

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



«09» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА
(Каваид ал-фикх)»**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

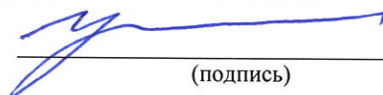
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине **«Основополагающие принципы исламского права (Каваид ал-фикх)»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
9.1. Подготовка к лекции	11
9.2. Подготовка к семинарским занятиям	12
9.3. Самостоятельная работа	13
9.4. Примерная тематика эссе, рефератов	14
9.5. Реферат	14
9.5.1. Примерная тематика рефератов	15
9.6. Подготовка к экзамену	16
10. Материально-техническое обеспечение	16
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1	ОПК-1.4.	Знает основные разделы исламского права и его методологию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основополагающие принципы исламского права (Каваид ал-фикх)» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Основополагающие принципы исламского права (Каваид ал-фикх)» составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		3
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32	32
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СМ)	18	18
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	22	22
Промежуточный контроль:	Экзамен	18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		3
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18	18
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СМ)	10	10
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	45	45
Промежуточный контроль:	Экзамен	9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		3
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СМ)	8	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	51	51
Промежуточный контроль:	Экзамен	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Введение	4	4	4	4
3	1.1	Основы теории и методологии исламского права	6	2	2	2
3	1.2	Разновидность правил фикха	6	2	2	2
3	2	Основополагающие принципы исламского права ас-Суюти	42	10	14	18
3	2.1	Принцип 1: Все дела оцениваются по намерениям	10	2	4	4
3	2.1	Принцип 2: Достоверное не устраняется сомнениями	6	2	2	2
3	2.3	Принцип 3: Затруднение влечет облегчение	8	2	2	4
3	2.4	Принцип 4: Вред подлежит устранению	8	2	2	4
3	2.5	Принцип 5: Обычай имеет правовую силу	10	2	4	4
Всего за 3 семестр:			72	14	18	22
Подготовка к экзамену:			6	-	-	-
Экзамен:			12	-	-	-
Итого:			72	14	18	72

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Введение	4	4	2	11
3	1.1	Основы теории и методологии исламского права	6	1		5
3	1.2	Разновидность правил фикха	9	1	2	6
3	2	Основополагающие принципы исламского права ас-Суюти	48	6	8	34

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	2.1	Принцип 1: Все дела оцениваются по намерениям	9	1	2	6
3	2.1	Принцип 2: Достоверное не устраняется сомнениями	9	1	-	8
3	2.3	Принцип 3: Затруднение влечет облегчение	9	1	2	6
3	2.4	Принцип 4: Вред подлежит устранению	9	1	2	6
3	2.5	Принцип 5: Обычай имеет правовую силу	12	2	2	8
Всего за 3 семестр:			72	8	10	45
Подготовка к экзамену:			3	-	-	-
Экзамен:			6	-	-	-
Итого:			72	8	10	45

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Введение	4	2	2	15
3	1.1	Основы теории и методологии исламского права	11	1	2	8
3	1.2	Разновидность правил фикха	8	1	-	7
3	2	Основополагающие принципы исламского права ас-Суьоти	48	2	6	36
3	2.1	Принцип 1: Все дела оцениваются по намерениям	10,5	0,5	2	8
3	2.1	Принцип 2: Достоверное не устраняется сомнениями	6,5	0,5	-	6
3	2.3	Принцип 3: Затруднение влечет облегчение	8	-	2	6
3	2.4	Принцип 4: Вред подлежит устранению	8,5	0,5	-	8
3	2.5	Принцип 5: Обычай имеет правовую силу	10,5	0,5	2	8
Всего за 3 семестр:			72	4	8	51
Подготовка к экзамену:			3	-	-	-
Экзамен:			6	-	-	-
Итого:			72	4	8	51

Содержание учебных разделов

1. Введение.

Тема 1. Основы теории и методологии исламского права.

Цель изучения науки. Определение понятия «каи'да фикхийа». Разница между "каи'да" и "дабит". Разница между "каи'да фикхийа" и "каи'да усулийа".

Тема 2. Разновидность правил фикха.

Становление науки о правилах фикха и её развитие. Источники формирования

правил фикха. Богословские труды в области правил фикха. Значение и особенности правил фикха. Виды правил фикха. Использование правил фикха как шариатский довод.

2. Основополагающие принципы исламского права.

Тема 3. Принцип 1: Все дела оцениваются по намерениям

Общее значение первого принципа. Источники формирования принципа. Правовое применение принципа. Маленькие правила, происходящие из него:

- 1) Предпочтение в договорах отдаётся намерениям и смыслу, а не словам и формам.
- 2) Нет награды без намерения.
- 3) Тот, кто вызывает преждевременное наступление события, наказывается лишением его.

Тема 4. Принцип 2: Достоверное не устраняется сомнениями

Общее значение принципа. Источники формирования. Правовое применение правила. Маленькие правила, происходящие из него:

- 1) За основу принимается сохранить прежнее состояние, как оно есть.
- 2) За основу принимается отсутствие обязательств.
- 3) Основой во вспомогательных (добавочных) качествах является их отсутствие.
- 4) Основой является отнесение наступления события к ближайшему времени.
- 5) Основа в вещах – дозволенность.
- 6) Основа в договорах и условиях – правильность.
- 7) Предположение, которое оказалось ошибочным не принимается во внимание.
- 8) Догадка не принимается во внимание.
- 9) Молчание не принимается в качестве высказывания.

Тема 5. Принцип 3: Затруднение влечет облегчение.

Общее значение принципа. Источники формирования. Правовое применение правила. Маленькие правила, происходящие из него:

- 1) Если возможности сужаются, их расширяют.

- 2) Крайняя необходимость позволяет запрещенное.
- 3) Крайняя необходимость оценивается по мере своей величины.
- 4) Допускаемое по конкретному основанию становится неправомерным с его прекращением.
- 5) Крайняя необходимость не означает игнорирование чужих прав.
- 6) Как общая, так и частная потребность занимает место крайней необходимости.

Тема 6. Принцип 4: Вред подлежит устранению.

Общее значение принципа. Источники формирования. Правовое применение принципа. Маленькие правила, происходящие из него:

- 1) Не причиняй вреда ни первым, ни в ответ другим.
- 2) Вред устраняется по мере возможности.
- 3) Зло не устраняется равным злом.
- 4) Допускается причинение частного зла, чтобы устранить общее зло.
- 5) Из двух зол выбирается менее тяжкое.
- 6) Более существенный вред подлежит исключению путём допущения менее существенного вреда.
- 7) Предотвращение порчи предпочтительнее приобретения выгоды.
- 8) То, что запрещено принимать, запрещено и предоставлять.
- 9) То, что запрещено совершать, запрещено и требовать.

Тема 5. Принцип 5: Обычай имеет правовую силу

Общее значение принципа. Источники его формирования. Правовое применение принципа. Исходящие правила:

- 1) Применяемое людьми [обычай] является аргументом, которому надлежит следовать.
- 2) Обычно невозможное равносильно невозможному в действительности.
- 3) Не исключается изменение шариатских норм с изменением времени.
- 4) Буквальное значение [слов] опускается и уточняется с учётом разъясняющего обычая.
- 5) Обычай принимается во внимание только в том случае, если он является

непрерывным или преобладающим.

6) Во внимание берётся то, что является преобладающим и общераспространенным, а не редко встречающимся.

7) Получившее признание в качестве обычая равносильно оговоренному в качестве условия [договора].

8) Закрепленное обычаем [правило] равносильно установленному нормой.

9) Письменное волеизъявление равносильно устно высказанному.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.

4. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ас-Суюти Абдуррахман Абу Бакр. Аль-Ашбах ва ан-назаир (на арабском языке). Дар аль-кутуб аль-ильмия. - Бейрут, 1990.
2. Ахмад Аз-Зарка. Шарх Аль-Каваид аль-фикхийа (Комментарии правил фикха) (на арабском языке). Дар аль-калям. – Дамаск, 1989.
3. Ан-Надви А. Принципы фикха: понятие, возникновение, развитие, произведения, источники, значение и применение. Дамаск: Дар аль-Калам, 1998 (на араб. яз.). 567 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. – М.: Наука, 1986.
2. Сюкияйнен Л. Р. Общие принципы фикха как отражение юридических особенностей исламского права // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018 № 3 С. 50–80.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://dumrf.ru/> Официальный сайт Духовного управления мусульман Российской Федерации
2. <http://www.idmedina.ru/> Издательский дом «Медина»
3. <http://www.alukah.net/sharia/0/105151/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**Основополагающие принципы исламского права (Каваид ал-фикхия)**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной.

Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;

- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Примерная тематика эссе, рефератов

9.5. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при **защите реферата**?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут.

Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.

2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.5.1. Примерная тематика рефератов

1. Правило: Все дела оцениваются по намерениям и его правовое применение.
2. Правило: Уверенность не устраняется сомнениями и его правовое применение.
3. Правило: Сложность приводит к облегчению и его правовое применение.
4. Правило: Вред подлежит устранению и его правовое применение.
5. Правило: Обычай имеет правовую силу и его правовое применение.
6. Правило: Крайняя необходимость позволяет запрещённое и его правовое применение.

7. Правило: Из двух зол выбирается менее тяжкое и его правовое применение.
8. Правила фикха, связанные с семейным правом.
9. Правила фикха, связанные с вопросами медицины.
10. Значение правил фикха в решение современных вопросов.

9.6. Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	30
Итого			
		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Примерный перечень вопросов к экзамену

Теоретический блок вопросов

1. Цель изучения науки «Каваид ал-фикхия».
2. Определение понятия «каи'да фикхийя».
3. Разница между "каи'да" и "дабит". Разница между "каи'да фикхийя" и "каи'да усулийя".
4. Становление науки о правилах фикха и её развитие.
5. Источники формирования правил фикха.
6. Богословские труды в области правил фикха.
7. Значение и особенности правил фикха.
8. Виды правил фикха.
9. Использование правил фикха как шариатский довод.
10. Перечислите основные книги имамов-эпонимов четырех мазхабов.
11. Закрыты ли двери иджтихада сегодня?
12. Расскажите о проявлениях подъема исламского фикха в современную эпоху.
13. Какая преследуется цель в узаконении фикха на современном этапе?
14. Для чего необходимо изучение сравнительного фикха?
15. Дайте определение понятию «каваид фикхийя» в терминологии фикха.
16. Расскажите о периодах развития принципов исламского права.
17. В чем основные отличительные качества принципов исламского права?
18. Перечислите источники принципов исламского права.
19. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-умуру би макасидиха»?
20. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-якыну ля язулю бильшекки»?
21. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир»?
22. Разъясните своими словами общий смысл правила «Ад-дарару юзалю»?

23. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-адату мухаккамату»?

24. При каких обстоятельствах допускается применение урфа (обычая) в исламском праве?

25. Важность принципов исламского права для муджтахидов.