оборот there + be
2	<b>Раздел 2. Грамматика</b>
2.7	<b>Урок 13.</b> Система видо-временных форм глагола в изъявительном наклонении действительного залога Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Сравнительная характеристика форм будущего времени
2.8	<b>Урок 14.</b> Модальные глаголы: Can. Must. To have (to). To be (to). May. Should, ought to. Need.
2.9	<b>Урок 15.</b> Страдательный залог (The Passive Voice) Перевод глаголов в страдательном залоге на русский язык
2.10	<b>Урок 16.</b> Согласование времен (The Sequence of Tenses). Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech)
2.11	<b>Урок 17.</b> Наклонение (The Mood)
2.12	<b>Урок 18.</b> Неличные формы глагола (The Verbals) Инфинитив. Причастие. Герундий

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
2.13	<b>Урок 19.</b> Наречие (The Adverb) Классификация наречий по значению
2.14	<b>Урок 20.</b> Предлог (The Preposition). Союз (The Conjunction)
2.15	<b>Урок 21.</b> Предложение и его структура. Структура вопросительных предложений. Структура отрицательных предложений
3	<b>Раздел 3. Лексика</b>
3.1	<b>Урок 22.</b> Лексикология в системе наук о языке. UNIT 1. Conversational Topic About Myself
3.2	<b>Урок 23.</b> Морфологическая характеристика слова UNIT 2 Conversational Topic My Family
3	<b>Раздел 3. Лексика</b>
3.3	<b>Урок 24.</b> Словообразовательный уровень анализа. UNIT 3. Conversational Topic Our House and Flat
3.4	<b>Урок 25.</b> Словообразование (словопроизводство). UNIT 4. Conversational Topic My Working Day
3.5	<b>Урок 26.</b> Словообразование (словосложение). UNIT 5. Conversational Topic My Free Time UNIT 6. Conversational Topic *My Household Duties
3.6	<b>Урок 27.</b> Семантическая характеристика слова. UNIT 7. Conversational Topic Shopping UNIT 8. Conversational Topic My Friend
3.7	<b>Урок 28.</b> Компонентный состав лексического значения слова. UNIT 9. Conversational Topic Seasons and Weather UNIT 10. Conversational Topic School
3.8	<b>Урок 29.</b> Изменение значения слова и развитие полисемии. UNIT 11. Conversational Topic My English Studies UNIT 12. Conversational Topic My Favourite Writer
3.9	<b>Урок 30.</b> Стилистическая характеристика слова. UNIT 13. Conversational Topic My Future Profession UNIT 14. Conversational Topic Sport in My Life
3.10	<b>Урок 31.</b> Словосочетания. Фразеологические словосочетания. UNIT 14. Conversational Topic Sport in My Life UNIT 16. Conversational Topic Art in Our Life
3.11	<b>Урок 32.</b> Перевод фразеологических единиц. UNIT 17. Conversational Topic The Republic of Belarus UNIT 18. Conversational Topic Minsk
3.12	<b>Урок 33.</b> Классификация лексики по сходству значения. UNIT 19. Conversational Topic My Native Town UNIT 20. Conversational Topic Famous People of Belarus
3.13	<b>Урок 34.</b> Классификация лексики по сходству формы. UNIT 21. Conversational Topic *Heroism of the Belarusian People During the Great Patriotic War UNIT 22. Conversational Topic Outstanding Scientists of the World
3.14	<b>Урок 35.</b> Этимологическая классификация лексики. UNIT 23. Conversational Topic The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland UNIT 24. Conversational Topic *London UNIT 25. Conversational Topic Ecological Problems

3. Объем дисциплины: 13 зачетные единицы (468 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен, Экзамен, Экзамен.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Классическое исламское источниковедение,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Предмет и метод современного источниковедения
2	Структура источниковедческого исследования
3	Классическое исламское источниковедение его цели и задачи
4	Эпоха манускриптов в арабо-мусульманской цивилизации
5	Источники по толкованию Корана (тафсир)
6	Сборники хадисов
7	Источники по исламскому вероучению и доксографии
8	Источники по исламскому праву и его методологии
9	Арабо-мусульманская историография

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Богословское наследие мусульман,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	История мусульманской научной мысли
2	Предпосылки формирования мусульманской общественной и научной мысли в России конца XVIII – начала XX вв.
3	Религиозное реформаторство
4	Мусульманское просветительство XIX века
5	Мусульманская общественно-философская мысль начала XX в.
6	Джадидизм и исламское образование
7	Развитие системы исламского образования в России
8	Современные мусульманские мыслители
9	Теологическая мысль в исламе

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей дисциплине**  
**Информационные технологии в современной науке,**  
**относиться к обязательной части,**  
**является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Информационные технологии в науке и теологическом образовании. Понятие единого информационного пространства.
2	Информационные ресурсы в области теологии и религиоведения. Открытые образовательные ресурсы сети Интернет. Электронные библиотеке.
3	Современные инструменты и подходы к обработке данных. Базы данных. Особенности работы с текстовыми массивами данных.
4	Облачные технологии. Сервисы для создания и редактирования совместных документов, системы, видеоконференций связи.
5	Основы защиты информации и компьютера. Правовые аспекты использования информационных ресурсов.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Религиозно-просветительские проекты: технология создания и продвижения,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Современные инструменты религиозно-просветительского проектирования
2	Разработка религиозно-просветительского проекта
3	SMM-продвижение религиозно-просветительского проекта
4	Техника презентации как основа продвижения религиозно-просветительского проекта

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация  
к рабочей дисциплине  
Психология управления,  
относиться к обязательной части,  
является обязательной дисциплиной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3.
2. Содержание дисциплины:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование и содержание по темам (разделам)</b>
1	Предмет психологии управления
2	Личность руководителя
3	Психологические аспекты реализации управленческой деятельности руководителя
4	Социально-психологические аспекты управления организациями

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.