

Аннотация
к рабочей дисциплине Основополагающие принципы исламского права
(Каваид ал-фикхия),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение
1.1	Основы теории и методологии исламского права
1.2	Разновидность правил фикха
2	Основополагающие принципы исламского права ас-Суюти
2.1	Принцип 1: Все дела оцениваются по намерениям
2.1	Принцип 2: Достоверное не устраняется сомнениями
2.3	Принцип 3: Затруднение влечет облегчение
2.4	Принцип 4: Вред подлежит устранению
2.5	Принцип 5: Обычай имеет правовую силу

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Информационно-библиографическая культура,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, УК-6, ПК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1.	Информационно-библиотечная культура и информатизация общества
1.1	Основные понятия информационно-библиотечной культуры
1.2	Информатизация общества
2	Взаимодействие с традиционными информационными ресурсам
2.1	Современная библиотека как информационный центр
2.2	Виды изданий и способы работы с ними
3.	Информационно-поисковые системы Интернета
3.1	Поисковые системы Яндекс, Rambler, Mail.ru, Google
4.	Средства редактирования текстов
4.1	Microsoft Word
5.	Средства создания презентаций
5.1	Microsoft PowerPoint
6.	Технологии работы с текстами
6.1	Цитирование. Правила оформления библиографического списка и ссылок.
7	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине История религий,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Тема 1. Введение в историю религии. Проблема происхождения религии.
2	Тема 2. Ранние религиозные верования.
3	Тема 3. Религии Древнего Востока.
4	Тема 4. Буддизм.
5	Тема 5. Иудаизм.
6	Тема 6. Раннее христианство.
7	Тема 7. Христианство в Средние века и в Новое время
8	Тема 8. Современное западное христианство
9	Тема 9. Русская православная церковь.
10	Тема 10. Религия в современном мире

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Физическая культура и спорт,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студент
2.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Теория и методика физической культуры
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общие положения, понятия, цель и задачи ППФП

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Семейные отношения в исламе (Фикх ал-усра),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Семейное право в исламе
2	Создание семьи в исламе
3	Общие и обособленные права членов мусульманской семьи
4	Окончание семейной жизни и его последствия

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Экзамен.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Исламское вероучение (Акыда),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общая характеристика изучаемого предмета
2	Основные вероучительные школы
3	Традиционная формула вероисповедания
4	Понятие «иман»
5	Вопросы «неверия и многобожия»
6	Первый столп веры
7	Второй столп веры
8	Третий столп веры
9	Четвертый столп веры
10	Пятый столп веры
11	Шестой столп веры
12	Особенности школ по акыде
13	Разные подходы в понимании некоторых из «атрибутов» Всевышнего
14	Понятие «традиции» («таклид»)
15	Современная структура предыдущих Писаний

3. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы (216 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Корановедение (Улум ал-Кур'ан),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Цели, задачи и история корановедения
2	Понятие «Откровения»
3	Место Корана в исламе
4	История ниспослания Корана
5	Письменная фиксация Писания мусульман
6	Кодификация при халифе Усмани; усовершенствование письма
7	Способы чтения Корана («харфы»)
8	Традиции чтения Корана («кырааты»)
9	Наука о «таджвиде»
10	Сакральное чтение
11	Риторика в Коране
12	Коранические клятвы и зачины сур
13	Отмена предписаний
14	Тафсир как наука о толковании Корана
15	Источники тафсира
16	Метафорическое толкование
17	Виды тафсиров
18	Перевод Корана
19	Коран в поэзии и литературе
20	Неподражаемость и универсальность Корана

3. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы (252 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Психология и педагогика,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9, ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Человек и его познание
1.1	Тема 1. Введение в предмет. Необходимость изучения психологии и педагогики в профессиональной подготовке теолога
1.2	Тема 2. Основные формы психики
1.3	Тема 3. Способы приобретения психологических знаний
1.4	Тема 4. Психический склад личности
1.5	Тема 5. Межличностное общение
2	Сущность образования как педагогическая категория
2.6	Тема 6. Ценности и цели образования
2.7	Тема 7. Современные стратегии и модели образования
2.8	Тема 8. Развивающие педагогические технологии
2.9	Тема 9. Модульное обучение
2.10	Тема 10. Основы проектирования учебно-воспитательных ситуаций
3	Организация образовательной деятельности
3.1	Тема 11. Формы организации учебной деятельности

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Основы исламского права (Усуль ал-фикх),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Основы исламского права: определение и становление
1.1	Понятие и сущность основ исламского права
2	Шариатские нормы и принципы их установления
2.1	Вмененная норма (хукм таклифи) и ее классификация
2.2	Установленная норма (хукм вадъи) и ее классификация
3	Классификация шариатских аргументов
3.1	Основные шариатские доводы (аль-адилля аль-аслийа)
3.2	Производные шариатские доводы (аль-адилля аль-фаръийа)
4	Правила применения шариатских аргументов
4.1	Правила словесного метода
4.2	Выражения по их признакам
4.3	Противоречие доводов (тааруд аль-адилля)

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (1084 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Иностранный язык,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Фонетика
1.1	Буквы и звуки
1.2	Правила чтения
2	Морфология
2.1	Корень слова. Части речи
2.2	Вопросительные предложения
2.3	Именное предложение
2.4	Согласованное определение
2.5	Идафа
2.6	Имя места и орудий труда
2.7	Сравнительная и превосходная степень прилагательных
3	Глагол
3.1	Спряжение глагола в прошедшем времени, настоящем времени
3.2	Глагольное предложение
3.3	Дополнение. обстоятельство
3.4	Наклонения арабского глагола
3.5	Глагольные породы 2-10
3.6	Залоги арабского глагола
3.7	Неправильные глаголы
4	Числительные
4.1	Количественные
4.2	Порядковые
4.3	Частицы
4.4	Обозначение времени
5	Сложные предложения
5.1	Придаточные
5.2	Модальные глаголы
5.3	Глаголы начинания и длительности
6	Синтаксис
6.1	Временные конструкции с глаголом Кана
6.2	Сложноподчиненные предложения
7	Сложная морфология
7.1	Вдвойне и втройне неправильные глаголы
7.2	Глагольные породы 11-15

3. Объем дисциплины: 19 зачетные единицы (684 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Дифференцированный зачет, Экзамен, Дифференцированный зачет, Экзамен, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Имущественные отношения в исламе (Фикх ал-муамалат),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама.
2	Торговые взаимоотношения
3	Ростовщичество (ар-риба) и его особенности
4	Страхование и заем
5	Аренда (иджарат ал-'айн и иджара алашхас
6	Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва алкафала)
7	Уполномочивание (ал-вакаля)
8	Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (алхиба)
9	Соучастие, компания (ашширка, ашшарика)
10	Признание долговых обязательств (аликрат) практика примирения
11	Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата
12	Уголовное право и судебный процесс в шариате

3. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы (180 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Новые религиозные движения и группы в исламе,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
6	1	Тема 1. Введение в дисциплину Новые религиозные движения и группы в исламе.
6	2	Тема 2. Причины разногласий и разделения в исламе.
6	3	Тема 3. Определение понятия «правоверие» в исламе (ахл ас-сунна ва ал-джамаа).
6	4	Тема 4. Религиозные движения и группы в рамках суннитской традиции.
6	5	Тема 5. Религиозные движения и группы в рамках шиитской традиции.
6	6	Тема 6. Хариджиты.
6	7	Тема 7. Му'тазилиты
6	8	Тема 8. Ад-Да'ва ва ат-Таблиг
6	9	Тема 9. Рисалят ан-Нур
6	10	Тема 10. Ал-Ихван ал-Муслимин
6	11	Тема 11. Хизб ат-Тахрир ал-Ислами
6	12	Тема 12. Ат-Такфир ва ал-Хиджра
6	13	Тема 13. Ал-Ваххабийя

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Исламская педагогика,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ПК-2.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общие основы исламской педагогики
1.1	Тема 1. Вводное занятие. Понятие и сущность исламской педагогики
1.2	Тема 2. Исламское вероучение как основа исламской педагогики
1.3	Тема 3. Воспитание в свете исламского педагогического мышления
2	История развития исламского образования
2.4	Тема 4. История развития системы образования мусульман России в период до XX века
2.5	Тема 5. История развития системы образования мусульман России в XX в.
2.6	Тема 6. Тенденции развития исламского образования за рубежом
3	Инновации в системе исламского образования
3.7	Тема 7. Организационно-педагогические условия развития исламского образования
3.8	Тема 8. Университет как центр развития исламского образования

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Правоведение,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-11.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Теория государства и права
1.1	Теория государства Происхождение правосознания, права, суда. Право, как феномен человеческой культуры.
1.2	Право: понятие, сущность, признаки.
1.3	Правовая система и система права. Международное право.
1.4	Форма (источники) права. Норма (юридическая норма)
1.5	Правоотношение, правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность
2	Характеристика отдельных отраслей Российского права
2.1	Основы конституционного и гражданского права РФ. Основы административного права РФ.
2.2	Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ
2.3	Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основы семейного права РФ.
2.4	Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Дипломное проектирование,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общие требования к выпускной квалификационной работе.
1.1	Выпускная квалификационная работа: сущность, цели.
1.2	Основные требования к выполнению и структуре выпускной квалифицированной работе. Выбор темы и руководителя.
1.3	Особенности ВКР как исследования, основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.
1.4	Методологический аппарат дипломной работы как отражение логики исследования.
1.5	Работа с литературой.
1.6	Оформление выпускной квалификационной работы.
1.7	Подготовка презентационных материалов.
1.8	Антиплагиат.
2	Логика изложения полученных результатов. Работа над текстом.
2.1	Введение и теоретическая часть.
2.2	Аналитическая (практическая) часть.
2.3	Заключение. Список используемых источников: примеры библиографического оформления литературных источников. Приложения.
2.4	Подготовка к защите и защита ВКР.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Наследственное право в исламе (Мирас),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Основные понятия наследственного права (мирас)
2	Наследники
3	Правила наследования

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Теория и практика перевода,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общие положения
1.1	Объект и предмет теории перевода
1.2	Перевод как профессия
1.3	Перевод как вид деятельности
1.4	Текст в переводе
1.5	Текст в переводе (функциональный аспект)
1.6	Критерии оценки перевода
1.7	Приемы перевода
1.8	Несоответствие в переводе
2	Проблематика частной теории перевода арабского языка
2.1	Проблематика частных лингвистических теорий перевода
2.2	Лингвистические проблемы в частной теории перевода арабского языка
2.3	Психосоматические проблемы в частной теории перевода арабского языка
2.4	Лингвосоциокультурная проблематика частной теории перевода арабского языка
3	Особенности системы арабского языка и перевода
3.1	Номинация
3.2	Арабская языковая картина мира
3.3	Словари: помощь переводчику
3.4	Грамматические категории. Категория частей речи. Категория неопределенности. Категория времени. Категория вида. Категория числа
4	Особенности арабской речи и перевода
4.1	Референция отдельного знака
4.2	Референция отдельной ситуации
4.3	Текстологический аспект частной теории перевода арабского языка. Текст как система
4.4	Текстологический аспект частной теории перевода арабского языка: связность и целостность текста
4.5	Текстологический аспект частной теории перевода арабского языка: темпоральное качество арабского текста
4.6	Текстологический аспект частной теории перевода арабского языка: эмоционально-оценочное качество арабского текста
4.7	Текстологический аспект частной теории перевода арабского языка: стилистические проблемы перевода
5.	Социокультурный аспект частной теории перевода арабского языка
5.1	Экстралингвистические особенности явления «чужеродности» в межкультурном общении
5.2	Экстралингвистические особенности явления «чужеродности» в устном межкультурном общении. Языковая ситуация
6	Алгоритмы переводческих действий
6.1	Понятие технологии перевода
6.2	Выбор слова при переводе.
6.3	Прием компенсации потерь при переводе. Перевод нарративных и аффективных текстов

3. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы (288 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Дифференцированный зачет, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Язык сакральных текстов: лингвистический анализ и перевод,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Лингвистические особенности и проблемы перевода сакрального текста Корана
1.1	Введение: Коран как сакральный феномен в исламе. История переводов
1.2	Композиционные особенности Корана
1.3	Особенности Корана с точки зрения корановедения
1.4	Идея неподражаемости Корана
1.5	Интерпретация смыслов Корана в толкованиях и переводах
1.6	Особенности и трудности передачи стиля Корана в переводах
1.7	Литературные жанры и типы изложения. Проблемы перевода
2	Части речи арабской категории «имя» в Коране и особенности перевода
2.1	Виды частей речи
2.2	Существительное. Имя собирательное и имя единичности
2.3	Имя места, времени и орудий труда
2.4	Местоимение
2.5	Прилагательное
2.6	Сравнительная и превосходная степень прилагательных
2.7	Числительное
2.8	Взаимоподчинение слов и их функции. Согласованное определение
2.9	Идафа
3	Глаголы: примеры использования в Коране и проблемы перевода
3.1	Глагол: словоизменительная форма и спряжение в прошедшем и настоящем времени
3.2	Масдар
3.3	Наклонения арабского глагола
3.4	Глагольные породы. Залоги глагола
3.5	Неправильные глаголы
3.6	Глагольные формы как дополнение
3.7	Глагольные формы как обстоятельство
3.8	Виды частиц. Предлоги, союзы
3.9	Частицы. Междометия
4	Виды предложений: примеры использования в Коране и проблемы перевода
4.1	Функции членов предложений. Однородные члены предложений
4.2	Простые предложения. Глагольное предложение
4.3	Именное предложение
4.4	Виды сложных предложений
4.5	Сложноподчиненные предложения
4.6	Придаточные предложения
4.7	Предложения со сложным союзом
5	Риторические приемы в Коране и проблемы их перевода
5.1	Понятие риторика Корана
5.2	Лексические средства выражения в Коране. Проблемы перевода
5.3	Синтаксические средства выражения в Коране и их коммуникативная направленность. Проблемы перевода

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
5.4	Способы передачи смыслов: прямые и переносные значения аятов. Проблемы перевода
5.5	Способы передачи экспрессии в Коране. Проблемы перевода
5.6	Риторические предложения в Коране. Проблемы перевода
5.7	Виды риторических фигур в Коране. Проблемы перевода
5.8	Использование антитезы в Коране. Примеры перевода
5.9	Использование метафоры в Коране. Примеры перевода
5.10	Использование сравнения и гиперболы в Коране. Примеры перевода
5.11	Лингвистические особенности и особенности переводов суры
5.12	Лингвистические особенности и особенности переводов суры
5.13	Лингвистические особенности и особенности переводов суры

3. Объем дисциплины: 14 зачетные единицы (504 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен, Дифференцированный зачет, Экзамен, Дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Философия,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	История философии: Древний мир, Средневековье, Возрождение.
1.1	Тема 1. Введение. Философия и ее роль в жизни человека
1.2	Тема 2. Философия Древнего мира (Индия, Китай, Греция)
1.3	Тема 3. Средневековая философия
1.4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения
2	Философия Нового и Новейшего времени.
2.1	Тема 5. Философия Нового времени
2.2	Тема 6. Немецкая классическая философия
2.3	Тема 7. Отечественная философия
2.4	Тема 8. Основные течения западноевропейской философии XIX– нач. XXI веков
3	Философия всеобщего.
3.1	Тема 9. Философская, естественнонаучная и религиозная картины мира
3.2	Тема 10. Учение о бытии (онтология)
3.3	Тема 11. Философское учение о связях и развитии мира
3.4	Тема 12. Познание, его возможности и границы. Знание и вера
4	Социальная философия и философская антропология.
4.1	Тема 13. Общество как объект философского анализа
4.2	Тема 14. Формация, цивилизация, культура
4.3	Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система
5	Учение о человеке
5.1	Тема 16. Философское учение о человеке
5.2	Тема 17. Личность и общество
5.3	Тема 18. Глобальные проблемы современности
6	Мусульманская философия
6.1	Тема 19: Арабский язык и арабо-мусульманская философия
6.2	Тема 20: Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии.
6.3	Тема 21: Ранние идейные течения в исламе, предшествовавшие возникновению философии
6.4	Тема 22: Понятие арабо-мусульманской философии и этапы ее развития.
6.5	Тема 23: Общая характеристика мутаизма.
6.6	Тема 24: Онтология мутазилитов.
6.7	Тема 25: Проблематика интерпретации божественных атрибутов.
6.8	Тема 26: Атомизм мутазилитов (время, пространство, вещество).
6.9	Тема 27: Причинность, теория действия и этика мутазилитов.
6.10	Тема 28: Общая характеристика фальсафы. Ал-Кинди – «Философ арабов».
6.11	Тема 29: Ал-Фараби — «Второй учитель».
6.12	Тема 30: Ибн Сина — «Шейх и глава».
6.13	Тема 31: Ибн Туфайл и судьба авиценновского наследия в Магрибе.
6.14	Тема 32: Ибн Рушд и аверроизм.
6.15	Тема 33: Этическая мысль в фальсафе.
6.16	Тема 34: Исмаилизм как философское течение
6.17	Тема 35: Ранний ишракизм: философская система ас-Сухраварди
6.18	Тема 36: Философский суфизм.
6.19	Тема 37: Философия Ибн Халдуна.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Государственное законодательство о религии,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ПК-1
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.
2	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений
3	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления
4	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях
5	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания
6	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация
7	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления
8	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах
9	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Государственно-конфессиональные отношения,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ПК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Предмет, задача и цели учебного курса
2	Теоретические основы государственно-конфессиональных отношений
3	Проблема типологизации мирового опыта государственно-конфессиональных отношений.
4	Формирование и развитие понятий «государственная религия» и «светское государство»
5	Становление и развитие государственно-конфессиональных отношений в России. Отношения государства и РПЦ
6	Римско-католическая церковь и протестантизм на территории России
7	Ислам в России
8	Иудаизм и буддизм в России
9	Вероисповедная политика в современной России

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Экономика,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-10.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Экономическая теория
1.1	Введение в предмет. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы
1.2	Основы теории рынка
2	Микроэкономика
2.1	Производство и поведение фирмы
2.2	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Антимонопольное законодательство
2.3	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала
3	Макроэкономика
3.1	Теория потребления
3.2	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение
3.3	Деньги и денежное обращение в рыночной экономике. Модель денежного рынка
3.4	Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика
3.5	Финансовая система и финансовая политика
4	Основы исламской экономики – как производное от образа жизни мусульман
4.1	Исламская экономика: концепции прошлых столетий и развитие во второй половине XX веке Цели, задачи и методология курса «Исламская экономика».
4.2	Исламская экономика как система взглядов на принципы хозяйствования, ее базовые принципы.
4.3	Этапы развития исламской экономической модели
4.4	Ссудный процент в прошлые века и современность
4.5	Финансово-кредитная система. «Тоухидная экономика»
5	Исламская экономика и современность
5.1	Современные исламские хозяйственные структуры и институты. Особенности рынка капитала в исламском мире
5.2	Исламское страхование.
5.3	Исламские налоги в системе налогообложения.
5.4	Возможности реализации исламской экономической модели в современных условиях

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Теория и практика управления,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, УК-10, ПК-4.

2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Теоретические основы управления и его современное состояние
2	Стратегическое управление. Методология и организация процесса разработки управленческого решений
3	Коммуникации и инновации в управлении
4	Эффективность управления
5	Социальная организация. Организация и управление
6	Религиозная организация как структура
7	Религиозная организация как объект управления. Планирование и стратегия развития религиозной организации
8	Законодательная, нормативно-правовая основа управления религиозными организациями
9	Органы управления мусульманскими религиозными организациями. Мотивация, контроль и эффективность управления РО
10	Управление экономической и финансово-хозяйственной деятельностью мусульманских религиозных организаций

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Язык арабской прессы,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Вводные лекции языка арабской прессы
1.1	Общая характеристика языка арабской прессы. Лексические особенности языка арабской прессы
1.2	Грамматические особенности языка арабской прессы. Стилистические особенности языка арабской прессы.
1.3	Особенности перевода общественно-политических материалов арабской прессы. Особенности перевода экономических материалов арабской прессы
2	Развитие навыков восприятия арабской речи, умение понимать и переводить арабские тексты, развитие техники речи
2.1	Урок 1. Текст: "Президент Египта Хосни Мубарак прибыл в Румынию". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.2	Урок 2. Текст: "Палестинский лидер Ясир Арафат отложил свой визит". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.3	Урок 3. Закрепление активной лексики. Текст: "Премьер-министр Израиля отбыл из Тельавива".
2.4	Урок 4. Текст: "Вице-президент Ирака Ясин Рамадан прибыл в Сану". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.5	Урок 5. Закрепление активной лексики. Обзорный урок. Перевод с русского языка на арабский язык
2.6	Урок 6. Правильное употребленте предлогов. Тест: "Заместитель Премьер-министра Ирака Тарик Азиз прибыл в Марокко"
2.7	Работа с современной арабской прессой. Закрепление активной лексики.
2	Развитие навыков восприятия арабской речи, умение понимать и переводить арабские тексты, развитие техники речи
2.8	Урок 7. Категория определенность-неопределенность имени. Текст: "Вчера вечером закончил свою работу Йеменско-саудовский координационный совет"
2.9	Урок 8. Отработка темы "Числительные" Текст: "Наследник саудовского престола принц Абдалла бен Абдельазиз провел телефонный разговор с президентом Ирана Мухаммедом Хатами"
2.10	Урок 9. Закрепление активной лексики. Множественное число существительного. Формы глагола - имперфект и масдар. Текст: "Министр обороны США Дональд Рамсфельд прибыл в Каир"
2.11	Урок 10. Закрепление активной лексики. Обзорный урок. Перевод с русского языка на арабский язык
2.12	Урок 11. Текст: "Председатель временного правительства Афганистана начал официальный визит в столицу Индии Дели". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.13	Урок 12. Текст: "Король Иордании Абдаллла II провёл телефонный разговор с президентом Египта Хосни Мубароком". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.14	Урок 13. Текст: "Как заявило министерства обороны США Пентагон, министр обороны Д. Рамсфельд направится послезавтра, в пятницу, в Москву". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.15	Урок 14. Текст: "Глава Палестинской автономии Ясир Арафат выразил готовность встретиться с министром иностранных дел Израиля Шамоном Пересом". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.16	Урок 15. Текст: "Обзорный урок. Перевод текста с русского языка на арабский язык". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики.
2.17	Урок 16. Текст: "Президент Тайваня Чэнь Шуйбянь в настоящее время находится с визитом в Нью-Йорке". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.18	Урок 17. Текст: "В Исламабад прибыло высокопоставленное лицо из афганской оппозиции в изгнании для проведения переговоров о политическом будущем Афганистана". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.19	Урок 18. Текст: "Сегодня начался официальный визит президента России в Ханой". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.20	Урок 19. Текст: "Министр иностранных дел Иордании отбыл из Эр-Рияда в Каир". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.21	Урок 20. Текст: "Обзорный урок. Перевод текста с русского языка на арабский язык". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики.

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
2.22	Работа с современной арабской прессой. Закрепление активной лексики.
2	Развитие навыков восприятия арабской речи, умение понимать и переводить арабские тексты, развитие техники речи
2.23	Урок 21. Текст: "Президент России встретился с вице-президентом Ирака". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.24	Урок 22. Текст: "Около 45 членов семей израильских дипломатов покинули Египет". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.25	Урок 23. Текст: "Индия опровергла заявления президента Пакистана". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.26	Урок 24. Текст: "Американская администрация продолжит работать с главой Палестинской автономии Ясиром Арафатом". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.27	Урок 25. Текст: "Обзорный урок. Перевод текста с русского языка на арабский язык". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.28	Урок 26. Текст: "Сегодня в Израильском кнессете должно состояться голосование по внесению поправок в закон о выборах". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.29	Урок 27. Текст: "Ливан в праве использовать все средства для освобождения ферм Шебаа". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.30	Урок 28. Текст: "Резолюция Европарламента призывает ввести экономические санкции против Израиля". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.31	Урок 29. Текст: "Премьер-министр Израиля выступил с планом жесткой экономики". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.32	Урок 30. Текст: "Сегодня в Европарламенте прошло голосование по резолюции". Лексико-грамматический комментарий, закрепление активной лексики и выполнение упражнений к тексту.
2.33	Работа с современной арабской прессой. Закрепление активной лексики.
3	Развитие навыков устной речи при работе с информационными текстами арабской газеты на продвинутом этапе обучения
3.1	Вводный урок. Читаем и переводим арабскую газету. Методические рекомендации. Перевод арабского глагольного предложения. Тема 1. Визиты.
3.2	Информационные агентства. Заучивание названий информационных агентств на арабском языке. Логическое развитие понятия. Тема 2. Переговоры.
3.3	Международные организации. Заучивание названий международных организаций на арабском языке. Тема 3. Использование нефтяных ресурсов.
3.4	Газетная лексика. Араба-русский словарь газетной лексики. Тема 4. Аспекты внешнеэкономической деятельности.

3. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы (288 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен, Дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Толкование хадисов (Хадис),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение
1.1	«Хадис» как наука. Терминологический аппарат науки о хадисах.
1.2	Достоинство изучения науки о хадисах.
1.3	«Сунна и хадисы охраняемы Аллахом».
2	Хадисы о духовном воспитании
2.1	Искренность (ихлас) и намерение (нийат).
2.2	Богобоязненность (таква).
2.3	Покаяние (тауба).
2.4	Терпение (сабр).
2.5	Правдивость (сыдк).
2.6	Убежденность, упование, прямота, усердие и проявление умеренности.
2.7	Хадисы о страхе, надежде и вспоминании смерти
2.8	Следование Сунне и запрет нововведений
3	Хадисы о нравственности (ахляк)
3.1	Хадисы о нравственных нормах.
3.2	Хадисы о запрещении несправедливости, о зарабатывании и расходовании имущества.
3.3	Необходимо все делать хорошо (Умум аль-ихсан).
3.4	Дозволенное явное и запретное явное.
3.5	Устранение порицаемого.
3.6	Запрещение несправедливости.
4	Хадисы, регулирующие гражданские отношения в исламе.
4.1	Отношение между родителями и детьми.
4.2	Отношение между супругами.
4.3	Поддержание родственных связей.
4.4	Уважение к обладателям знания и к людям, достигшим преклонного возраста.
4.5	Права сирот, неимущих, немощных, соседей и гостей.
4.6	Посещение снискавших благо и общение с ними.
4.7	Запрет на причинение страданий праведным, необходимость судить о людях по их внешним проявлениям.
4.8	Права и обязанности правителя и граждан.
4.9	Братство в исламе и права мусульманина.
4.10	О том, что содержит в себе благо.
4.11	Широта прощения Всемогущего и Великого Аллаха.
5	Передача хадисов следующим поколениям.
5.1	Иснад – цепочка передатчиков хадиса.
5.2	Правила и способы хорошей передачи.
5.3	Пути восприятия хадисов.
5.4	Этика поведения мухаддиса.
5.5	Этика поведения, изучающего хадисы.
5.6	Наука отвода и подтверждения (Ильм ад-джарх уа ат-та’диль).
5.7	Письменная фиксация хадисов.
5.8	Важнейшие сборники хадисов.
5.9	Знание о сподвижниках.
5.10	Знание о последователях.

3. Объем дисциплины: 10 зачетные единицы (360 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен, Дифференцированный зачет, Экзамен, Экзамен

**Аннотация
к рабочей дисциплине Толкование Корана (Тафсир),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-5.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Вводное занятие.
2	«Отмененные» и «отменяющие» аяты.
3	Принципы толкования: тафсир и та'вил
4	Сура «Аль-Фатиха» («Открывающая книгу») и сура «Аль-Бакара» (Корова).
5	Богобоязненность. Проявление добра к сиротам. Бракосочетание.
6	Раздел наследства.
7	Отмененное наказание за прелюбодеяние. Покаяние за грехи.
8	Доброе отношение к женам. Женщины, на которых запрещено жениться.
9	Соблюдение договоров и законов Аллаха. Принципы помощи другим.
10	Запрещенная пища. Охота. Еда и женщины людей писания.
11	Ритуальное очищение.
12	Убийство. История двух сыновей Адама.
13	Употребление дозволенной пищи. Искушение за нарушение клятвы. Опьяняющие напитки.
14	История Иисуса, мир ему.
15	Прелюбодеяние.
16	Исламская этика.
17	Этика почитания пророком Мухаммадом, да благословит его Аллах и приветствует
18	Этикет мусульманина.
19	Аяты из суры «Аль-Имран» (Семейство Имрана).
20	Аяты из суры: «Аль-Фуркан» (Различие).

3. Объем дисциплины: 10 зачетные единицы (360 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Зачет, Дифференцированный зачет, Зачет, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Практический курс арабского языка,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Мединский курс арабского языка доктора Ф. Абд Ар-Рахима. Том I
1.1	Урок 1. Вводный урок. Указательное местоимение мужского рода (это, этот).
1.2	Урок 2. Указательное местоимение мужского рода (то, тот).
1.3	Урок 3. Определенный артикль.
1.4	Урок 4. Предлоги «в, внутри, на, из, от, с, к»
1.5	Урок 5. Несогласованное определение (Идафа).
1.6	Урок 6. Род имени существительного. Именное предложение
1.7	Урок 7. Указательное местоимение женского рода (то, та)
1.8	Урок 8. Местоимения
1.9	Урок 9. Имя прилагательное
1.10	Урок 10. Текст. Диалог с использованием притяжательного местоимения
1.11	Урок 11. Текст. Мой дом. С использованием слитных местоимений
1.12	Урок 12. Текст. Беседа с использованием слитного местоимения
1.13	Урок 13. Местоимения указательные для вблизи и вдали находящихся, относительные местоимения.
1.14	Урок 14. Слитное местоимения с несогласованным определением.
1.15	Урок 15. Личные местоимения
1.16	Урок 16. Подлежащее и сказуемое
1.17	Урок 17. Подлежащее и сказуемое
1.18	Урок 18. Двойственное число
1.19	Урок 19. Местоименное наречие «сколько»
1.20	Урок 20. Числительное
1.21	Урок 21. Повторение пройденного. Текст «Моя школа»
1.22	Урок 22. Имена с двухпадежным склонением
1.23	Урок 23. Повторение пройденного курса.
2	Закрепление пройденного материала дополнительным чтением, переводом и морфологическим разбором текстов. Развитие умения и навыка чтения и перевода арабского текста
2.1	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 2 по стр. 4
2.2	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 5 по стр. 7
2.3	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 7 по стр. 10
2.4	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 11 по стр. 15
2.5	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 16 по стр. 20
2.6	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 20 по стр. 23
2.7	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 24 по стр. 28
2.8	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 28 по стр. 32
2.9	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 33 по стр. 37
3	Мединский курс арабского языка доктора Ф. Абд Ар-Рахима. Том II
3.1	Урок 1. Вводный урок. Частица заверения «действительно», «истинно», «подлинно»
3.2	Урок 2. Неправильный глагол «не быть»
3.3	Урок 3. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Частица «но, однако» и «как будто, похоже». Числительные от 11 до 20. Порядковые числительные
3.4	Урок 4. Переходные и непереходные глаголы. Прошедшее время глагола

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
3.5	Урок 5. Переходные глаголы. Согласование глагола с подлежащим
3.6	Урок 6. Соединение слитных местоимений с глаголом. Придаточные дополнительные предложения
3.7	Урок 7. Слияние слитных местоимения с глаголом
3.8	Урок 8. Спряжение глагола «идти, ехать, ходил» в форме прошедшего времени
3.9	Урок 9. Выражения восхищения и удивления. Частица обращения. Целое множественное число женского рода. Сочетания неопределенных местоимения с предлогами. Относительные местоимения. Повторение пройденного
3.10	Урок 10. Настояще-будущее время глагола. Числительные от 21 до 30 для выражения множественного числа имен мужского рода.
3.11	Урок 11. Текст «В автобусе». Спряжение глагола «ходил» в форме настоящего-будущего времени. Будущее время глагола. Масдар – имя действия. Масдар I породы
3.12	Урок 12. Слитное местоимения с глаголами настоящего-будущего времени. Название дней недели
3.13	Урок 13. Спряжение глагола «идти, ехать» в настояще-будущем времени
3.14	Урок 14. Повелительная форма глагола
3.15	Урок 15. Запретительное повеление. Выражение удивления
3.16	Урок 16. Обозначение цвета. Местоимения «другой», «другая». Частица «ما - ма». Сложное прилагательное.
3.17	Урок 17. Сослагательное наклонение. Модальный глагол «(воз)можно», «со времени, с, тому, назад, уже». Спряжение глагола «видеть» в настояще-будущем времени
4	Закрепление пройденного материала дополнительным чтением, переводом и морфолого-синтаксическим разбором текстов. Развитие умения и навыка чтения и перевода арабского текста. Реверсивный перевод
4.1	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 38 по стр. 43
4.2	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 43 по стр. 48
4.3	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 49 по стр. 56
4.4	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 56 по стр. 62
4.5	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 63 по стр. 69
4.6	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 69 по стр. 75
4.7	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 76 по стр. 79
5	Мединский курс арабского языка доктора Ф. Абд Ар-Рахима. Том II (продолжение)
5.1	Урок 18. Вводный урок. Усечение буквы «нун» в глаголах настоящего-будущего времени. Употребление частицы «надеюсь». Частица родительного падежа «как, подобно»
5.2	Урок 19. Частица «не», «никогда не», «никак не». Частицы отрицания в прошедшем, настоящем и будущем времени
5.3	Урок 20. Двойственное число
5.4	Урок 21. Усеченная форма глагола. Использование частицы «еще не». Спряжение глагола «сказать» в прошедшем времени
5.5	Урок 22. Спряжение глагола в отрицательной форме образованные от настоящего-будущего времени глаголов
5.6	Урок 23. Целое множественное число.оборот «ни..., ни...»
5.7	Урок 24. Числительные от 1 до 1 000 000 000. Форма имени исчисляемого предмета
5.8	Урок 25. Глагол «быть» в качестве глагола-связки составного сказуемого. Выражение «не прекращает (продолжает)». Склонение имен единственного числа
5.9	Урок 26. Глаголы «подобные правильным». Имя уменьшительное. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Частица «вот». Глагол «быть обязательным». Масдар глагола «идти»
5.10	Урок 27. Пустые глаголы. Спряжение глагола «сказать». Образование усеченной формы пустых глаголов I породы. Образование повелительной формы пустых глаголов. «Запретительное» повеление. Спряжение глагола «торговать, продавать». Спряжение глагола «спать, уснуть»
5.11	Урок 28. Недостаточные глаголы. Спряжение глаголов «звать», «идти, ходить» и «забывать»
5.12	Урок 29. Удвоенные глаголы. Спряжение глаголов «убегать», «касаться» и «считать». Усеченная форма удвоенных глаголов.
5.13	Урок 30. Двойственное лицо
5.14	Урок 31. Согласование прилагательного с существительным.
6	Закрепление пройденного материала дополнительным чтением, переводом и словообразовательным разбором текстов. Развитие умения и навыка чтения и перевода арабского текста. Реверсивный перевод
6.1	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 80 по стр. 86
6.2	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 87 по стр. 93
6.3	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 94 по стр. 97
6.4	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагьят», тексты со стр. 98 по стр. 101

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
6.5	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 102 по стр. 106
6.6	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 106 по стр. 109
6.7	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 109 по стр. 112
6.8	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 112 по стр. 117
6.9	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 118 по стр. 121
6.10	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 122 по стр. 125
7	Мединский курс арабского языка доктора Ф. Абд Ар-Рахима. Том III
7.1	Урок 1. Вводный урок. Строение слова и изменения в окончании
7.2	Урок 2. Описание состояния
7.3	Урок 3. Предложения с глаголом в страдательном залоге и существительным заменяющим действующее лицо.
7.4	Урок 4. Имена действующего (отглагольное имя). Подлежащее глагольного предложения
7.5	Урок 5. Причастие действительного и страдательного залога. Имена поддеятельного
7.6	Урок 6. Имена места и времени
7.7	Урок 7. Имена орудия
7.8	Урок 8. Определенное и не определенное состояния.
7.9	Урок 9. Двойственное число. Усечения буквы «нун»
7.10	Урок 10. Именное предложения. Глагольное предложения
7.11	Урок 11. Подлежащее и сказуемое именного предложения
7.12	Урок 12. Наречие и заменяющее слова
7.13	Урок 13. Частицы с глаголами настоящего времени. Повелительная частица отрицания
7.14	Урок 14. Частицы с разными частями речи
7.15	Урок 15. Частицы, применяемые с глаголом
7.16	Урок 16. Строение глагола
7.17	Урок 17. Дополнение с глаголом
8	Закрепление пройденного материала дополнительным чтением, переводом и словообразовательным разбором текстов. Развитие умения и навыка чтения и перевода арабского текста. Реверсивный перевод
8.1	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 125 по стр. 129
8.2	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 130 по стр. 135
8.3	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 136 по стр. 140
8.4	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 142 по стр. 146
8.5	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 146 по стр. 149
8.6	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 150 по стр. 153
8.7	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 153 по стр. 159
8.8	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 160 по стр. 165
8.9	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 166 по стр. 170
8.10	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 170 по стр. 174
8.11	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 174 по стр. 178
8.12	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 178 по стр. 182
9	Мединский курс арабского языка доктора Ф. Абд Ар-Рахима. Том III (продолжение)
9.1	Урок 18. Вводный урок. Переходные и непереходные глаголы
9.2	Урок 19. Глагол III породы и его отглагольное имя (масдар)
9.3	Урок 20. Глагол V породы
9.4	Урок 21. Глагол VI породы
9.5	Урок 22. Глагол VII породы
9.6	Урок 23. Глагол VIII породы
9.7	Урок 24. Глагол IX породы
9.8	Урок 25. Глагол X породы
9.9	Урок 26. Глаголы редко используемых пород
9.10	Урок 27. Местоимения слитного и раздельного написания
10	Закрепление пройденного материала дополнительным чтением, переводом, морфологическим и синтаксическим разбором текстов. Развитие умения и навыка чтения и перевода арабского текста. Реверсивный перевод
10.1	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 183 по стр. 186
10.2	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 187 по стр. 195

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
10.3	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 195 по стр. 200
10.4	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 201 по стр. 209
10.5	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 209 по стр. 217
10.6	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 218 по стр. 229
10.7	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 230 по стр. 241
10.8	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 241 по стр. 254
10.9	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 254 по стр. 265
10.10	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 265 по стр. 284
11	Мединский курс арабского языка доктора Ф. Абд Ар-Рахима. Том III (продолжение)
11.1	Урок 28. Вводный урок. Абсолютный масдар
11.2	Урок 29. Виды дополнений к глаголам
11.3	Урок 30. Типы наречий
11.4	Урок 31. Типы обстоятельства
11.5	Урок 32. Обстоятельство исключения
11.6	Урок 33. Глагол в усиленном наклонении
11.7	Урок 34. Имена, не склоняющиеся по падежам
12	Закрепление пройденного материала дополнительным чтением, переводом, морфологическим и синтаксическим разбором текстов. Развитие умения и навыка чтения и перевода арабского текста. Реверсивный перевод
12.1	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 285 по стр. 292
12.2	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 292 по стр. 300
12.3	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 301 по стр. 311
12.4	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 312 по стр. 323
12.5	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Дурусу шифагъият», тексты со стр. 323 по стр. 332
12.6	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со 3 стр. по стр. 26
12.7	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со 27 стр. по стр. 40
12.8	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 41 по стр. 55
12.9	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со 56 стр. по стр. 68
12.10	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 69 по стр. 80
13	Мединский курс арабского языка доктора Ф. Абд Ар-Рахима. Том IV
13.1	Урок 1. Вводный урок. Переходный и непереходный глагол
13.2	Урок 2. Значение и употребление глагола III породы
13.3	Урок 3. Значения употребление глагола V породы
13.4	Урок 4. Значения употребление глагола VI породы
13.5	Урок 5. Значения употребление глагола VII породы
13.6	Урок 6. Значения употребление глагола VIII породы
13.7	Урок 7. Значения употребление глагола IX породы
13.8	Урок 8 Значения употребление глагола X породы
13.9	Урок 9. Четырехбуквенный глагол
13.10	Урок 10. Слитные и раздельные местоимения
14	Закрепление пройденного материала дополнительным чтением, переводом, морфологическим и синтаксическим разбором текстов. Развитие умения и навыка чтения и перевода арабского текста. Реверсивный перевод
14.1	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 82 по стр. 90
14.2	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 90 по стр. 99
14.3	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 100 по стр. 110
14.4	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 111 по стр. 120
15	Мединский курс арабского языка доктора Ф. Абд Ар-Рахима. Том IV (продолжение)
15.1	Урок 11. Вводный урок. Абсолютный масдар. Виды масдара
15.2	Урок 12. Конструкции причины действия (масдар)
15.3	Урок 13. Виды выделяющих и поясняющих слов
15.4	Урок 14. Способы представления деепричастия в арабском языке
15.5	Урок 15. Виды и способы исключения
15.6	Урок 16. Усиленное наклонение глаголов

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
15.7	Урок 17. Двухпадежные имена
16	Закрепление пройденного материала дополнительным чтением, переводом, морфологическим и синтаксическим разбором текстов. Развитие умения и навыка чтения и перевода арабского текста. Реверсивный перевод
16.1	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 121 по стр. 130
16.2	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 131 по стр. 140
16.3	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 141 по стр. 150
16.4	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 150 по стр. 160
16.5	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 161 по стр. 173
16.6	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 175 по стр. 185
16.7	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 185 по стр. 193
16.8	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 194 по стр. 202
16.9	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 203 по стр. 225
16.10	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 226 по стр. 234
16.11	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 235 по стр. 243
16.12	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 243 по стр. 250
16.13	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 250 по стр. 259
16.14	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 259 по стр. 270
16.15	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 270 по стр. 280
16.16	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 280 по стр. 288
16.17	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 289 по стр. 294
16.18	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 294 по стр. 300
16.19	Дополнительные материалы для чтения и перевода. Учебник «Мабдауль-кираат», тексты со стр. 301 по стр. 304

3. Объем дисциплины: 20 зачетные единицы (720 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет, Зачет, Экзамен, Зачет, Экзамен, Экзамен, Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей дисциплине Чтение Корана,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общие сведения о священном Коране
1.1	Вводный урок. Достоверность Корана. История его появления в письменной форме. Название и литургические разделы. Определение Корана
1.2	Связь Корана с наукой. Божье послание. Коран целитель души. Тафсир Корана
2	Фонетика
1.1	Арабский язык. Арабское письмо. Огласовки. Транскрипция
1.2	Буквы «алиф», «ба», «та», «са», «джим», «ха», «ха», «даль», «заль», «ра»
1.3	Буквы «зай», «син», «шин», «сад» «дад», «та», «за», «'айн», «гайн»,
1.4	Буквы «фа», «каф», «кяф», «лям», «мим», «нун», «ха», «йа»,
3	Грамматика
1.5	Хамза. Долгие гласные. Удвоение согласных. Танвинное окончание
1.6	Определенный артикл. Род имни существительного. Характер ударения. Типы слогов. Практические упражнения
4	Правила чтения Корана
4.1	Таджвид. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра»
4.2	Правила произношения звука [н] в букве «нун» с сукуном и в танвине. Правило «Изхар», «Идгам», «Икляб», «Ихфа»
4.3	Правила произношения звука [м] в букве «мим» с сукуном и в танвине. Правило «Ихфа шафави», «Идгам шафави», «Изхар шафави»
4.4	Правила Идгам мутамасийн. Правила Идгам мутажанисайн. Правила Идгам мутакарибайн.
4.5	Мад. Мад таби'ий. Мад гайру таби'ий. Правила чтения буквы «ха» на конце слова. Калькаля. Пауза. Правила остановки
5	Пословный и смысловой перевод. Чтение по правилам таджвида и заучивание.
5.1	Пословный и смысловой перевод сур «аль-Фатиха», «аль-Кафирун» «ан-Наср». «аль-Масад», «аль-Ихляс», «аль-Фалек», «аль-Нас» на русский язык
5.2	Суры «аль-Фатиха», «аль-Кафирун» «ан-Наср». «аль-Масад», «аль-Ихляс», «аль-Фалек», «аль-Нас». Заучивание наизусть
6	Формы чтения Корана
6.1	Вводный урок. Канонизированные формы чтения сакральных текстов.
6.2	Мелодизация чтения Корана.
6.3	Эмоциональное наполнение чтения Корана.
7	Пословный и смысловой перевод. Чтение по правилам таджвида и заучивание.
7.1	Пословный и смысловой перевод Аята «аль-Курси», сур «ат-Тахасур» «аль-Аср», «аль-Хумаза» на русский язык
7.2	Аят «аль-Курси». Суры «ат-Тахасур» «аль-Аср», «аль-Хумаза». Закрепление правил. Хамза. Долгие гласные. Удвоение согласных. Танвинное окончание. Заучивание наизусть
7.3	Пословный и смысловой перевод сур «аль-Адият» «аль-Кари'а», «аль-Хумаза» на русский язык
7.4	Суры «аль-Адият», «аль-Кари'а», «аль-Хумаза». Закрепление правил. Определенный артикл. Род имни существительного. Характер ударения. Типы слогов. Заучивание наизусть
7.5	Пословный и смысловой перевод сур «аль-Баййина» и «аль-Зальзала» на русский язык
7.6	Суры «аль-Баййина» и «аль-Зальзала». Закрепление правил. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра». Заучивание наизусть
7.7	Пословный и смысловой перевод сур «аль-Аляк» и «аль-Кадр» на русский язык
7.8	Суры «аль-Аляк» и «аль-Кадр». Закрепление правил. Правило Мад. Мад таби'ий. Мад гайру таби'ий. Правила чтения буквы «ха» на конце слова. Калькаля. Пауза. Правила остановки. Заучивание наизусть

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
7.9	Пословный и смысловой перевод сур «аль-Шарх» и «ат-Тин» на русский язык
7.10	Суры «аль-Шарх» и «ат-Тин». Закрепление правил. Правило «Изхар», «Идгам», «Икляб», «Ихфа». Заучивание наизусть
8	Пословный и смысловой перевод. Чтение по правилам таджвида и заучивание.
8.1	Вводный урок. Пословный и смысловой перевод сур ««аль-Лейль» «ад-Духа» на русский язык
8.2	Суры «аль-Лейль» «ад-Духа». Закрепление правил. Правило «Изхар», «Идгам», «Икляб», «Ихфа». Заучивание наизусть
8.3	Пословный и смысловой перевод суры «аш-Шамс» на русский язык
8.4	Сура «аш-Шамс». Закрепление правил. Правило «Ихфа шафави», Идгам шафави», «Изхар шафави». Заучивание наизусть
8.5	Пословный и смысловой перевод суры «аль-Баляд» на русский язык
8.6	Сура «аль-Баляд». Закрепление правил. Правило «Ихфа шафави», Идгам шафави», «Изхар шафави». Заучивание наизусть
8.7	Пословный и смысловой перевод суры «аль-Фаджр» на русский язык
8.8	Сура «аль-Гашийа». Закрепление правил. Правила Идгам мутамасиляйн. Правила Идгам мутажанисайн. Правила Идгам мутакарибайн. Заучивание наизусть
8.9	Пословный и смысловой перевод суры «аль-Фаджр» на русский язык
8.10	Сура «аль-Гашийа». Закрепление правил. Хамза. Долгие гласные. Удвоение согласных. Танвинное окончание. Заучивание наизусть
8.11	Пословный и смысловой перевод суры «аль-А'ля» на русский язык
8.12	Сура «аль-А'ля». Закрепление правил. Определенный артикл. Род имни существительного. Характер ударения. Типы слогов. Заучивание наизусть
8.13	Защита заученных сур.
9	Пословный и смысловой перевод. Чтение по правилам таджвида и заучивание.
9.1	Пословный и смысловой перевод суры «ат-Тарик» на русский язык
9.2	Сура «ат-Тарик». Закрепление правил. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра». Заучивание наизусть
9.3	Пословный и смысловой перевод суры «аль-Бурудж» на русский язык
9.4	Сура «аль-Бурудж». Закрепление правил. Правило Мад. Мад таби'ий. Мад гайру таби'ий. Правила чтения буквы «ха» на конце слова. Калькаля. Пауза. Правила остановки. Заучивание наизусть
9.5	Пословный и смысловой перевод суры «аль-Иншикак» на русский язык
9.6	Суры «аль-Иншикак». Закрепление правил. Правило «Изхар», «Идгам», «Икляб», «Ихфа». Заучивание наизусть
9.7	Пословный и смысловой перевод суры ««аль-Мутаффифин» на русский язык
9.8	Суры «аль-Мутаффифин». Закрепление правил. Правило «Изхар», «Идгам», «Икляб», «Ихфа». Заучивание наизусть
9.9	Пословный и смысловой перевод суры «аль-Инфитар» на русский язык
9.10	Суры «аль-Инфитар». Закрепление правил. Правило «Ихфа шафави», Идгам шафави», «Изхар шафави». Заучивание наизусть
9.11	Пословный и смысловой перевод суры ««ат-Таквир» на русский язык
9.12	Суры «ат-Таквир». Закрепление правил. Правила Идгам мутамасиляйн. Правила Идгам мутажанисайн. Правила Идгам мутакарибайн. Заучивание наизусть
9.13	Защита заученных сур.
10	Пословный и смысловой перевод. Чтение по правилам таджвида и заучивание.
10.1	Вводный урок. Пословный и смысловой перевод суры «'Абаса» на русский язык
10.2	Сура «'Абаса». Закрепление правил. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра». Заучивание наизусть
10.3	Пословный и смысловой перевод суры «ан-Нази'ат» на русский язык
10.4	Сура «ан-Нази'ат». Закрепление правил. Правило Мад. Мад таби'ий. Мад гайру таби'ий. Правила чтения буквы «ха» на конце слова. Калькаля. Пауза. Правила остановки. Заучивание наизусть
10.5	Пословный и смысловой перевод суры «ан-Наба'» на русский язык
10.6	Суры «ан-Наба'». Закрепление правил. Правило «Изхар», «Идгам», «Икляб», «Ихфа». Заучивание наизусть

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
10.7	Пословный и смысловой перевод суры «аль -Мульк» аяты с 1 по 10 на русский язык
10.8	Суры «аль -Мульк» аяты с 1 по 10. Правило «Ихфа шафави», Идгам шафави», «Изхар шафави». Заучивание наизусть
10.9	Пословный и смысловой перевод суры «аль -Мульк» аяты с 11 по 20 на русский язык
10.10	Суры «аль -Мульк» аяты с 11 по 20. Правила Идгам мутамасиляйн. Правила Идгам мутажанисайн. Правила Идгам мутакарибайн. Заучивание наизусть
10.11	Пословный и смысловой перевод суры «аль -Мульк» аяты с 20 по 30 на русский язык
10.12	Суры «аль -Мульк» аяты с 20 по 30. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра». Заучивание наизусть. Заучивание наизусть
10.13	Защита заученных сур.
11	Пословный и смысловой перевод. Чтение по правилам таджвида и заучивание.
11.1	Вводный урок. Пословный и смысловой перевод суры «Йа-Син» аяты с 1 по 12 на русский язык
11.2	Суры «Йа-Син» аяты с 1 по 12. Правило «Ихфа шафави», Идгам шафави», «Изхар шафави». Заучивание наизусть
11.3	Пословный и смысловой перевод суры «Йа-Син» аяты с 13 по 27 на русский язык
11.4	Суры «Йа-Син» аяты с 13 по 27. Правила Идгам мутамасиляйн. Правила Идгам мутажанисайн. Правила Идгам мутакарибайн. Заучивание наизусть
11.5	Пословный и смысловой перевод суры «Йа-Син» аяты с 28 по 40 на русский язык
11.6	Суры «Йа-Син» аяты с 28 по 40. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра». Заучивание наизусть. Заучивание наизусть
11.7	Пословный и смысловой перевод суры «Йа-Син» аяты с 41 по 54 на русский язык
11.8	Суры «Йа-Син» аяты с 41 по 54. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра». Заучивание наизусть. Заучивание наизусть
11.9	Пословный и смысловой перевод суры «Йа-Син» аяты с 55 по 70 на русский язык
11.10	Суры «Йа-Син» аяты с 55 по 70. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра». Заучивание наизусть. Заучивание наизусть
11.11	Пословный и смысловой перевод суры «Йа-Син» аяты с 70 по 83 на русский язык
11.12	Суры «Йа-Син» аяты с 70 по 83. Твердые и мягкие буквы. Правила чтения буквы «лям». Правила чтения буквы «ра». Заучивание наизусть. Заучивание наизусть
11.13	Защита заученных сур.
12	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод с 1 по 15 части (джуза) Корана
12.1	Вводный курс. Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 1 части (джуза) Корана
12.2	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 2 части (джуза) Корана
12.3	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 3 части (джуза) Корана
12.4	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 4 части (джуза) Корана
12.5	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 5 части (джуза) Корана
12.6	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 6 части (джуза) Корана
12.7	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 7 части (джуза) Корана
12.8	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 8 части (джуза) Корана
12.9	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 9 части (джуза) Корана
12.10	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 10 части (джуза) Корана
12.11	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 11 части (джуза) Корана
12.12	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 12 части (джуза) Корана
12.13	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 13 части (джуза) Корана
12.14	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 14 части (джуза) Корана
12.15	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 15 части (джуза) Корана
12.16	Повторение и защита ранее заученных сур
13	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод с 16 по 30 части (джуза) Корана
13.1	Вводный курс. Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 16 части (джуза) Корана
13.2	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 17 части (джуза) Корана
13.3	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 18 части (джуза) Корана

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
13.4	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 19 части (джуза) Корана
13.5	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 20 части (джуза) Корана
13.6	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 21 части (джуза) Корана
13.7	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 22 части (джуза) Корана
13.8	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 23 части (джуза) Корана
13.9	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 24 части (джуза) Корана
13.10	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 25 части (джуза) Корана
13.11	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 26 части (джуза) Корана
13.12	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 27 части (джуза) Корана
13.13	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 28 части (джуза) Корана
13.14	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 29 части (джуза) Корана
13.15	Чтение по правилам таджвида, пословный и смысловой перевод 30 части (джуза) Корана
13.16	Повторение и защита ранее заученных сур

3. Объем дисциплины: 16 зачетные единицы (576 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет, Зачет, Зачет, Экзамен.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Подвижные игры
относиться к обязательной части,
является дисциплиной по выбору для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Баскетбол
2	Волейбол
3	Футбол

3. Объем дисциплины: 328 часа.
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Элементы легкой атлетики,
относиться к обязательной части,
является дисциплиной по выбору для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Элементы легкой атлетики

3. Объем дисциплины: 328 часа.
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине История исламской цивилизации,
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение в дисциплину «История исламской цивилизации»
1.1	Цели и задачи изучения дисциплины «История исламской цивилизации». Понимание термина «исламская цивилизация»
1.2	Историография и источники по истории исламской цивилизации
2	Эпоха праведных халифов: от расцвета до возникновения первых внутренних противоречий
2.1.	Правление Абу Бакра (632–634) и Умара ибн ал-Хаттаба (634–644)
2.2.	Правление Усмана ибн Аффана (644–656) и Али (656–661)
3	Династия Омейядов и арабский халифат в 661–750 гг.
3.1.	Внутренняя политика Омейядов и политический кризис в 661–692 гг.
3.2.	Правление Омейядов в 692 – 750 гг.: от внешнеполитических успехов до свержения династии
4.	Халифат во время правления династии Аббасидов (750–1258)
4.1.	Начало и апогей правления Аббасидов (750–809 гг.)
4.2.	От продолжения расцвета халифата до ослабления центральной власти (809–861 гг.)
4.3.	Продолжение междоусобиц и расцвет удельных династий (начиная с 861 г.)
4.4.	Окончание правления аббасидской династии (сер. XI в. – 1258 г.)
5	Государство мамлюков (1250–1517 гг.)
5.1.	Правление бахритских и бурджитских мамлюков
5.2.	Усиление Османов и конец независимого государства мамлюков
6.	Халифат при Османах: от становления до исчезновения империи (конец XI – первая четверть XX вв.)
6.1.	Становление Османского султаната (XI век – 1451 г.)
6.2.	Расцвет Османского государства (1451–1566)
6.3.	Последние успехи и нарастание кризиса (1566–1703)
6.4.	Начало упадка Османов (1703 – середина XIX в.)
6.5.	Османская империя с сер. XIX до ее ликвидации и провозглашения Турецкой республики в 1923 г.
7.	Распространение ислама в различных регионах земного шара
7.1.	Общие особенности распространения и тенденции развития ислама в различных регионах мира до XVI в.
7.2.	Появление и распространение ислама на территории России в VII–XVI вв.
7.3.	История исламских общин и государств на территории Ирака, Ирана, Азербайджана и Афганистана
7.4.	История мусульманских государств Индостана и ислам в Китае
7.5.	Общины мусульман на полуострове Индокитай, Юго-Восточной Азии
7.6.	Распространение ислама на Африканском континенте
7.7.	Мусульманский мир в XX – нач. XXI вв.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Страноведение исламского мира,
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение
2	Страны Аравийского полуострова – колыбель ислама сквозь века
3	Левант и Ирак
4	Турция и Южный Кавказ
5	Иран и Таджикистан
6	Срединная Азия и Восточный Туркестан: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан и Уйгуристан
7	Афганистан, Пакистан, Бангладеш и мусульмане в Индии
8	Ислам в Северной и Центральной Африке
9	Ислам в Юго-Восточной Азии
10	Ислам на Балканах
11	Исламские общины на Дальнем Востоке
12	Исламские общины в странах Запада: проблема межкультурного диалога

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине История ислама в России,
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение
2	Первые контакты Руси и ислама
3	Русь и Золотая Орда
4	Вхождение ханств в единое Российское государство
5	Мусульмане в эпоху «смутного времени»
6	Начало и трудности взаимодействия
7	Реформаторы, джаиды, кадимисты. Просветители, политики, националисты
8	Мусульмане и русские революции. Мусульмане и Гражданская война в России
9	Российские мусульмане в СССР
10	Ислам в постсоветской России. Возрождение традиции и современные тенденции
11	Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития
12	Основные направления развития мусульманской философской мысли России

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Мусульманское богословие в России,
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение в предмет
2	Предпосылки формирования мусульманской общественной и научной мысли в России конца XVIII – начала XX вв.
3	Религиозное реформаторство
4	Татарское просветительство XIX века
5	Мусульманская общественно-философская мысль начала XX в (до 1918 г.)
6	Джадидизм и исламское образование
7	Развитие российской уммы в Центральной России
8	Нижегородские мусульмане
9	Образовательные мусульманские процессы на территории России

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Основы проповеднической деятельности (Хутба),
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9, ПК-3.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение в дисциплину. Основы проповеди и ораторского искусства
1.1	Публичное выступление в историческом контексте
1.2	Изучение проповеди как жанра религиозного дискурса
1.3	Основы ораторского искусства
1.4	Формы и жанры речи
1.5	Ад-Даъва. Основные принципы исламского призыва
2	Исламская проповедь как речевой жанр
2.1	Специфика религиозной проповеди речевого жанра
2.2	Формирование и историческое развитие исламской проповеди
2.3	Риторический аспект анализа исламской проповеди
2.4	Сравнительный анализ образцов исламских проповедей
3	Техника публичного выступления
3.1	Особенности устной публичной речи
3.2	Средства публичной речи
3.3	Эмоциональная выразительность речи
3.4	Подготовка устного выступления
3.5	Совершенствование навыков устной речи
4	Речевой имидж оратора
4.1	Виды и техники слушания
4.2	Внешний облик выступающего
4.3	Технические параметры речи

3. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы (216 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Риторика и искусство проповеди,
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9, ПК-3.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Риторика
1.1	Риторика классическая и современная
1.2	История ораторского искусства
1.3	Основные особенности устного публичного выступления.
1.4	Виды публичных выступлений. Риторический канон.
1.5	Подготовка к публичному выступлению.
1.6	Форма и композиция публичного выступления.
1.7	Культура и техника речи.
1.8	Учет интересов и особенностей аудитории в публичном выступлении.
1.9	Приемы поддержания внимания аудитории.
1.10	Аргументация.
1.11	Завершение выступления. Донесение главной мысли выступления.
1.12	Психолого-педагогические проблемы взаимодействия оратора и аудитории.
1.13	Оценка эффективности публичного выступления
2.1	Основы проповеднической деятельности
2.2	Красноречие в истории арабо-мусульманского востока
2.3	Риторика в Коране
2.4	Определение понятия проповеднической деятельности, ее цели и значение.
2.5	Особенности проповеднической деятельности имама
2.6	Взаимоотношения проповедника с обществом
2.7	Методика выступления перед аудиторией
2.8	Принципы проповедования, изложенные в Коране и Сунне
2.9	Искусство проповеди
2.10	Виды проповедей
2.11	Структура проповеди
2.12	Порядок подготовки к проповеди
2.13	Особенности пятничной проповеди и ее роль в жизни мусульман

3. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы (216 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Современная практика фетвы в исламе,
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общие сведения о фетвах в исламе
2	Критерии вынесения фетв
3	Фетва в мусульманских меньшинствах

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Современные правовые школы ислама,
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общие сведения о современных правовых школах в исламе
2	Письменная фиксация исламского права
3	Правоведческие академии и конференции

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Методика преподавания теологических дисциплин,
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ПК-2.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение в предмет. Основные цели и задачи учебного курса
1.1	Тема 1. Понятие и сущность методов и приемов обучения
1.2	Тема 2. Классификация методов обучения
2	Общие проблемы преподавания теологических дисциплин
2.1	Тема 3. Содержательно-педагогические и этико-психологические проблемы в преподавании
2.2	Тема 4. Традиционные методы преподавания в конфессиональной школе
2.3	Тема 5. Поиски методов преподавания богословских дисциплин в истории развития исламского образования
3	Основы преподавания теологических дисциплин
3.1	Тема 6. Методика преподавания Корана
3.2	Тема 7. Методика преподавания хадисов
3.3	Тема 8. Методика преподавания исламского права
3.4	Тема 9. Методика преподавания арабского языка

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Методические основы школьного курса «Основы исламской культуры»
относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
является дисциплиной по выбору для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ПК-2.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Научно-методические основы преподавания курса «Основы исламской культуры в школе»
1.1	Тема 1. Введение в предмет. Задачи, предусмотренные учебной программой курса
1.2	Тема 2. Содержательно-педагогические особенности преподавания основ религиозной культуры
1.3	Тема 3. Характеристика поэтапных методов обучения применительно к преподаванию исламской культуры в школе
2	Традиционные методы преподавания в конфессиональной школе
2.4	Тема 4. Роль и значение традиционной методической системы
2.5	Тема 5. Результаты изменения методов преподавания
2.6	Тема 6. Традиции преподавания Корана
2.7	Тема 7. Традиционная методика преподавания преданий
2.8	Тема 8. Методика преподавания арабского языка
2.9	Тема 9. Методы активизации восприятия знаний

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине История исламского права,
является факультативной дисциплиной не обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общие сведения об истории исламского права
1.1	Введение в науку “История исламского законодательства (тарих ат-ташри)”.
1.2	Макасыд аш-шариа (цели исламского законодательства).
2	Исторические периоды развития исламского права
2.1	Этап основания и становления исламского права.
2.2	Источники законодательства. Коран. Сунна. Иджтихад.
2.3	Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры)
2.4	Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры)
2.5	Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов.
2.6	Исламское законодательство в период таклида (следования традиционным мазхабам) и застоя.
2.7	Современный период исламского законодательства

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Основы исламского источниковедения,
является факультативной дисциплиной,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общие проблемы источниковедения
1.1	Тема 1. Предмет, методы и задачи источниковедения. Классификация источников в гуманитарной сфере знания
1.2	Тема 2. Виды, формы работы с историческим источником. Источники как основа религиоведения и теологии.
2	Основные источники ислама
2.1	Тема 3. Коран как источник ислама
2.2	Тема 4. Сунна как источник ислама
3	Принципы источниковедения с позиций ислама
3.1	Тема 5. Источниковедение истории ислама
3.2	Тема 6. Источниковедение исламского права
3.3	Тема 7. Источниковедение страноведения исламского мира

3. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы (36 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Исламская художественная культура,
является факультативной дисциплиной,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Общая характеристика мусульманской художественной культуры
1.1	Введение. Художественные принципы исламской культуры
1.2	Коран как стилевая парадигма исламской культуры
2	Классические формы искусства мусульман
2.1	Каллиграфия и шамаиль
2.2	Орнаментальность в исламе
2.3	Архитектура ислама
2.4	Изобразительное искусство мусульман. Книжная миниатюра
2.5	Религиозные музыкальные традиции в исламе
3	Современная художественная культура мусульманских народов
3.1	Трансформация художественного мышления мусульман в конце XIX и на протяжении XX века.
3.2	Специфика направленности развития исламской художественной культуры

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Введение в специальность,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2, ПК-5, ПК-6.

2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Тема 1. Характеристика деятельности института
2	Тема 2. Объект и предмет теологии
3	Тема 3. Сущность ислама
4	Тема 4. Основные положения в вероучении ислама
5	Тема 5. Источниковедческие основы ислама
6	Тема 6. Ритуальная практика ислама: салат (обязательная молитва)
7	Тема 7. Ритуальная практика ислама: закят (обязательное милостыня)
8	Тема 8. Ритуальная практика ислама саум (пост)
9	Тема 9. Ритуальная практика ислама хадж (паломничество)
10	Тема 10. Коран и Сунна как основа исламского законодательства

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине История пророков,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	1	Введение в дисциплину
1	1.1	Цели и задачи изучения дисциплины, ее место и значение в исламской теологии
1	1.2.	Учение о пророках в исламе и родственных монотеистических традициях. Общие очертания священной истории ислама
1	2	Вера в пророков как обязательная часть в мировоззрении мусульман
1	2.1.	Источники ислама о вере в пророков и основные уроки, извлекаемые из этой веры
1	2.2.	Периодизация истории пророков и суть разницы между пророками и посланниками
1	2.3.	Пророки, упомянутые в источниках ислама и других монотеистических религиях
1	3	История пророков и посланников, ниспосланных человечеству до пророка Мухаммада
1	3.1.	История появления человека на Земле и первые пророки
1	3.2.	Пророки великих катастроф: Нух, Худ, Салих, Лут, Шуайб
1	3.3.	История пророка Ибрахима
1	3.4.	История Исмаила, Исхака и Йакуба
1	3.5.	История Аййуба и Зу-л-Кифла
1	3.6.	История Йусуфа
1	3.7.	История Мусы и Харуна
1	3.8.	История царей-пророков Дауда и Сулаймана
1	3.9.	История Илийаса, ал-Йасаа и Йунуса
1	3.10	История Закарийи и Йахйи
1	3.11	История Исы
1	3.12	Пророки, поименно упомянутые только в одном источнике – Сунне

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Безопасность жизнедеятельности,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2	Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека
3	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)
4	Оказание первой медицинской помощи
5	Управление безопасностью жизнедеятельности

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине История (история России, всеобщая история),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5, ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение в дисциплину
1.1	Предмет исторической науки и место истории в системе наук. Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории
1.2	Проблемы истории первобытного общества
2	История древнего и античного мира
2.1	Древнейшие цивилизации Востока
2.2	История античных государств
2.3	Цивилизация Древней Руси
3	История средних веков
3.1	Становление европейской цивилизации
3.2	Русь в эпоху средневековья
3.3	Государства Востока в средние века
4	Всеобщая история в новое время
4.1	Европа и переход к новому времени
4.2	Россия в XVI–XVII вв.
4.3	Европа в XVIII в.
4.4	Россия в XVIII в.
4.5	Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
4.6	Ведущие страны мира в XIX в.
4.7	Россия в XIX в.
5	Всемирная история в Новейшее время
5.1	Мировые войны XX в. Причины и последствия
5.2	Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики
5.3	Крушение колониальной системы.
5.4	Этапы развития мировой системы социализма
5.5	Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация
5.6	Основные тенденции мирового развития на современном этапе
5.7	Россия в первой половине XX в.
5.8	Россия во второй половине XX в.

3. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы (216 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Русский язык и культура речи,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Язык в жизни общества. Русский язык и культура речи
1.1	Тема 1. Предмет и задачи курса
1.2	Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка
2	Культура речи и литературный язык. Нормы русской речи
2.3	Тема 3. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества
2.4	Тема 4. Орфоэпическая норма
2.5	Тема 5. Лексическая норма
2.6	Тема 6. Грамматическая норма
2.7	Тема 7. Синтаксическая норма
2.8	Тема 8. Коммуникативный аспект речевой культуры
3	Сферы общения и функциональные разновидности литературного языка
3.9	Тема 9. Сферы общения и язык
3.10	Тема 10. Официально-деловой стиль
3.11	Тема 11. Научный стиль
3.12	Тема 12. Публицистический стиль
3.13	Тема 13. Разговорная речь
3.14	Тема 14. Речевое общение
4	Жанры речи и жанры текстов
4.15	Тема 15. Жанры речи и жанры текстов
4.16	Тема 16. Композиционно-языковые особенности текста

3. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы (252 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Основы поклонения (Фикх ал-ибадат),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-4, ПК-3
2. Содержание дисциплины:

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	1	Общие сведения о культе конфессии
1	1.1	Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии.
1	2	Очищение (ат-тахарат)
1	2.1	Чистота и средства очищения.
1	2.2	Виды очищения.
1	2.3	Способы очищения от нечистого.
1	2.4	Очищение от осквернения.
1	2.5	Полное омовение.
1	2.6	Месячные.
1	2.7	Послеродовое кровотечение.
1	2.8	Очищение песком.
1	3	Молитва (ас-саят).
1	3.1	Молитва и ее значение в исламе.
1	3.2	Столпы (фуруд, аркян) молитвы.
1	3.3	Призыв на молитву (азан).
1	3.4	Обязательные элементы молитвы
1	3.5	Сунны молитвы.
1	3.6	Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы.
1	3.7	Что делает молитву недействительной (муфсидат).
1	3.8	Коллективная (джама'ат) молитва.
1	3.9	Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв).
1	3.10	Виды молитв.
1	3.11	Молитва больного.
1	3.12	Пятничная молитва (джум'а)
1	3.13	Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (саят аль-кусуф).
	3.14	Заупокойная молитва (саят аль-джаназа)
2	4	Узаконенная милостыня (аз-закят)
2	4.1	Место закята в Исламе
2	4.2	На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве закята.
2	5	Пост (ас-савм)
2	5.1	Определение понятия «сийам»
2	5.2	Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат)
2	6	Паломничество (хадж)
2	6.1	Хадж и его значение в исламе.
2	6.2	Малое паломничество (умра).
2	6.3	О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).
2	6.4	О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хадй)

3. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы (252 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Исламская этика (Ахляк),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1.	Методология и история мусульманской этики
1.1	Методология мусульманской этики
1.2	Возникновение и формирование мусульманской этики
1.3	Основные школы мусульманской этики
2.	Проблематика мусульманской этики
2.1	Воля и свобода воли в исламе
2.2	Нравственный долг
2.	Проблематика мусульманской этики
2.3	Нравственная ответственность
2.4	Моральные санкции
3	Практика мусульманской этики
3.1	Проблематика реализации и примирения исламской этики
3.2	Этика семейной жизни
3.3	Этика общественных отношений и прав человека
3.4	Этика экономических отношений

3. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы (252 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен.

Аннотация
к рабочей дисциплине Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада
2	Аравия и возникновение ислама
3	Пророческое служение в Мекке
4	Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры
5	Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства
6	Завоевание Мекки и последующие походы. Худайбийский мир и распространение ислама в Аравии
7	Прощальная проповедь - декларация прав человека в исламе

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация
к рабочей дисциплине Основы научного исследования и его методы,
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Наука как способ познания и картина мира
1.1	Тема 1. Наука и ее значение в обществе.
1.2	Тема 2. Основы методологии научного исследования
1.3	Тема 3. Характеристика научных исследований.
1.4	Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере
2	Виды и методика подготовки научных работ
2.1	Тема 6. Виды научных работ
2.2	Глава 7. Особенности различных этапов научной работы
2.3	Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация
к рабочей дисциплине Хадисоведение (Мусталах ал-хадис),
относиться к обязательной части,
является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	Введение в предмет
2	Хадис как особая форма передачи знания
3	Составление сборников хадисов и отношение мусульман к ним.
4	Структура хадиса
5	Классификация сообщений с учётом того, в каком виде они дошли до нас
6	Классификация сообщений в зависимости от того, к кому они возводятся
7	Классификация отдельных сообщений (<i>хабар аль-āḥād</i>) по признаку их силы и слабости
8	Другие виды сообщений, которые по одним признакам могут считаться приемлемыми, а по другим – отвергаемыми

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).
4. Формы промежуточной аттестации: Зачет.