

**Частное учреждение -образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов

«09» октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«История религий»

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

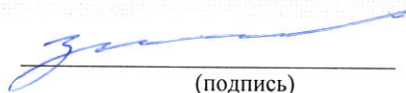
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «История религий» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

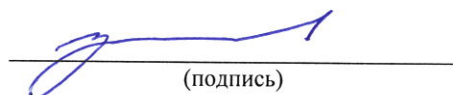
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
9.1. Подготовка к лекции	22
9.2. Подготовка к семинарским занятиям	23
9.3. Самостоятельная работа	24
9.3.1. Реферат	25
9.3.2. Примерная тематика рефератов	26
9.4. Доклад	27
9.4.1. Примерная тематика докладов	27
9.5. Подготовка к зачету	28
10. Материально-техническое обеспечение	28
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1.	УК- 5.1.	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	ОПК-7.2.	Обладает базовыми знаниями в области философии, в том числе религиозной философии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «История религий» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		4
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СМ)	18	18
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	38	38
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	+

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		4
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СМ)	12	12
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	52	52

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего часов	по семестрам
			4
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	-	+

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего часов	по семестрам
			4
Общая трудоемкость по учебному плану		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12	12
Лекции (Л)		4	4
Семинарские занятия (СМ)		8	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		56	56
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	4	+

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
4	1	Тема 1. Введение в историю религии. Проблема происхождения религии.	9	3	2	4
4	2	Тема 2. Ранние религиозные верования.	11	2	5	4
4	3	Тема 3. Религии Древнего Востока.	8	2	2	4
4	4	Тема 4. Буддизм.	7	2	1	4
4	5	Тема 5. Иудаизм.	9	2	3	4
4	6	Тема 6. Раннее христианство.	6	1	1	4
4	7	Тема 7. Христианство в Средние века и в Новое время	4	1	1	3
4	8	Тема 8. Современное западное христианство	5	1	1	3
4	9	Тема 9. Русская православная церковь.	5	1	1	3
4	10	Тема 10. Религия в современном мире	5	1	1	3
Подготовка к зачету:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Всего за 4 семестр:			72	16	18	38

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
4	1	Тема 1. Введение в историю религии. Проблема происхождения религии.	8	1	2	5
4	2	Тема 2. Ранние религиозные верования.	7	1	1	5
4	3	Тема 3. Религии Древнего Востока.	8	1	2	5
4	4	Тема 4. Буддизм.	7	1	1	5
4	5	Тема 5. Иудаизм.	7	1	1	5
4	6	Тема 6. Раннее христианство.	7	1	1	5
4	7	Тема 7. Христианство в Средние века и в Новое время	7	1	1	5
4	8	Тема 8. Современное западное христианство	6	-	1	5
4	9	Тема 9. Русская православная церковь.	7	1	1	5
4	10	Тема 10. Религия в современном мире	6	-	1	5
Подготовка к зачету:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Всего за 4 семестр:			72	8	12	52

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
4	1	Тема 1. Введение в историю религии. Проблема происхождения религии.	9	1	1	7
4	2	Тема 2. Ранние религиозные верования.	9	1	1	7
4	3	Тема 3. Религии Древнего Востока.	6	-	1	5
4	4	Тема 4. Буддизм.	6	-	1	5
4	5	Тема 5. Иудаизм.	8	1	-	7
4	6	Тема 6. Раннее христианство.	7	1	-	5
4	7	Тема 7. Христианство в Средние века и в Новое время	7	-	1	5
4	8	Тема 8. Современное западное христианство	6	-	1	5
4	9	Тема 9. Русская православная церковь.	7	-	1	5
4	10	Тема 10. Религия в современном мире	6	-	1	5
Подготовка к зачету:			2	-	-	2
Зачет:			-	-	-	-
Всего за 4 семестр:			72	4	8	56

*Содержание учебных разделов***Тема 1. Введение в историю религии. Проблема происхождения религии.***Введение в историю религии.*

Религия и религии как объект научного исследования. Система наук, изучающих

религии. Место и значение истории религий в этой системе. Формирование предмета истории религии как науки. Периодизация истории религий. Проблемы и принципы классификации религий. Архаические и исторические религии. Понятие исторического типа религии. Национальные и мировые религии. Идея Бога в истории религий. Религии политеистические, генотеистические, монотеистические.

Проблема происхождения религии.

Истоки изучения религии. Мифологическая концепция (М. Мюллер). Материалистическая концепция (К. Маркс, Ф. Энгельс). Анимистическая концепция (Э.Б. Тайлор). Теория прамонотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт). Преанимистическая концепция (Дж. Фрезер, Р. Маретт). Психоаналитическая концепция (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Социологическая концепция (Э. Дюркгейм). Феноменологическая концепция (Р. Отто, М. Элиаде). Структурализм (К. Леви-Стросс, Ж. Дюмезиль)

Тема 2. Ранние религиозные верования.

Доисторические религии.

Мировоззрение первобытного человека. Антропоморфизм и мифологизм как основные его особенности. Миф и ритуал. Формы ранних верований. *Тотемизм* как форма осознания единства человека и природы и целостности общественных образований (рода, племени). Тотем – прародитель рода. Тотем и табу. *Фетишизм* – культ поклонения неодушевленным предметам. Психология

отношения к фетишу. Фетишизм и идолопоклонство. *Магия* как практическое искусство в сфере сакрального, состоящее из действий, которые являются средством достижения ожидаемой цели (Б. Малиновский). Безличная магическая сила (манна) как источник магии. Типы магических практик.

Анимизм – вера в души и духов (Э. Тейлор). Бессмертие души и вера в загробный мир. Культ предков.

Шаманизм. Представления о многочисленных духах, наполняющих сферы бытия. Пути и формы вхождения шамана в небесный и подземный миры. Камлание – основа искусства шамана. Положение шамана в общине. Проблема «минимума» религии: эволюционистская концепция Э. Тейлора, теория

первоначального магизма (Дж. Фрезер), теория инстинктивного религиозного

чувства (З. Фрейд, К.Г. Юнг), мифологическая доктрина (Б. Малиновский), фетишистская концепция (Ш. де Бросс), тотемистская теория (Т.И. Борко), теория поклонения предкам (Г. Спенсер, Н. Фюстель де Куланж), теория происхождения общества и религии из ритуального действия (В.Я. Пропп, М. Мосс).

Религия Древнего Египта

Особенности культуры и цивилизации Древнего Египта. Проблема хронологии и периодизации цивилизации Древнего Египта. Источники Древнего Египта. «Книги мертвых», «тексты саркофагов». Жречество и храмы. Историческое развитие религии Египта. Пантеон богов Египта. Проблема зооморфизма египетских богов. Боги как олицетворение космических явлений: Солнце – Атум, Амон, Атон; Луна – Тот; Океан – Нун; Небо – Нут, Хатор; Земля – Мин, Геб. Исида и Осирис. Культовое почитание богов. Обряды и праздники. Космогонические представления о едином Творце: в Гелиополе – Атум-Ра, в Мемфисе – Птах, в Фивах – Амон. Гелиопольская эннеада, Мемфисская триада, Гермопольская огдоада, Фиванская триада. Концепции творения мира и человека. Антропология религии Древнего Египта. Мумификация и ее религиозный смысл. Культ фараона, обожествление его личности. Реформа фараона Аменхотепа IV (Эхнатона) – попытка выражения политеизма в терминах монотеизма. Отношение реформы к иудейскому монотеизму.

Религия Древнего Междуречья

Место религии в культуре Месопотамии. Особенности культуры и цивилизации Месопотамии, значение городов. Храм как центр города. Религиозные источники («Гора небес и земли», «Сотворение людей», «Иштар и Думузи» и др.). Отличия религиозных представлений и культов в Шумерах, Аккаде, Вавилонии, Ассирии. Связь религии с мифологией. Этапы шумеро-аакадской религии. Политеизм религий Месопотамии. Космогония и космология в религиях Месопотамии. Роль богов в сотворении мира. Понятие о целостности мира «анки». Принцип циклического развития мира. Сотворение человека, его предназначение. Представления о загробном мире. Идеи о воскрешении мертвых, духовном бессмертии. Представление о грехе как нарушении ритуала по отношению к богам. Религиозные реформы при III династии Ура. Новый пантеон и новые боги. Культ Энлиля (Бела). Реформы Хаммурапи

Введение общегосударственного культа Белу (Мардуку). Установление единообразного религиозного культа. Жречество и храмы (зиккураты). Магия, астрология, демонология. Поклонение душам умерших. Влияние религии Месопотамии на страны Ближнего Востока, отношение к иудаизму и христианству.

Религия Древнего Ирана (маздаизм)

Древние иранцы и их верования. Две группы божеств: ахуры и дэвы. Почитание светлых божеств (Мазда). Обожествление природных стихий. Культ огня. Бог Митра – олицетворение договора, согласия и союза. Маздаизм и парсизм. Митраизм и манихейство. Заратуштра – основатель религии нового типа – религии пророка и откровения. Жизнь и деятельность Заратуштры. Учение Заратуштры. Ахура-Мазда – единственный бог, творец мира и других богов. Ахура-Мазда и Анхра-Манью – противоборство сил света и тьмы, добра и зла (дуализм). Утверждение свободы воли человека в выборе пути добра или зла. Символ веры зороастрийцев. Авеста – священная книга зороастрийцев. Структура и содержание текстов Авесты. Каноны Авесты. Учение о спасении человека и его загробном существовании в зороастризме. Учение о бессмертии души. Идея суда. Роль бога Митры – вершителя правосудия. Зороастрийский культ. Жертвоприношения; система обрядовых очищений, поддержание священного огня, молитвы и другие обрядовые действия. Особенности погребальных обрядов. Исторические судьбы зороастризма. Парсизм в Индии. Влияние зороастризма на христианские секты (манихейство и гностицизм)

Религия Древней Греции

Общая характеристика греческой цивилизации, культуры и религии. Истоки и особенности древнегреческой религии. Основные этапы развития религии Древней Греции: Боги Древней Греции. Происхождение богов по Гомеру («Илиада» и «Одиссея») и по Гесиоду («Теогония»). Становление пантеона в классический период. Выделение двенадцати богов и их окружения. Зевс как олицетворение греческого Космоса. Включение в пантеон богов Востока в период эллинизма. Полисный и родовой характер религии Древней Греции. Государственно-религиозные культы и праздники. Олимпийские игры. Театр. Культ жертвоприношений. Роль предсказаний оракулов. Культовые церемонии в семейном укладе греков. Мистика Элевсинских

мистерий Диониса. Распространение в эллинистический период восточных культов. Перерождение государственных культов в культ почитания царя, императора. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Религиозные общины и жречество, отсутствие четкого закрепления социального статуса жрецов. Древнегреческие храмы. Христианизация Греции (I в.). Влияние эллинизма на развитие христианской культуры и богословия.

Религия Древнего Рима

Общая характеристика, истоки и особенности древнеримской религии. Основные этапы религии Рима. Влияние греческой религии. «Сивиллины книги». Римский пантеон. Ранняя триада богов италов: Юпитер, Марс, Квирин. Формирование пантеона в царский период. Позднейшее вхождение богов Греции и «симметризация» богов. Эллинистические боги в Риме, особое почитание Кибелы. Вера в духов. Маны, пенаты, лары, гении. Культ в религии Рима. Древний культ неугасимого огня. Весталки. Культ семейно-родовых духовпокровителей. Культ героев, царя, императора. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Жреческий характер религии Рима. Жрецы и понтифики. Культ вождей, царей и императоров. Обожествление политических деятелей, военачальников. Культ столицы империи, «божественного Рима». Влияние принципов религии Греции Рима на страны Европы в древности и во времена христианской истории Западной цивилизации.

Тема 3. Религии Древнего Востока.

Религиозные идеи Древнего Китая.

Китайское Пятикнижие – почитаемые истины, записанные во времена Конфуция. «И-цзин» – книга перемен. Культ легендарного первопредка Шань-ди. Культ предков. Культ неба и земли. Учение о первостихиях и первоэлементах инь-ян.

Конфуцианство.

Жизнь и учение Кун-цзы. Основные положения учения Конфуция: концепция неба как единой первосущности; идея совершенствования человека (воспитание благородного мужа), общества, государства. Социально-этическая направленность учения. Добродетели благородного мужа Жень (человеколюбие), ли (нормы поведения, уважение обряда прошлых поколений) и сяо (мудрость). Культ предков как

осуществление социального порядка. Учение о сяо – сыновней почтительности. Культ семьи и клана. Становление конфуцианства как государственной религии в III в. до н.э. Конфуцианские пагоды, праздники и ритуалы.

Даосизм.

Исторические и легендарные свидетельства о жизни Лао-цзы. «Дао-дэ цзин» («Книга пути и добродетели»). Концепция дао как всеобщего закона бытия и движения, начала, перерождающего все сущее. Дэ – благая сила жизни, дающая возможность познать дао. Идея бессмертия как слияния с дао. Принцип «увэй» (недеяние). Даосские практики. Формирование института наставников и небесных учителей. Использование талисманов, древнекитайской геомантики (фэн-шуй) и алхимии. Даосская медитация и боевые искусства. Эволюция даосизма. Обожествление Лао-цзы. Формирование народного даосизма с множественным пантеоном и культом почитания небесных наставников. Упадок даосизма в сер. XVII в. Влияние даосизма на китайскую культуру. Китайский синкретизм

Религия протоиндийской цивилизации. (IV–III тыс. до н.э.).

Хараппа и Мохенджо Даро. Прото-Шива, Хараппские богини плодородия. Зооморфизм религиозных представлений.

Ведийская религия (II тыс. до н.э.).

Веды и их структура. Сборники Вед: Ригведа, Яджурведа, Самаведа, Ахтарваведа. Пантеон богов в Ведах. Космогония Вед. Представление о единстве, взаимосвязи всех частей Вселенной. Идея Мирового Закона (Рита). Деление общества на касты (варны) в соответствии с происхождением из частей божественного тела Пуруши. Ритуалы, обряды, жертвоприношения.

Брахманская религия (I тыс. до н.э.).

Новые Веды и новые боги. Брахманы – тексты, толкующие Веды. Брахманы и Упанишады. Идея Брахмана – Атмана как сущности, основы и причины мира. Идея Тримурти. Атман – индивидуальное начало в человеке. Идея круговорота бытия (сансара), реинкарнации, кармического воздаяния. Мораль брахманизма. Условия выхода из сансары: брахмачарья (целомудрие), астья (запрет на присвоение чужого), ахимса (ненанесение вреда другим существам), рождение в Индии существом

мужского рода в касте брахманов. Аскетизм для избранных – тапасов. Кризис брахманизма в VI вв. до н.э. и дальнейшие религиозные поиски представителей небрахманских каст.

Индуизм (VII–VI вв. до н.э.).

Индуизм – реакция на «радикальные» религии буддизма и джайнизма. Особенности индуизма: отсутствие единого для всех бога; множество направлений и школ; гуруизм, культ духовного наставничества; отсутствие единого священного текста, авторитет многих текстов; отсутствие общепринятой доктрины (Символа веры); признание всеми течениями основных понятий (дхарма, карма, сансара, мокша, Брахман, Атман, Варна и др.); местное храмовое управление общинами. Течения в индуизме. Вишнуизм. Кришнаизм. Бхагавадгита. Шиваизм. Шактизм. Индуистский храм. Обряды и церемонии.

Джайнизм (VI в. до н.э.) как оппозиция брахманизму.

Махавира Джина – основатель новой религии. Учение джайнов: идея всеобщей одушевленности природы, новое понимание кармы, спасение через достижение нирваны для всех, кроме шудр. Новое истолкование принципов ахимсы. Всеобщий аскетизм. Разрешение на вхождение в общины женщин. Джайнские обычаи, установления и ритуалы.

Сикхизм (XV–XVI вв.).

Возникновение сикхизма в исламизированной Индии. Основные идеи сикхизма: идея единого Бога (Эк), признание священной книги гуру Нанак Гранх, спасение через любовь к Богу и правильный образ жизни домохозяина, готового защитить свои убеждения и имущество. Отрицание каст и кастовой системы в сикхизме. Обычаи, установления и ритуалы сикхов.

Тема 4. Буддизм.

Возникновение буддизма.

Происхождение буддизма как оппозиционного брахманизму религиозного движения. Жизнь и деятельность Сиддхартхи Гаутамы. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения. Община и ученики Будды. Буддийские соборы и составление священных текстов Типитаки. Структура Типитаки.

Учение буддизма.

Концепция страдания (дукха), сущность восьмеричного пути освобождения (мокша), концепция нирваны. Основные понятия буддизма: благородные истины, нирвана, карма, дхарма, сансара, просветление.

Историческая судьба учения Будды и основные течения в буддизме.

Тхеравада (хинаяна) – течение, сохраняющее верность традициям общины Будды. Махаяна («великая колесница»): учение о бодхисатвах и Буддах, формирование концепции Абсолюта («Адибудды»), идея суковати – внеземного блаженства праведников. Ваджраяна («алмазная колесница»): расширение пантеона богов-бодхисатв, идея энергетического начала сущего и их проекции в чакрах человека. Духовные практики. Мантры, янтры, получаемые от гуру. Цель спасения – реализовать в себе природные свойства Будд.

Тибетский буддизм – ламаизм – версия махаянского буддизма.

Введение института лам – живых богов. Иерархия лам. Идея Шамбалы – идеального государства, управляемого мудрецами. Чань-буддизм и дзен-буддизм, их созерцательные и мистические практики.

Тема 5. Иудаизм.

Общая характеристика иудаизма.

Проблема определения статуса религии иудаизма. Вероучительные и культовые особенности иудаизма. Периодизация иудаизма.

Источники иудаизма.

Масоретский канон Танаха. Письменная и Устная Тора. Мишна, Гемара, Агада, Галаха. Школы и направления в Талмуде. Мидраши.

Древняя история еврейского народа.

Описание древнейшей истории евреев в Танахе. Патриархи. Завет Бога с Авраамом и его родом. Переселение в Египет. Исход. Время судей и царств. Строительство Первого Храма. Вавилонский плен. Строительство Второго Храма. Завоевание Палестины Александром Македонским. Борьба Маккавеев с селевкидами. Обновление Храма. Римское завоевание Иудеи. Вероучение раннего иудаизма. Отсутствие догмы. Понятие о Боге и Его свойствах. Учение о божественном

происхождении Торы. Идея богоизбранности еврейского народа. Учение о Мессии, всеобщем воскресении и Судном дне. Учение об ангелах и духах. Основы иудаизма, по Маймониду. Культ Храмового периода. Еврейский календарь. Основные праздники. Кашрут – законы ритуальной и священнической чистоты. Обряды и обычаи в иудаизме.

Религиозный и социальный кризис в Иудейском государстве в I–II вв. н.э.

Мессиянские ожидания. Религиозные партии: фарисеи и саддукеи. Социальные и религиозные причины восстания 63-73 гг. Причины поражения восстания. Разрушение Храма. Социальные, политические и религиозные последствия поражения в иудейской войне. Иудаизм и раннее христианство. Отношение иудеев к И. Христу и христианам. Иудеохристианство.

Формирование Талмуда и института раввина.

Возросшее значение Торы и ее изучения. Начало формирования Талмуда. Школы Торы и школы мудрости. Повышение роли обрядности и перенос ее в семью и синагогу. Каббала: содержание основных идей. Антисемитизм в Европе, его религиозные и социальные основания

Эволюция иудаизма в Новое время.

Сефарды и ашкеназы. Саббатизм. Шаббатай Цви и его мессиянские призывы. Реакция на саббатизм в Европе и исламском мире. Корректировка мессиянской идеи в Мидрашах. Хасидизм. Движение Любавического Хабада.

Иудаизм после Великой Французской революции.

Дело Дрейфуса. Сионистское движение. Проблемы сионизма в политике и религии. Современное состояние иудаизма. Ортодоксальный, реформистский и консервативный иудаизм. Иудаизм в России. Проблема иудео-христианского диалога: политический и религиозный аспекты.

Тема 6. Раннее христианство.

Возникновение христианства

Проблема историчности Иисуса Христа. Важность установления личности Иисуса для христиан. Проблема источников. Евангелия и Евангелие. Историография вопроса об историчности Иисуса Христа. Мифологическая и историческая школы.

Современные научные данные о Христе и Его эпохе. Фрагменты Нового завета, найденные в Египте (пер. пол. II в. – пер. пол. III в.), фрагмент Евангелия от Иоанна (125–130 гг.). Раскопки Э. Зеллина (1867–1946). Захоронение распятого. Еврейские усыпальницы I в. Эпиграфические данные. Открытие Кумранской общины и свитков Мертвого моря (1947). Нехристианские письменные источники. "Иудейские древности" Иосифа Флавия (37 – после 100) и «Всемирная история» Агапия (X в.). Сочинения римских авторов: "Анналы" Тацита (58–117), "Жизнь двенадцати Цезарей" Светония (70–140), "Письма" Плиния Младшего.

Социокультурные условия возникновения христианства.

Укрепление и распространение христианства в первые пять веков его существования. Предпосылки возникновения и причины распространения христианства. Социально-экономические факторы. Политическая обстановка. Интеллектуальные предпосылки. Религиозные предпосылки. Бруно Бауэр (1809–1882) о христианстве как синтезе восточных (иудаистских) и западных (греко-римских) религиозно-философских идей. Преувеличение роли несемитских элементов в Новом Завете. Древнееврейская религия как предпосылка христианства. Языческие культы. Мифы о умирающих и воскресающих богах, мистерии в честь Осириса и Исида, Таммуза, Аттиса и Кибелы, Мирты и др. Митраизм. Концепция "рецепции".

Источники христианского вероучения.

Христианство как религия откровения. Два основных источника откровения: общее и особое. Священное Писание – Библия. Ветхий Завет. Проблема канона Ветхого Завета в православии, католицизме и протестантизме. Канонические и второканонические, богодухновенные и небогодухновенные книги. Апокрифы. Новый Завет. Священное Предание. Проблема соотношения Св. Предания и Св. Писания в православии, католицизме и протестантизме.

Христианское представление о Боге.

Монотеизм. Личность. Троица. Бог как Дух, Разум, Любовь. Безграничность, вечность, всемогущество, трансцендентность и имманентность, всеведение, благость, святость, справедливость. Обладание бытием в Самом Себе, Бог как Творец, Законодатель и Спаситель мира. Катофатическая (положительная) и апофатическая

(отрицательная) теология.

Мир и человек.

Отличие теизма от пантеизма, деизма. Творение как свободный акт благого Бога. Грехопадение. Всесилие, благодать Бога и существование зла. Теодицея (богооправдание). Представление о свободной воле и зле как негативном проявлении свободы. Зло как небытие. Закон Божий и христианская иерархия ценностей. Проблема Закона и Благодати. Человек как венец творения. Ответственность человека за вверенное ему Богом творение. Личностный характер отношений между человеком и Богом. Любовь.

Иисус Христос, Его жизнь, смерть и Воскресение.

Представления большинства христиан об Иисусе Христе как Втором Лице Божественной Троицы, воплотившемся Боге Слове, Сыне Божиим, в котором в одном лице соединились человеческая и Божественная природы. Интерпретации жизни, смерти и Воскресения Иисуса Христа в христианстве. Закон, грех и необходимость искупления. Смысл воплощения. Второе Пришествие. Суд и воскресение мертвых.

Церковь. Этимология слова. Основные значения слова "церковь" в Новом Завете. Новозаветная Церковь и ее предшественницы в Ветхом Завете. Пятидесятница и рождение Церкви. Роль и функции Церкви. Церковь как единая семья, тело Христово, "столп и утверждение истины". Церковь как социальный институт. Основные формы ее организации: от жесткой централизации до полной независимости общин. Формы обрядности в различных христианских направлениях.

Тема 7. Христианство в Средние века и в Новое время

Предмет истории западного христианства, его историография и периодизация.

Христианство в западной части Римской империи. Эпоха гонений. Основные еретические течения на Западе в эту эпоху. Западное христианство после Миланского эдикта. Спор о свободе и благодати V в. Возвышение Римской кафедры и отношения с Востоком. Монашество на Западе. Папы Лев Великий и Григорий Великий. Западное христианство в эпоху варварских и мусульманских завоеваний. Обращение варваров. Союз римских епископов с франками, формирование идеи западного церковно-государственного универсализма, влияние на отношения с Востоком. Папское

государство. Церковная культура в эпоху Каролингов. Богословские споры VIII–IX вв. Лжеисидоровы декреталии. Распространение христианства на Западе к началу II тысячелетия. Духовный кризис X в., клунийская реформа. Великий раскол XI в. его причины. Римо-католическая Церковь в эпоху высокого Средневековья. Борьба империи и папства. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена. Теократическая власть пап в начале XIII в. Папа Иннокентий III. Схоластика. Церковная культура высокого Средневековья.

Развитие западного монашества в XII – начале XIII вв;

ордена нищенствующей братии. Еретические и реформаторские движения в XII – XIII вв. Инквизиция. Лионская уния. Распад средневекового универсализма. Авиньонское пленение пап и западная схизма. Попытки реформ накануне Реформации. Предреформационные движения. Констанцский и Базельский соборы. Флорентийская уния. Поздняя схоластика и мистика. Гуманизм и вера. Папство и Возрождение.

Основные причины Реформации.

Германская Реформация, швейцарская Реформация, распространение реформационных учений в Европе. Тридентский собор и контрреформация. Английская Реформация. Религиозные войны во Франции. Католическая миссия. Протестантская миссия. Богословские споры XVII столетия.

Западное христианство в эпоху абсолютизма.

Развитие церковной культуры. Просвещение и распространение атеизма. Западное христианство в эпоху революций и секуляризации. Развитие протестантизма в странах Европы и в Северной Америке в XVIII–XIX вв.

Тема 8. Современное западное христианство

Контрреформация.

Период религиозных войн (XVII–XVIII вв.)

Католическая Церковь в XIX в.

I Ватиканский собор и новые догматы. Старокатоличество. Протестантское богословие XIX в. Общение западного и восточного христианства в XIX в. Миссии XIX–XX столетий и распространение западного христианства в третьем мире.

Западное христианство в XX в.

Модернизм, социальное пробуждение и пр.

История экуменизма, его богословские истоки и противоречия. Христианские движения современности. Протестантское богословие XX в. Католическое богословие XX в. Папа Иоанн XXIII. «Аджорнаменто» и II Ватиканский собор. Церковная политика папы Иоанна Павла II.

Направления протестантизма, их возникновение и развитие

Мормоны

Тема 9. Русская православная церковь.

История становления восточных патриархатов в первом тысячелетии.

Автокефалии первого тысячелетия. Православная миссия. Падение Византии и его влияние на процесс образования новых Поместных Церквей. История патриархатов на Востоке после падения Византии. Поместные соборы на православном Востоке. История поместных Церквей. Послания восточных патриархов XIX в. и их влияние на самосознание православного мира. Юрисдикционные споры по вопросу об автокефалии Болгарской Церкви в XIX в. Поместные Церкви в XX веке. Образование новых патриархатов. Подготовка Всеправославного Собора во второй половине XX в.

История русской православной церкви.

Историография, периодизация истории Русской Церкви. Киевский (домонгольский) период русской церковной истории как период становления митрополии всея Руси. Духовная культура Киевской Руси. Русская Церковь в годы владычества Орды. Роль Церкви в становлении Московского государства. Отпадение западно-русских земель под власть Литвы и Польши. Автокефалия Русской Церкви. Русское монашество в XIV–XV вв. Оформление идеи «Москва – III Рим». Учреждение Патриаршества. Брестская уния и гонение на Православие в Речи Посполитой. Церковь в период Смутного времени.

Реформы Патриарха Никона и церковный раскол.

Старообрядчество. Духовные школы. Православие как основа русской культуры.

Реформы Петра I.

Упразднение патриаршества и введение синодального управления. Православная миссия. Духовное просвещение. Секуляризация церковных имуществ в 1762 г. Возвращение униатов в Православие после разделов Польши. Присоединение Грузинской Церкви. Реформа духовной школы в 1808–1814 гг. Двойное министерство. Проблема перевода Священного Писания. Развитие богословской науки. Воссоединение униатов в 1839 г. Проекты реформ церковного управления. Религиозные мыслители XIX–XX вв. Законодательство о веротерпимости в 1905 г. Церковь и общество в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Поместный Собор Русской Церкви 1917 – 1918 гг. Восстановление патриаршества. Октябрьская революция 1917 г. и начало гонений на Церковь. Борьба большевиков с Церковью. Обновленческий раскол. Святейший Патриарх Тихон, Местоблюститель митрополит Петр. Декларация митрополита Сергия 1927 г. и оппозиция ему. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе. Церковная жизнь в эмиграции.

Русская Церковь во время войны. Избрание Патриарха Сергия в 1943 г. Патриарх Алексей I. Львовский Собор 1946 г. Хрущевские гонения. Американская автокефалия. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Пимен. Положение Церкви. Свобода совести в СССР. 1000-летие Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. Патриарх Алексей II. Возрождение веры в России. Прославление новых мучеников Российских. Автокефалистские расколы на Украине. Характерные особенности церковной жизни в постсоветский период. Празднование 2000-летия Рождества Христова.

Тема 10. Религия в современном мире

Эволюция религии в современных условиях.

Исторический и социальный фон современных религий. Динамика уровня религиозности в современном мире: причины изменений и их направленность. Феномен религиозной мобильности: причины и формы.

Современный религиозный эклектизм и невероисповедная религиозность.

Религиозный синкретизм в современных условиях, отличия от восточного синкретизма. Феномен новых религиозных движений как фактор изменения религиозной картины мира. Современные проекты новой "универсальной религии".

Соотношение секуляризации и сакрализации в современных религиях. Основные определения секуляризации: теологические и социологические теории. Этапы развития секуляризации и их специфика.

Проблема соотношения традиции и модернизма в современном религиозном мире.

Понятие «религиозный модернизм» и основные подходы к его исследованию. Религиозный фундаментализм: определение, причины становления и распространения. Специфика современного религиозного фундаментализма и его связь с религиозным модернизмом. Социальные и политические проявления религиозного фундаментализма.

Религиозное и национальное в современном мире: модели взаимоотношений.

Фундаментализм и национализм. Религиозный фактор в современных этнополитических конфликтах. Особенности религиозности в Современной России. Конфессиональный фактор в современном российском политическом процессе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. История религии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019

6.2. Дополнительная литература

1. Ерина Е.Б. История религий [Текст]: Учеб. пособ. / Е.Б. Ерина. - М.: РИОР, ИНФРА-М: 2019. - 176 с. – (Профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/document?id=355921>

2. Соловьев К. А. Религиоведение: Учебное пособие / К.А. Соловьев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. 370 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=353268>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1. <http://yakov.works> Библиотека Якова Кротова;
2. <http://www.blagoverie.org> - Благоверие: Русский Анджоман;
3. <http://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;
4. <http://relig.info> - Религии мира: Портал о мировых религиях;
5. <http://www.gumer.info> Электронная библиотека Гумер;
6. <http://www.idmedina.ru> - Издательский дом "Медина";

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского

исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**История религий**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в

исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;

- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

9.3.1. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при **защите реферата**?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Основные тенденции эволюции религии в современную эпоху.
2. Генезис и специфика национальных религий.
3. Возникновение и эволюция конфуцианства.
4. Синтоизм – религия Японии.
5. Особенности вероучения, культа и организации иудаизма.
6. Возникновение и генезис индуизма.
7. Концепция спасения в буддизме.
8. Особенности буддийского учения о божествах, человеке и мире.
9. Буддийский культ и организация.
10. Основные направления буддизма.

- 11.Буддизм в России.
- 12.Ранний и поздний протестантизм.
- 13.Протестантизм и экуменическое движение.
- 14.Протестантизм в России.
- 15.Особенности католического вероучения и культа.
- 16.Организация Римско-католической церкви. Ватикан.
- 17.Особенности православного вероучения и культа.
- 18.Автокефальные православные церкви
- 19.Национальные религии Индии: брахманизм.
21. Национальные религии Индии: джайнизм.
22. Национальные религии Индии: сикхизм.
23. Синтоизм: учение, культовая практика. Японский синкретизм

9.4. Доклад

Доклад — это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

9.4.1. Примерная тематика докладов

- 1.Роль православной Церкви в истории Российского государства.
- 2.Православная Церковь в советский период.
- 3.Обновленческое движение в Русской православной Церкви.
- 4.Православие в Российской империи.
- 5.Особенности древнегреческой религии.
- 6.Религия Древнего Египта.
- 7.Религии народов Древнего Междуречья.
- 8.Эволюция религии в период перехода к классовому обществу.
9. Особенности религиозных верований и культов в первобытном обществе.
10. Ранние формы религиозных верований.
- 11.Элементы и структура религии.
- 12.Методы изучения религии.
13. Развитие представлений о религии.

14. Понятие религии (основные подходы). Соотношение религии и атеизма.
15. Религиозная вера и религиозный опыт. Социокультурные функции религии.
16. Проблема происхождения религии (основные подходы).
17. Ранние религиозные верования: анимизм, фетишизм, тотемизм и магия.
18. Религия и религии. Классификации религий, численность последователей.
19. Пантеон богов Древнего Египта. Концепции творения мира. Основные мифы.
20. Жречество и храмы египетской религии. Мумификация и ее религиозный смысл.

21. Религиозная литература Древнего Египта. «Книга мертвых», тексты пирамид и саркофагов.

9.5. Подготовка к зачету

К дифференцированному зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	0	30
Итого		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84		+B (good)
65-74	Хорошо	B (good)
55-64		C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов зачету

1. Понятие религии (основные подходы). Соотношение религии и атеизма.
2. Религиозная вера и религиозный опыт. Социокультурные функции религии.
3. Проблема происхождения религии (основные подходы).
4. Ранние религиозные верования: анимизм, фетишизм, тотемизм и магия.
5. Религия и религии. Классификации религий, численность последователей.
6. Пантеон богов Древнего Египта. Концепции творения мира. Основные мифы.
7. Жречество и храмы египетской религии. Мумификация и ее религиозный смысл.
8. Религиозная литература Древнего Египта. «Книга мертвых», тексты пирамид и саркофагов.
9. Религиозная реформа Эхнатона, ее значение в развитии религиозных представлений Египта.
10. Особенности месопотамской религии. Мифы об Инанне и Думузи, Мардуке и Тиамат.
11. Магия, астрология, демонология месопотамской религии. Жречество и храмы (зиккураты).
12. Славянское язычество. Особенности мировоззрения восточных славян.
13. Религиозные представления древних кельтов.
14. Религиозные представления древних германцев.
15. Древние религиозные верования ацтеков и майя.
16. Религия Древней Греции: пантеон богов, культ, особенности организации религиозной жизни.
17. Мистериальные формы древнегреческой религии.
18. Религия Древнего Рима: пантеон богов, обряды и ритуалы, жречество.
19. Национальные религии Индии: Индская и Ведийская религии.

20. Национальные религии Индии: брахманизм.

21. Национальные религии Индии: современный индуизм, основные направления.

22. Национальные религии Индии: джайнизм.

23. Национальные религии Индии: сикхизм.

24. Синтоизм: учение, культовая практика. Японский синкретизм.

25. Зороастризм: история, вероучение и культ.

26. «Вселенские» формы зороастризма: митраизм и манихейство.

27. Религиозные идеи Древнего Китая. Культ легендарного первопредка Шань ди.

Культ предков. Культ неба и земли. Учение о первостихиях и первоэлементах инь-ян.

28. Конфуцианство: учение, этическая и религиозная практика. Китайский синкретизм.

29. Даосизм: учение и религиозная практика. Китайский синкретизм.

30. Священное Писание и Священное Предание иудаизма. Танах.

31. Раввинистический иудаизм: учение и культ.

32. Современные течения в иудаизме.

33. Еврейская мистика. Каббала.

34. Мировые религии (определение и критерии принадлежности). Статистическая характеристика мировых религий.

35. Возникновение буддизма. Личность и учение Будды Шакьямуни. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения.

36. Основные направления в буддизме: махаяна, хиньяна и ваджраяна. Распространение буддизма.

37. Чань (дзен) – буддизм, возникновение и особенности.

38. Тибетский буддизм (ламаизм), возникновение и особенности.

20. В чем состоят главные особенности христианства?

21. Какие идеи лежат в основе христианской религии?

22. С какими историческими событиями связано возникновение

христианства?

23. Что рассказывается в Евангелиях о жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа? Как возникла христианская церковь?

24. Что означает понятие «православие»?

25. В чем состоят особенности православного вероучения?

26. Как управляется православная церковь?

27. Что такое старообрядчество?

28. Какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?

29. Какие праздники и посты существуют у православных?

30. В чем состоят особенности католицизма?

31. Когда и как возникло папство?

32. Каковы догматические, обрядовые и организационные различия католической и православной церквей?

33. Какие монашеские ордены наиболее известны в католической церкви?

34. Какие основные положения включает протестантское вероучение?

35. Что удалось осуществить в борьбе с католической церковью священнику и профессору богословия Мартину Лютеру?

36. Каким образом протестантизм получил общественное и государственное признание в Европе?

37. Когда и как возникла англиканская церковь?

38. Кто такие баптисты, адвентисты, пятидесятники, свидетели Иеговы и каковы особенности их вероучений?

39. Почему идеи протестантизма получили в Западной Европе широкое распространение, а в России не имели успеха?

40. В чем корни расхождения между иудаизмом и христианством?

41. Как влияют на состояние и эволюцию религии основные тенденции и противоречия современного мира?

42. Как сказывается развитие научно-технического прогресса на религиозности людей?

43. Что следует понимать под секуляризацией?
44. Как к концу XX в. изменились уровень и характер религиозности?
45. Что представляет собой экуменическое движение?
46. Что такое нетрадиционные религии?