

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов

«09» октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ»

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

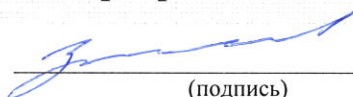
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «Государственное законодательство о религии» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

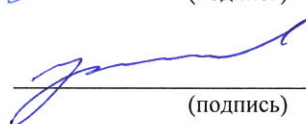
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.1. Подготовка к лекции	14
9.2. Подготовка к семинарским занятиям	15
9.3. Самостоятельная работа	16
9.4. Примерная тематика эссе, рефератов	17
9.4.1. Реферат	17
9.4.2. Примерная тематика рефератов	18
9.5. Подготовка к зачету	19
10. Материально-техническое обеспечение	20
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1.	УК- 3.2.	Знаком с особенностями взаимоотношений государства и религиозных объединений, политико-правовыми механизмами их регулирования.
2.	ПК-4.1.	Знает правовые нормы, регулирующие религиозную деятельность в РФ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное законодательство о религии» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		8
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28	28
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СМ)	18	18
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	44	44
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	+
	<i>Экзамен</i>	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		8
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18	18
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СМ)	10	10

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего часов	по семестрам
			8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		54	54
Промежуточный контроль:	Зачёт	-	+
	Экзамен	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего часов	по семестрам
			8
Общая трудоемкость по учебному плану		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		8	8
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинарские занятия (СМ)		8	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		60	60
Промежуточный контроль:	Зачёт	4	4
	Экзамен	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
8	1	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	8	2	2	4
8	2	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	8	-	2	6
8	3	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления	8	2	2	4
8	4	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	8	-	2	6
8	5	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания	8	2	2	4
8	6	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	8	-	2	6
8	7	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	8	2	2	4
8	8	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	6	-	2	4

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
8	9	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	8	2	2	4
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Итого:			72	10	18	44

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
8	1	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	7	2	-	5
8	2	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	8	-	2	6
8	3	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления	7	2	-	5
8	4	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	8	-	2	6
8	5	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания	8	2	-	6
8	6	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	8	-	2	6
8	7	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	8	2	-	6
8	8	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	8	-	2	6
8	9	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	8	-	2	6
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Итого:			72	8	10	4

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	ИЗ НИХ:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
8	1	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	8	-	2	6
8	2	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	7	-	-	7
8	3	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления	8	-	2	6
8	4	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	6	-	-	6
8	5	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания	8	-	2	6
8	6	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	6	-	-	6
8	7	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	9	-	2	7
8	8	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	7	-	-	7
8	9	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	7	-	-	7
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			4	-	-	-
Итого:			72	-	8	60

*Содержание учебных разделов***1. Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.**

Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в СССР. Политические реформы в Советском Союзе. Коммунистическая партия о религии, атеистическом воспитании, свободе совести и государственно-конфессиональных отношениях. Совет по делам религий при СМ СССР и его органы в союзных республиках. Общесоюзное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях и практика его реализации в республиках Советского Союза. "Религиозный вопрос" в программных целях и задачах курса перестройки и гласности. Религиозная ситуация в РСФСР. Республиканские нормативноправовые акты, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений. Система организации и осуществления государственного контроля за соблюдением

религиозными объединениями законодательства о свободе совести. Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в РСФСР в условиях перестройки и гласности. Религиозноцерковная жизнь России: трудности, проблемы возрождения. Празднование тысячелетия крещения Руси. Статистические данные о динамике количественных параметров основных конфессий в России. Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций. Совет по делам религий при СМ РСФСР (1987-1990 гг.).

2. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений

Второй этап становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 - декабрь 1993 г.). Основные принципы и содержание Закона РСФСР "О свободе вероисповеданий" (1990г.). Конституционное строительство в РСФСР и вопросы свободы совести. Политические партии о возможных изменениях конституционных норм о свободе совести. Инициативные проекты Конституции России и разрешение в них "религиозного вопроса". Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях в субъектах Российской Федерации. Новые религиозные движения и проблема их взаимоотношений с традиционными церквями и деноминациями, а также органами власти и управления (в центре и на местах). Деятельность иностранных миссий. Проблема прозелитизма. Упразднение прежних организационно-управленческих структур по делам религий. "Парад суверенитетов" в субъектах Российской Федерации и позиция региональных элит по вопросам свободы совести и возможного характера формирующихся государственно-конфессиональных отношений. Борьба вокруг внесения дополнений и изменений в Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий". Конституция России (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий. Третий этап развития государственно-конфессиональных отношений (1994-октябрь 1997 г.). Законодательные и исполнительные органы власти и управления (на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации) и новые формы взаимоотношений с религиозными объединениями. Вопрос о федеральном государственном органе по делам религий. Просчеты и слабости Закона "О свободе вероисповеданий". Новые тенденции в формировании конфессионального

пространства постсоветской России. Социологические исследования о соотношении мировоззренческих групп среди населения страны. Размежевание общества по отношению к мировоззренческим (религиозным и светским) ценностям. Деструктивные тенденции в государственно-конфессиональных отношениях и религиозной ситуации в России. Религиозный фактор в ходе избирательных кампаний: парламентской (1995г.) и президентской (1996г.). Государство, религиозные объединения, партии и общественные организации о необходимости выработки концептуальной основы новой модели государственной политики в сфере свободы совести. Образование при Правительстве РФ Комиссии по вопросам религиозных объединений (1994г.), организационно-управленческих структур по связям с религиозными организациями в федеральных министерствах и ведомствах. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (1995 г.). Разработка и принятие Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.). Законотворческие инициативы Государственной Думы в вопросах реализации государственной вероисповедной политики и в разработке ее правовой базы. Законодательство субъектов Российской Федерации по вопросам свободы вероисповеданий и практическое регулирование деятельности религиозных объединений. Воссоздание организационно-управленческих структур по связям с религиозными организациями. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона "О свободе совести и о религиозных объединениях".

3. Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления

Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации: состав, полномочия и основные направления деятельности. Основные сферы и направления взаимодействия правительственных органов (ведомств) и религиозных объединений в современных условиях. Правовые рамки этого взаимодействия, определяемые законодательством о свободе совести.

4. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях

Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о понятии и составных частях российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Федеральный уровень законодательства о свободе совести: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств России. Региональный уровень: конституции республик, входящих в состав Российской Федерации, уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ, относящиеся к вопросам свободы совести и вероисповеданий, к деятельности религиозных объединений. Органы муниципального (местного) управления и религиозные организации. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации.

5. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий

Конституционное строительство в 90-х гг. XX в. и развитие принципов и положений о свободе совести и свободе вероисповеданий. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Равенства религий и религиозных объединений перед законом и государством.

6. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация

Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался федеральный закон. Дискуссии в российском обществе и за рубежом вокруг концептуальных основ и принципиальных положений и норм проектов закона. Обсуждение и принятие закона в Государственной Думе. Задачи и предмет регулирования Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях". Государство и религиозные объединения: принципы взаимоотношений. Основное содержание глав закона: "Религиозные объединения", "Права и условия деятельности религиозных организаций", "Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях". Основные

нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции России, обеспечивающие реализацию закона. Порядок и условия перерегистрации религиозных объединений в соответствии с требованиями закона.

7. "Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления

Государственно-конфессиональные отношения в национально-административных образованиях: особенности формирования и проявления. Религиозная ситуация, межконфессиональные и этноконфессиональные отношения в территориально-административных образованиях. Проблемы деятельности иностранных миссий, новых религиозных организаций. Возрождение традиционных религий и церквей. Нормативное регулирование деятельности религиозных объединений в субъектах РФ.

8. Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах

Советская военная наука о принципе свободы совести и практике реализации его в Вооруженных Силах СССР (середина 80-х гг.). Законодательное обеспечение свободы совести для военнослужащих. Конституция России (1993 г.) о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. Закон Российской Федерации "О статусе военнослужащих" (1993 г.). Дискуссия в российском обществе об альтернативной службе. Религиозные организации и центры об альтернативной службе. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации в 90-х гг. XX в. и проблемы реализации принципа свободы совести.

9. Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях

Светская школа и духовно-учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. Конституции СССР (1977 г.) и РСФСР (1978 г.) об отделении школы от церкви. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Система религиоведческого и атеистического образования в государственных общеобразовательных учреждениях. Религиозные организации и духовно-образовательные учреждения в период

перестройки. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования. Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий" (1990 г.) о принципе отделения школы от церкви и его практической реализации. Федеральный закон "Об образовании" (1992, дополнение 1996 г.) и реализация его норм и положений в деятельности Министерства образования и его органов на местах. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных общеобразовательных учреждениях. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о принципах светскости государственного образования и порядке и условиях организации и проведения религиозного обучения. Конфессиональные образовательные учреждения. Практика лицензирования образовательных учреждений религиозных центров и светских (государственных и негосударственных) учреждений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Храпов А. В. Учебно-методический комплекс. Государственное законодательство о религии. Москва ИПК МГЛУ «Рема», 2010.
2. Конституция Российской Федерации.

6.2. Дополнительная литература

1. Шахов М. О. Мусульманские религиозные объединения в Российской Федерации/М.О.Шахов; под общ.ред. ДВ. Мухетдинова – 2-е изд., доп.и перераб. – Москва: ИД «Медина», 2018. – 724 с.

2. Астафичев П. А. Конституционное право России: учебник /П. А. Астафичев. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020 – 390 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=358749>

3. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ №125 от 26 сентября 1997 г. // Собрание законодательства РФ. - 1997. - 339. - Ст. 4465.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://lawbook.online/> LawBook.online;
2. <http://www.cdep.ru/> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Государственное законодательство о религии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;

- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, монографиями.

9.4. Примерная тематика эссе, рефератов

9.4.1. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при **защите реферата**?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут.
Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и

вопросы, задаваемые выступающим.

2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.4.2. Примерная тематика рефератов

1. Признаки моноконфессиональной модели государственно-религиозных отношений.
2. Признаки дифференцированной модели государственно-религиозных отношений.
3. Признаки универсальной модели государственно-религиозных отношений.
4. Характерные черты государственно-церковных отношений в России в 9–17 вв.
5. Характерные черты государственно-церковных отношений в России в 18–19 вв.
6. Государство и религиозные организации в 20 веке.
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения государства

и религиозных объединений в России. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций.

8. Свобода совести и светское государство: понятие и признаки.
9. Религиозные объединения в России: понятие, признаки.
10. Формы и виды религиозных объединений в России.
11. Создание и государственная регистрация местной религиозной организации.
12. Создание и государственная регистрация централизованной религиозной организации.
13. Права и условия деятельности религиозных организаций.
14. Нетрадиционные религиозные организации: угроза государству.
15. Религиозное, религиозно-культурологическое и религиоведческое образование: понятие и признаки.
16. Защита нравственности в зарубежных странах.
17. Характерные черты государственно-правовых отношений в США.
18. Характерные черты государственно-правовых отношений в европейских странах.
19. Суверенное государство Ватикан и самоуправляемая гора Афон: особенности статуса.
20. Исторический аспект взаимоотношений государства и религиозных объединений в зарубежных странах (любая страна – по выбору).
21. Законодательство о религии в зарубежных странах (любая страна – по выбору)

9.5. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры,

иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная доской маркерной и необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет	0	30
..			
Итого		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Примерный перечень вопросов

1. Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций.
2. Понятие толерантности и ее разновидности.
3. Международные акты о свободе совести.
4. Государство и религиозные объединения. Государственно-религиозные отношения в России и за рубежом: история и современность.
5. Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций.
6. Понятие толерантности и ее разновидности.
7. Международные акты о свободе совести
8. Государство и религиозные объединения.
9. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации
10. Правовые основы миссионерской деятельности
11. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект
12. Экстремизм и религиозный экстремизм
13. Права и обязанности религиозных организаций как юридических лиц
14. Право на религиозное образование.
15. Свобода совести и военная служба.
16. Трудовые правоотношение в религиозной организации.
17. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
19. Иностранные религиозные организации в России.
20. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке

проведения государственной религиоведческой экспертизы»

21. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.

22. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания.

23. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ.

24. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.

25. Понятие светского и религиозного образования

26. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений.

27. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ).

28. Религиозная ситуация в СССР в середине 80-х годов накануне «перестройки и гласности».

29. Вероисповедная политика советского государства и Временного правительства: сравнительный анализ.

30. Исторические модели государственной религиозной политики в России (XX век): сравнительный анализ.

31. Постановление Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений»: основные принципы и содержание.

32. Постановление Временного правительства «О свободе совести»: основные принципы и содержание.

33. Вероисповедная политика Российской империи (начало XX века) и Временного правительства: сравнительный анализ.