

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

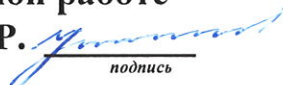
СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

Измайлов Р. Р.


подпись

Ученым советом



Ректор

Мухетдинов Д.В.


подпись

«09» октября 2020 г.

«09» октября 2020 г.

Протокол № 2
от «09» октября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки)

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Форма обучения

**Очная
Очно-заочная
Заочная**

Москва 2020 г.

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной программы	3
1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
1.2 Срок получения образования	3
1.3 Объем программы	4
1.4 Область профессиональной деятельности выпускников	4
1.5 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
1.6 Структура программы бакалавриата	5
2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01	14
3.1. Учебный план	14
3.2. Календарный учебный график	15
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
3.4. Рабочие программы практик	15
3.5. Оценочные средства и методические материалы	16
4. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	16
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	16
5. Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленность (профиль) образовательной программы Практическая теология ислама (далее – программа бакалавриата), реализуемая в Частном учреждении – образовательной организации высшего образования Московский исламский институт (далее - ООВО «МИИ», Институт) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускнику, обучавшемуся по ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2 Срок получения образования

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее ИА) составляет 4 года, для очно-заочной формы обучения 5 лет, для заочной формы обучения 4 года 9 месяцев.

Срок освоения ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3 Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 з.е. равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы, практики и ИА.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключение ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее выпускник), могут осуществлять профессиональную деятельность:

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.5 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

педагогический;

просветительский;

организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

1. владение начальными знаниями, умениями и навыками исследовательской работы в области теологии: сбор и систематизация информации,
2. составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
3. участие в научных конференциях, в подготовке публикаций;

педагогическая деятельность:

1. осуществление учебной и методической деятельности;
2. решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания

просветительская деятельность:

1. просветительская деятельность в религиозных организациях, учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
2. участие в обеспечении просветительской и социально-практической деятельности в исламе.

организационно-управленческая деятельность:

1. организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
2. работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций;
3. владение организационно-управленческими навыками работы в религиозной сфере.

1.6 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (всеобщей истории), иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

К учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Российской Федерации.

Названия дисциплин (модулей) по теологии конкретизируются в соответствии с теологией выбранной направленности (профиля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен владеть следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК- 1.1. Знаком с основными принципами поиска, анализа и систематизации информации в мировоззренческой и ценностной сфере</p>
	<p>УК- 1.2. Знаком с основными философскими принципами, различными типами мировоззрения и их ролью в формировании ценностных ориентаций; ее нравственным и духовным потенциалом</p>
	<p>УК- 1.3. Формирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК- 2.1. Знаком с основными принципами и методологией теологического исследования, способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях с целью решения мировоззренческих задач.</p>
	<p>УК- 2.2. Имеет базовые сведения о профессиональной деятельности теолога, круге задач и возможных проблемах, а также оптимальных способах их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>УК- 3.1. Имеет представление о специфике осуществления взаимодействия в религиозной сфере.</p>
	<p>УК- 3.2. Знаком с особенностями взаимоотношений государства и религиозных объединений, политико-правовыми механизмами их регулирования.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК- 4.1. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке.</p>
	<p>УК- 4.2. выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>
	<p>УК- 4.3. Демонстрирует способность читать, писать и переводить аутентичные тексты на иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК- 5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России</p>

	<p>в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК- 5.2. Знаком с историческим процессом развития ислама, с историей возникновения основных религиозно-философских взглядов в исламском историческом наследии</p>
<p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК- 6.1. Умеет вести самостоятельный целенаправленный поиск информации и приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, возможности сети Интернет и другие источники.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК- 7.1. Знает виды физических упражнений;</p> <p>УК- 7.2. Владеет основами физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>УК- 7.3. Способен использовать средства физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК- 8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах</p> <p>УК- 8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК- 9.1. Определяет понятие инклюзивной компетенции, знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК- 9.2. Демонстрирует умение планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>УК- 9.3. Демонстрирует знания особенности этического взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>УК- 9.4. Демонстрирует умение использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК- 10.1. Демонстрирует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p>

	<p>УК- 10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК- 10.3. Демонстрирует знания основных функций управления экономической и финансово-хозяйственной деятельностью мусульманских религиозных организаций</p> <p>УК- 10.4. Владеет хозяйственно-экономическими аспектами деятельности религиозной организации</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК- 11.1. Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК- 11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>
<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p>	
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиций и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях</p>
	<p>ОПК-1.2. Владеет арабским языком в мере достаточной для чтения и понимания религиозных текстов</p>
	<p>ОПК-1.3. Способен к рецитации Благородного Корана на арабском языке</p>
	<p>ОПК-1.4. Знает основные разделы исламского права и его методологию</p>
	<p>ОПК-1.5. Знает ключевые канонические исламские источники и умеет их анализировать с использованием методологии основных исламских наук</p>
	<p>ОПК-1.6. Знает содержание текстов Корана, композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования; важнейшие исследовательские принципы толкования Корана (Тафсира);</p>
	<p>ОПК-1.7. Владеет навыками восприятия и анализа текстов</p>

	Корана и сунны, правильного понимания и изложения сути коранических текстов;
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословских школах
	ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных положений вероучения ислама, используя исламскую богословскую терминологию
	ОПК-2.3. Демонстрирует знание основных вероучительных положений, имеющихся в Коране и Сунне, способен объяснять особенности догматов и воззрений исламского вероучения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Знает основные исторические этапы жизни Пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской традицией; историю пророков и посланников
	ОПК-3.2. Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах.
	ОПК-3.3. Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотносить их с жизненными ситуациями
	ОПК-4.2. Демонстрирует знания системно-категориального аппарата ритуальной части норм исламского права;
	ОПК-4.3. способен выполнять обрядовые функции
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
	ОПК-5.2. Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
	ОПК-5.3. Имеет системные представления о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
	ОПК-6.2.

	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области истории, истории религий и новых религиозных движений и групп в исламе
	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области философии, в том числе религиозной философии
	ОПК-7.3. Способен использовать психолого-педагогические знания при решении теологических задач
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

В соответствии с п.3.5. ФГОС при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При проведении консультации с ведущим работодателем (ДУМ РФ) были утверждены следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. способен использовать научные источники, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ПК-1.1. Демонстрирует умение работать с электронным каталогом, составлять библиографии, способен ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве
		ПК-1.2. Демонстрирует умения работы с научными источниками, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
Педагогический	ПК-2. Способен решать профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений
		ПК-2.2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин
		ПК-2.3. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ
		ПК-2.4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых религиозных ценностей
Просветительский	ПК-3. Способен решать задачи просветительской и социально-практической деятельности теолога	ПК-3.1. Умеет организовывать просветительскую и социально-практическую деятельность
		ПК-3.2. Владеет навыками осуществления проповеднической деятельности
		ПК-3.3. Обладает практическими навыками исполнения

		религиозных обрядов ислама
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен решать задачи организационной-управленческой деятельности теолога	ПК-4.1. Знает правовые нормы, регулирующие религиозную деятельность в РФ
		ПК-4.2. Умеет организовывать значимые для ислама мероприятия
		ПК-4.3. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность религиозной общины
		ПК-4.4. Демонстрирует знания об административных функциях в деятельности мусульманского прихода

Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с разделом II Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301) и ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

3.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации. Учебные планы ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Практическая теология

ислама по формам обучения представлены в **Приложении № 1.**

3.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и ИА, каникулы) приводится в календарном учебном графике **Приложение № 2.**

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются частью основной профессиональной образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Литература, основная и дополнительная, рекомендованная в программах, актуальна, содержит не только учебные, но и периодические издания, что позволяет быстро и качественно подготовиться ко всем формам занятий. Рабочие программы дисциплин (модуля) дают развернутые рекомендации по подготовке к занятиям и призваны способствовать повышению уровня усвоения материала при его самостоятельном изучении. Литература подобрана с учетом федерального списка экстремистской литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

В разработках не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах отсутствуют факты некорректной апологетики одной религии, как и неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО представлены в **Приложении № 3.**

3.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В качестве базового места проведения практик предусматривается

структурная база Централизованной религиозной организации Духовное управление мусульман Российской Федерации (г. Москва).

Программы практик представлены в **Приложении № 4**.

3.5. Оценочные средства и методические материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средств (контрольно-оценочные средства) ОПОП ВО.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, включает в себя:

1. паспорт контрольно-оценочных средств по дисциплине;
2. система контроля и оценки освоения программы дисциплины;
3. комплект контрольно-оценочных материалов;
4. перечень учебных изданий.

Комплекты контрольно-оценочных средств представлены в **Приложении № 5**

Методические рекомендации — это материалы, содержащие указания, разъяснения, выполнение которых обучающимся должно способствовать наиболее эффективному освоению учебной программы обучающимися.

Методические рекомендации по дисциплинам представлены в **Приложении № 6**.

4. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

Реализация, программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

5. Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется данной ОПОП ВО, при необходимости программа может быть адаптирована.

Адаптированная программа разрабатывается на основе ОПОП при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в организации гибкой практики, определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В институте создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид.