

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



«09» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА (АХЛЯК)»**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

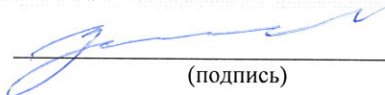
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «Исламская этика (Ахляк)» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

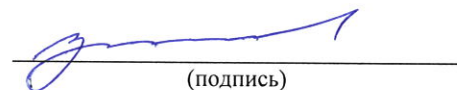
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
9.1. Подготовка к лекции	10
9.2. Подготовка к практическим занятиям	11
9.3. Самостоятельная работа	12
9.4. Подготовка к экзамену	13
10. Материально-техническое обеспечение	13
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1	УК- 9.3.	Демонстрирует знания особенности этического взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами
2	УК- 9.4.	Демонстрирует умение использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исламская этика (Ахляк)» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Исламская этика (Ахляк)» составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	148	64	84
Лекции (Л)	66	30	36
Семинарские занятия (СМ)	82	34	48
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	68	26	42
Промежуточный контроль:	Экзамен	36	18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	24	30
Лекции (Л)	18	8	10
Семинарские занятия (СМ)	36	16	20
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	180	75	105
Промежуточный контроль:	Экзамен	18	9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26	12	14
Лекции (Л)	12	6	6
Семинарские занятия (СМ)	14	6	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	208	87	121
Промежуточный контроль:	Экзамен	18	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
1	1.	Методология и история мусульманской этики	50	18	18	14
1	1.1	Методология мусульманской этики	12	6	2	4
1	1.2	Возникновение и формирование мусульманской этики	18	6	8	4
1	1.3	Основные школы мусульманской этики	20	6	8	6
1	2.	Проблематика мусульманской этики	40	12	16	12
1	2.1	Воля и свобода воли в исламе	20	6	8	6
1	2.2	Нравственный долг	20	6	8	6
Консультация:			6	-	-	-
Экзамен:			12	-	-	-
Всего за 1 семестр:			108	30	34	26
2	2.	Проблематика мусульманской этики	42	12	16	14
2	2.3	Нравственная ответственность	21	6	8	7
2	2.4	Моральные санкции	21	6	8	7
2	3	Практика мусульманской этики	84	24	32	28
2	3.1	Проблематика реализации и примирения исламской этики	23	6	10	7
2	3.2	Этика семейной жизни	23	6	10	7
2	3.3	Этика общественных отношений и прав человека	23	6	10	7
2	3.4	Этика экономических отношений	15	6	2	7
Консультация:			6	-	-	-
Экзамен:			12	-	-	-
Всего за 2 семестр:			144	36	48	42
Итого:			252	66	82	68

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
1	1.	Методология и история мусульманской этики	57	4	8	45
1	1.1	Методология мусульманской этики	18	1	2	15
1	1.2	Возникновение и формирование мусульманской этики	18	1	2	15
1	1.3	Основные школы мусульманской этики	21	2	4	15
1	2.	Проблематика мусульманской этики	42	4	8	30
1	2.1	Воля и свобода воли в исламе	21	2	4	15
1	2.2	Нравственный долг	21	2	4	15
Консультация:			3	-	-	-
Экзамен:			9	-	-	-
Всего за 1 семестр:			108	8	16	75
2	2.	Проблематика мусульманской этики	45	4	6	35
2	2.3	Нравственная ответственность	21	2	2	17
2	2.4	Моральные санкции	24	2	4	18
2	3	Практика мусульманской этики	90	6	14	70
2	3.1	Проблематика реализации и примирения исламской этики	21	2	2	17
2	3.2	Этика семейной жизни	24	2	4	18
2	3.3	Этика общественных отношений и прав человека	21	-	4	17
2	3.4	Этика экономических отношений	24	2	4	18
Консультация:			3	-	-	-
Экзамен:			6	-	-	-
Всего за 2 семестр:			144	10	20	105
Итого:			252	18	36	180

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
1	1.	Методология и история мусульманской этики	61	4	4	53
1	1.1	Методология мусульманской этики	20	1	1	18
1	1.2	Возникновение и формирование мусульманской этики	20	1	1	18
1	1.3	Основные школы мусульманской этики	21	2	2	17
1	2.	Проблематика мусульманской этики	38	2	2	34
1	2.1	Воля и свобода воли в исламе	19	1	1	17
1	2.2	Нравственный долг	19	1	1	17
Консультация:			3	-	-	-
Экзамен:			9	-	-	-
Всего за 1 семестр:			108	6	6	87

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
2	2.	Проблематика мусульманской этики	45	2	2	41
2	2.3	Нравственная ответственность	23	1	1	21
2	2.4	Моральные санкции	22	1	1	20
2	3	Практика мусульманской этики	90	4	6	80
2	3.1	Проблематика реализации и примирения исламской этики	22	1	1	20
2	3.2	Этика семейной жизни	23	1	2	20
2	3.3	Этика общественных отношений и прав человека	23	1	2	20
2	3.4	Этика экономических отношений	22	1	1	20
Консультация:			3	-	-	-
Экзамен:			6	-	-	-
Всего за 2 семестр:			144	6	8	121
Итого:			252	12	14	208

Содержание учебных разделов

1. Методология и история мусульманской этики

1.1. Методология мусульманской этики

Общие положения. Ахляк как наука. Предмет, объект, цель и разделы мусульманской этики. Связь этики с другими дисциплинами. Вероучение ислама и мусульманской этики.

1.2. Возникновение и формирование мусульманской этики

Влияние ислама на нравственные ценности древнего арабского общества. Основные черты морали доисламского арабского общества. Становление мусульманской этики в эпоху Пророка Мухаммада. Нравственность Пророка Мухаммада. Формирование религиозной и научной мысли в Исламе.

1.3. Основные школы мусульманской этики

Мусульманская этика в свете мусульманской науки. Традиционная мусульманская этика. Этика в суфизме. Этика в мусульманской философии – фальсафа.

2. Проблематика мусульманской этики

2.1. Воля и свобода воли в исламе

Понятие воля. (ирада). Детерминизм и свобода воли. Предопределение и свобода воли.

2.2. Нравственный долг

Определение, сущность и истоки долга. Нравственный долг в исламе. Цель нравственного долга в нерелигиозных философских школах. Цель нравственного долга. Высшая цель нравственного долга в Исламе. Сущность и особенности понимания долга в мусульманской этике.

2.3. Нравственная ответственность

Значение нравственной ответственности. Виды нравственной ответственности. Взаимосвязь нравственной, религиозной и социальной ответственности.

2.4. Моральные санкции

Место и значение моральных санкций. Виды санкций. Совесть. Социальные санкции. Правовое наказание. Религиозные санкции. Вера и вечная жизнь как санкция в монотеистических религиях.

3. Практика мусульманской этики

3.1. Проблематика реализации и примирения исламской этики

Знание и действие в мусульманской этике. Индивидуальная этика в Исламе. Обязанности человека по отношению к самому себе.

3.2. Этика семейной жизни

Необходимость семьи как социального института. Права и обязанности в семье. Обязанности детей по отношению к родителям.

3.3. Этика общественных отношений и прав человека

Жизнь в обществе как необходимость. Право на жизнь. Имущественные права. Свобода совести и свобода мысли. Всеобщее равенство. Право на личную и частную жизнь. Право на социальное обеспечение. Общественные обязанности.

3.4. Этика экономических отношений

Этический аспект экономики в исламе. Баланс материального и духовного в мусульманской экономике. Соблюдение нравственных норм в экономической деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.

3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Чагрыджы М. «Основы мусульманской этики» М.: ООО «ИПЦ «Маска», 2010-212 С.

6.2. Дополнительная литература

1. Языджы С. Перевод с турецкого Анар Касумов – Каират Ергазиев Основы исламский знаний. Вероучение поклонение нравственность Жизнеописание пророка Мухаммада Анкара 2013 г. – 400 стр.

2. Гайнутдин Р. Ислам Вероучение. Поклонение, нравственность, закон. Р. Гайнутдин, ООО «Издательский дом «Медина» 2019 г. -727 стр.

3. Саитгазина А. Г. Мусульманский этикет / А. Г. Саитгазина – Казань: РИИ, 2020. – 201 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=368136>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://islam.ru> Исламский информационный портал

2. <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;

2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;

3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.

4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**Исламская этика (Ахляк)**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	30
Итого			
		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Примерный перечень вопросов

1. Какова связь души и тела с точки зрения проблем нравственности?
2. Какие обязанности существуют в отношении своей души и тела?
3. Приведите формулу приветствия в исламе и разьясните его смысл. В чем важность приветствия человека согласно исламским традициям?
4. Что означает понятие «сквернословие» (аль-база')? Приведите довод из Сунны, указывающий на греховность данного деяния.
5. Что такое «сплетня» (Ан-намима)? Приведите довод из Корана, указывающий на греховность данного деяния.
6. Что такое «хула, злословие» (аль-гыйба)? Приведите довод из Корана, указывающий на греховность данного деяния.
7. В чем пагубность гнева? Перечислите способы, посредством которых можно побороть гнев.
8. Дайте разьяснение такому качеству как зависть. Разрешена ли зависть? Поясните.
9. В чем причина запрета дурных предположений и подозрений?
10. Что такое «аурат»? В чем заключается важность соблюдения аурата?
11. Каким условиям должна соответствовать одежда мужчины и женщины?
12. Какие вы знаете правила этикета, которых следует придерживаться во время приема пищи?
13. Каких правил этикета следует придерживаться человеку, принимающему гостя?
14. Каких правил этикета следует придерживаться человеку, находящемуся в гостях?
15. Перечислите нравственные принципы, которых должен придерживаться верующий в своей трудовой деятельности.
16. Какую значимость в исламе имеет поддержание связи родственниками? Приведите довод.
17. Какие обязанности имеет мусульманин по отношению к родственникам?

18. Перечислите те принципы, которых должен придерживаться верующий в своей трудовой деятельности.
19. Каких нравственных принципов необходимо придерживаться при получении религиозных знаний?
20. В чем связь между воспитанием и получением знаний?
21. Каким образом происходит обмен пожеланиями после чихания?
22. Приведите несколько правил поведения в мечети.
23. Что означает термин «садакаиджария»?
24. Разрешено ли оплакивать покойного? Поясните почему.
25. В чем благо для человека, посещающего кладбище?
26. Каково значение крепкой семьи для общества?
27. Перечислите обязанности мужа по отношению к жене согласно исламским традициям.
28. Перечислите обязанности жены по отношению к мужу согласно исламским традициям.
29. Приведите аят из Корана, обязывающий мужчину хорошо относиться к своей жене. Дайте пояснение.
30. Каковы обязанности родителей перед детьми согласно исламским канонам?
31. Каковы обязанности детей перед родителями согласно исламским канонам?
32. Какие нравственные принципы должны быть основой в отношениях между единоверцами?
33. Определение качества "правдивость" в исламе («ас-сыдк»). Приведите три вида правдивости «ас-сыдк».
34. Терминологическое значение качества «ас-сабр» (терпение). Какова его значимость во взаимоотношениях?
35. Виды терпения «ас-сабр».
36. Расскажите о пользе щедрости «аль-карама» и вреде скупости.
37. Приведите изречение Пророка (с.а.в.) по поводу скромности («аль-хайа»).
38. Приведите аят Священного Корана, касающийся качества «добродетель» («ар-

рифк»).

39. Какова роль стыдливости («аль-хаджаль») в деяниях человека?
40. Какова роль милосердия («аль-мархама») для общества?
41. Что значит понятие «довольство малым» («ар-рида'») в исламе?