

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



«09» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

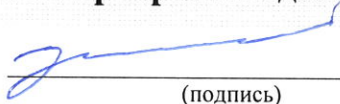
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

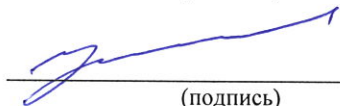
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
9.1. Подготовка к практическим занятиям	16
9.2. Самостоятельная работа	17
9.3. Примерная тематика эссе	18
9.3.1. Эссе	18
9.3.2. Примерная тематика эссе	19
Подготовка к экзамену и зачету.....	20
10. Материально-техническое обеспечение	20
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикатора компетенций.

№	Код	Содержание индикатора компетенции
1	УК- 4.2.	выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 19 зачетных единиц (684 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость						
		Всего часов	по семестрам					
			1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость по учебному плану		684	144	180	108	108	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		438	102	126	64	80	32	34
Практические занятия (ПЗ)		438	102	126	64	80	32	34
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		192	24	54	26	28	40	20
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	-	-	+	-	+	+	-
	Экзамен	54	18	-	18	-	-	18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего часов	по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость по учебному плану	684	144	180	108	108	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	296	64	60	64	40	32	36
Практические занятия (ПЗ)	296	64	60	64	40	32	36
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	352	71	120	35	68	31	27

Вид учебной работы		Трудоемкость						
		Всего часов	по семестрам					
			1	2	3	4	5	6
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	-	-	+	-	+	-	-
	Экзамен	36	9	-	9	-	9	9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость						
		Всего часов	по семестрам					
			1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость по учебному плану		684	144	180	108	108	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		88	20	20	12	12	12	12
Практические занятия (ПЗ)		88	20	20	12	12	12	12
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		552	115	156	87	92	51	51
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	8	-	4	-	4	-	-
	Экзамен	36	9	-	9	-	9	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
1	1	Фонетика	16	12	4
1	1.1	Буквы и звуки	8	6	2
1	1.2	Правила чтения	8	6	2
1	2	Морфология	110	90	20
1	2.1	Корень слова. Части речи	16	14	2
1	2.2	Вопросительные предложения	16	14	2
1	2.3	Именное предложение	16	12	4
1	2.4	Согласованное определение	16	12	4
1	2.5	Идафа	20	16	4
1	2.6	Имя места и орудий труда	18	16	2
1	2.7	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	8	6	2
Консультация:			2	-	-
Экзамен:			16	-	-
Всего за 1 семестр:			144	102	24
2	3	Глагол	178	126	52
2	3.1	Спряжение глагола в прошедшем времени, настоящем времени	40	34	6
2	3.2	Глагольное предложение	20	12	6
2	3.3	Дополнение. Обстоятельство	10	4	6
2	3.4	Наклонения арабского глагола	10	4	6
2	3.5	Глагольные породы 2-10	50	38	12
2	3.6	Залоги арабского глагола	28	18	10

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				ПЗ	
2	3.7	Неправильные глаголы	22	16	6
		Подготовка к зачёту:		-	-
		зачет:	2	-	-
		Всего за 2 семестр:	180	126	54
3	4	Числительные	90	64	26
3	4.1	Количественные	18	12	6
3	4.2	Порядковые	34	28	6
3	4.3	Частицы	21	14	7
3	4.4	Обозначение времени	17	10	7
		Консультация:	2	-	-
		Экзамен:	16	-	-
		Всего за 3 семестр:	108	64	26
4	5	Сложные предложения	106	80	26
4	5.1	Придаточные	34	24	10
4	5.2	Модальные глаголы	36	28	8
4	5.3	Глаголы начинания и длительности	36	28	8
		Подготовка к зачёту:	-	-	-
		зачет:	2	-	-
		Всего за 4 семестр:	108	80	28
5	6	Синтаксис	70	32	38
5	6.1	Временные конструкции с глаголом Кана	37	18	19
5	6.2	Сложноподчиненные предложения	33	14	19
		Подготовка к зачёту:	2	-	2
		зачет:	-	-	-
		Всего за 5 семестр:	72	32	40
6	7	Сложная морфология	54	34	20
6	7.1	Вдвойне и втройне неправильные глаголы	28	18	10
6	7.2	Глагольные породы 11-15	26	16	10
		Консультация:	2	-	-
		Экзамен:	16	-	-
		Всего за 6 семестр:	72	34	20
		Итого:	684	438	192

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				ПЗ	
1	1	Фонетика	35	24	11
1	1.1	Буквы и звуки	20	12	8
1	1.2	Правила чтения	15	12	3
1	2	Морфология	100	40	60
1	2.1	Корень слова. Части речи	5	4	1
1	2.2	Вопросительные предложения	17	6	11
1	2.3	Именное предложение	15	4	11
1	2.4	Согласованное определение	17	6	11
1	2.5	Идафа	19	4	15
1	2.6	Имя места и орудий труда	18	10	8

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				ПЗ	
1	2.7	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	9	6	3
		Консультация:	3	-	-
		Экзамен:	6	-	-
		Всего за 1 семестр:	144	64	71
2	3	Глагол	180	60	118
2	3.1	Спряжение глагола в прошедшем времени, настоящем времени	40	8	32
2	3.2	Глагольное предложение	18	6	12
2	3.3	Дополнение. обстоятельство	12	8	4
2	3.4	Наклонения арабского глагола	10	6	4
2	3.5	Глагольные породы 2-10	46	12	34
2	3.6	Залоги арабского глагола	30	12	18
2	3.7	Неправильные глаголы	22	8	14
		Подготовка к зачёту:	2	-	2
		зачет:	-	-	-
		Всего за 2 семестр:	180	60	120
3	4	Числительные	99	64	35
3	4.1	Количественные	25	9	16
3	4.2	Порядковые	25	20	5
3	4.3	Частицы	20	15	5
3	4.4	Обозначение времени	29	20	9
		Консультация:	3	-	-
		Экзамен:	6	-	-
		Всего за 3 семестр:	108	64	35
4	5	Сложные предложения	106	40	66
4	5.1	Придаточные	38	18	20
4	5.2	Модальные глаголы	37	14	23
4	5.3	Глаголы начинания и длительности	31	8	23
		Подготовка к зачёту:	-	-	2
		Зачет:	-	-	-
		Всего за 4 семестр:	108	40	68
5	6	Синтаксис	63	32	31
5	6.1	Временные конструкции с глаголом Кана	28	16	12
5	6.2	Сложноподчиненные предложения	35	16	19
		Консультация:	3	-	-
		Экзамен:	6	-	-
		Всего за 5 семестр:	72	32	31
6	7	Сложная морфология	63	36	27
6	7.1	Вдвойне и втройне неправильные глаголы	28	18	10
6	7.2	Глагольные породы 11-15	35	18	17
		Консультация:	3	-	-
		Экзамен:	6	-	-
		Всего за 6 семестр:	72	36	27
		Итого:	684	296	352

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				ПЗ	
1	1	Фонетика	35	3	32
1	1.1	Буквы и звуки	20	2	18

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР
				ПЗ	
1	1.2	Правила чтения	15	1	14
1	2	Морфология	100	7	93
1	2.1	Корень слова. Части речи	6	1	5
1	2.2	Вопросительные предложения	16	1	15
1	2.3	Именное предложение	16	1	15
1	2.4	Согласованное определение	16	1	15
1	2.5	Идафа	20	1	19
1	2.6	Имя места, времени и орудий труда	18	1	17
1	2.7	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	8	1	7
		Консультация:	3	-	-
		Экзамен:	6	-	-
		Всего за 1 семестр:	144	10	125
2	3	Глагол	176	10	166
2	3.1	Спряжение глагола в прошедшем времени, настоящем времени	40	2	38
2	3.2	Глагольное предложение	16	1	15
2	3.3	Дополнение. обстоятельство	10	1	9
2	3.4	Наклонения арабского глагола	10	1	9
2	3.5	Глагольные породы 2-10	50	1	49
2	3.6	Залоги арабского глагола	30	2	28
2	3.7	Неправильные глаголы	20	2	18
		Подготовка к зачету:	2	-	2
		Зачет:	4	-	-
		Всего за 2 семестр:	180	10	166
3	4	Числительные	99	12	87
3	4.1	Количественные	25	2	23
3	4.2	Порядковые	25	2	23
3	4.3	Частицы	20	4	16
3	4.4	Обозначение времени	29	4	25
		Консультация:	3	-	-
		Экзамен:	6	-	-
		Всего за 3 семестр:	108	12	87
4	5	Сложные предложения	102	12	90
4	5.1	Придаточные	34	4	30
4	5.2	Модальные глаголы	38	4	34
4	5.3	Глаголы начинания и длительности	30	4	26
		Подготовка к зачёту:	2	-	2
		Зачет:	4	-	-
		Всего за 4 семестр:	108	12	92
5	6	Синтаксис	63	12	51
5	6.1	Временные конструкции с глаголом Кана	28	6	22
5	6.2	Сложноподчиненные предложения	35	6	29
		Консультация:	3	-	-
		Экзамен:	6	-	-
		Всего за 5 семестр:	72	12	51
6	7	Сложная морфология	63	12	51
6	7.1	Вдвойне и втройне неправильные глаголы	28	6	22
6	7.2	Глагольные породы 11-15	35	6	29
		Консультация:	3	-	-
		Экзамен:	6	-	-
		Всего за 6 семестр:	63	12	51
		Итого:	684	68	572

Содержание учебных разделов

Модуль 1. Фонетика

Тема 1.1. Буквы и звуки

Органы речи. Классификация звуков. Согласные звуки. Гласные звуки. Транскрипция. Удвоение согласных. Типы слогов. Стяжение сверхдолгого слога. Характер ударения. Перенос ударения в именах женского рода. Ассимиляция (-л-) определенного артикля. Васлирование. Соединительная и разделительная хамза.

Арабский алфавит. Арабское письмо. Направление письма, варианты букв (харфа). Харф и арабское письмо.

Тема 1.2. Правила чтения

Общие нормы чтения в современном арабском языке. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях. Основные стили чтения современных арабских текстов: коранический, классический, «облегченный». Специальные значки для обозначения кратких гласных звуков. Написание долгих гласных и дифтонгов. Написание лигатур. Правописание хамзы.

Модуль 2. Морфология

Тема 2.1. Корень слова. Части речи

Словоизменение. Танвин. Неопределенный артикль. Падежи: именительный, винительный, родительный. Двухсогласные, трехсогласные и четырехсогласные корни. Имя, глагол, частица и служебные слова. Имя существительное. Род имени существительного. Имена женского рода по употреблению. Двойкий род некоторых имен существительных. Выражение числа в арабских именах. Двойственное число. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Имя собирательное и имя единичности. Имена абстрактные. Определенность и неопределенность имени. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного.

Склонение имен. Письменное выражение падежных окончаний. Основные значения падежей имени существительного. Именительный падеж. Винительный падеж. Родительный падеж.

Имя прилагательное. Общие сведения об именах прилагательных.

Качественные имена прилагательные. Относительные имена прилагательные. Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней.

Местоимение. Разряды местоимений в арабском языке. Личные местоимения в именительном падеже. Слитные местоимения. Соединение слитных местоимений с глаголом. Указательные местоимения. Относительные местоимения.

Служебные слова. Предлоги. Разряды арабских предлогов. Союзы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова.

Имя числительное. Числительные количественные первого десятка. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные первого десятка. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени. Дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные.

Тема 2.2. Вопросительные предложения

Вопросительные частицы. Общие, частные и альтернативные вопросы. Составление вопросов устно и письменно.

Тема 2.3. Именное предложение

Конструкции в арабском языке. Подлежащее и сказуемое в именном предложении: чем могут быть выражены и как согласовываются. Перевод именных предложений на русский язык. Именное простое предложение. Именное распространенное предложение. Именное предложение с "разделительным" местоимением. Согласование сказуемого с подлежащим в форме множественного числа.

Тема 2.4. Согласованное определение

Согласование имени существительного с именем прилагательным, причастием и порядковым числительным в роде, числе, падеже и состоянии. Согласованное определение в определенном состоянии и в неопределенном состоянии. Перевод согласованных определений на русский язык.

Тема 2.5. Идафа

Изафетная конструкция. Простая идафа, распространенная идафа.

Деление идафы с помощью предлога. Согласованное определение в составе идафы. Согласованное определение ко второму имени идафы.

Тема 2.6. Имя места, времени и орудий труда

Корень слова и формулы для образования имени места, времени и орудий труда. Имена места и времени. Наличие в конце та-марбуты, указывающее на постоянство действия. Множественное число имен мест.

Тема 2.7. Сравнительная и превосходная степень прилагательных

Сравнительная степень прилагательных: особенности образования. Способы образования превосходной степени прилагательных. Описательный способ образования.

Модуль 3. Глагол

Тема 3.1. Спряжение глаголов

Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Спряжение трехбуквенных глаголов. Составление таблиц глаголов. Трехбуквенные и четырехбуквенные глаголы в арабском языке: первообразные глаголы. Расширенные, производные породы. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Отрицание при форме прошедшего времени. Спряжение глаголов в настоящем будущем времени. Отрицание при форме настоящего времени.

Тема 3.2. Глагольное предложение

Специфика глагольного предложения. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование подлежащего и сказуемого в глагольном предложении. Правило «препозиции».

Тема 3.3. Дополнение

Прямое, косвенное дополнение. Дополнение в глагольном предложении. Виды обстоятельств в арабском языке. Обстоятельство времени, места, состояния. Обстоятельство в глагольном предложении.

Тема 3.4. Наклонения арабского глагола

Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в отрицательной форме. Сочетание частицы (ля) с усеченной

формой глагола 2-го лица мужского и женского рода единственного и множественного числа. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Условное наклонение. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола.

Тема 3.5. Глагольные породы 2-10

Производные породы и их производные модели. Прошедшее время, настояще-будущее время, причастия, масдар, повелительное наклонение.

Тема 3.6. Залоги арабского глагола

Действительный залог. Страдательный залог. Особенности выражения действующего лица в предложении со страдательным залогом. Малоупотребительные формы глагола.

Тема 3.7. «Неправильные» глаголы

«Хамзованные» глаголы. Глаголы «подобные правильным». «Пустые» глаголы. «Недостаточные» глаголы. «Удвоенные» глаголы. Изменения при спряжении «пустых» глаголов. Особенности при образовании повелительного наклонения и производных пород.

Модуль 4. Числительные

Тема 4.1. Количественные числительные

Числительные в арабском языке. Количественные и порядковые числительные. Числительные простые и сложные. Числительные первого и второго десятка. Оформление числительных один и два подобно согласованному определению. Идафа с именем исчисляемым. Согласование числительных.

Тема 4.2. Порядковые числительные

Формы образования порядковых числительных по форме (Фааиль). Согласование с исчисляемыми существительными. Согласование порядковых числительных.

Тема 4.3. Частицы

Частицы. Разряды арабских частиц. Частицы обращения. Частицы с именами. Частицы с глаголами.

Тема 4.4. Обозначение времени

Минуты. Секунды. Использование частицы الساعة كم؟ «сколько», ее виды الساعة كم؟. Обозначение времени порядковыми числительными и количественными числительными الواحدة. Оформление минут.

Модуль 5. Сложные предложения

Тема 5.1. Придаточные предложения

Виды придаточных предложений. Придаточное определительное. Придаточное дополнительное. Придаточное причины. Придаточное места. Придаточное цели. Придаточное условия.

Тема 5.2. Модальные глаголы

Глаголы долженствования в предложениях. Глаголы пожелания. Использование предлогов и союзов после модальных глаголов. Использование масдара вместо глагола.

Тема 5.3. Глаголы начинания и длительности

Особенность образования глаголов начинания и длительности. Вспомогательная функция глаголов начинания и длительности. Выражение видовой и временной характеристики действия, обозначенного другим глаголом.

Модуль 6. Синтаксис

Тема 6.1. Временные конструкции с глаголом «кана»

Сложные временные конструкции, их особенности. Прошедшее-длительное, давнопрошедшее и будущее-предварительное время глагола. Указание на характер протекания действия.

Тема 6.2. Сложноподчиненные предложения

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Соединительные союзы и союзные слова. Предложения с придаточными. Прямая и косвенная речь.

Модуль 7. Сложная морфология

Тема 7.1. Вдвойне и втройне неправильные глаголы

Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Особенности при спряжении неправильных глаголов. Формы образования производных пород от неправильных глаголов.

Тема 7.2. Глагольные породы 11-15

Глаголы, образованные по 11-15 породам, их значения и формы. Спряжение глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени. Образование форм повеления, причастий действительного и страдательного залогов, имени действия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
4. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап. Книга+CD. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Изд-во ВКН, 2018, – 624 с.
2. Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс на русском и арабском языках. Учебное пособие. – М.: Изд-во ВКН, 2016, – 176 с.
3. Лебедев В.В. Лабораторные работы по арабскому языку. Начальный этап. – М.: Изд-во ВКН, 2016, – 128 с.
4. Лебедев В.В. Бочкарев Г.И. Полный курс литературного арабского языка. Основной этап. В 2-х частях. – М.: Изд-во ВКН, 2018, – 288+304 с.
5. Лебедев В.В. Бочкарев Г.И. Полный курс литературного арабского языка. Продвинутый этап. Учебник. В 2-х частях. – М.: Изд-во ВКН, 2017, – 343+328 с.
6. Лебедев В.В. Бочкарев Г.И. Полный курс литературного арабского языка. Завершающий этап. Учебник. В 2-х частях. – М.: Изд-во ВКН, 2017, – 232+216 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М.: Валерий Костин, 2005. – 944 с.
2. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. – М.: Сам Интернешнл, 1993. – 1120 с.

3. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики. – М., 2004.

4. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – 5-е изд., – М.: Вост. Лит., 2008.

5. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка: для первого года обучения. 2-е изд. – М.: Вост. Лит., 2003.

6. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С., Болотов В.Н. Учебник арабского языка для культурологов (Нормативный курс). – М.: ООО «ГК ИТЛ», 2007.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://corpus.quran.com/verbs.jsp> - Корпус Корана;
2. <https://mobile.reverso.net> - Онлайн словарь Риверсо Reverso Context;
3. <https://bars.org.ru> - Большой арабско-русский словарь БАРС.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского

исламского института»;

8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**Иностранный язык**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводном занятии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько

моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

9.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, монографиями.

9.3. Примерная тематика эссе

9.3.1. Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

- 1) Краткое содержание, в котором необходимо:
 - а. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - б. кратко описать структуру и логику развития материала;
 - с. сформулировать основные выводы.
- 2) Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
- 3) Заключение, в котором следует:
 - а. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;

- в. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4) Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

9.3.2. Примерная тематика эссе

1. Согласованное определение как важнейшая конструкция в арабском языке
2. Моя будущая профессия
3. Участие молодежи на международном фестивале
4. Арабские страны
5. Путешествие
6. Каникулы
7. Сложноподчиненные предложения в кораническом арабском языке и современном арабском языке
8. Моя будущая профессия
9. Трудности межкультурного общения

9.4.3. Примерная тематика сообщений с презентацией

1. Моя биография
2. Моя семья
3. Мой дом
4. Учеба в институте
5. Мой день
6. Мое хобби
7. Арабские страны
8. Достопримечательности России
9. Путешествие
10. Каникулы
11. Диалекты в арабском СМИ
12. Ислам в России

13. Проблема защиты окружающей среды
14. Спорт в моей жизни
15. Моя будущая карьера
16. Глобализация и ислам
17. Социальные проблемы в обществе
18. Роль имама в обществе

Подготовка к экзамену и зачету

К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену и зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой Экзамен	0	30
Итого			
		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

Теоретический блок вопросов

1. Общее понятие о породе в арабском языке. Особенности перевода глагольных пород на русский язык. Образование и значения глагола 1 породы.
2. 2 и 5, 3 и 6 породы глагола и их производные.
3. Образование и значения глаголов 2,5,3,6 породы и их производных. Спряжение в прошедшем и настояще-будущем времени глаголов этих пород. Особенности их перевода на русский язык.
4. 4 и 10, 7,8,9 породы глагола и их производные.
5. Образование и значения глаголов 4,7,8,9,10 породы и их производных. Спряжение в прошедшем и настояще-будущем времени глаголов этих пород. Особенности их перевода на русский язык.
6. Залоги арабского глагола.
7. Особенности оформления действительного и страдательного залогов глагола в предложении.
8. Специальные обороты, используемые для выражения действующего лица в предложении со страдательным залогом.
9. Структура предложений с глаголами сослагательного и условного наклонения.
10. Модальные глаголы.
11. Частицы, используемые с глаголами в сослагательном наклонении.
12. Частицы, выражающие условное наклонение.
13. Употребление масдара вместо личных форм глагола после модальных глаголов.
14. Глаголы начинания и длительности.
15. Особенности использования глаголов начинания и длительности. Вспомогательная функция этих глаголов.
16. Неправильные глаголы. Хамзованные глаголы. Основные правила правописания хамзы. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Особенности их спряжения и образования производных.

20. Удвоенные глаголы.
21. Случаи не слияния одинаковых коренных. Особенности спряжения удвоенных глаголов и образования производных.
22. Подобноправильные глаголы. Особенности спряжения и образования производных.
23. Пустые глаголы. Особенности спряжения и образования производных.
24. Недостаточные глаголы. Особенности спряжения и образования производных.
25. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний.
26. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Особенности их спряжения и образования производных.
27. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
28. Средства связи в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.
29. Сложные (аналитические) формы выражения времени.
30. Прошедшее-длительное время.
31. Давнопрошедшее время.
32. Будущее-предварительное время.
33. Количественные числительные.
34. Образование количественных числительных: единиц, десятков и сложных числительных.
35. Особенности склонения и употребления количественных числительных с именем исчисляемым.
36. Порядковые числительные.
37. Разделительные и кратные числительные
38. Дробные числительные.
39. Особенности склонения и употребления порядковых числительных с именем исчисляемым.
40. Обозначение дней недели, времени и дат.

Практический блок вопросов (задачи, практические задания)

1. Напишите перевод приведенных ниже сур. Подчеркните в них союзы,

предлоги, местоимения и частицы.

وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا (19:95)	Каждый из них явится к Нему в День воскресения в одиночестве.
وَهُوَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (28:70)	.
اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	.
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3:6)	.
وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (3:15)	.
وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ (3:115)	.
وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (9:47)	.
وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ (8:66)	.
وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ (2:19)	.
وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (64:15)	.
فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَنَّبِئُوا	.
إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (4:94)	.
فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (3:97)	.
فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ (2:98)	.

2. Переведите следующие аяты Священного писания.

	وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ (8:19)
	إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (9:22)
	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ (3:19)
	مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْلُحُومِ مِنَ التَّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (62:11)
	وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ (3:109)
	وَلَهُ الْكِبَرِيَاءُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (45:37)
	هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (59:24).
	وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ (3:54)
	إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ (3:154)
	وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (57:6)
	ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ (65:5)
	ذَلِكُمْ حُكْمُ اللَّهِ (65:10)
	هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ (64:2)
	ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ رَبِّكُمْ تَخْتَصِمُونَ (39:31)
	هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (59:24)

3. Переведите следующие аяты Священного писания.

	Воистину, Аллах – с верующими.
	Ведь Аллах вознаграждает великой наградой.
	Воистину, религией у Аллаха является ислам
	То, что у Аллаха, лучше забавы и торговли, и Аллах – Наилучший из дарующих удел
	Аллаху принадлежит то, что на небесах и на земле
	Ему принадлежит величие на небесах и на земле. Он – Могущественный, Мудрый.
	Он – Аллах, Творец, Создатель, Дарующий облик. У Него – самые прекрасные имена. Славит Его то, что на небесах и на земле. Он – Могущественный, Мудрый.
	Ведь Аллах – Наилучший из хитрецов
	Поистине, дела целиком принадлежат Аллаху
	Он знает о том, что в груди. (о помыслах)
	Таково повеление Аллаха,
	Такова мудрость Аллаха
	Он — тот, кто сотворил вас. Есть среди вас неверные, но есть и верующие
	А потом, в День воскресения, вы будете препираться у своего Господа
	Он – Аллах, Творец, Создатель, Дарующий облик. У Него – самые прекрасные имена. Славит Его то, что на небесах и на земле. Он – Могущественный, Мудрый.

4. Переведите на арабский язык:

Тора, Библия и Коран – книги Аллаха

Имя студента Ахмад *или* Хасан?

После утреннего намаза

Мой друг студент, *а не* рабочий

Я не араб, *а* русский

Язык Корана – арабский

5. Найдите в следующих аятах союзы, подчеркните их:

﴿أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ﴾

﴿قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾

6. Переведите следующие предложения, используя вопросительные местоимения:

Этот юноша - студент

Это книга – Коран.

Та книга хадисы

Эти люди - мусульмане

Все эти люди верующие

Те мужчины хафизы Корана

8. Как называются приведенные в таблице наименования?

Напишите их значение.

هَذَا	ذَلِكَ	هَذِهِ
تِلْكَ	هَؤُلَاءِ	أُولَئِكَ
الَّذِي	الَّتِي	الَّذِينَ
هَذِهِ	تِلْكَ	الَّتِي

9. Вместо пропусков поставьте соответствующие указательные местоимения:

ضع إسم الإشارة المناسب في الفراغ المناسب:

أولئك – هذه – هذا – هؤلاء – ذلك – هذين

قرأت كتباً كثيرة ل..... الفيلسوف العربي.

ما اسم الطالبين الجديدين؟

تجولت في الاسواق القديمة.

من أي بلد السياح؟

يسكن أخي في البيت.

لا أعرف الرجال.

10. Дополните предложения словами, указанными в скобках.

إملاً الفراغ مما بين القوسين.

أنا جالس قرب فراش (ее брата)

ذهبت إلى بيت (هذا الولد)
أخذت البنت صورة (ее отца) و ذهبت
نسخت التلميذة قصة (своего брата)
صورة (ее сестры) على حائط الغرفة
ذهبت (его сестра) إلى (ее бабушке)
نسخت (ее подруга) الدرس العربي
إسم (его нового друга) محمد