

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



«09» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО МЕТОДЫ

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

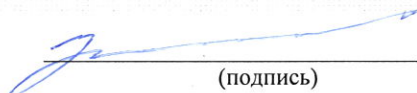
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «**Основы научного исследования и его методы**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

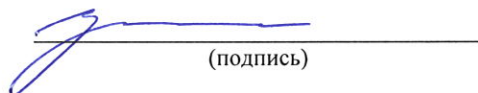
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
9.1. Подготовка к лекции	11
9.2. Подготовка к семинарским занятиям	12
9.3. Самостоятельная работа	13
9.4. Примерная тематика эссе, рефератов	14
9.4.1. Эссе	14
9.4.2. Примерная тематика эссе	15
9.4.3. Реферат	15
9.4.4. Примерная тематика рефератов	16
9.5. Доклад	17
9.5.1. Примерная тематика докладов	17
9.6. Подготовка к зачету	17
10. Материально-техническое обеспечение	18
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикатора компетенций.

№	Код	Содержание индикатора компетенции
1.	УК- 1.1.	Знаком с основными принципами поиска, анализа и систематизации информации в мировоззренческой и ценностной сфере
2.	ПК-1.1.	Демонстрирует умение работать с электронным каталогом, составлять библиографии, способен ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве
3.	ПК-1.2.	Демонстрирует умения работы с научными источниками, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы научного исследования и его методы**» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «**Основы научного исследования и его методы**» составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		3
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40	40
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СМ)	24	24
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	32	32
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	+

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		3
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		3
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СМ)	8	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	58	58
Промежуточный контроль:	Зачёт	+

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		3
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СМ)	4	4
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	62	62
Промежуточный контроль:	Зачёт	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Наука как способ познания и картина мира	32	8	10	14
3	1.1	Тема 1. Наука и ее значение в обществе.	6	2	2	2
3	1.2	Тема 2. Основы методологии научного исследования	8	2	2	4
3	1.3	Тема 3. Характеристика научных исследований.	8	2	2	4
3	1.4	Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере	10	2	4	4
3	2	Виды и методика подготовки научных работ	34	8	12	14
3	2.1	Тема 6. Виды научных работ	10	2	4	4
3	2.2	Глава 7. Особенности различных этапов научной работы	10	2	4	4
3	2.3	Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы	14	4	4	6
Всего за 3 семестр:			72	16	22	28
Подготовка к зачёту:			4	-	-	4
зачет:			2	-	2	-
Итого:			72	16	24	32

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Наука как способ познания и картина мира	37	3	4	30
3	1.1	Тема 1. Наука и ее значение в обществе.	8	1	1	6
3	1.2	Тема 2. Основы методологии научного исследования	10	1	1	8
3	1.3	Тема 3. Характеристика научных исследований.	9	-	1	8
3	1.4	Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере	10	1	1	8
3	2	Виды и методика подготовки научных работ	31	3	4	24
3	2.1	Тема 6. Виды научных работ	10	1	1	8
3	2.2	Глава 7. Особенности различных этапов научной работы	10	1	1	8
3	2.3	Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы	11	1	2	8
Всего за 3 семестр:			72	6	8	54
Подготовка к зачёту:			4	-	-	4
зачет:			+	-	+	-
Итого:			72	6	8	58

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Наука как способ познания и картина мира	37	1	2	34
3	1.1	Тема 1. Наука и ее значение в обществе.	9	-	1	8
3	1.2	Тема 2. Основы методологии научного исследования	9	1	-	8
3	1.3	Тема 3. Характеристика научных исследований.	10	-	-	10
3	1.4	Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере	9	-	1	8
3	2	Виды и методика подготовки научных работ	27	1	2	24
3	2.1	Тема 6. Виды научных работ	9	-	1	8
3	2.2	Глава 7. Особенности различных этапов научной работы	9	-	1	8
3	2.3	Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы	9	1	-	8
Всего за 2 семестр:			6	2	4	58
Подготовка к зачёту:			4	-	-	4
зачет:			4	-	-	-
Итого:			72	2	8	62

Содержание учебных разделов

Наука как способ познания и картина мира

Тема 1. Наука и ее значение в обществе.

Цель, задачи и содержание учебной дисциплины. Понятие науки. Научное знание как система. Научное предвидение и концепция. Понятие научной школы.

Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX–XXI век. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Подходы к классификации наук. Естественные, социальные и гуманитарные науки.

Научная парадигма и концепция смены научных парадигм и соответствующих методов (Т. Кун). Научная новизна, практическая и теоретическая значимость. Роль науки в современном обществе. Инновационность современной науки.

Развитие науки как показатель уровня развития цивилизации. Уровень развития и основные направления научных исследований в мире ислама.

Тема 2. Основы методологии научного исследования

Понятие «научное исследование». Особенности, отличия и классификация объектов исследования. Общие представления о методологии науки. Содержание и структура методологии. Методологические принципы, их сущность. Взаимосвязь предмета и метода. Общие методы научного исследования. Описание, сравнение, измерение. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Обобщение и обработка эмпирических данных. Подходы и методы. Системный подход в исследованиях. Формы научного познания. Проблема. Факт. Гипотеза. Теория и закон как ее ключевой элемент. Научное познание и вера, специфика их соотношения в исламе.

Тема 3. Характеристика научных исследований.

Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Теоретические и прикладные исследования, их взаимосвязь. Фундаментальная и прикладная наука. Специфика и направления гуманитарной науки.

Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии (хронологический, исторический, историко-предметный, геополитический, цивилизационный и др.). Направления исследования в исламской

цивилизации.

Тема 4. Методы и типология исследований в теологической сфере

Теология (богословие) и религиоведение как сферы современного научного знания. Религиоведческие методы анализа (исторический, сравнительно-исторический, типологический, феноменологический и др.). Специфика биографического метода в разных научных традициях. Применение биографического метода в исламе. Сбор биографического материала. Анализ и интерпретация биографического материала. Проблема достоверности. Значение иснада. Современный формат сбора информации. Анкетирование. Общефилологические методы на разных этапах развития науки. Контекстологический анализ сакральной литературы в исламе. Методы и принципы анализа вероучительной литературы в богословской традиции. Понятие научной традиции.

Виды и методика подготовки научных работ

Тема 6. Виды научных работ

Особенности научной работы. Тезисы, доклад, научная статья. Монография. Устные организационные формы научного общения (научная конференция, научный семинар). Научная работа в рамках вуза. Реферат, курсовая работа, выпускная (квалификационная) работа с точки зрения научной результативности и оформления. Специфика квалификационной бакалаврской работы. Цель и задачи. Разработанность проблемы, фокусировка новизны. Категориальный аппарат, концепция. Распределение и структура материала. Синтез основных результатов, выводы.

Этика научного творчества. Основные черты исследователя. Авторство в науке. Явления плагиата, раскрытая цитата. Правила и научная этика цитирования: научные направления, персоналии. Достоинства и статус ученых (алимов) в исламе.

Глава 7. Особенности различных этапов научной работы

Выбор темы. Специфика научной проблематики в гуманитарных науках. Особенности тематики в теологических работах. Прогнозирование научного исследования. Взаимосвязь темы и методов сбора информации. Опора на научную информацию и результаты эмпирических исследований. Виды источников. Поиск и работа с источниками. Отбор и оценка фактического материала.

Специфика библиографического поиск литературных источников. Методы работы с каталогами и картотеками. Особенности техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Подготовка черновой рукописи.

Глава 8. Подготовка и защита бакалаврской работы

Требования к содержанию и оформлению основных частей и элементов. Типичные ошибки и недочеты при оформлении. Обусловленность научного языка и стиля темой исследования. Работа над текстом, редактирование. Работа с научной литературой и фактическим материалом. Подготовка обзора научной литературы по теме. Оформление ссылок. Оформление списка литературы и приложения.

Подготовки вступительного слова и презентации. Виды презентации. Стиль научного изложения в слайдах. Работа над иллюстрациями. Подготовка вступительного слова. Хронометрирование. Особенности подготовки к защите научных работ.

Работа над дикцией. Этика научного поведения во время защиты. Культура научного высказывания и диалога.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Изд. корп. «Дашков и К°», 2019. – 208 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=358551>

6.2. Дополнительная литература

1. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований: учеб. Пособие / Т. Н.

Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Комоза. – Красноярск: Сиб. Фед.ун-т, 2016. – 168 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=328529>

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецова. – 5-е изд. Пересмотр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2020. – 282 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=358470>

3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учеб. для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. <https://znanium.com/catalog/document?id=361684>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.islam.ru/> Исламский информационный портал

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине **«Основы научного исследования и его методы»** предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров/практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение незнакомых терминов, встречающихся в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но

следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Примерная тематика эссе, рефератов

9.4.1. Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

- 1) Краткое содержание, в котором необходимо:
 - а. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - б. кратко описать структуру и логику развития материала;
 - с. сформулировать основные выводы.
- 2) Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3) Заключение, в котором следует:

- а. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- б. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4) Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

9.4.2. Примерная тематика эссе

1. Научное познание и вера.
2. Особенности источников в исламском богословии.
3. Различия религиоведения и теологии как направлений науки.
4. Роль наблюдений в науке и образовании.
5. Особенности устных научных выступлений.
6. Этика поведения в научных сообществах.

9.4.3. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.

4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.4.4. Примерная тематика рефератов

1. Состояние и направления науки в античную эпоху. Роль ислама в сохранении ее достижений.
2. Роль и направления науки в XX веке.
3. Взаимозависимость этики и науки в современном обществе.

4. Состояние теоретических и прикладных наук в XXI веке.
5. Значение гипотез и фактов в гуманитарной (исторической) науке.
6. Особенности и роль географические исследования в исламе.
7. Особенности биографических исследований в исламе.
8. Значение медицины в современном обществе.
9. Гипотезы и проблемы научной новизны в медицине.
10. Теория как основа научной деятельности.

9.5. Доклад

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

9.5.1. Примерная тематика докладов

1. Оценка результативности научной работы. Премии, присуждаемые мировым сообществом за достижения в науке.
2. Сравнительный анализ и интерпретация в богословии.
3. Формат сбора и проблема достоверности фактов в современную эпоху.
4. Особенности научного и проповеднического стилей изложения.
5. Хронологический и историко-предметный подходы в научном освещении материала.
6. Этика научного поведения.
7. Направления исследований в исламской цивилизации.

9.6. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое

представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет	0	30
Итого			
		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

1. Дать определение понятия науки и охарактеризовать сферу научной деятельности.
2. Дать определение понятия научное исследование. Особенности, отличия и классификация объектов исследования.
3. Показать, в чем различие понятий метод и методология.
4. Охарактеризовать кратко этапы развития науки.
5. Дать классификацию наук и охарактеризовать особенности важнейших направлений научного исследования.
6. Охарактеризовать научные направления, получившие развитие в исламе.
7. Важнейшие методы научного исследования в теологии.
8. Основные показатели эффективности науки.
9. Сопоставить уровни развития и основные направления научных исследований в мусульманских культурах в средневековый и современный периоды.
10. Основные черты исследователя. Достоинства и статус ученых (алимов) в исламе.
11. Методы и принципы анализа вероучительной литературы в богословской традиции.
12. Специфика гуманитарных (исторических, филологических, языковедческих, искусствоведческих) исследований.
13. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития в науке.
14. Значение науки и научных исследований в жизни общества.
15. Особенности развития науки в современную эпоху.
16. Классификация и особенности источников.
17. Специфика источников исламской теологии. Проблема их достоверности.
18. Понятие научной этики.
19. Авторство в науке и явление плагиата.

20. Правила и научная этика цитирования.
21. Виды научных работ: доклад, статья, монография.
22. Специфика студенческих научных работ (реферат, курсовая работа, дипломная работа).
23. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
24. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
25. Особенности языка и стиля научной работы. Обусловленность научного языка и стиля темой исследования.
26. Общие правила по оформлению научных материалов.
27. Основные виды и методы работы с библиотечными каталогами.
28. Оформление ссылок. Оформление списка литературы.
29. Виды приложений. Их подготовка и оформление.
30. Формирование библиографического списка (библиографической литературы).
31. Особенности и подготовка к защите научных работ. Вступительного слово и презентация.