Частное учреждение - образовательная организация высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

_____ Р. Р. Измайлов

«09» октября 2020 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА (СИРА)»

Направление подготовки	**48.03.01 Теология**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	**Практическая теология ислама**
	(наименование профиля подготовки, магистерской программы)
Квалификация выпускника	**Бакалавр**

Москва 2020

Рабочая программа по дисциплине «**Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2022 / 2023 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2023 / 2024 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2024 / 2025 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2025 / 2026 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .. 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 9
6.1. Основная литература 9
6.2. Дополнительная литература 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12
9.1. Подготовка к лекции 12
9.2. Подготовка к семинарским занятиям 13
9.3. Самостоятельная работа 14
9.4. Примерная тематика эссе и рефератов 15
9.5.1 Реферат 15
9.5.2 Примерная тематика рефератов 16
9.5. Подготовка к зачету 17
10. Материально-техническое обеспечение 17
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание компетенций.

№	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-3.1	знает основные исторические этапы жизни Пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской традицией; историю пророков и посланников

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)**» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «**Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)**» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		час.	по семестрам
			2
Общая трудоемкость по учебному плану		**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**42**	**42**
Лекции (Л)		18	18
Семинарские занятия (СМ)		24	24
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**30**	**30**
Промежуточный контроль:	***Зачёт с оценкой***	**-**	**+**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость по учебному плану		**72**	**2**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**18**	**18**
Лекции (Л)		8	8
Семинарские занятия (СМ)		10	10
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**54**	**54**
Промежуточный контроль:	***Зачёт с оценкой***	**-**	**+**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость по учебному плану		**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**10**	**10**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинарские занятия (СМ)		6	6
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**58**	**58**
Промежуточный контроль:	***Зачёт с оценкой***	**4**	**4**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
2	1	Введение в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада	6	2	2	2
2	2	Аравия и возникновение ислама	8	2	2	4
2	3	Пророческое служение в Мекке	8	2	4	4
2	4	Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры	8	2	4	4
2	5	Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства	8	2	4	4
2	6	Завоевание Мекки и последующие походы. Худайбийский мир и распространение ислама в Аравии	14	4	4	6
2	7	Прощальная проповедь - декларация прав человека в исламе	8	2	4	4
		Подготовка к зачёту:	**2**	**-**	**-**	**2**
		зачет:	**-**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 3 семестр:	**72**	**18**	**24**	**30**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Введение в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада	7	1	-	6
3	2	Аравия и возникновение ислама	7	1	-	6
3	3	Пророческое служение в Мекке	11	1	2	8
3	4	Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры	11	1	2	8
3	5	Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства	12	2	2	8
3	6	Завоевание Мекки и последующие походы. Распространение ислама по всей Аравии как особенность формирования государственности у арабских племен.	11	1	2	8
3	7	Прощальная проповедь - декларация прав человека в исламе	11	1	2	8
		Подготовка к зачёту:	**2**	**-**	**-**	**2**
		зачет:	**-**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 3 семестр:	**72**	**8**	**10**	**54**

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Введение в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада	9	1	-	8
3	2	Аравия и возникновение ислама	9	1	-	8
3	3	Пророческое служение в Мекке	10	-	2	8
3	4	Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры	8	-	-	8
3	5	Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства	10	-	2	8
3	6	Завоевание Мекки и последующие походы. Распространение ислама по всей Аравии как особенность формирования государственности у арабских племен.	9	1	-	8
3	7	Прощальная проповедь - декларация прав человека в исламе	11	1	2	8
		Подготовка к зачёту:	**2**	**-**	**-**	**2**
		зачет:	**4**	**-**	**-**	**-**

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
		Всего за 3 семестр:	72	4	6	58

Содержание учебных разделов

1. **Введение** в научную дисциплину. Обзор важнейших богословских источников и трудов по жизнеописанию Пророка Мухаммада.

Цель изучения научной дисциплины. Значение веры в посланника Аллаха Мухаммада как в последнего пророка и знания истории его жизни. Формирование традиции жизнеописания Пророка Мухаммада. Вклад Абу Бакра Мухаммада Ибн Исхака (705–767/768 гг.), Абу Абдуллаха Мухаммада ибн Умара ал-Аслями (Ал-Вакиди, 747–823 гг.) и Абу Мухаммада Абд аль-Малика ибн Хишама (ум. 834 г.). Важнейшие труды: «Сира расулу-Ллах» Ибн Исхака, «Китаб ал-магази» Мухаммада ал-Вакиди. Полемика современных зарубежных и отечественных теологов.

2. **Аравия и возникновение ислама.**

Политическая, социальная и экономическая жизнь Аравии. Язычество, иудаизм и христианство в период до распространения ислама. Внешняя и внутренняя политика Мекки. Происхождение и соперничество арабских племен. Племя курайшитов и род Бану Хишам. Происхождение Пророка, юность и призвание. Допророческая жизнь Мухаммада. Важнейшие события до начала пророческой миссии. Путешествие с дядей Абу Талибом в Шам (583 г.), встреча Мухаммада с сирийским монахом-провидцем Бахирой, женитьба на Хадидже бин Хувайлид.

3. **Пророческое служение в Мекке.**

Влияние социальных факторов на мировосприятие и деятельность Мухаммада. Предвестия пророчества и призвание к началу пророческой миссии. Первое откровение в пещере горы Хира (610 г.). Актуальность откровения для своей эпохи. Протест рода Бану Хашим и поддержка Хадиджей бинт Хувайлид как реакция на религиозные идеи Пророка. Тайная проповедь. Первые мусульмане. Попытки открытой проповеди с призывом. Бойкот и давление на Бану Хашим. Переселение мусульман в Эфиопию (615

г.). Призывы за пределами Мекки: переселение в ат-Таиф (619 г.). Смерть жены Хадиджи и дяди Абу Талиба (620 г.).

Важнейшие итоги данного периода: использование разных форм призыва, содержание ниспосланных сур, опыт обучения сподвижников основам ислама, чтению Корана, рост общего числа мусульман, опыт хиджры.

4. Ночное путешествие Мухаммада. Социальная и духовная значимость Хиджры.

Описание ночного переноса и вознесения пророка к Господу (621 г.). Значение ночного переноса и вознесения. Научные и исторические версии этих событии. Важнейшие уроки, извлекаемые мусульманами из этого события. Переселение в Медину в сопровождении ближайшего сподвижника Абу Бакра и Амира ибн Фахирата (622 г.). Встреча с женщиной Умму Ма‘бад. Встреча с жителями Медины (622 г.).

Важнейшие итоги данного периода: события аль-исра ва аль-мираджа как подтверждение истинности вероучения ислама; переселение в Медину как начало мусульманского летоисчисления и основание мусульманского государства.

5. Пророческое служение в Медине. Основание исламского государства.

Основы и факторы формирования раннего исламского государства. Строительство первой мечети и дома Пророка. Мединская конституция и её значение в истории ислама. Укрепление опор государства и заключение соглашений. Новые политические браки. Женитьба на Айше. Нормы Шариата, ниспосланные в мединский период. Важнейшие битвы (при Бадре, 624 г.; Ухуде, 625; у рва, 627 г.; поход на Бану Курайза, 627 г.). Перемирие в аль-Худайбие (628 г.). Переписка с царями и правителями. Поход на Хайбар (629 г.).

Важнейшие итоги данного периода: установление правил совершения намаза (строительство первой мечети в Медине, первый азан в исламе, обязательная (фард) пятничная молитва), занятия с асхабу ас-суффа как опыт первого медресе в исламе; строительство жилища Пророка и его женитьба на Айше – в дальнейшем обладательницы уникальных знаний по исламу; развитие моделей взаимоотношений в обществе (братание между мухаджирами и ансарами, заключение договоров между мусульманами и иудеями).

6. Завоевание Мекки и последующие походы. Распространение ислама по всей Аравии как особенность формирования государственности у арабских племен.

Причина и подготовка к походу на Мекку (11 января 630 г.) и победа над мекканцами. Битва при Хунайне (630 г.), походы на Таиф (631 г.) и Табук (октябрь 630 г.) и их роль в истории ислама. Важнейшие итоги: проповедь Пророка, обращенная к курайшитам, принятие присяги у жителей Мекки; вероучительное значение похода в Мекку и разрушения идолов в Ка'абе.

7. Прощальная проповедь - декларация прав человека в исламе.

Прощальное паломничество Пророка (Хаджат ал-Вида, февраль 632 г.). Последние походы. Битва при Табуке (630 г.), заключение договоров с Наджраном (10 г. хиджры), с эмиратом Думат аль-Джундаль (626 г.), эмиратом Айля. Предвестники прощания. Болезнь пророка. Последняя проповедь как манифест прав человека в исламе. Кончина и погребение пророка. Семья пророка и его ближайшие сподвижники.

Значение деятельности Пророка Мухаммада: донесение до человечества нового вероучения ислама, осуществление призыва и Божественного назначения передачи ниспосланного Всевышним текста Корана, установление Сунны, укоренение основ исламской этики и важнейших богословских наук, формирование первой в жизни человечества исламской общины (уммы), создание впервые в истории законодательно закрепленного исламского государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Проф. др. Рамазан Айваллы. Жизнь Пророка Мухаммеда. – Алматы: 2011.

2. Жизнь Пророка Мухаммада / Пер. с араб. А. Нирша. – М.: Исламская книга, 2009. – 280 с. – Часть текста паралл. рус., араб. – (Исламское образование).

3. Жизнеописание Мухаммада: Учебное пособие / [Общ. ред. И. Бадави]. – М.: Умма, 2014. – 512 с.

4. Ибрагим Т. К., Ефремова Н. В. Жизнь пророка Мухаммада. Т. 1-2. – М.: Ладомир 2009–2010.

5. Ирвинг В. Жизнь Магомета с изложением его учения заключающегося в Коране / пер. с англ.; под ред. М. А. Антоновича. – Санкт-Петербург: [Б. и.], 1875. – 312 с.

6. Марданшин М.М. История ислама (с углубленным изучением истории и культуры ислама): Учебное пособие – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2012. – 225 с.

7. Рамадан Т. По стопам Пророка: уроки из жизни Мухаммада; пер. с англ. – М: Слово без границ, 2015. – 304 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Муфтий Равиль Гайнутдин. Основы ислама. – М., 2004.

2. История ислама: От доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов: Пер. с нем. / А. Мюллер. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004 – 911с.

3. Ибн Исхак. Жизнеописание Пророка. Великая битва при Бадре [пособие для исламских учеб. заведений] / Пер. с араб. и комм. А.Б. Куделина и Д.В. Фролова. Подг. араб. текста и комм. М.С. Налич. М.: Инст. Европы РАН, «Русский сувенир», 2009. 245, 118 с. (Текст араб., рус. – Книга-перевертыш).

4. Ар-Рахик аль-махтум = Жизнь пророка, да благословит его Аллах и да приветствует / Пер. с араб. А. Нирша. – 4-е изд., стереотип. – М.: Умма: Эксмо, 2019. – 653, [3] с. – (Мудрость ислама).

5. Введение в коранистику / Е.А. Резван. – Казань: Изд.-во Казан. ун-та, 2014. – 408 с.

6. Жизнеописание Пророка [в 2 т.] / Али Мухаммад ас-Салляби ; [пер. с араб. Е. (Умм Иклиль) Сорокоумова)]. –Москва: Аль-Китаб, 2012. – 24 см.

7. Родионов, М.А. Ислам классический / М.А. Родионов. – СПб.: Азбука-

класика: Петербург. Востоковедение, 2004. – 224 с.

8. Ильин, Н. Очерк жизни Мухаммеда // Православный собе-седник. –1876. – Т. II.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.dumrf.ru - Мусульмане России;
2. http://www.islam.ru - Исламский информационный портал;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - http://www.consultant.ru/edu/student/study/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)»**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа

подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

– чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;

– подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;

– чтение дополнительной литературы;

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнения заданий для самостоятельной работы.;

– подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Примерная тематика эссе и рефератов

9.5.1 Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие ***задачи решает*** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить ***этапы и методы исследования*** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при ***защите реферата?***

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.

2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.5.2 Примерная тематика рефератов

1. Важнейшие богословские источники и труды по жизнеописанию Пророка Мухаммада.
2. Празднование дня рождения пророка Мухаммада: возникновение и распространение в исламском мире
3. Влияние социальных факторов на мировосприятие и деятельность пророка Мухаммада
4. Проблема датировки и времени событии аль-исра ва альми‘раджа (ночное путешествие и вознесение) как предмет разногласий среди учёных.
5. Роль пророка Мухаммада в становлении исламской государственности.
6. Проблема власти в политико-правовых доктринах раннего и классического ислама.
7. Исламская концепция прав и свобод человека (гражданские, политические, экономические и социальные права).

9.5. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		**5**	**10**
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	**Вид отчета**	**30**	**60**
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		**10**	**30**
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет	0	30
	..		
Итого		**51**	**100**
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Примерный перечень вопросов

1. Круг классических и современных источников о жизни Мухаммада.
2. Основные труды по истории Мухаммада Аббана ибн Усман ибн Гаффана (32-105 гг.х.) и Мухаммада ибн Муслима ибн Шихаб Аз-зухри.
3. Работа Мухаммада ибн Исхака ибн Ясара как один из основных источников по сире.
4. Историческое происхождение арабских племён и их особенности.
5. Племенные распри арабов.
6. События жизни Мухаммада, предваряющие начало пророчества.
7. Роль пророка Мухаммада в формировании ислама как религиозного, идеологического и социального явления.
8. Роль Мухаммада в распространении идей вероучения о единобожии в Мекке.
9. Поэзия арабов до пророка Мухаммада.
10. Пророческие откровения и вектор диспутов на эту тему.
11. Чем отличаются чудеса Пророков от караматов угодников? О каких из чудес Пророка вы знаете?
12. Характер пророческой деятельности Мухаммада.
13. Периодизация мекканского призыва.
14. Сколько времени длился «Тайный призыв»? Кого вы знаете из первых мусульман?
15. Почему верующие переехали в Эфиопию? И почему именно в эту страну?
16. Диалог мусульман с королем Эфиопии с точки зрения развития межрелигиозного диалога.
17. Официальная присяга жителей Медины.
18. Что вы знаете годах блокады и о годе скорби?
19. Ночное путешествие Мухаммада: различные точки зрения.
20. Место ночи перенесения и вознесения в Исламе.
21. Основные источники о лицезрении Пророком своего Создателя.

22. Что вы знаете о подготовке Пророка к переселению. Почему в этом рискованном путешествии его сопровождал Абу Бакр? О чем это говорит. Чем вам запомнилось их пребывание в пещере.

23. Значение хиджры в истории ислама.

24. Деятельность Мухаммада в Медине как формирование основ мусульманского государства и новых социальных отношений.

25. Особенности мединской конституции и её значение в истории ислама.

26. Причина похода на Мекку.

27. Победа над мекканскими язычниками и капитуляция Мекки.

28. Первые попытки расширения влияния ислама за границы Аравии.

29. Битва при Хунейне; неудачная осада Таифа.

30. Поход на Табук. Почему Пророк во время этого похода не сказал сподвижникам о пункте следования.

31. Подчинение многочисленных арабских племен. – Поход в отмщение за Муту.

32. Описание прощального паломничества Пророка.

33. Прощальная проповедь как декларация прав человека.

34. Универсализм и исламская концепция прав и свобод человека.

35. Кончина пророка Мухаммада и погребение.