

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



«09» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

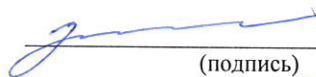
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «**Экономика**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

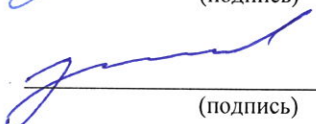
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
9.1. Подготовка к лекции	18
9.2. Подготовка к семинарским занятиям	19
9.3. Самостоятельная работа	20
9.4. Примерная тематика эссе, рефератов	21
9.4.1. Реферат	21
9.4.2. Примерная тематика рефератов	22
9.5. Подготовка к зачету	24
10. Материально-техническое обеспечение	25
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикатора компетенций.

№	Код	Содержание компетенции
1	УК- 10.1.	Демонстрирует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
2	УК- 10.2.	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
3	УК- 10.3.	Демонстрирует знания основных функций управления экономической и финансово-хозяйственной деятельностью мусульманских религиозных организаций
4	УК- 10.4.	Владеет хозяйственно-экономическими аспектами деятельности религиозной организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		7
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	44	44
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	+

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		9
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	56	56
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	+

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		9
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	58	58
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
7	1	Экономическая теория	8	2	2	4
7	1.1	Введение в предмет. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	3	1	-	2
7	1.2	Основы теории рынка	5	1	2	2
7	2	Микроэкономика	10	2	2	6
7	2.1	Производство и поведение фирмы	3	1	-	2
7	2.2	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Антимонопольное законодательство	3	1	-	2
7	2.3	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала	4	-	2	2
7	3	Макроэкономика	19	4	4	11
7	3.1	Теория потребления	3	1	-	2
7	3.2	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	5	1	2	2
7	3.3	Деньги и денежное обращение в рыночной экономике. Модель	3	-	-	3

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
		денежного рынка				
7	3.4	Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика	3	1	-	2
7	3.5	Финансовая система и финансовая политика	5	1	2	2
7	4	Основы исламской экономики – как производное от образа жизни мусульман	17	4	2	11
7	4.1	Исламская экономика: концепции прошлых столетий и развитие во второй половине XX века Цели, задачи и методология курса «Исламская экономика».	3	1	-	2
7	4.2	Исламская экономика как система взглядов на принципы хозяйствования, ее базовые принципы.	3	1	-	2
7	4.3	Этапы развития исламской экономической модели	3	-	-	3
7	4.4	Ссудный процент в прошлые века и современность	4	1	1	2
7	4.5	Финансово-кредитная система. «Тоухидная экономика»	4	1	1	2
7	5	Исламская экономика и современность	16	2	4	10
7	5.1	Современные исламские хозяйственные структуры и институты. Особенности рынка капитала в исламском мире	4	-	2	2
7	5.2	Исламское страхование.	4	1	1	2
7	5.3	Исламские налоги в системе налогообложения.	5	1	1	3
7	5.4	Возможности реализации исламской экономической модели в современных условиях	3	-	-	3
Подготовка к зачету:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Итого:			72	14	14	44

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
9	1	Экономическая теория	8	2	-	6
9	1.1	Введение в предмет. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	4	1	-	3
9	1.2	Основы теории рынка	4	1	-	3
9	2	Микроэкономика	12	2	1	9
9	2.1	Производство и поведение фирмы	4	1	-	3
9	2.2	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Антимонопольное законодательство	4	1	-	3
9	2.3	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала	4	-	1	3
9	3	Макроэкономика	18	2	1	15
9	3.1	Теория потребления	4	1	-	3
9	3.2	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	3	-	-	3
9	3.3	Деньги и денежное обращение в рыночной экономике. Модель	3	-	-	3

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
		денежного рынка				
9	3.4	Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика	4	1	-	3
9	3.5	Финансовая система и финансовая политика	4	-	1	3
9	4	Основы исламской экономики – как производное от образа жизни мусульман	19	2	3	14
9	4.1	Исламская экономика: концепции прошлых столетий и развитие во второй половине XX века Цели, задачи и методология курса «Исламская экономика».	4	1	-	3
9	4.2	Исламская экономика как система взглядов на принципы хозяйствования, ее базовые принципы.	5	1	1	3
9	4.3	Этапы развития исламской экономической модели	3	-	-	3
9	4.4	Ссудный процент в прошлые века и современность	4	-	1	3
9	4.5	Финансово-кредитная система. «Тоухидная экономика»	3	-	1	2
9	5	Исламская экономика и современность	13	-	3	10
9	5.1	Современные исламские хозяйственные структуры и институты. Особенности рынка капитала в исламском мире	3	-	1	2
9	5.2	Исламское страхование.	3	-	1	2
9	5.3	Исламские налоги в системе налогообложения.	4	-	1	3
9	5.4	Возможности реализации исламской экономической модели в современных условиях	3	-	-	3
Подготовка к зачету:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Итого:			72	8	8	56

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
9	1	Экономическая теория	7	1	-	6
9	1.1	Введение в предмет. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	4	1	-	3
9	1.2	Основы теории рынка	3	-	-	3
9	2	Микроэкономика	10	-	1	9
9	2.1	Производство и поведение фирмы	3	-	-	3
9	2.2	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Антимонопольное законодательство	3	-	-	3
9	2.3	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала	4	-	1	3
9	3	Макроэкономика	17	1	1	15
9	3.1	Теория потребления	4	1	-	3
9	3.2	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	3	-	-	3

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
9	3.3	Деньги и денежное обращение в рыночной экономике. Модель денежного рынка	3	-	-	3
9	3.4	Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика	3	-	-	3
9	3.5	Финансовая система и финансовая политика	3	-	1	3
9	4	Основы исламской экономики – как производное от образа жизни мусульман	18	2	2	14
9	4.1	Исламская экономика: концепции прошлых столетий и развитие во второй половине XX века. Цели, задачи и методология курса «Исламская экономика».	4	1	-	3
9	4.2	Исламская экономика как система взглядов на принципы хозяйствования, ее базовые принципы.	5	1	1	3
9	4.3	Этапы развития исламской экономической модели	3	-	-	3
9	4.4	Ссудный процент в прошлые века и современность	4	-	1	3
9	4.5	Финансово-кредитная система. «Тоухидная экономика»	2	-	-	2
9	5	Исламская экономика и современность	14	-	2	12
9	5.1	Современные исламские хозяйственные структуры и институты Особенности рынка капитала в исламском мире	3	-	-	3
9	5.2	Исламское страхование.	4	-	1	3
9	5.3	Исламские налоги в системе налогообложения.	4	-	1	3
9	5.4	Возможности реализации исламской экономической модели в современных условиях	3	-	-	3
Подготовка к зачету:			2	-	-	2
Зачет:			4	-	-	-
Итого:			72	4	6	58

Содержание учебных разделов

1. Экономическая теория

1.1. Введение в предмет. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы.

Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная система (ее основные элементы и исходные признаки); экономика как наука; экономика как система экономических отношений (социально-экономические и организационно-технические отношения). Значение экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Микро- и макроэкономика.

Предмет экономической теории. Экономика, политическая экономия, экономике, экономическая теория.

Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага и их классификации, экономические ресурсы. Человеческие

потребности и их классификация. Иерархия потребностей по Маслоу. Экономические интересы, их классификация. Противоречия между ними. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки. Сетка принятия решений. Кривая производственных возможностей. Критерий эффективности (оптимальности) по Парето. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Типы экономического роста. Показатели, показывающие результативность применения факторов производства. Факторы экономического роста. Экономический кругооборот. Экономические агенты: домашние хозяйства, фирмы и государство.

Основные экономические проблемы. Собственность как экономическая и как юридическая категория. Отношения собственности – основа любой экономической системы. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности.

Экономические системы и способы разрешения основных экономических проблем в различных экономических системах. Механизм регулирования: централизованный порядок и спонтанный порядок. Экономические институты. Общие моменты любой экономической системы. Типы и модели экономических систем. Современные экономические системы. Российская модель переходной экономики.

1.2. Основы теории рынка

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Система общественного производства и четыре сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.

Понятие и общая характеристика товара и услуг. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение. Различные теоретические подходы к определению стоимости. Цена и ее функции.

Противоречия товарного обмена и развитие форм стоимости. Деньги, их сущность и функции. Уравнение обмена Фишера. Ликвидность. Эволюция денег. Денежные агрегаты. Покупательная способность денег. Инфляция и дефляция.

Определение понятия «рынок». Эволюция взглядов на рынок. Условия возникновения рынка. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве. Трансакционные издержки.

Типология рынка: неразвитый рынок; свободный рынок; регулируемый рынок; деформированный рынок. Структура и инфраструктура современного рынка. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары.

Функции государства в рыночном хозяйстве. Оптимальные границы государственного сектора. Концепция абсолютных и сравнительных преимуществ.

2. Микроэкономика

2.1. Производство и поведение фирмы

Предпринимательская деятельность. Признаки предпринимательства. Системы интересов участников предпринимательской деятельности. Предприятия, фирмы, отрасль как основные структурные единицы современного производства. Классификация фирм. Цели фирмы. Организационные формы собственности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности фирм, принятые в РФ

Основы бизнеса. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Открытие и закрытие предприятий. Банкротство и санация. Малый бизнес, его роль и значение в рыночной экономике. Современные формы бизнеса (венчурные предприятия, франчайзинг, консалтинг, страхование, лизинг и т.д.). Воспроизводство капитала. Производственные фонды. Основные и оборотные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, ее основные методы. Источники финансирования производственных фондов. Дисконтирование.

Понятие и значение издержек производства для деятельности фирмы.

Общественные издержки и издержки фирмы. Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки. Бухгалтерская прибыль и экономическая прибыль.

Постоянные и переменные издержки. Кривые постоянных, переменных и валовых издержек. Средние переменные издержки. Средние постоянные издержки.

Средние валовые издержки. Кривые средних переменных, средних постоянных и средних валовых издержек. Предельные издержки. Техническая и экономическая эффективность способа производства. Понятие и свойства производственной функции. Частный вид производственной функции (функция Кобба-Дугласа). Изокванты. Виды изоквант. Карта выпуска. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Норма технического замещения. Равновесия производителя.

Технология и технологическая оснащенность. Короткий период. Закон убывающей отдачи (закон убывающей производительности). Валовой, средний и предельный продукт переменного фактора. Свойства кривых валового, среднего и предельного продукта. Длительный период. Отдача от масштаба. Кривая долгосрочных средних издержек и ее типы. Изокоста. Оптимум предприятия. Прибыль. Планирование прибыли. Рентабельность.

2.2. Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Антимонopolное законодательство

Рыночная структура. Основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Основные типы рыночных структур: чистая конкуренция; чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия.

Другие типы рыночных структур (монопсония, двухсторонняя монополия, дуополия, дуопсония). Характерные черты чистой конкуренции. Валовый, средний, предельный доход. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде: сравнение валового дохода и валовых издержек; сравнение предельного дохода и предельных издержек фирмы; точка оптимального выпуска.

Равновесие фирмы и отрасли: в краткосрочном периоде; в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Барьеры при вступлении в отрасль. Естественные монополии. Определение цены и объема производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополии. Экономическая и административная монополия. Антимонopolное законодательство и регулирование. Антимонopolное законодательство в России на современном этапе.

2.3. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала

Спрос фирмы на ресурсы. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Правило использования ресурсов. Факторы, влияющие на изменение спроса на ресурс.

Оптимальное соотношение ресурсов (правило наименьших издержек). Правило максимизации прибыли. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

Распределение и дифференциация факторных доходов. Формы факторных доходов (заработная плата, процент, рента и предпринимательская прибыль). Номинальный и реальный доходы. Доходы населения. Дифференциация доходов. Регулирование социально-экономических проблем.

Заработная плата в широком и узком смысле слова. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Кривая спроса на труд и кривая предложения труда. Уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Внеконкурентные факторы на рынке труда и безработица. Виды безработицы. Особенности развития рынка труда в России.

Рынок земельных ресурсов. Экономическая рента. Земельная рента. Дифференциальная (разностная) земельная рента. Цена земли.

Рынок капитала и процент. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент и ставка процента. Номинальная и реальная ставка процента. Чистый денежный поток. Дисконтирование. Внутренняя норма доходности.

Структура и роль рынков капитала. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.

3. Макроэкономика

3.1. Теория потребления

Роль потребителя в экономике. Суверенитет потребителя. Предпочтения потребителя и полезность. Основные положения теории поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления. Предельная полезность и общая полезность. Равновесие потребителя в

кардиналистской теории. Парадокс А.Смита (парадокс воды и алмаза). Недостатки кардиналистской теории потребления. Ординалистская теория потребления. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Нормы замещения.

Бюджеты и цены. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия и ее свойства. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Излишек потребителя.

Благосостояние потребителя и экономическая политика. Использование анализа кривых безразличия для понимания последствий экономической политики.

3.2 Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос в экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Изменения совокупного спроса. Эффект храповика. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

3.3. Деньги и денежное обращение в рыночной экономике. Модель денежного рынка

Деньги как необходимый элемент рыночной системы. Функции денег. Денежные системы. Виды денег. Проблема ликвидности. Количество денег в обращении. Уравнение обмена. Денежные агрегаты.

Спрос на деньги. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.

Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Монетаристское воззрение на роль денег.

3.4. Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика

Банковская система и её структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Виды коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции. Банковские услуги. Лизинг. Факторинг. Валовая и чистая прибыль коммерческих банков. Пенсионные фонды. Страховые компании.

Сберегательные учреждения. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика дорогих и дешёвых денег. Проблемы и перспективы кредитно-денежных отношений в экономике современной России.

3.5. Финансовая система и финансовая политика

Финансовая система современного общества. Государственные финансы. Функции финансов. Внебюджетные фонды. Фонд занятости. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Дорожные фонды. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет. Основные источники доходов государственного бюджета. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Виды дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Федеральная задолженность правительства. Внешний долг. Проблемы и перспективы финансовой политики современной России.

4. Основы исламской экономики – как производное от образа жизни мусульман

4. 1. Исламская экономика: концепции прошлых столетий и развитие во второй половине XX века. Цели, задачи и методология курса «Исламская экономика».

Ислам как образ жизни и вытекающие из этого принципы хозяйствования по канонам религии. Различия между теоретической «идеальной системой» авторов различных теорий и практикой стран мусульманского мира.

4.2. Исламская экономика как система взглядов на принципы хозяйствования, ее базовые принципы.

Исламская экономика, механизмы организации. Декларативность понятий исламской экономики и реальная практика. Первые профессиональные исследования в области экономического развития по исламу в 70-х годах XX века. Три группы исламских исследователей в зависимости от взглядов на проблему создания соответствующей Исламу хозяйственной системы: Первая группа – консерваторы, принимающие положения Священного Корана и Сунны Пророка как непреложную

данность. Вторая – богословы-традиционалисты, согласно концепции которых, исламская экономика должна служить интересам уммы и не является универсальной концепцией.

4.3. Этапы развития исламской экономической модели

Основатели исламской экономической науки мусульманские ученые ал-Газали, Ибн Халдун, Ибн Таймийа и Ибн ал-Каййим. Современные авторы - представители исламской политэкономии. Правомерность сопоставления понятий современной исламской экономики и экономических воззрений, которые высказывали в своих работах эти ученые.

4.4. Ссудный процент в прошлые века и современность.

Ростовщичество, отношение древних мыслителей Европы и Востока. Деньги и собственность – философский и экономический аспекты. Отношение иудаизма и христианства к ростовщичеству: Ветхий и Новый Завет, запреты и ограничения. Междуречье, поляризация общества. Законы Хамурапи об ограничении влияния ростовщиков. Современная благотворительность, практика беспроцентных займов. Ислам и ссудный процент. Тема риба в хадисах, долговая 9ан-наси) и ссудная риба, риба-излишек (ал-фадл) торговая (ал-буйу). Банковские вклады и процент.

4.5. Финансово-кредитная система. «Тоухидная экономика»

Становление и развитие экономической мысли в мусульманских странах: экономические воззрения на мусульманском Востоке в раннее средневековье, экономические взгляды Ибн-Халдуна. Кочубей Гемюджинский и утверждение концепции физиократической школы в хозяйственной практике Османской Турции. А.Банисадр и теория «Тоухидной экономики».

5. Исламская экономика и современность.

5.1 Современные исламские хозяйственные структуры и институты.

Особенности рынка капитала в исламском мире

Исламские банки. Модернизация исторических механизмов. Мудараба – доверительное финансирование. Формирование пассивов. Мушарака – объединение средств на принципах долевого участия. Мураб – купля и продажа по согласованной цене. Авансовое финансирование. Договоры подряда – истисна. Мусульманский

лизинг – иджара. Кард-хасан – беспроцентный заем.

5.2. Исламское страхование.

Концепция табарру как основа исламской модели страхования; общие черты с садака. Гарар - виды неопределенности: неопределенность в последствиях договора, неопределенность в платежеспособности страховщика и неопределенность в сроке договора. Майсир – азарт, как вариант гарара. Рибха, ростовщичество и возможность проявления в страховом деле. Опыт исламского страхования в разных странах.

5.3 Исламские налоги в системе налогообложения.

Закят и его разновидности (ушр и аль-фитр). Различия между закятом и налогом как между религиозной обязанностью и финансовым обязательством. Джизья, харадж, ганиму, хумс, фэй. История расширения налогов и введения дополнительных: временных и постоянных. Налог на инвестиции как противоречие базовым принципам закята. Опыт введения закята в мусульманских странах в после колониальный период

5.5 Возможности реализации исламской экономической модели в современных условиях

Сокращение долгового бремени, лежащего на государстве и др., как основные преимущества исламской экономической модели для государств. Стабильность экономики; большая социальная ответственность государства перед индивидами; сокращение разрыва между богатыми и бедными. Исследования Международного валютного фонда (МВФ), Справедливость распределения ресурсов в исламской экономике. Исламское банковское дело, и снижение подверженности рискам, связанным с проблемами ликвидности и платежеспособности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
4. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория: учебник / Р. А. Бурганов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=370898>
2. Вахитов Г. З. Основы исламской экономики: Учебное пособие / Г. З. Вахитов – Казань: К(П)ФУ, 2011. – 206 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=367897>

6.2. Дополнительная литература

1. Щеглов А. Ф. Экономика: Учебно-методическое пособие. – М.: РГУП, 2017. – 184 с. – (Методика) <https://znanium.com/catalog/document?id=365297>
2. Щеглов А. Ф. Экономика. Альбом схем / изд. 4-е, испр. И доп. – М.: РГУП, 2017 ISBN978-5-93916-532-7 <https://znanium.com/catalog/document?id=365298>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития РФ;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;

5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

3. систематизирует учебный материал;

4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;

2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;

3. чтение и анализ каждого источника (документа).

4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.

5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:

6. Кто автор документа?

7. Какое место эти авторы занимали в обществе?

8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?

9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?

10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Примерная тематика эссе, рефератов

9.4.1. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.

4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.4.2. Примерная тематика рефератов

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.

3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования – мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.

23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.
29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
30. Экономическая теория общественного благосостояния.
31. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
32. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
33. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
34. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
35. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
36. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.

9.5. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть

по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет	0	30
..			
Итого		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Назовите принципы принятия хозяйственных решений.
2. Объясните принцип «Людям часто приходится идти на компромисс - отказываться от одних благ для получения других».
3. Основные классификации благ. Характеризуйте их.
4. Как вы понимаете принцип «Ценность блага есть то, что за него можно получить»?
5. Типы рыночных структур и их характеристика.
6. Спрос и предложение. Ценовая политика.
7. Характерные признаки переходной экономики.
8. Потребление и сбережение.
9. Сбережения и инвестиции.
10. Национальные, частные и общественные сбережения.
11. Внешние факторы текущей экономической активности.
12. Характеризуйте валютный рынок
13. Кругообороты благ и финансовых потоков;
14. Характеризуйте внешнеэкономическую политику государства.
15. Характеризуйте бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику нашего государства.
16. Кочубей Гемюджинский и утверждение концепции физиократической школы в хозяйственной практике Османской Турции;
17. А.Банисадр и теория «Тоухидной экономики».
18. Современные представители «теории исламской экономики».
19. Экономическая мысль мусульманских народов России.
20. Потребности и ресурсы.
21. «Проблемы выбора» в экономической науке.
22. Типы и модели экономических систем.
23. «Исламская экономическая модель»: сущность и специфика.

24. Эволюция теоретических взглядов на проблему государственного регулирования экономики.
25. Приоритетная роль государства в экономике исламских государств.
26. Виды труда и трудовой деятельности в исламских странах
27. Особенности формирования и регулирования рынка труда в исламских странах.
28. Проблемы занятости и безработицы в государствах мусульманского Востока.
29. Сущность и природа капитала.
30. Ссудный процент и особенности ценообразования на рынке ссудного капитала.
31. Специфические черты формирования рынка капитала в мусульманских странах.
32. История предпринимательства у мусульманских народов России.
33. Особенности формирование рынка земельных ресурсов в мусульманских странах.
34. Природно-ресурсный потенциал исламских стран и его экономическая оценка.
35. Конкурентные отношения в странах мусульманского Востока.