

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



«09» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (Тафсир)»

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

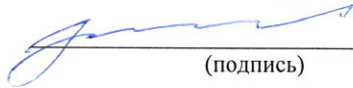
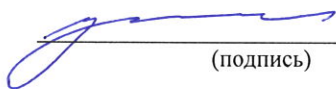
(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «Толкование Корана (Тафсир)» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год	 (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2022 / 2023 учебный год	 (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2023 / 2024 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2024 / 2025 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2025 / 2026 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
9.1. Подготовка к лекции	14
9.2. Подготовка к семинарским занятиям.....	15
9.3. Самостоятельная работа	17
9.4. Примерная тематика эссе, рефератов.....	17
9.4.1. Реферат	17
9.4.2. Примерная тематика рефератов.....	18
9.5. Подготовка к экзамену и зачету	19
10. Материально-техническое обеспечение	19
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикатор компетенции
1	ОПК-1.5.	Знает ключевые канонические исламские источники и умеет их анализировать с использованием методологии основных исламских наук
2	ОПК-1.6.	Знает содержание текстов Корана, композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования; важнейшие исследовательские принципы толкования Корана (Тафсира);
3	ОПК-1.7.	Владеет навыками восприятия и анализа текстов Корана и сунны, правильного понимания и изложения сути коранических текстов;
4	ОПК-5.2.	Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Толкование Корана (Тафсир)» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Толкование Корана (Тафсир)» составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость				
		по семестрам				
		4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по учебному плану	360	72	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	166	40	32	34	32	28
Лекции (Л)	68	16	12	14	14	12
Семинарские занятия (СМ)	98	24	20	20	18	16
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	176	32	40	38	40	26
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	-	-	+	-	+
	<i>Зачёт с оценкой</i>	-	+	-	+	-
	<i>Экзамен</i>	18	-	-	-	18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего часов	по семестрам				
		5	6	7	8	9
Общая трудоемкость по учебному плану	360	72	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	80	16	18	16	16	14
Лекции (Л)	32	6	8	6	6	6
Семинарские занятия (СМ)	48	10	10	10	10	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	271	56	54	56	56	49
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	-	-	+	-	+
	<i>Зачёт с оценкой</i>	-	+	-	+	-
	<i>Экзамен</i>	9	-	-	-	9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего часов	по семестрам				
		5	6	7	8	9
Общая трудоемкость по учебному плану	360	72	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	6	6	8	8	8
Лекции (Л)	8	2	2	2	2	-
Семинарские занятия (СМ)	28	4	4	6	6	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	299	62	62	60	60	55
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	8	-	4	-	4
	<i>Зачёт с оценкой</i>	8	4	-	4	-
	<i>Экзамен</i>	18	-	-	-	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
4	1	Вводное занятие.	6	2	2	2
4	2	«Отмененные» и «отменяющие» аяты.	19	4	6	9
4	3	Принципы толкования: тафсир и та'вил	23	6	8	9
4	4	Сура «Аль-Фатиха» («Открывающая книгу») и сура «Аль-Бакара» (Корова).	22	4	8	10
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Всего за 4 семестр:			72	16	24	32

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
5	5	Богобоязненность. Проявление добра к сиротам. Бракосочетание.	17	4	4	9
5	6	Раздел наследства.	15	2	4	9
5	7	Отмененное наказание за прелюбодеяние. Покаяние за грехи.	20	4	6	10
5	8	Доброе отношение к женам. Женщины, на которых запрещено жениться.	18	2	6	10
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Всего за 5 семестр:			72	12	20	40
6	9	Соблюдение договоров и законов Аллаха. Принципы помощи другим.	15	2	4	9
6	10	Запрещенная пища. Охота. Еда и женщины людей писания.	19	4	6	9
6	11	Ритуальное очищение.	17	4	4	9
6	12	Убийство. История двух сыновей Адама.	19	4	6	9
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Всего за 6 семестр:			72	14	20	38
7	13	Употребление дозволенной пищи. Искушение за нарушение клятвы. Опыняющие напитки.	17	4	4	9
7	14	История Иисуса, мир ему.	17	4	4	9
7	15	Прелюбодеяние.	20	4	6	10
7	16	Исламская этика.	16	2	4	10
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Всего за 7 семестр:			72	14	18	40
8	17	Этика почитания пророком Мухаммадом, да благословит его Аллах и приветствует	14	4	4	6
8	18	Этикет мусульманина.	13	2	4	7
8	19	Аяты из суры «Аль-Имран» (Семейство Имрана).	14	4	4	6
8	20	Аяты из суры: «Аль-Фуркан» (Различие).	13	2	4	7
Консультация:			6	-	-	-
Экзамен:			12	-	-	-
Всего за 8 семестр:			72	12	16	26
Итого:			360	68	98	176

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
5	1	Вводное занятие.	13	1	-	12
5	2	«Отмененные» и «отменяющие» аяты.	17	1	2	14
5	3	Принципы толкования: тафсир и та'вил	20	2	4	14
5	4	Сура «Аль-Фатиха» («Открывающая книгу») и сура «Аль-	20	2	4	14

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
		Бакара» (Корова).				
		Подготовка к зачёту:	2	-	-	2
		Зачет:	-	-	-	-
		Всего за 5 семестр:	72	6	10	56
6	5	Богобоязненность. Проявление добра к сиротам. Бракосочетание.	16	2	2	12
6	6	Раздел наследства.	16	2	2	12
6	7	Отмененное наказание за прелюбодеяние. Покаяние за грехи.	18	2	2	14
6	8	Доброе отношение к женам. Женщины, на которых запрещено жениться.	20	2	4	14
		Подготовка к зачёту:	2	-	-	2
		Зачет:	-	-	-	-
		Всего за 6 семестр:	72	8	10	54
7	9	Соблюдение договоров и законов Аллаха. Принципы помощи другим.	16	2	2	12
7	10	Запрещенная пища. Охота. Еда и женщины людей писания.	18	2	2	14
7	11	Ритуальное очищение.	17	1	2	14
7	12	Убийство. История двух сыновей Адама.	19	1	4	14
		Подготовка к зачёту:	2	-	-	2
		Зачет:	-	-	-	-
		Всего за 7 семестр:	72	6	10	56
8	13	Употребление дозволенной пищи. Искушение за нарушение клятвы. Опьяняющие напитки.	16	2	2	12
8	14	История Иисуса, мир ему.	18	2	2	14
8	15	Прелюбодеяние.	20	2	4	14
8	16	Исламская этика.	16	-	2	14
		Подготовка к зачёту:	2	-	-	2
		Зачет:	-	-	-	-
		Всего за 8 семестр:	72	6	10	56
9	17	Этика почитания пророком Мухаммадом, да благословит его Аллах и приветствует	15	1	2	12
9	18	Этикет мусульманина.	15	1	2	12
9	19	Аяты из суры «Аль-Имран» (Семейство Имрана).	17	2	2	13
9	20	Аяты из суры: «Аль-Фуркан» (Различие).	16	2	2	12
		Консультация:	3	-	-	-
		Экзамен:	6	-	-	-
		Всего за 9 семестр:	72	6	8	49
		Итого:	360	32	48	271

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
5	1	Вводное занятие.	16	1	-	15
5	2	«Отмененные» и «отменяющие» аяты.	16	1	-	15

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
5	3	Принципы толкования: тафсир и та'вил	17	-	2	15
5	4	Сура «Аль-Фатиха» («Открывающая книгу») и сура «Аль-Бакара» (Корова).	17	-	2	15
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
Зачет:			4	-	-	-
Всего за 5 семестр:			72	2	4	62
6	5	Богобоязненность. Проявление добра к сиротам. Бракосочетание.	16	1	-	15
6	6	Раздел наследства.	16	1	-	15
6	7	Отмененное наказание за прелюбодеяние. Покаяние за грехи.	17	-	2	15
6	8	Доброе отношение к женам. Женщины, на которых запрещено жениться.	17	-	2	15
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
Зачет:			4	-	-	-
Всего за 6 семестр:			72	2	6	62
7	9	Соблюдение договоров и законов Аллаха. Принципы помощи другим.	15	1	-	14
7	10	Запрещенная пища. Охота. Еда и женщины людей писания.	17	1	2	14
7	11	Ритуальное очищение.	17	-	2	15
7	12	Убийство. История двух сыновей Адама.	17	-	2	15
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
Зачет:			4	-	-	-
Всего за 7 семестр:			72	2	8	60
8	13	Употребление дозволенной пищи. Искушение за нарушение клятвы. Опыняющие напитки.	16	2	-	14
8	14	История Иисуса, мир ему.	16	-	2	14
8	15	Прелюбодеяние.	17	-	2	15
8	16	Исламская этика.	17	-	2	15
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
Зачет:			4	-	-	-
Всего за 8 семестр:			72	2	6	60
9	17	Этика почитания пророком Мухаммадом, да благословит его Аллах и приветствует	15	-	2	13
9	18	Этикет мусульманина.	16	-	2	14
9	19	Аяты из суры «Аль-Имран» (Семейство Имрана).	16	-	2	14
9	20	Аяты из суры: «Аль-Фуркан» (Различие).	16	-	2	14
Консультация:			3	-	-	-
Экзамен:			6	-	-	-
Всего за 9 семестр:			72	-	8	55
Итого:			360	8	248	299

Содержание учебных разделов

1. Вводное занятие.

Цель и задачи лекционного курса. Толкования священных текстов в других религиозных традициях. Общие сведения об истории текста Корана. Этимология слова

«тафсир» и значение науки о толковании Корана в исламе. Известные ученые в области толкования Корана и их труды. Этапы развития этой науки. Необходимость толкования Корана: лексические, грамматические, исторические и смысловые трудности текста. Примеры. Европейская и отечественная литература и источники по предмету.

2. «Отмененные» и «отменяющие» аяты.

Особенности толкования пророка. Суры и аяты, имеющие толкования пророка. Хадисы о толкованиях пророка. Комментарии к толкованиям пророка. «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара», аяты 106–108. Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах. Условия и пределы действия насха (отмены). Виды отменяющих и отмененных аятов. О возможности отмены положений шариата более трудными. О возможности отмены одних хадисов другими.

3. Принципы толкования: тафсир и та'вил.

Смысл понятий тафсир и та'вил. Их истолкование богословами. Тафсир и та'вил как методы толкования. Примеры толкования сур с применением разных методов толкования. Толкование одних аятов Корана другими аятами. Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество, масштабы и принципы расположения аятов и сур. Разделение аятов и сур Корана на мекканские и мединские. Традиционная датировка аятов и сур, закреплённая мусульманскими экзегетами. Методы толкования законодательных актов. Толкование Корана Кораном: примеры. Толкование Корана сунной и высказываниями сподвижников пророка Мухаммада. Понятие сунны. Классификация хадисов. Понятие иснада. Виды достоверных и недостоверных хадисов. Хадисы кудси. Их отличие от Корана. Особенности толкования Корана сунной. Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада. Примеры.

4. Сура «Аль-Фатиха» («Открывающая книгу») и сура «Аль-Бакара» (Корова).

Хадисы, посвященные достоинствам суры «Аль-Фатиха». Формулы «аль-исти'аза», «аль-басмала». Положения об обязательности чтения суры Аль-Фатиха во время намаза (молитвы). Комментарии к суре «Аль-Фатиха»: Ат-Табари, ибн-Касир,

Аль-Куртубий. Хадисы о превосходстве суры «Аль-Бакара». Сура «Аль-Бакара» как первая из коранических сур, ниспосланных после переселения Пророка. Обстоятельства ниспослания. Желательность чтения двух последних аятов суры «Аль-Бакара» в ритуальной практике. Общие тематические и композиционные особенности суры, ее размеры. Комментарии к следующим аятам: «аль-курси», аяты про развод 226-237, аяты про ростовщичество и доверие 275-283.

5. Богобоязненность. Проявление добра к сиротам. Бракосочетание.

Хадисы, посвященные достоинствам суры «Ан-Ниса». Обстоятельства ниспослания. Тематические особенности суры. Лаконизм и выразительность. Определение богобоязненности и ее пользы. Значение слова «сирота». Имущество сироты. Многоженство в исламе. Женщины, на которых желательно жениться. Махр и его размер. Оберегание имущества. Порядок возврата имущества сиротам. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 1-6.

6. Раздел наследства.

Определение. Наследники и их доли. Условия наследства. Порядок наследства. Этика наследства. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 7-14 и 176.

7. Отмененное наказание за прелюбодеяние. Покаяние за грехи.

Определение покаяния. Условия покаяния. Время покаяния. Опасность грехов. Последствия грехов. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 15-18.

8. Доброе отношение к женам. Женщины, на которых запрещено жениться.

Жена и ее права. Этика семейной жизни. Женщины, на которых запрещено жениться и их порядок. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 19-24.

9. Соблюдение договоров и законов Аллаха. Принципы помощи другим.

Хадисы, посвященные достоинствам суры «Аль-Маида». Обстоятельства ниспослания. Тематические особенности суры. Лаконизм и выразительность. Понятие и значение договора. Виды договоров. Важность соблюдения договоров. Границы Аллаха. Доброта и помощь другим. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 1-2.

10. Запрещенная пища. Охота. Еда и женщины людей писания.

Пищевые запреты в исламе. Полноценность религии ислам. Нужда делает запретное дозволенным. Принципы охоты в исламе. Понятие и значение людей писания. Пища людей писания. Брак с женщиной из людей писания. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 3-5.

11. Ритуальное очищение.

Столпы частичное омовение. Принципы полного омовения. Действия, нарушающие омовение. Очищение песком. Значение отсутствия трудности в религии. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование шестого аята.

12. Убийство. История двух сыновей Адама.

Каин и Авель. Жертвоприношение к Аллаху. Первое убийство. Причина убийства. Воздаяние беззаконников. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 27-32.

13. Употребление дозволенной пищи. Искушение за нарушение клятвы. Опьяняющие напитки.

Соблюдение границ дозволенного. Дозволенная пища. Определение клятвы и ее виды. Искушение за нарушение клятвы. Определение опьяняющих напитков. Спирт и его виды. Азартные игры и их положение в исламе. Вражда между человеком и сатаной. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 87-91.

14. История Иисуса, мир ему.

Рассказ о ниспослании благ и милости Иисусу, мир ему. Чудеса пророка Иисуса. Трапеза. Миссия Иисуса. Непричастность Иисуса к тому, что приписывают ему. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 110-120.

15. Прелюбоддеяние.

Хадисы, посвященные достоинствам суры «Ан-Нур». Обстоятельства ниспослания. Тематические особенности суры. Лаконизм и выразительность. Определение прелюбоддеяния. Опасность этого греха. Наказание за прелюбоддеяние. Обвинение в прелюбоддеянии. Возведение лжи на Аишу, да будет доволен ей Аллах. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 1-26.

16. Исламская этика.

Этика вхождения в чужой дом. Оберегание глаз от взоров на запретное.

Целомудренность. Аллах – Свет небес и земли. Покорность Аллаху. Деяния неверующих. Воспитание детей и их вхождение покои родителей. Этика престарелых женщин. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 27-40; 58-61.

17. Этика почитания пророком Мухаммадом, да благословит его Аллах и приветствует.

Этика общения. Почитание людей, обладающих знанием. Категория людей относительно нравственности. Аннулирование деяний. Этикет принятия вести от нечестивца. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 1-8.

18. Этикет мусульманина.

Примирение людей между собой. Проявление справедливости и доброты по отношению к людям. Ислам и вера. Знание Аллаха. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 9-18.

19. Аяты из суры «Аль-Имран» (Семейство Имрана).

Устойчивость в религии. Придерживание Корана и Сунны. Единство мусульман. Призыв к добру. Опасность разделения. Состояние людей в Судный день. Лучшая община, появившаяся на благо человечества. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 102-110.

20. Аяты из суры: «Аль-Фуркан» (Различие).

Качества рабов Милостивого. Смиренность. Усердие в поклонении Аллаху. Страх от наказания. Пожертвования. Отдаление от многобожия, убийства и прелюбодеяния. Покаяние. Оставление лжесвидетельства. Размышление над знамениях Аллаха. Мольба к Аллаху. Пользы, извлекаемые от аятов. Толкование аятов: 63-77.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
2. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Священный Коран. Смысловой перевод с комментариями / гл. ред. Д. Мухетдинов. – М.: ИД «Медина», 2015. – 1888 с.
2. Муртазин М. Основы тафсира: История Корана и тафсира. Коранические науки / учебное пособие. – М.: ООО «ИПЦ Маска», 2010. – 188 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гайнутдин Р. Основы ислама. Пособие для преподавателей религиозных учебных заведений. – М., 2004.
2. Гайнутдин Р., Муртазин М.Ф. В молитве спасение. – М. 2007.
3. Жизнеописание пророка Мухаммада. Перевод с араб. Н.А. Гайнуллина. – М., 2002.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.dumrf.ru> - Мусульмане России;
2. <http://www.islam.ru> - Исламский информационный портал;
3. <http://www.islam-today.ru> - Ислам сегодня;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный

продукт;

5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);

6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);

7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Толкование Корана (Тафсир)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;

2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?

8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, монографиями.

9.4. Примерная тематика эссе, рефератов

9.4.1. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.4.2. Примерная тематика рефератов

1. Разновидность толкований Пророка Мухаммада текстами Корана.

2. Принципы перевода Корана.
3. Особенность толкования сподвижников текстами Корана.
4. Влияние вероубеждения на толкование Корана.
5. Разногласия в толкования Корана.
6. Неподражаемость Корана.
7. Размышления над аятами Корана.
8. Сподвижники, которые прославились толкование Корана.

9.5. Подготовка к экзамену и зачету

К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену и зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная доской маркерной или интерактивной панелью и необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	0	30
	Зачет		
	Экзамен		
..			
Итого		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Примерный перечень вопросов

1. Общее понятие о тафсире. Анализ особенностей суры (на усмотрение преподавателя).
2. Общие сведения об истории текста Корана.
3. Известные ученые в области толкования Корана и их труды.
4. Этапы развития этой науки.
5. Особенности толкования пророка.
6. Обоснование отмены аятов в Коране и хадисах.
7. Виды отменяющих и отмененных аятов.
8. Смысл понятий тафсир и та'вил.
9. Тафсир и та'вил как методы толкования.
10. Методы толкования законодательных актов.
11. Особенности толкования Корана сунной.
12. Толкование Корана посредством мнения и словами сподвижников пророка Мухаммада.
13. Формулы «аль-исти'аза», «аль-басмала».
14. Положения об обязательности чтения суры Аль-Фатиха во время намаза (молитвы).
15. Хадисы о превосходстве суры «Аль-Бакара».
16. Определение прелюбодеяния.
17. Наказание за прелюбодеяние.
18. Обвинение в прелюбодеянии.
19. Возведение лжи на Аишу, да будет доволен ей Аллах.
20. Этика вхождения в чужой дом.
21. Ношение хиджаба (покрывало) женщинами.
22. Положения, касающиеся взгляда на посторонних женщин.
23. «Аурат» для мужчин и «аурат» для женщин.
24. Понятие «украшения».
25. Правила ношения и снятия хиджаба.

26. Дети, при которых женщине допускается быть без хиджаба.
27. Этика престарелых женщин.
28. Понятие и значение договора.
29. Виды договоров.
30. Важность соблюдения договоров.
31. Разрешенные и запрещенные виды пищи.
32. Виды запрещенного в пище.
33. Условия забоя животных для употребления их мяса в пищу с точки зрения шариата.
34. Охота с помощью хищных птиц и животных.
35. Понятие и значение людей писания.
36. Пища людей писания.
37. Брак с женщиной из людей писания.
38. Столпы частичное омовение.
39. Принципы полного омовения.
40. Действия, нарушающие омовение.
41. Очищение песком.
42. Значение отсутствия трудности в религии.
43. Определение клятвы и ее виды.
44. Искушение за нарушение клятвы.
45. Определение опьяняющих напитков.
46. Спирт и его виды.
47. Азартные игры и их положение в исламе.
48. Этика общения.
49. Почитание людей, обладающих знанием.
50. Категория людей относительно нравственности.
51. Аннулирование деяний.
52. Этикет принятия вести от нечестивца.
53. Примирение людей между собой.
54. Проявление справедливости и доброты по отношению к людям.

- 55. Ислам и вера.
- 56. Состояние людей в Судный день.
- 57. Этикет раздачи милостыни.
- 58. Условия покаяния.
- 59. Понятие и значение лжесвидетельства.