

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов

«09» октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ИСЛАМЕ
(ФИКХ АЛ-МУАМАЛАТ)»**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

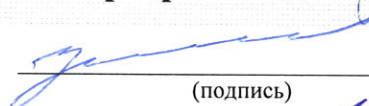
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «**Имущественные отношения в исламе (Фикх ал-муамалат)**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

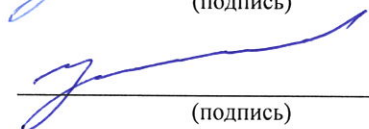
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	10
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
7.1. Подготовка к лекции	12
7.2. Подготовка к семинарским занятиям	12
7.3. Самостоятельная работа	14
7.4. Подготовка к зачету	14
8. Материально-техническое обеспечение	15
9. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1	ОПК-4.1.	Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имущественные отношения в исламе (Фикх ал-муамалат)» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Имущественные отношения в исламе (Фикх ал-муамалат)» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		5	6
Общая трудоемкость по учебному плану	180	108	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	98	64	34
Лекции (Л)	40	24	16
Семинарские занятия (СМ)	58	40	18
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	82	44	38
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	-	+

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		6	7
Общая трудоемкость по учебному плану	180	108	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	36	18
Лекции (Л)	24	16	8
Семинарские занятия (СМ)	30	20	10
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	126	72	54
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	+	+

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		6	7
Общая трудоемкость по учебному плану	180	108	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18	12	6
Лекции (Л)	6	4	2
Семинарские занятия (СМ)	12	8	4
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	154	92	62
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	8	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
5	1	Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама.	6	2	-	4
5	2	Торговые взаимоотношения	10	2	4	4
5	3	Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	12	2	6	4
5	4	Страхование и заем	16	4	6	6
5	5	Аренда (иджарат ал-'айн и иджара алашхас	16	4	6	6
5	6	Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва алкафала)	16	4	6	6
5	7	Уполномочивание (ал-вакаля)	14	2	6	6
5	8	Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (алхиба)	16	4	6	6
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Всего за 5 семестр:			108	24	40	44
6	9	Соучастие, компания (ашширка, ашшарика)	17	4	4	9
6	10	Признание долговых обязательств (аликрат) практика примирения	17	4	4	9
6	11	Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата	19	4	6	9
6	12	Уголовное право и судебный процесс в шариате	17	4	4	9
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Всего за 6 семестр:			72	16	18	38
ИТОГО:			180	40	58	82

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
6	1	Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама.	8	2	-	6
6	2	Торговые взаимоотношения	13	2	2	9
6	3	Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	13	2	2	9
6	4	Страхование и заем	13	2	2	9
6	5	Аренда (иджарат ал-'айн и иджара алашхас	13	2	2	9
6	6	Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва алкафала)	15	2	4	9
6	7	Уполномочивани е (ал-вакаля)	15	2	4	9
6	8	Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (алхиба)	16	2	4	10
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Всего за 6 семестр:			108	16	20	72
7	9	Соучастие, компания (ашширка, ашшарика)	16	2	2	12
7	10	Признание долговых обязательств (аликрат) практика примирения	16	2	2	12
7	11	Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата	21	2	4	15
7	12	Уголовное право и судебный процесс в шариате	17	2	2	13
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Всего за 7 семестр:			72	8	10	54
ИТОГО:			180	24	30	126

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
6	1	Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама.	9	1	-	8
6	2	Торговые взаимоотношения	11	1	-	10
6	3	Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	13	1	-	12
6	4	Страхование и заем	13	1	-	12
6	5	Аренда (иджарат ал-'айн и иджара алашхас	14	-	2	12
6	6	Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва алкафала)	14	-	2	12
6	7	Уполномочивани е (ал-вакаля)	14	-	2	12

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
6	8	Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (алхиба)	14	-	2	12
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			4	-	-	-
Всего за 6 семестр:			108	4	8	92
7	9	Соучастие, компания (ашширка, ашшарика)	16	1	1	14
7	10	Признание долговых обязательств (аликлар) практика примирения	16	1	1	14
7	11	Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата	17	-	1	16
7	12	Уголовное право и судебный процесс в шариате	17	-	1	16
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			4	-	-	-
Всего за 7 семестр:			72	2	4	62
ИТОГО:			180	6	12	154

Содержание учебных разделов

1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей

Ислама.

Введение в основы исламского права. Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения. Цели и задачи исламского права. История развития науки исламское право (во время Пророка (мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов). Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод). Наиболее известные труды по исламскому праву. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане. Польза изучения науки основ исламского права. Правовая норма в исламском праве и ее виды.

2. Торговые взаимоотношения

Понятие о торговле. Предмет торговли. Разновидности торговых сделок. Право выбора (ал-хияр). Расторжение сделки (фасх ал-'акд). Установленная правовая норма (хукм вадыйй) Причина (сабаб), ее виды, шариатская правовая норма в ее отношении.

Условие(шарт), его виды. Препятствие(мания), его виды. Правильность (сыхха), испорченность(фасад), недействительность (бутлан). Универсальные шариатские правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях(азима) Шариатские правовые нормы и их разновидности, основанные на правовых уступках по отношению к основным нормам, в затруднительных ситуациях или в случае необходимости(рухса).

3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности

Определение понятия ростовщичество. Современное понятие о ростовщичестве.

4. Страхование и заем

Отношение ислама разного рода страхованиям. Заем (ал-кард) и ее польза. Отношение ислама к займу.

5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара алашхас)

Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права. Трудоустройство по найму.

6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва алкафала)

Понятие имущественного залога. Хранение имущества (ал-вади'а). Вклады (депозиты, векселя, облигации). Арест имущества (ал-хаджр).

7. Уполномочивание (ал-вакаля)

Определение уполномочивания. Виды сделок. Условия, допускающие акт уполномочивания и условия, которым должны соответствовать обе стороны.

8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (алхиба)

Условия передачи имущества на пользование (напрокат). Дарственная запись (ал-хиба). Контингент людей, у которых не засчитывается акт дарственной.

9. Соучастие, компания (ашширка, ашшарика)

Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе. Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе.

10. Признание долговых обязательств (аликран) практика примирения

Определение термина «ал-икран». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом. Примирение сторон (ас-сульх). Неправомерность

насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (алгасблихакал-гайр).

11. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата

Понятие термина «ал-вакф». Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель.

12. Уголовное право и судебный процесс в шариате

Преступление. Классификация и квалификация преступлений в шариате.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Рафик Юнус аль-Мисри. Фикх имущественных отношений. М.: "Исламская книга", 2014 г. - 320 с.
2. Валиуллин К.Х. Мусульманское хозяйственное право. Учебное пособие/К.Х. Валиуллин. - Казань: "Центр исламоведческих исследований" Академии наук Республики Татарстан, 2014. - 334 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=368081>
3. Ислам через призму хадисов. Т. 5. Общественная жизнь. Ч. 2. М.: ООО "ИД Медина", 2020. 516 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Исламское право: история и современность / пер. с нем. А. Мухаматчиной; науч. ред. М. Кудратов; под общ. ред. Д. Мухетдинова. - М.: Медина, 2019. 576 с.

2. Рахманов Р. А. Исламское право Р. А, Рахманов, Р. Ж. Рузиев, А.Р. Рахманов, Учебник, БГПУ им. М. Акмуллы 2010 г. 284 с.

3. Шариатские стандарты / Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений. М.: Издательство "Исламская книга", 2017 г. - 920 с.

4. Муфтий Мухаммад Таки Усмани. Введение в исламские финансы. М.: Издательство "Исламская книга", 2013 г. - 151 с.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. **الفقهي** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.feqhweb.com/vb/f48.html>

2. **الألوكة المجلس العلمي** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://majles.alukah.net/forum15>

3. **الآجري** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ajurry.com/vb/forum/العلمية-وشرورها/منبر-الفقه-وأصوله?f=59->

4. **ملتقى أهل الحديث** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ahlalhdeeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60>

5. **الفقه المالكي** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elmalikia.blogspot.com/search/label/علم%20الأصول>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;

2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый

программный продукт;

3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине **«Имущественные отношения в исламе (Фикх ал-муамалат)»** предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

7.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

7.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.

5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному

пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

7.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, монографиями.

7.4. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная маркерной доской или интерактивной панелью и необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

9. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	0	30
..			
Итого		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

1. Дайте терминологическое определение купли-продажи в классическом исламском праве.
2. Что понимается под имуществом в ханафитской правовой школе?
3. Перечислите требования, предъявляемые к участникам контракта купли-продажи в классическом исламском праве.
4. Что такое гарар?
5. Какие виды фраз, используемых при заключении контракта куплипродажи.
6. Дайте определение приостановленной купли-продажи.
7. Что означает термин джахалья фахиша?
8. Дайте определение меновой торговле.
9. Разъясните понятие выбора в контракте купли-продажи.
10. Какие виды выбора в контракте купли-продажи Вы знаете?
11. В каких случаях теряется право выбора при наличии изъяна или брака в товаре?
12. Перечислите условия, устанавливающие право использования выбора при осмотре товара.
13. В каких случаях теряется право выбора при осмотре товара?
14. Понятие обязательности договора купли-продажи.
15. Выбор условия.
16. Право выбора, связанное с наличием изъяна или брака в товаре.
17. Право выбора при осмотре товара.
18. Условия заключения договора купли-продажи.
19. Условия правильности договора купли-продажи.
20. Условия реализации договора купли-продажи.
21. Право выбора на расторжение контракта купли-продажи и его виды.
22. Концепция и виды собственности в исламском праве.
23. Правовые нормы в отношении шуф'а.
24. Сущность и виды ростовщического процента.

25. Механизмы негативного воздействия ростовщического процента на экономику.

26. Расторжение арендного договора