

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ФОРМИРОВАНИЯ ИСЛАМСКОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

Шифр и наименование
научной специальности:

**5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому
направлению: православие, ислам, иудаизм)
(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)**

Форма обучения

Очная

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	5
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	6
6.1. Основная литература.....	6
6.2. Дополнительная литература.....	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	7
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
9.1. Подготовка к лекции	8
9.2. Подготовка к семинарским занятиям.....	9
9.3. Самостоятельная работа	10
9.4. Подготовка к экзамену и зачету	11
10. Материально-техническое обеспечение	11
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- особенности использования методологии исследований в области теологии;
- особенности организации работы исследовательского коллектива в области теологии;
- особенности демонстрации и применения углубленных знаний в области теологии с учётом современных принципов научного исследования.

УМЕТЬ:

- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- демонстрировать и применять углубленные знания в области теологии с учётом современных принципов научного исследования;
- применять знание основ традиционной нравственности в процессе самосовершенствования;
- организовать работу исследовательского коллектива в области теологии.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в области теологии;
- навыками особенности использования методологии исследований в области теологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-исторический аспект формирования исламского вероучения» реализуется в Образовательном компоненте учебного плана научной специальности **5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).**

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-исторический аспект формирования исламского вероучения» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		40	20	20
Лекции (Л)		12	6	6
Семинарские занятия (СМ)		28	14	14
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		131	52	79
Промежуточный контроль:	Зачёт	+	+	-
	Экзамен	9	-	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Социальные аспекты формирования исламского вероучения	32	2	6	24
3	2	Морально-этические основы ислама	34	4	6	24

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	ИЗ НИХ:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
Подготовка к зачёту:			4	-	-	4
зачет:			2	-	2	-
Всего за 3 семестр:			72	6	14	52
4	3	Исторические аспекты формирования исламского вероучения	44	2	6	36
4	4	Политические аспекты формирования исламского вероучения	49	4	8	37
Консультация:			6	-	-	6
Экзамен:			9	-	-	-
Всего за 4 семестр:			108	6	14	79
Итого:			180	12	28	131

Содержание учебных разделов

1. Социальные аспекты формирования исламского вероучения

Социальные аспекты норм шариата. Гуманная природа социальной сферы ислама. Социальная сущность ислама.

2. Морально-этические основы ислама

Нравственные основы ислама. Этические нормы ислама в современных условиях. Критерии нравственности в исламе.

3. Исторические аспекты формирования исламского вероучения

Исторический аспект возникновения Ислама. Основы исламского вероучения. Исторические аспекты формирования культурных традиций арабо-исламской цивилизации.

4. Политические аспекты формирования исламского вероучения

Вероучение и доктрины ислама. Течения ислама и политика. Религиозно-политический раскол в исламе. Политизация ислама на современном этапе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.

4. Тесты для самоконтроля.

5. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ислам: вероучение, поклонение, нравственность, закон / Централиз. Религиозная орг-ция Духовное упр-е мусульман РФ, Санкт-Петербургский гос.ун-т; Моск.ислам.ин-т; Равиль Гайнутдин; под общ.ред.Д. В. Мухетдинова. – Москва: ООО «Издательский дом «Медина», 2020. – 848 с, - (Исламская мысль в России: возрождение и переосмысление).

2. Ерина Е.Б. История религий [Текст]: Учеб. пособ. / Е.Б. Ерина. - М.: РИОР, ИНФРА-М: 2019. - 176 с. – (Профессиональное образование).
<https://znanium.com/catalog/document?id=355921>

3. Седанкина, Т. Е. Религиозная социология: исламский компонент: учебное пособие / Т. Е. Седанкина. - Казань: КФУ, 2016. - 193 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216091> (дата обращения: 12.01.2022).

6.2. Дополнительная литература

Каббани, М. Х. Энциклопедия исламской доктрины. Том 1. Вероучение (Акыда) / пер. с англ. / М. Х. Каббани. - Казань: РИУ, 2012. - 242 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216985> (дата обращения: 12.01.2022).

1. Хабибуллина, Г. Ю. Исламская педагогика: учебное пособие / Г. Ю. Хабибуллина. - Казань: РИИ, 2020. - 147 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216103> (дата обращения: 12.01.2022).

2. Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России: учебное пособие / Г. А. Галявиева, Р. М. Мухаметшин, Д. Ш. Муфтахутдинова, А. Х. Тухватулин. - Казань: РИИ, 2020. - 192 с. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698268> (дата обращения: 12.01.2022).

3. Абдуль Ваххаб Халлаф. Ильм Усуль ал-фикх (на арабском языке). Дар-аль-Калам. – Каир, 1943.

4. Ас-Суюти Абдуррахман Абу Бакр. Аль-Ашбах ва ан-назаир (на арабском языке). Дар аль-кутуб аль-ильмия. - Бейрут, 1990.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

3. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;

2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;

3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.

4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;

5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);

6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);

7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского

исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту -
<http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**Социально-исторический аспект формирования исламского вероучения**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?

10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной, и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, монографиями.

9.4. Подготовка к экзамену и зачету

К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену и зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью

с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр), который проводится как собеседование по итогам работы на практический занятиях, выполнения заданий и, при необходимости, в форме ответа на теоретический вопрос (см. примерный перечень вопросов к зачету и экзамену).

При оценке уровня развития компетенции аспиранта учитываются:

- степень самостоятельности в выполнении заданий;
- уровень теоретической подготовки в области основ исламского вероучения в социально-исторической ретроспективе и в современных условиях;
- качество работы, соответствие требованиям;
- рефлексивная оценка собственных действий.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену

1. Социальные аспекты норм шариата.
2. Гуманная природа социальной сферы ислама.
3. Социальная сущность ислама.
4. Нравственные основы ислама.
5. Этические нормы ислама в современных условиях.
6. Критерии нравственности в исламе.
7. Исторический аспект возникновения Ислама.
8. Основы исламского вероучения.

9. Исторические аспекты формирования культурных традиций арабо-исламской цивилизации.

10. Вероучение и доктрины ислама.

11. Течения ислама и политика.

12. Религиозно-политический раскол в исламе.

13. Политизация ислама на современном этапе.

