

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов

«09» октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

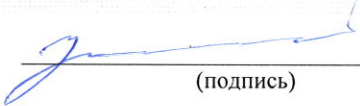
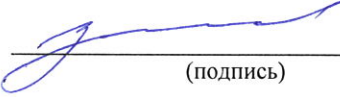
(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «Дипломное проектирование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год	 (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2022 / 2023 учебный год	 (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2023 / 2024 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2024 / 2025 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2025 / 2026 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература.....	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
9.1. Подготовка к лекции	12
9.2. Самостоятельная работа	13
9.3. Подготовка к зачету	13
10. Материально-техническое обеспечение	14
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикатора компетенций.

№	Код	Содержание индикатора компетенции
1.	УК- 2.1.	Знаком с основными принципами и методологией теологического исследования, способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях с целью решения мировоззренческих задач.
2.	ОПК-5.1.	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
3.	ОПК-6.2.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
4.	ПК-1.1.	Демонстрирует умение работать с электронным каталогом, составлять библиографии, способен ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве
5.	ПК-1.2.	Демонстрирует умения работы с научными источниками, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дипломное проектирование» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломное проектирование» составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		8
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28	28
Лекции (Л)	28	28
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	44	44
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	+

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		9
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
Лекции (Л)	16	16
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	56	56
Промежуточный контроль:	Зачёт	-
		+

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		9
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Лекции (Л)	10	10
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	58	58
Промежуточный контроль:	Зачёт	4
		4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				Л	
7	1	Общие требования к выпускной квалификационной работе.	50	18	32
7	1.1	Выпускная квалификационная работа: сущность, цели.	6	2	4
7	1.2	Основные требования к выполнению и структуре выпускной квалифицированной работе. Выбор темы и руководителя.	6	2	4
7	1.3	Особенности ВКР как исследования, основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.	6	2	4
7	1.4	Методологический аппарат дипломной работы как отражение логики исследования.	8	4	4
7	1.5	Работа с литературой.	6	2	4
7	1.6	Оформление выпускной квалификационной работы.	6	2	4
7	1.7	Подготовка презентационных материалов.	7	3	4
7	1.8	Антиплагиат.	5	1	4
7	2	Логика изложения полученных результатов. Работа над текстом.	20	10	10
7	2.1	Введение и теоретическая часть.	6	4	2
7	2.2	Аналитическая (практическая) часть.	6	2	4
7	2.3	Заключение. Список используемых источников: примеры библиографического оформления литературных источников.	4	2	2

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				Л	
		Приложения.			
7	2.4	Подготовка к защите и защита ВКР.	4	2	2
Подготовка к зачёту:			2	-	2
зачет:			-	-	-
Всего за 7 семестр:			72	-	44

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				Л	
9	1	Общие требования к выпускной квалификационной работе.	42	10	32
9	1.1	Выпускная квалификационная работа: сущность, цели.	5	1	4
9	1.2	Основные требования к выполнению и структуре выпускной квалифицированной работе. Выбор темы и руководителя.	5	1	4
9	1.3	Особенности ВКР как исследования, основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.	6	2	4
9	1.4	Методологический аппарат дипломной работы как отражение логики исследования.	6	2	4
9	1.5	Работа с литературой.	5	1	4
9	1.6	Оформление выпускной квалификационной работы.	5	1	4
9	1.7	Подготовка презентационных материалов.	5	1	4
9	1.8	Антиплагиат.	5	1	4
9	2	Логика изложения полученных результатов. Работа над текстом.	28	6	22
9	2.1	Введение и теоретическая часть.	8	2	6
9	2.2	Аналитическая (практическая) часть.	8	2	6
9	2.3	Заключение. Список используемых источников: примеры библиографического оформления литературных источников. Приложения.	6	1	5
9	2.4	Подготовка к защите и защита ВКР.	6	1	5
Подготовка к зачёту:			2	-	2
зачет:			-	-	-
Всего за 9 семестр:			72	16	56

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				Л	
9	1	Общие требования к выпускной квалификационной работе.	20	6	32

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				Л	
9	1.1	Выпускная квалификационная работа: сущность, цели.	2,5	0,5	4
9	1.2	Основные требования к выполнению и структуре выпускной квалифицированной работе. Выбор темы и руководителя.	2,5	0,5	4
9	1.3	Особенности ВКР как исследования, основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.	3	1	4
9	1.4	Методологический аппарат дипломной работы как отражение логики исследования.	3	1	4
9	1.5	Работа с литературой.	3	1	4
9	1.6	Оформление выпускной квалификационной работы.	3	1	4
9	1.7	Подготовка презентационных материалов.	2,5	0,5	4
9	1.8	Антиплагиат.	0,5	0,5	4
9	2	Логика изложения полученных результатов. Работа над текстом.	12	4	24
9	2.1	Введение и теоретическая часть.	3	1	6
9	2.2	Аналитическая (практическая) часть.	3	1	6
9	2.3	Заключение. Список используемых источников: примеры библиографического оформления литературных источников. Приложения.	3	1	6
9	2.4	Подготовка к защите и защита ВКР.	3	1	6
Подготовка к зачёту:			2	-	2
зачет:			4	-	-
Всего за 9 семестр:			72	10	58

Содержание учебных разделов

Раздел 1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.

Тема 1. Выпускная квалификационная работа: сущность, цели.

Цели подготовки выпускной квалификационной работы. Цели подготовки выпускной квалификационной работы. Обязанности руководителя ВКР. Обязанности рецензента. Место ВКР в учебном проекте. Преддипломная практика. Выбор места практики в соответствии с тематикой ВКР.

Тема 2. Основные требования к выполнению и структуре выпускной квалифицированной работе. Выбор темы и руководителя.

Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач исследования по выбранной теме. Типовая структура выпускной квалификационной работы: введение, теоретическая

часть, аналитическая/проектная часть, заключение. Основные требования к содержанию ВКР. Содержание и объем разделов. Соотношение частей ВКР. Связь отдельных частей ВКР с пройденными ранее дисциплинами, курсовыми проектами и работами.

Тема 3. Особенности ВКР как исследования, основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.

Направления научных исследований. Краткая характеристика каждого типа и особенности написания. Использование научных подходов и методов. Предлагаемая тематика ВКР. Изучение методических рекомендаций по выполнению ВКР. Выбор и утверждение тема дипломного проекта. Назначение руководителя. Этапы работы над ВКР. План подготовки ВКР. Сроки выполнения проекта. График работы над ВКР. Классификация методов. Выбор методов исследования. Проведение исследования теоретическими методами. Проведение исследования эмпирическими методами.

Тема 4. Методологический аппарат выпускной квалификационной работы как отражение логики исследования.

Понятие «методологический аппарат». Обоснование актуальности темы исследования, составление гипотезы и вывод целей и задач научного исследования по выбранной теме. Содержание теоретической части - теоретические и методологические основы изучения проблемы. Примеры структуры теоретической части.

Тема 5. Работа с литературой.

Подбор литературы по теме исследования. Работа с каталогами. Принципы работы с научной литературой. Составление аннотированного списка литературы. Библиографические документы и их формы. Библиографическое описание литературных источников. Правила библиографического описания документов. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Тема 6. Оформление выпускной квалификационной работы.

Общие требования к оформлению дипломного проекта. Оглавление. Нумерация страниц и частей. Требования к иллюстрациям. Оформление таблиц. Ссылки. Оформление списка использованных источников. Приложения. Задание на дипломный

проект. Титульный лист. Содержание дипломного проекта.

Тема 7. Подготовка презентационных материалов.

Выбор материалов исследования, которые будут представлены на защите. Выбор формы подачи материала. Требования к оформлению презентационных материалов. Основы успешной презентации. Раздаточный материал. Презентация.

Тема 8. Антиплагиат.

Заимствование и плагиат. Что определяет система «Антиплагиат». Критерии оценки ВКР в текущем году. Организация проверки ВКР. Действия обучающегося и преподавателя. Сроки проверки. Работа с системой «Антиплагиат. Вуз».

Раздел 2. Логика изложения полученных результатов. Работа над текстом.

Тема 9. Введение и теоретическая часть.

Содержание введения: обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, определение его целей и задач. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и пути ее решения. Содержание теоретической части - теоретические и методологические основы изучения проблемы. Примеры структуры теоретической части. Общие принципы построения текста.

Тема 10. Аналитическая (практическая) часть.

Содержание аналитической части – анализ проблемы. Связь аналитической части с темой дипломного проекта. Состав аналитической части: общая характеристика изучаемого предмета; анализ организации управления; анализ проблемы исследования. Выводы по аналитической части.

Содержание проектной части – разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы. Практическое описание предлагаемых управленческих решений. Обоснование и оценка изменения качественных показателей в исследуемой области.

Тема 11. Заключение. Список используемых источников: примеры библиографического оформления литературных источников. Приложения.

Основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Перечень использовавшихся в ходе работы первоисточников. Материалы, дополняющие содержание работы: вспомогательные таблицы,

нормативные документы (Устав, инструкции и т.д.), иллюстрации вспомогательного характера.

Тема 12. Подготовка к защите и защита ВКР.

Сбор подписей руководителей и консультантов. Представление проекта заведующему кафедрой на допуск. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями заведующего кафедрой. Рецензирование ВКР. Предоставление ВКР в ГАК. Подготовка доклада к защите. Порядок защиты выпускной квалификационной работы. Общая схема короткого выступления. Вступление к презентации. Ответы на замечания рецензентов. Вопросы и ответы. Оценка по результатам защиты дипломной работы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
2. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 282 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=358470>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019. – 208 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=358551>
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

6.2. Дополнительная литература

1. Дипломное проектирование: учеб. -метод. пособие для студентов всех форм обучения специальностей 080504.65 и 080507.65 / сост. Л.Л. Юрова, М.В.

Шуклинова, О.С. Корнеева; под общ. ред. Л.Л. Юровой. – Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2012. - с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.idmedina.ru/> Издательский дом «Медина»;
2. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека;
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Дипломное проектирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;

- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;

- чтение дополнительной литературы;

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнения заданий для самостоятельной работы.;

- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, монографиями.

9.3. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое

представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет	0	30
Итого			
		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов, обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Какой документ предусматривает в качестве требований к итоговой государственной аттестации бакалавра выполнение выпускной квалификационной работы?
2. Каковы цели выпускной квалификационной работы?
3. Каковы обязательные элементы выпускной квалификационной работы?
4. Кто несет ответственность за достоверность представленных в выпускной квалификационной работе данных и выводов?
5. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
6. Задание на выпускную квалификационную работу
7. Календарный график ее выполнения квалификационной работы.
8. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.
9. Выбор и утверждение научного руководителя ВКР.
10. Порядок взаимодействия дипломника с научным руководителем. Функции научного руководителя.
11. Составление плана выпускной квалификационной работы.
12. Введение выпускной квалификационной работы, его структура.
13. Актуальность, цель и задачи выпускной квалификационной работы.
14. Объект и предмет дипломного исследования.
15. Теоретико-методологическая основа дипломного исследования.
16. Научная новизна и обоснованность результатов дипломного исследования.
17. Информационные базы для выполнения дипломного исследования.
18. Стандартные программные продукты, используемые для выполнения дипломного исследования.
19. Структура и объём выпускной ВКР. Назначение основных разделов выпускной квалификационной работы.
20. Основное содержание выпускной квалификационной работы.
21. Общие принципы построения текста. Методика и стилистика изложения материала.

22. Требования, предъявляемые к оформлению разделов и заголовков к ним.
23. Правила составления и оформления таблиц и приложений.
24. Требования к изложению текста ВКР, представлению цифрового и иллюстративного материала.
25. Составление и оформление рисунков, графиков и диаграмм.
26. Правила создания презентации.
27. Практическая значимость результатов дипломного исследования. Справка о внедрении результатов.
28. Правила оформления нормативных источников.
29. Правила оформления научной и учебной литературы.
30. Правила оформления периодических изданий.
31. Правила оформления электронных ресурсов.
32. Документы, предоставляемые в Государственную аттестационную комиссию.
33. Допуск выпускной квалификационной работы к защите.
34. Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы