

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлова

«28» февраля 2022 г.



**НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ
ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование
научной специальность:

**5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому
направлению: православие, ислам, иудаизм)
(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)**

Форма обучения

Очная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	3
3. МЕСТО НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА	3
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
5. ОБЪЕМ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
6.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	5
6.1.1. Методические рекомендации по подготовке отчета об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по этапам выполнения научного исследования	7
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к освоению научного компонента программы аспирантуры	10
6.2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	13
7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	14
7.1. Содержание и форма проведения промежуточной аттестации	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	14
9. Приложение 1. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта.....	16
10. Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа научного компонента программы аспирантуры (далее – научный компонент программы аспирантуры, научный компонент) составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Объектами профессиональной деятельности выпускников по научной специальности **5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмыслиемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью является формирование у аспирантов методологической культуры, необходимых и достаточных компетенций в области организации и проведения научных исследований; подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

3. МЕСТО НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

В соответствии с ФГТ научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика выпускника аспирантуры, оцениваемая в ходе освоения научного компонента программы аспирантуры, предусматривает следующие результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

компетентностные результаты:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

готовностью использовать методологию исследований в области теологии;

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

способность демонстрировать и применять углубленные знания в области теологии с учётом современных принципов научного исследования;

способность осуществлять проблемный анализ системного характера с учетом ценностных аспектов исследуемых объектов и с применением современных разработок в области теологии;

способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

практические результаты:

подготовка диссертации к защите: выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

5. ОБЪЕМ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Общая трудоемкость научного компонента составляет 141 З.Е. из них 133 З.Е. отводится на научную деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, 6 З.Е. – подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, 2 З.Е. - промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Содержание научной деятельности определяется направлением подготовки аспиранта по конкретной научной специальности и направленностью образовательной программы.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности отражаются в *Индивидуальном плане научной деятельности аспиранта (Приложение 1)* и включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- сроки выполнения этапов исследования.

Программа научных исследований, реализуемых на протяжении всего периода

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

обучения в соответствии с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации), включает:

- обоснование темы и формирование плана научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, задачи научной гипотезы научно-квалификационной работы(диссертации);
- формирование информационно-ресурсной и методологической базы исследования;
- проведение теоретических и практических исследований в соответствии с поставленными задачами;
- проведение аналитической обработки полученных результатов и отражение их в формате научного текста;
- апробацию и представление результатов работы над темой исследования, в том числе в форме докладов на научных мероприятиях;
- оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите являются: осуществление самостоятельного научного исследования по профилю образовательной программы; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности, соответствующей направленности программы и критериям, соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с учетом изменений).

Задачами научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, являются развитие и совершенствование умений, связанных с:

- осуществлением самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности;
- формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбором необходимых методов исследования, модификацией существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся литературных данных;
- ведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- приведением научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствие требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

6.1.1. Методические рекомендации по подготовке отчета об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по этапам выполнения научного исследования

При освоении научного компонента программы аспирантуры рекомендуется активно использовать информационно-коммуникационные технологии (возможность получения консультации научного руководителя, других преподавателей кафедры; рефлексивные технологии, позволяющие аспиранту осуществлять самоанализ педагогической и научно-исследовательской деятельности, осмысление их результатов и достижений).

Отчет по этапам выполнения научного исследования – это публичное выступление по этапам выполнения индивидуального плана аспиранта.

Отчет является формой монологического выступления перед профессионально-ориентированной и просто заинтересованной аудиторией.

Отчет может сопровождаться презентацией.

Рекомендуемый формат презентации – Microsoft Power Point. Оптимальное количество слайдов 6-9. Не рекомендуется на сладах размещать объемные тексты. Слайды должны быть лишь иллюстративным материалом к основному докладу.

1. Общий порядок слайдов:

-Титульный (название выступления; сведения об авторе – обязательно указать полностью имя и отчество, информацию об образовательном учреждении, наименование научной специальности;

-Основная часть;

-Заключение (выводы);

2. Общие требования к оформлению:

-Необходимо учитывать цели презентации и условия выступления;

-Дизайн должен быть простым и лаконичным;

-Основная цель – читаемость, а не субъективная красота.

-Желательно использовать два типа слайдов: для титульных и для основного текста;

-Желательно, чтобы каждый слайд имел заголовок;

-Слайды должны быть пронумерованы;

-Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации;

-Стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

-Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

-Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;

-Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией

(текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

-Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

3. Требования к оформлению заголовков:

-Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории.

-Точку в конце не ставить. А между предложениями ставить;

-Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково, надо писать в конце (1), (2), (3).

4. Требования к оформлению диаграмм:

-У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда;

-Диаграмма должна занимать все место на слайде;

-Линии и подписи должны быть хорошо видны.

5. Требования к оформлению таблиц:

-Таблицы должна иметь названия;

-Шрифт названия граф должен отличаться от шрифта основных данных.

Обычно предлагаю следующие рекомендации по оформлению и представлению на слайде информации различного вида:

Текстовая информация:

-Текстовая информация должна представлять собой тезисы – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

-Не рекомендуется заполнять один слайд слишком большим объемом информации: человек в среднем может единовременно ухватить суть не более трех фактов, выводов, определений;

-Размер шрифта: 28-38 пункта (заголовок), 22-32 пунктов (основной текст);

-Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

-Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

-Рекомендуется минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных;

-Текстовая информация не должна содержать орфографических и пунктуационных ошибок;

-Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация:

-Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном и образном виде;

-Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

-Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

-Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

-Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к освоению научного компонента программы аспирантуры

a) основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2020. – 448 с. – (Новая университетская библиотека).
<https://znanium.com/catalog/document?id=367503>

2. Фахрутдинова Г.Ж. Поликультурные аспекты образования: учебное пособие. – Казань: Отчество, 2018 – 172 с.
https://kpfu.ru/staff_files/F1149123901/Fahrutdinova_G.Zh.Polikulturnye_aspekty_obrazovaniya_uchebnoe_posobie.pdf

3. Седанкина, Т. Е. Религиозная социология: исламский компонент: учебное пособие / Т. Е. Седанкина. - Казань: КФУ, 2016. - 193 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216091> (дата обращения: 12.01.2022).

4. Хабибуллина, Г. Ю. Исламская педагогика: учебное пособие / Г. Ю. Хабибуллина. - Казань: РИИ, 2020. - 147 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216103> (дата обращения: 12.01.2022).

5. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4 -е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 488 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=358400>

б) дополнительная литература:

1. Основы научных исследований (общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. – 4-е изд. Перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019.- 238
<https://znanium.com/catalog/document?id=374329>

2. Замедлина Е. А. Конфликтология учебное пособие / Е. А. Замедлина. – 2-е изд.:РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 141 с. (Высшее образование: Бакалавриат)
<https://znanium.com/catalog/document?id=355388> (дата обращения – 25.01.2021).

3. Захарова Л. Н. Психология управления: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. – Мю: Логос, 2020. – 376 с – (Новая университетская библиотека)
<https://znanium.com/catalog/document?id=367542> (дата обращения – 27.01.2021).

4. Исламское право: история и современность / пер. с нем. А. Мухаматчиной; науч. ред. М. Курратов; под общ. ред. Д. Мухетдинова. - М.: Медина, 2019. — 576 с.

5. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие/ Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=161872> (дата обращения – 26.01.2021).

6. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 26.01.2021).

7. Мусульманское сообщество России в региональном и глобальном измерениях. Учебное пособие / Коллектив авторов. Под общ. Ред. Д. В. Мухетдинова.

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

– Н. Новгород. 2012. – 226 с.

8. Мухаметшин, Р.М. Современные проблемы исламской теологии: учебное пособие / Р.М. Мухаметшин, Ахмедов Саид. - Казань: Российский исламский институт, 2017. - 405 с. - <https://znanium.com/catalog/document?id=368104> (дата обращения – 25.01.2021).

9. Основы проведения научных исследований: учебно-методическое пособие/ [сост. Е.В. Грешников, В.Н. Бобров, С.С. Кочедыков]; под общ. ред. Е. В, Гречишникова; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. – Воронеж, 2020. 126 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=358887> (дата обращения – 25.01.2021).

10. Основы современного управления: теория и практика: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. А. Т. Алиева, д.э.н., проф. В. Н. Боробова. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 526 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=371141> (дата обращения – 26.01.2021).

11. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: монография / [Ю. В. Обухова и др.]. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 305 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=330716> (дата обращения – 25.01.2021).

12. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е. Чиркин - 2 изд., пересмотр. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505680> (дата обращения: 10.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

13. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225057> (дата обращения: 10.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

14. Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России: учебное пособие / Г. А. Гаялиева, Р. М. Мухаметшин, Д. Ш. Муфтахутдинова, А. Х. Тухватулин. - Казань: РИИ, 2020. - 192 с. - Текст:

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698268> (дата обращения: 12.01.2022).

15. Педагогические технологии: учебник / Д. Г. Левитес. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 403 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)
<https://znanium.com/catalog/document?id=385597>

16. Тайм-менеджмент. Полный курс: Учебное пособие/ Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев; под.ред. Г. А. Архангельского – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 311 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=66071>

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
(интернет):**

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]
<https://cyberleninka.ru>

2. Научная электронная библиотека (ЭБСeLIBRARY) [Электронный ресурс]
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС Znarium.com <https://znamium.com/>

**6.2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные
результаты диссертации**

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

Публикация результатов научного исследования – неотъемлемая часть работы над диссертацией. Научные результаты, полученные за время написания диссертационной работы, согласно п. 11 «Положения о присуждении ученых степеней», должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Публикация научной статьи целесообразна, если она:

- представляет новые, оригинальные результаты или методы исследований;
- представляет рационализацию (уточнение или иную интерпретацию) опубликованных результатов;

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

- является обзором в области исследования или подведением итогов по определенной теме исследования;
- публикуется с целью расширения, но не повторения(!), знания в определенной, специфической области.

В соответствии с п. 13 «Положения о присуждении ученых степеней» для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности **5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: ислам)** должно быть опубликовано: не менее **3** статей в рецензируемых журналах из списка ВАК или международных базах цитирования (Web of Science, Scopus и т.д.).

План публикационной активности отражается в *Индивидуальном плане научной деятельности аспиранта (Приложение 1)*

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

7.1. Содержание и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится в конце каждого года обучения в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспиранта и с учетом содержания портфолио обучающегося. Контроль над сроками составления и выполнением индивидуального плана научной деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель (п.9. Положения научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 г.)).

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования направлена на подготовку к итоговой аттестации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Специализированного оснащения для освоения научного компонента программы аспирантуры не требуется, необходимо следующее материально-техническое и программное обеспечение, включающее аудитории, программное обеспечение, технические средства:

- Аудитории со столами по количеству обучающихся (при необходимости оборудованные экраном и проектором (допускается использование переносной/мобильной техники));
- Программное обеспечение Microsoft Word или аналог (при необходимости);
- MS Power Point или аналогичный редактор презентаций (допускается наличие в компьютерных классах при предоставлении доступа обучающимся по предварительному запросу).

Для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ (при наличии такой формы), необходимо наличие персонального компьютера, стабильного интернет-соединения, микрофона и камеры. Во время всей процедуры защиты члены комиссии должны четко слышать и видеть обучающегося, камера должна быть подключена и работать все время.

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

9. Приложение 1. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта

Частное учреждение – образовательная организация высшего образования

Московский исламский институт (ООВО «МИИ»)

Приказ о зачислении № 508-Д

с _____

от « 26 » сентября 2022 г.

по _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АСПИРАНТА**

Иванова Ивана Ивановича

фамилия, имя, отчество

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

**5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению:
православие, ислам, иудаизм)**

очной формы обучения

**Научный руководитель: Мухетдинов Дамир Ваисович, доктор теологии,
профессор кафедры**

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
Историко-социологическое обеспечение качества управленческих решений в социальной организации

Актуальность

Научная новизна

Теоретическая значимость.....

Практическая значимость

Связь темы научно-квалификационной работы (диссертации) с научными направлениями, разрабатываемыми кафедрой:

План научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п / п	Наименование главы / раздела / параграфа диссертации	Сроки подготовки
	Введение	В течение первого года обучения
	Глава 1 Анализ теоретико-методологических основ социологического обеспечения управленческих решений в социальной организации	
	1.1. Управленческие решения в социальной организации	Январь 2020
	1.2. Содержание и развитие социологического обеспечения качества управленческих решений	Май 2020
	1.3. Технологии и критерии социологического обеспечения повышения качества управленческих решений	Сентябрь 2020
	Глава 2 Эмпирическое исследование социологического обеспечения качества управленческих решений в социальной организации	В течение второго года обучения

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

	Заключение	
	Библиография	
	Приложение	

План публикаций материалов и результатов научно-квалификационной работы (диссертации)

Издания, входящие в перечень ВАК

1	2 Предполагаемое название статьи	3 Предполагаемое издание (входящее в перечень ВАК)	4 Предполагаемая дата передача статьи в издательство
1.	Социологическое обеспечение качества управлеченческих решений	«Социально-гуманитарные знания» Научный журнал	Сентябрь 2022
2.	Генезис понятия социологического обеспечения качества управлеченческих решений в социальной организации	«Поиск» Научный и социокультурный журнал	Декабрь 2022
3.	Роль социологического знания в принятии управлеченческих решений	«Социально-гуманитарные знания» Научный журнал	Май 2023

Прочие публикации

1	2 Предполагаемое название статьи	3 Наименование издания	4 Предполагаемая дата передача статьи в издательство
1.	Социологическое обеспечение управления управлеченческих решений	Сборник научных статей (РИНЦ)	Июнь 2023

План апробации материалов и результатов научно-квалификационной работы (диссертации)

1	2 Название конференции/форума/научного семинара, дата и место проведения	3 Статус мероприятия (международный, зарубежный, всероссийский, городской, вузовский)	4 Форма участия (очно / заочно)	5 Предполагаемое название доклада / сообщения
---	---	--	------------------------------------	--

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

1.	Конференция «Современное образование: векторы развития. Роль социально-гуманитарного знания в подготовке педагога», май 2020, Институт социально-гуманитарного образования.	Международная	Заочно	Социологическое обеспечение управленческих решений
2.	Научная конференция «Современные дискурсы социологической теории и практики», сентябрь 2023, кафедра истории	Всероссийская	Заочная	Социологическое обеспечение качества управленческих решений в социальной организации

Аспирант Иванов Иван Иванович, подпись

Научный руководитель Мухетдинов Дамир Ваисович, подпись

Заведующий кафедрой Хабутдинов Айдар Юрьевич, подпись

Утверждено ученым советом Института,

Протокол №_ от «__» _____ 20__ г.

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

10. Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов выполнения этапов научного исследования

«Зачет с оценкой» аспирант получает по отчету о выполненном этапе научного исследования при:

- научном исследовании, выполненном в полном объеме в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;
- четком, логичном изложении содержания всех этапов научного исследования;
- качественном представлении полученных результатов (статистическая обработка данных, таблицы и диаграммы и т.п.);
- наличии анализа полученных результатов исследования;
- апробации полученных результатов (при наличии в отчетном периоде индивидуального плана)
- оформлении отчета в соответствии с требованиями.

«Незачет» аспирант получает в случае:

- не выполнены запланированные этапы научного исследования;
- нет соответствия отчета о выполненном этапе научного исследования по содержанию и оформлению требованиям, изложенным в рекомендациях к его составлению.

Критерии и шкала оценивания сообщения (доклада)

Критерии	Оценка		
	Требование не выполнено	Допущены ошибки	Требование выполнено
Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	1	2
Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	Менее 3 0	3-5 источников 1	Более 5 2
Полнота сообщения (раскрыты необходимые положения, приведены примеры)	0	1	2

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	1	2
Наличие и обоснованность интерпретаций (презентация к текстовой информации с использованием рисунков, схем, таблиц и т.п.)	0	1	2
Максимальное кол-во баллов	10		

При несоответствии доклада перечисленным требованиям аспиранту предлагается доработать в соответствии с замечаниями, высказанными при обсуждении, представить доклад повторно в назначенные сроки.

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ	
от 5 до 6 баллов	«удовлетворительно»
от 7 до 8 баллов	«хорошо»
от 9 до 10 баллов	«отлично»

