Частное учреждение - образовательная организация высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

_____ Р. Р. Измайлов

«09» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ИСЛАМЕ (ФИКХ АЛ-УСРА)»

Направление подготовки	**48.03.01 Теология**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	**Практическая теология ислама**
	(наименование профиля подготовки, магистерской программы)
Квалификация выпускника	**Бакалавр**

Москва 2020

Рабочая программа по дисциплине «**Семейные отношения в исламе (Фикх аль-усра)**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2022 / 2023 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2023 / 2024 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2024 / 2025 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2025 / 2026 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .. 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8
6.1. Основная литература 8
6.2. Дополнительная литература 8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 8
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
9.1. Подготовка к лекции 10
9.2. Подготовка к семинарским занятиям 11
9.3. Самостоятельная работа 12
9.4. Примерная тематика эссе, рефератов 13
9.4.1. Реферат 13
9.4.2. Примерная тематика рефератов 14
9.5. Подготовка к экзамену и зачету 14
10. Материально-техническое обеспечение 15
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1	ОПК-4.1.	Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Семейные отношения в исламе (Фикх ал-усра)**» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «**Семейные отношения в исламе (Фикх ал-усра)**» составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего часов	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		**144**	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**72**	**32**	**40**
Лекции (Л)		**32**	14	18
Семинарские занятия (СМ)		**40**	18	22
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**54**	40	14
Промежуточный контроль:	***Зачёт с оценкой***	**-**	+	**-**
	Экзамен	**18**	**-**	18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		час.	по семестрам	
			4	5
Общая трудоемкость по учебному плану		**144**	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**36**	**20**	**16**
Лекции (Л)		14	8	6
Семинарские занятия (СМ)		22	12	10
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**99**	52	47
Промежуточный контроль:	***Зачёт с оценкой***	**-**	+	**-**
	Экзамен	**9**	**-**	**9**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего часов	по семестрам	
			4	5
Общая трудоемкость по учебному плану		**144**	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**14**	**6**	**8**
Лекции (Л)		6	2	4
Семинарские занятия (СМ)		8	4	4
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**117**	62	55
Промежуточный контроль:	***Зачёт с оценкой***	**4**	**4**	**-**
	Экзамен	**9**	**-**	**9**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Семейное право в исламе	14	2	2	10
3	2	Создание семьи в исламе	56	12	16	28
		Подготовка к зачету:	**2**	**-**	**-**	**2**
		Зачет:	**-**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 3 семестр:	**72**	**14**	**18**	**40**
4	3	Общие и обособленные права членов мусульманской семьи	16	4	8	4
4	4	Окончание семейной жизни и его последствия	38	14	14	10
		Консультация:	**6**	**-**	**-**	**-**
		Экзамен:	**12**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 4 семестр:	**72**	**18**	**22**	**14**
		Итого:	**144**	**32**	**40**	**54**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
4	1	Семейное право в исламе	14	2	2	10
4	2	Создание семьи в исламе	56	6	10	40
		Подготовка к зачету:	**2**	**-**	**-**	**2**
		Зачет:	**-**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 4 семестр:	**72**	**8**	**12**	**52**
5	3	Общие и обособленные права членов мусульманской семьи	16	2	4	10
5	4	Окончание семейной жизни и его последствия	47	4	6	37

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
		Консультация:	**3**	**-**	**-**	**-**
		Экзамен:	**6**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 5 семестр:	**72**	**6**	**10**	**47**
		Итого:	**144**	**14**	**22**	**99**

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
4	1	Семейное право в исламе	22	-	2	20
4	2	Создание семьи в исламе	44	2	2	40
		Подготовка к зачету:	**2**	**-**	**-**	**2**
		Зачет:	**4**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 4 семестр:	**68**	**2**	**4**	**62**
5	3	Общие и обособленные права членов мусульманской семьи	27	-	2	25
5	4	Окончание семейной жизни и его последствия	36	4	2	30
		Консультация:	**3**	**-**	**-**	**-**
		Экзамен:	**6**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 5 семестр:	**63**	**4**	**4**	**55**
		Итого:	**144**	**6**	**8**	**117**

Содержание учебных разделов

1. Семейное право в исламе.

Понятие и сущность «Фикх ал-усра».

Определение понятия «семья» и «Фикх ал-усра». Виды семьи и ее роль в исламе. Особенности института семьи в исламе. Современные проблемы семьи в российских реалиях и принципы их решения. Правила фикха, связанные с семейным правом.

Статус бракосочетания (никяха) в исламе.

Постановление ислама относительно вступления в брак. Призыв ислама к бракосочетанию. Препятствия на пути вступления в брак. Полигамия в исламе.

2. Создание семьи в исламе.

Действия, предшествующие бракосочетанию.

Свойства жениха и невесты. Препятствия для вступления в брак с позиции

шариата. Знакомство по принципам шариата. Помолвка.

Брачный договор (никях).

Обязательные элементы (аркян) никяха. Условия (шурут) заключения никяха. Сравнительный анализ Семейного Кодекса Российской Федерации. Желательные действия при заключении брака. Принципы заключения никяха в российских условиях. Использование современных средств коммуникации в процессе бракосочетания. Отношение шариата к оформлению брака в загсе. Современные виды браков и отношение ислама к ним.

3. Общие и обособленные права членов мусульманской семьи.

Права и обязанности супругов.

Права мужчины (обязанности жены) в современной трактовке. Права жены (обязанности мужа) в современном понимании. Имущество и собственность в шариате. Работа женщины в доме и за его пределами.

Права и обязательства родителей и детей.

Права родителей (обязанности детей по отношению к ним). Права детей. Забота ислама о воспитании детей с сознательного возраста и указания для каждого этапа их жизни. Ограничение рождаемости. Отношение ислама о прерванном половом акте и контрацепции. Отношение ислама к аборту.

4. Окончание семейной жизни и его последствия.

Развод по инициативе мужа (таляк).

Определение и понятие слово «таляк». Отношение ислама к расторжению брака. Критерии таляка. Виды «таляка» и особенности каждого из них. Восстановление брака (радж‘а).

Развод по инициативе жены (хуль‘).

Определение и понятие слово «хуль‘». Шариатское обоснование такого вида развода. Критерии хуль‘а. Последствия такого вида развода. Расторжение брака по причине неверия.

Расторжение брака в судебном порядке.

Роль имама мечети в решении семейных проблем. Расторжение брака имамом. Обращение в суд для расторжения брака и отношение ислама к нему. Расторжение

брака по причине лишения свободы мужа и его пропажи.

Последствия расторжения брака.

Определение и понятие слово «идда». Разновидности идды. Права и обязанности женщины во время идды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Тахмаз А. М., Ханафитский фикх в новом обличье. Тои II/Пер. с араб.яз. А.Нирша, Р.Ахметжанов; под общ.ред.Д.В.Мухетдинова.- М.: Издательский дом «НУР», 2013 г. – 324 с.
2. Нургалеев Р.М. Классическое мусульманское семейное право: учебное пособие. 5-е изд. испр. – Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». 2016. – 109 с. https://znanium.com/catalog/document?id=368107

6.2. Дополнительная литература

1. аз-Зухейли, Вахба ибн Мустафа. Мусульманская семья в современном мире / Пер. с араб., перераб. Е. Сорокоумовой. — М. : Аль Китаб, 2013. – 496 с.
2. Шалаби. Ахкам аль-усра фи-ль-ислям (на арабском языке). Дар ан-нахда, 1977. – 878 с.
3. Али ас-Сайд. Рамадан. Ахкам аль-усра фи аш-шариа аль-ислямия (на арабском языке). Маншурат аль-Халадия аль-хукукыя, 2002. – 464 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. الألوكة المجلس العلمي [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

https://www.alukah.net/web/dohaishi/11108/

2. Umma.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://umma.ru/semya-i-islam/musulmanskaya-semya/

3. Семья в исламе. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.islamisemya.com/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - http://www.consultant.ru/edu/student/study/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**Семейные отношения в исламе (Фикх ал-усра)**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной

работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к

семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

– чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;

– подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;

– чтение дополнительной литературы;

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнения заданий для самостоятельной работы.;

– подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное

задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Примерная тематика эссе, рефератов

9.4.1. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие ***задачи решает*** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить ***этапы и методы исследования*** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при ***защите реферата?***

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по

работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.4.2. Примерная тематика рефератов

1. Полигамия в современных реалиях.
2. Шариатские цели в семейном праве.
3. Знакомство через призму ислама.
4. Соотношение между аргументами, в случае их противоречия.
5. Кыяс, как способ решения современных вопросов.
6. Роль понятийного мышления в установлении шариатских норм.
7. Принятие ислама одного из супругов и его последствие на семейную жизнь.
8. Семейное право: сравнительный анализ между законом и шариатом.
9. Роль имама в решение семейных вопросов.
10. Семейное право в ханафитском мазхабе.
11. Семейное право в шафиитском мазхабе.
12. Роль обычай в семейных отношениях.

9.5. Подготовка к экзамену и зачету

К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно,

систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену и зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		**5**	**10**
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	**Вид отчета**	**30**	**60**
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		**10**	**30**
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой Экзамен	0	30
..			
Итого		**51**	**100**
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Виды семьи и ее роль в исламе.
2. Особенности института семьи в исламе.
3. Статус бракосочетания в исламе.
4. Женщины, с которыми запрещено вступать в брак.
5. Свойства жениха и невесты.
6. Обязательные элементы бракосочетания.
7. Условия бракосочетания.
8. Принципы бракосочетания в российских условиях.
9. Современные виды браков и отношение ислама к ним.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Права мужчины в современной трактовке.
2. Права женщины в современном понимании.
3. Работа женщины в доме и за его пределами.
4. Отношение ислама к аборту.
5. Виды таляка и особенности каждого из них.
6. Понятие «хуль‘» и его особенности.
7. Роль имама в решении семейных проблем.
8. Понятие «идды» его разновидности.