

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ООВО «МИИ»



Д. В. Мухетдинов

08 февраля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

НАИМЕНОВАНИЕ ПОГРАММЫ:

Педагог профессионального образования

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов		
		Всего	Лекции	Практ-е занятия
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации об образовании	22	22	
1.1.	Тема 1.1. Общие положения	4	4	
1.2.	Тема 1.2. Система образования	2	2	
1.3.	Тема 1.3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность	2	2	
1.4.	Тема 1.4. Обучающиеся и их родители (законные представители)	2	2	
1.5.	Тема 1.5. Педагогические, руководящие и иные работники организации, осуществляющие образовательную деятельность	2	2	
1.6.	Тема 1.6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	2	2	
1.7.	Тема 1.7. Уровни образования	2	2	
1.8.	Тема 1.8. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельным категориями обучающимся	2	2	
1.9.	Тема 1.9. Управление системой образования. Государственный регламент образовательной деятельности	2	2	
1.10.	Тема 1.10. Международное сотрудничество в сфере образования. Переходные положения современного законодательства об образовании	2	2	
2.	Раздел 2. Основы законодательства Российской Федерации о персональных данных	8	8	
2.1.	Тема 2.1. Общие положения. Принципы и условия обработки персональных данных.	4	4	
2.2.	Тема 2.2. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора	2	2	
2.3.	Тема 2.3. Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований закона	2	2	
3.	Раздел 3. Охрана труда	36	30	6
	Введение в охрану труда.	1	1	
3.1.	Тема 3.1. Основы трудового права и охраны труда	5	5	
3.2.	Тема 3.2. Организация охраны труда на предприятии	4	4	
3.3.	Тема 3.3. Мероприятия по охране труда, направленные на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	9	9	
3.4.	Тема 3.4. Обеспечение безопасности отдельных видов деятельности	4	4	
3.5.	Тема 3.5. Организация действий работников в аварийных ситуациях и оказания первой помощи пострадавшим на производстве	7	3	4
3.6.	Тема 3.6. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний и социальная защита пострадавших на производстве	6	4	2
	Консультация	4		
	Экзамен (тестирование)	2		
	Итого	72	60	6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации об образовании.

Тема 1.1. Общие положения

Основные понятия. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Тема 1.2. Система образования

Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

Тема 1.3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Тема 1.4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся.

Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 1.5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя

образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

Тема 1.6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 1.7. Уровни образования. Профессиональное обучение.

Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Организация профессионального обучения. Квалификационный экзамен при профессиональном обучении. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование.

Тема 1.8. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования. Особенности реализации образовательных программ в области искусств, физической культуры и спорта, подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Тема 1.9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная

аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Тема 1.10. Международное сотрудничество в сфере образования. Переходные положения современного законодательства об образовании

Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. Заключительные положения Федерального закона об образовании.

Раздел 2. Основы законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Тема 2.1. Общие положения. Принципы и условия обработки персональных данных.

Общие положения и сфера действия. Основные понятия Закона о персональных данных. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Принципы обработки персональных данных. Условия обработки персональных данных. Конфиденциальность персональных данных. Общедоступные источники персональных данных. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. Специальные категории персональных данных. Биометрические персональные данные. Трансграничная передача персональных данных. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных.

Тема 2.2. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора

Право субъекта персональных данных на доступ к его персональным данным. Права субъектов персональных данных при обработке их персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке, а также в целях политической агитации. Права субъектов персональных данных при принятии решений на основании исключительно автоматизированной обработки их персональных данных. Право на обжалование действий или бездействия оператора. Обязанности оператора при сборе персональных данных. Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных Законом о персональных данных. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке. Обязанности оператора при обращении к нему субъекта персональных данных либо при получении запроса субъекта персональных данных или его представителя, а также уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных. Обязанности оператора по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных, по уточнению, блокированию и уничтожению персональных данных. Уведомление об обработке персональных данных. Лица, ответственные за организацию обработки персональных данных в организациях.

Тема 2.3. Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований закона.

Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных. Ответственность за нарушение Закона о персональных данных. Заключительные положения Закона о персональных данных.

Раздел 3. Охрана труда.

Введение в охрану труда.

Цель и порядок изучения курса. Роль трудовой деятельности в существовании и развитии человека. Анализ состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Тема 3.1. Основы трудового права и охраны труда

3.1.1. Основные положения трудового права

Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Порядок оформления трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (женщин, лиц с семейными обязанностями, работников возрасти до 18 лет и т.д.). Социальное партнерство. Коллективный договор. Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства.

3.1.2. Условия труда и основные принципы обеспечения охраны труда

Основные понятия охраны труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация и влияние на организм человека. Понятие внутренней устойчивости организма и его приспособляемости к изменяющимся условиям (адаптация). Концепция порогового воздействия вредных факторов. Концепция без порогового воздействия радиации. Гигиенические нормативы условий труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классы условий труда. Риск как мера опасности. Понятие социально приемлемого риска. Основные принципы обеспечения охраны труда.

3.1.3. Правовые основы охраны труда

Правовые источники охраны труда. Состояние законодательной и нормативно-правовой базы в области охраны труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающим требованиям охраны труда. Гарантии защиты прав работников.

3.1.4. Государственное регулирование в сфере охраны труда

Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура, функции и полномочия органов государственного управления охраной труда. Сущность государственного контроля (надзора). Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и их защита. Организация и порядок проведения мероприятий по контролю. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Технические инспекции профессиональных союзов.

3.1.5. Ответственность за нарушение требований охраны труда

Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Порядок применения и снятия административных взысканий. Административные наказания за нарушение требований охраны труда. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Порядок исполнения административных наказаний. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 3.2. Организация охраны труда на предприятии

3.2.1. Организация системы управления охраной труда

Методология создания и функционирования современных систем управления (качеством, охраной окружающей среды, профессиональной безопасностью и здоровьем). Примерная структура и содержание основных документов в области систем управления. Общая характеристика требований к системам управления охраной труда (СУОТ) и ее элементам. Общие принципы создания СУОТ в организации. Оптимизация процесса создания СУОТ. Политика организации в сфере охраны труда. Идентификация и оценка

рисков. Экономический механизм и финансовое обеспечение СУОТ. Оценка эффективности мероприятий по охране труда.

3.2.2. Обязанности и полномочия в области охраны труда

Обязанности работодателя и работников по соблюдению требований охраны труда. Распределение и закрепление работодателем функциональных обязанностей по охране труда между должностными лицами. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) задачи, функции и права. Организация работы службы охраны труда. Нормативы численности работников службы охраны труда. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля за состоянием охраны труда.

3.2.3. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда

Организация сотрудничества и регулирования отношений работодателя и работников и (или) их представителей в области охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: задачи, функции и права. Порядок выбора и организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

Тема 3.3. Мероприятия по охране труда, направленные на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний

3.3.1. Специальная оценка условий труда

Место и роль специальной оценки условий труда (СОУТ) в системе управления охраной труда. Содержание и этапы СОУТ в организации. Подготовка к проведению СОУТ. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ. Проведение СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Реализация результатов СОУТ. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.

3.3.2. Разработка инструкций по охране труда

Виды и назначение инструкций по охране труда. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций. Структура и содержание инструкций.

3.3.3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Пропаганда охраны труда

Организация обучения и проверки знаний руководителей и специалистов. Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий. Порядок проведения инструктажей по охране труда и стажировки на рабочем месте. Состав и организация работы комиссии по проверке знаний требований охраны труда. Пропаганда охраны труда в организациях. Кабинеты (уголки) охраны труда, их роль в обучении и пропаганде.

3.3.4. Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, инструмента, осуществлении технологических процессов. Нормативные документы по обеспечению безопасности эксплуатации объектов и технологических процессов. Основы безопасности эксплуатации зданий и сооружений. Общие сведения о требованиях безопасности к технологическим процессам и оборудованию. Безопасная эксплуатация инструмента, приспособлений и инвентаря, предохранительных и оградительных устройств. Назначение и правила применения знаков безопасности, сигнальных цветов и разметки.

3.3.5. Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты

Средства защиты работающих, общие требования и классификация. Коллективные средства защиты, предотвращающие (уменьшающие) воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

Роль и место средств индивидуальной защиты (СИЗ) в предупреждении травматизма и профессиональных заболеваний. Сертификация средств индивидуальной защиты. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других СИЗ. Порядок учета и контроля выдачи работникам СИЗ. Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.

3.3.6. Предупреждение профессиональной заболеваемости работников

Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний. Организация обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда. Правила бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

3.3.7. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников

Ограничения, установленные трудовым законодательством для отдельных категорий работников на привлечение их к выполнению тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными условиями труда, к выполнению работ в ночное время, а также к сверхурочным работам. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин, лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную.

Тема 3.4. Обеспечение безопасности отдельных видов деятельности

3.4.1. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью

Общие положения. Обязанности ответственных за безопасное выполнение работ. Оформление работ с повышенной опасностью. Допуск к работе. Надзор во время работы. Оформление перерывов в работе, перевода на другое рабочее место, окончания работы. Организация безопасного производства работ на высоте. Требования Правил по охране труда при работе на высоте.

3.4.2. Обеспечение промышленной безопасности

Понятие об опасных производственных объектах. Основы обеспечения безопасности опасных производственных объектов. Производственный контроль.

Сосуды, работающие под давлением. Причины аварий и несчастных случаев. Организация безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

Грузоподъемные машины и механизмы. Причины аварий и несчастных случаев. Организация безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.

Классификация грузов по массе и опасности. Перемещение грузов вручную.

Котельные установки, используемые на предприятии для целей отопления и в технологических процессах. Безопасная эксплуатация их.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности газового хозяйства.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности холодильной техники.

3.4.3. Обеспечение электробезопасности

Основные нормативные документы, содержащие требования электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Защита от прямого и косвенного прикосновения. Классификация персонала, обслуживающего электроустановки. Порядок присвоения не электротехническому персоналу группы I по электробезопасности. Требования к электротехническому и электротехнологическому персоналу и его подготовке. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Требования безопасности при работе с переносным электроинструментом и ручными электрическими машинами. Средства защиты в электроустановках.

3.4.4. Обеспечение пожарной безопасности

Основные нормативные документы в области пожарной безопасности. Пожарная профилактика и ее задачи. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Классификация зданий и помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности. Противопожарный режим. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ. Общие сведения о системе противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.

Тема 3.5. Организация действий работников в аварийных ситуациях и оказания первой помощи пострадавшим на производстве

3.5.1. Организация работы персонала в аварийных ситуациях

Основные виды аварийных ситуаций. Требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям. Планирование противоаварийных мероприятий. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация противоаварийных и противопожарных тренировок. Действия работников организации в аварийных ситуациях.

3.5.2. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Роль первой помощи пострадавшему при несчастном случае. Правовые аспекты оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Последовательность действий при оказании первой помощи на месте происшествия. Оказание первой помощи при внезапной (клинической) смерти. Особенности выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при коме, кровотечениях, обмороке, ранениях, ожогах, переломах и т.д. Особенности действий при поражении электрическим током, дорожно-транспортных происшествиях, химических ожогах и отравлениях ядовитыми газами.

Тема 3.6. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний и социальная защита пострадавших на производстве

3.6.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Квалификация несчастных случаев. Обязанности работодателя и работников при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Формирование комиссий по расследованию. Сроки расследования. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.

3.6.2. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Установление предварительного и окончательного диагноза о профессиональном заболевании. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

3.6.3. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Правовые основы возмещения вреда пострадавшему. Основания ответственности за причинение вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

3.6.4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страхование, как способ компенсации вреда. Объект и субъекты страхования. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на обеспечение по страхованию. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности субъектов страхования. Страховые тарифы и взносы.

Консультация.

Экзамен (тестирование).

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ профессионального обучения;
- нормативные правовые акты, определяющие формы и условия организации педагогической деятельности в образовании;

- перечень и содержание нормативно-правовых актов, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;
- порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ;
- организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;
- требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав;
- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- возможности использования и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- требования к обучающимся;
- особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
- способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- методические основы организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников;
- формы студенческого самоуправления;
- порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению документации группы; неправомерному сокрытию и (или) разглашению содержащихся сведений;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

УМЕНИЯ:

1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

Умения:

- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);
- соблюдать требования охраны труда;
- обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.

2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

Умения:

- заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;
- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;

3. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения.

Умения:

- проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ;
- соблюдать требования охраны труда.

4. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

Умения:

- заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;
- обрабатывать персональные данные с соблюдением законодательства Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные.

5. Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству профессионального обучения.

Умения:

- формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения.

6. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Умения:

- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учеб-

4. Обучающиеся совместно с преподавателем подводят итоги тестирования, выставляются оценки.

5. Преподавателем совместно с обучающимися проводится обсуждение ошибок и устранение обнаруженных пробелов в знаниях.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты

1. Федеральные государственные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ;
- условиями реализации основных образовательных программ;
- минимуму содержания образования;
- результатам освоения образовательных программ.

2. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается:

- Министерством образования и науки РФ;
- Госдумой РФ;
- Правительством РФ;
- Президентом РФ.

3. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Федеральных государственных требований.

4. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:

- очной;
- очно-заочной;
- заочной;
- дистанционной.

5. В Российской Федерации образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:

- семейного образования;
- самообразования;
- экстерната.

6. Кто может осуществлять образовательную деятельность:

- индивидуальные предприниматели;
- организации, осуществляющие обучение;
- образовательные организации;
- все ответы верные.

7. Какие обязанности должны выполнять обучающиеся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- все ответы верные.

8. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся;

- давать согласие на проведение психологических, психолого-педагогических обследований;
- давать согласие на участие в психологических, психолого-педагогических обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них;
- получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- все ответы верные.

9. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей):

- со своим уставом;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- со свидетельством о государственной регистрации;
- с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- со всеми перечисленными выше документами.

10. Основанием для изменения образовательных отношений является:

- распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом;
- распорядительный акт министерства образования;
- распорядительный акт учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- распорядительный акт, изданный президентом образовательной организации.

11. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки), образцы которых устанавливаются:

- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- органами исполнительной власти субъекта РФ;
- самостоятельно образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

12. В каких случаях образовательные отношения прекращаются между обучающимися и организацией, осуществляющей образовательную деятельность?

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно;
- в обоих случаях, указанных выше.

13. В каких случаях образовательные отношения досрочно прекращаются между обучающимися и организацией, осуществляющей образовательную деятельность?

- по инициативе обучающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода в другую организацию;
- по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации;
- во всех случаях, указанных выше.

14. В течение, какого времени лицо, отчисленное из образовательной организации по инициативе обучающегося до завершения образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения?

- в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено;
- в течение трех лет;
- в течение одного года;
- в течение десяти лет.

15. Кем или чем определяются порядок и условия восстановления в образовательной организации обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации?

- локальным нормативным актом этой организации;
- министерством образования;
- учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- президентом образовательной организации.

16. Обязательными уровнями образования в РФ являются:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование.

17. Прием на обучение на основании результатов единого государственного экзамена осуществляется по программам:

- бакалавриата;
- специалитета;
- магистратуры.

18. Профессиональное обучение направлено:

- на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции;
- получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего;
- на формирование и развитие творческих способностей человека.

19. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, имеющие профессиональную подготовку.

20. Присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования подтверждается документом о квалификации в форме:

- диплома;
- удостоверения;
- сертификата.

21. В каких организациях осуществляется общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- в любых образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

22. Лицензированию в соответствии с законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности подлежат:

- образовательная деятельность;
- образовательная организация;
- образовательное организация.

23. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности является:

- образовательные организации, осуществляющие обучение;
- индивидуальные предприниматели;
- индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно.

24. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится:

- по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС;
- по программам дошкольного образования;
- по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

25. Кто несет ответственность за качество образования выпускников?

- образовательная организация;
- учитель;
- руководитель образовательной организации;
- руководитель образовательной организации, учителя и родители (законные представители) обучающихся.

26. Если учитель решил применять в своей деятельности новую методику, предусматривающую практические занятия, в ходе которых требуется выполнение обучающимися определенных трудовых функций, то каким образом он должен обеспечить внедрение этой методики?

- включить практические занятия в свой рабочий план и потребовать от обучающихся обязательного выполнения предусмотренных этим планом трудовых функций;
- согласовать этот вопрос с завучем и проводить эти практические занятия в обычном порядке;
- обратиться к руководителям образовательной организации с просьбой о включении этих занятий в образовательную программу и учебный план, и после включения приступить к этим занятиям;
- получить согласие на проведение этих занятий от родителей (законных представителей) обучающихся и после этого проводить эти занятия в обычном порядке.

27. Качество образования – это

- соответствие реальных образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- совокупность уровня индивидуальных достижений учащихся и качества деятельности преподавателя;
- качество основных образовательных программ;
- улучшение производительности труда в школе.

28. Объектами оценки в системе образования являются:

- образовательные программы;
- образовательные организации;
- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- все вместе.

29. Внешнюю оценку качества образования дают:

- органы управления образованием;
- государственные структуры, органы власти;
- производство;
- общество.

30. Внутреннюю оценку качества образования дают:

- обучающиеся;
- обучающие;
- ресурсное обеспечение;
- общество.

31. Объектами внутреннего мониторинга являются:

- оценка образовательных программ;
- самооценка образовательного учреждения;
- результаты сдачи ГЭ;
- результаты специальных социологических опросов.

32. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

33. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?

- нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации;
- да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации;
- да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

34. Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется как федеральное полномочие и включает в себя следующие виды контроля (надзора):

- федеральный государственный пожарный надзор;
- лицензионный контроль;
- федеральный государственный контроль качества образования;
- федеральный государственный надзор в сфере образования;
- все вышеперечисленное

35. Образовательная организация несет ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции,
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом,
- жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- все вышеперечисленное.

36. В каком нормативном правовом акте закреплены все виды конфиденциальной информации?

- в ФЗ -152 "О персональных данных"
- в Указе Президента № 188
- в Трудовом кодексе РФ

37. Какую информацию запрещено относить к конфиденциальной в соответствии с законом РФ?

- Паспортные данные гражданина
- Информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, архивов
- Себестоимость продукта и объем сбыта
- Контактные данные клиентов

38. В отношении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательная организация должна собственным локальным актом урегулировать:

- Порядок организации работы;
- Порядок принятия решений;
- Порядок организации работы и порядок принятия решений;

39. В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог имеет право обратиться для разрешения конфликта в:

- комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в образовательной организации;
- комиссию по трудовым спорам образовательной организации;
- суд;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

40. Как называется деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС?

- Государственный контроль качества образования.
- Государственный надзор в сфере образования.
- Выездные проверки, включающие тестирование обучающихся.

41. Федеральные компоненты государственных образовательных стандартов, в обязательном порядке определяют:

- количество часов, отведенных на преподавание той или иной учебной дисциплины
- набор образовательных областей и состав учебных дисциплин;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- набор учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам.

42. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его...

- Государственной аккредитации;
- Лицензирования;
- Регистрации;
- Аттестации.

43. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...

- Выдачи лицензии;
- Регистрации;
- Государственной аккредитации.

44. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- очная;
- очной-заочная;
- заочная;
- экстернат.

45. Охрана труда это:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения;
- Личная ответственность за безопасность труда;
- Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- Улучшение условий труда работников

46. В какой срок проводится специальное расследование несчастного случая произошедшего с учащимися?

- 15 суток;
- 10 суток;
- 5 суток;
- 3 суток.

47. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

- Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий;
- Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года;
- Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год;
- Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий.

48. Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу или с работы на транспорте, представляемом работодателем?

- Актом специального расследования;
- Актом формы Н2;
- Актом произвольной формы;
- Актом по форме Н1.

49. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

- Не реже 1 раза в 6 лет;
- Не реже 1 раза в 5 лет;
- Не реже 1 раза в год;
- Не реже 1 раза в 3 года.

50. Сколько экземпляров акта формы Н1 составляется при расследовании несчастного случая с застрахованным?

- Пять;
- Четыре;
- Два;
- Три, если случай является страховым.

51. Имеет ли право работник на личное участие в расследовании несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, происшедшего с ним?

- Имеет право;
- Имеет право только по требованию государственного инспектора труда;
- Имеет право только через своего представителя;
- Не имеет права, так как является заинтересованным лицом.

52. Кто освобождается от повторного инструктажа на рабочем месте?

- Неэлектротехнический персонал;
- Лица на основании списка, утвержденного приказом руководителя;
- Учебно-вспомогательный персонал;
- Все работники, кроме педагогов, работающих в кабинетах, с повышенными требованиями безопасности.

53. Для расследования несчастного случая работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

- 6 человек;
- 5 человек;
- 4 человек;
- 3 человек.

54. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;
- Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
- Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

55. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

- только медицинский работник;
- любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком;
- любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.

56. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

- восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
- применение лекарственных препаратов
- выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- сердечно-легочная реанимация
- определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
- придание оптимального положения телу
- контроль состояния и оказание психологической поддержки
- временная остановка наружного кровотечения
- оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
- вызов скорой медицинской помощи

57. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- при кровотечении

- при применении искусственного дыхания
- после освобождения пострадавшего от опасного фактора
- при повышении артериального давления
- при отсутствии пульса

58. Признаки обморока

- потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
- кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- потеря чувствительности
- потеря сознания более 6 мин

59. Каковы основные цели при первой помощи:

- Посредством простейших пособий спасти жизнь пострадавшего;
- Предупредить возможные тяжелые осложнения;
- Организовать правильную транспортировку пострадавшего;
- Все перечисленное верно.

60. Что входит в объем первой помощи:

- Временная остановка наружного кровотечения;
- Транспортная иммобилизация;
- Переливание крови;
- Наложение асептической повязки при ранении.

Конец документа.