

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов



«09» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ПОКЛОНЕНИЯ (Фикх ал-ибада)»

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

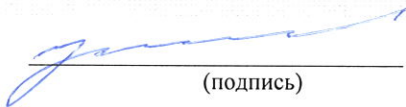
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «**Основы поклонения**» (**Фикх ал-ибада**) составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

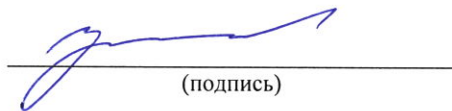
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
9.1. Подготовка к лекции	16
9.2. Подготовка к семинарским занятиям.....	16
9.3. Подготовка к практическим занятиям	18
9.4. Самостоятельная работа	19
9.5. Примерная тематика эссе, рефератов.....	19
9.5.1. Реферат	19
9.5.2. Примерная тематика рефератов.....	21
9.6. Подготовка к экзамену и зачету	21
10. Материально-техническое обеспечение	21
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1.	ОПК-4.2.	Демонстрирует знания системно-категориального аппарата ритуальной части норм исламского права;
2.	ОПК-4.3.	способен выполнять обрядовые функции
3.	ПК-3.3.	Обладает практическими навыками исполнения религиозных обрядов ислама

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы поклонения» (Фикх ал-ибада) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Основы поклонения» (Фикх ал-ибада)» составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	152	68	84
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	44	22	22
Семинарские занятия (СМ)	76	30	46
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	82	40	42
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт с оценкой</i>	-	-
	<i>Экзамен</i>	18	18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	24	30

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего часов	по семестрам	
			1	2
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ)		14	6	8
Семинарские занятия (СМ)		24	10	14
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		189	84	105
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт с оценкой</i>	-	+	-
	<i>Экзамен</i>	9	-	9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего часов	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		28	14	14
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	4	4
Семинарские занятия (СМ)		12	6	6
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		211	90	121
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт с оценкой</i>	4	4	-
	<i>Экзамен</i>	9	-	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:			
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:			СР
				Л	ПЗ	СМ	
1	1	Общие сведения о культе конфессии	6	2	-	2	2
1	1.1	Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии.	6	2	-	2	2
1	2	Очищение (ат-тахарат)	32	4	8	10	10
1	2.1	Чистота и средства очищения.	4	2	-	2	-
1	2.2	Виды очищения.	4	-	2	-	2
1	2.3	Способы очищения от нечистого.	2	-	-	2	-
1	2.4	Очищение от осквернения.	6	2	2	2	2
1	2.5	Полное омовение.	2	-	2	-	2
1	2.6	Месячные.	4	-	-	2	2
1	2.7	Послеродовое кровотечение.	2	-	-	2	-
1	2.8	Очищение песком.	2	-	2	-	2
1	3	Молитва (ас-саят).	68	10	14	18	26

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:			
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:			СР
				Л	ПЗ	СМ	
1	3.1	Молитва и ее значение в исламе.	6	2	-	2	2
1	3.2	Столпы (фуруд, аркян) молитвы.	6	2	-	2	2
1	3.3	Призыв на молитву (азан).	6	2	-	2	2
1	3.4	Обязательные элементы молитвы	2	-	2	-	-
1	3.5	Сунны молитвы.	4	-	2	-	2
1	3.6	Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы.	6	-	-	4	2
1	3.7	Что делает молитву недействительной (муфсидат).	4	-	-	2	2
1	3.8	Коллективная (джама'ат) молитва.	8	2	2	2	2
1	3.9	Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв).	4	-	2	-	2
1	3.10	Виды молитв.	4	-	-	2	2
1	3.11	Молитва больного.	4	-	2	-	2
1	3.12	Пятничная молитва (джум'а)	6	2	-	2	2
1	3.13	Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (саят аль-кусуф).	4	-	2	-	2
	3.14	Заупокойная молитва (саят аль-джаназа)	4	-	2	-	2
Подготовка к зачёту:			2	-	-	-	2
зачет:			-	-	-	-	-
Всего за 1 семестр:			108	16	22	30	40
2	4	Узакоенная милостыня (аз-закят)	24	4	8	8	4
2	4.1	Место закята в Исламе	20	2	6	8	4
2	4.2	На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве закята.	4	2	2	-	-
2	5	Пост (ас-савм)	28	4	4	12	8
2	5.1	Определение понятия «сийам»	14	2	2	6	4
2	5.2	Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат)	14	2	2	6	4
2	6	Паломничество (хадж)	74	8	10	26	30
2	6.1	Хадж и его значение в исламе.	16	2	2	6	6
2	6.2	Малое паломничество (умра).	22	2	4	8	8
2	6.3	О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).	28	2	2	10	14
2	6.4	О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хади)	8	2	2	2	2
Консультация:			6	-	-	-	-
Экзамен:			12	-	-	-	-
Всего за 2 семестр:			144	16	22	46	42
Итого:			252	32	44	76	82

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	ИЗ НИХ:			
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:			СР
				Л	ПЗ	СМ	
1	1	Общие сведения о культе конфессии	6	2	-	-	4
1	1.1	Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии.	6	2	-	-	4
1	2	Очищение (ат-тахарат)	30	2	2	2	24
1	2.1	Чистота и средства очищения.	5	1	-	-	4
1	2.2	Виды очищения.	2	-	-	-	2
1	2.3	Способы очищения от нечистого.	3	-	-	1	2
1	2.4	Очищение от осквернения.	5	1	-	-	4
1	2.5	Полное омовение.	5	-	1	-	4
1	2.6	Месячные.	5	-	-	1	4
1	2.7	Послеродовое кровотечение.	2	-	-	-	2
1	2.8	Очищение песком.	3	-	1	-	2
1	3	Молитва (ас-саят).	70	4	4	8	54
1	3.1	Молитва и ее значение в исламе.	5	1	-	-	4
1	3.2	Столпы (фуруд, аркян) молитвы.	5	1	-	-	4
1	3.3	Призыв на молитву (азан).	5	-	-	1	4
1	3.4	Обязательные элементы молитвы	3	-	1	-	2
1	3.5	Сунны молитвы.	5	-	1	-	4
1	3.6	Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы.	5	-	-	1	4
1	3.7	Что делает молитву недействительной (муфсидат).	6	-	-	2	4
1	3.8	Коллективная (джама'ат) молитва.	5	-	1	-	4
1	3.9	Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв).	5	-	1	-	4
1	3.10	Виды молитв.	6	-	-	2	4
1	3.11	Молитва больного.	4	-	-	-	4
1	3.12	Пятничная молитва (джум'а)	8	2	-	2	4
1	3.13	Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (саят аль-кусуф).	4	-	-	-	4
1	3.14	Заупокойная молитва (саят аль-джаназа)	4	-	-	-	4
Подготовка к зачёту:			2	-	-	-	2
зачет:			-	-	-	-	-
Всего за 1 семестр:			108	8	6	10	84
2	4	Узаконенная милостыня (аз-закят)	32	2	2	2	26
2	4.1	Место закята в Исламе	16	1	1	1	13
2	4.2	На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве закята.	16	1	1	1	13
2	5	Пост (ас-савм)	35	2	2	4	27
2	5.1	Определение понятия «сийам»	18	1	1	2	14
2	5.2	Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат)	17	1	1	2	13
2	6	Паломничество (хадж)	68	4	4	8	52
2	6.1	Хадж и его значение в исламе	17	1	1	2	13
2	6.2	Малое паломничество (умра)	17	1	1	2	13
2	6.3	О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).	17	1	1	2	13
2	6.4	О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хадй)	17	1	1	2	13
Консультация:			3	-	-	-	-
Экзамен:			6	-	-	-	-
Всего за 2 семестр:			144	8	8	14	105
Итого:			252	16	14	24	189

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:			
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:			СР
				Л	ПЗ	СМ	
1	1	Общие сведения о культе конфессии	5	1	-	-	4
1	1.1	Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии.	5	1	-	-	4
1	2	Очищение (ат-тахарат)	35	1	2	2	30
1	2.1	Чистота и средства очищения.	3	1	-	-	2
1	2.2	Виды очищения.	4	-	-	-	4
1	2.3	Способы очищения от нечистого.	5	-	-	1	4
1	2.4	Очищение от осквернения.	4	-	-	-	4
1	2.5	Полное омовение.	5	-	1	-	4
1	2.6	Месячные.	5	-	-	1	4
1	2.7	Послеродовое кровотечение.	4	-	-	-	4
1	2.8	Очищение песком.	5	-	1	-	4
1	3	Молитва (ас-саят).	62	2	2	4	54
1	3.1	Молитва и ее значение в исламе.	5	1	-	-	4
1	3.2	Столпы (фуруд, аркян) молитвы.	5	1	-	-	4
1	3.3	Призыв на молитву (азан).	5	-	-	1	4
1	3.4	Обязательные элементы молитвы	3	-	-	-	2
1	3.5	Сунны молитвы.	4	-	-	-	4
1	3.6	Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы.	5	-	-	1	4
1	3.7	Что делает молитву недействительной (муфсидат).	4	-	-	-	4
1	3.8	Коллективная (джама'ат) молитва.	5	-	1	-	4
1	3.9	Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв)	5	-	1	-	4
1	3.10	Виды молитв.	4	-	-	-	4
1	3.11	Молитва больного.	4	-	-	-	4
1	3.12	Пятничная молитва (джум'а)	6	-	-	2	4
1	3.13	Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (саят аль-кусуф).	4	-	-	-	4
1	3.14	Заупокойная молитва (саят аль-джаназа)	4	-	-	-	4
Подготовка к зачёту:			2	-	-	-	2
зачет:			4	-	-	-	-
Всего за 1 семестр:			108	4	4	6	90
2	4	Узаконенная милостыня (аз-закят)	34	1	1	2	30
2	4.1	Место заката в Исламе	17	1	-	1	15
2	4.2	На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве заката.	17	-	1	1	15
2	5	Пост (ас-савм)	34	1	1	2	30
2	5.1	Определение понятия «сийам»	17	1	-	1	15
2	5.2	Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат)	17	-	1	1	15
2	6	Паломничество (хадж)	69	2	2	2	61
2	6.1	Хадж и его значение в исламе	17	1	-	1	15
2	6.2	Малое паломничество (умра)	17	-	1	-	15
2	6.3	О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).	17	1	-	1	15
2	6.4	О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хадй)	18	-	1	-	16
Консультация:			3	-	-	-	-
Экзамен:			6	-	-	-	-
Всего за 2 семестр:			144	4	4	6	121
Итого:			252	8	8	12	211

Содержание учебных разделов

1. Общие сведения о культе конфессии.

1.1. Вводное занятие. Понятие и сущность культа конфессии.

Цель изучения науки. Определение понятий «фикх», «факих» и «ибадат». Этапы формирования культа конфессии при жизни Пророка, мир ему, и в разных традиционных правовых школах ислама. Имамы, занимавшиеся иджитихадом. Ознакомление с ханафитской правовой школой (мазхабом).

2. Очищение (тахарат).

2.1 Чистота и средства очищения.

Определение чистоты. Место чистоты в Исламе. Вода. Земля. Трение. Протирание. Высыхание. Изменение качеств и свойств нечистого. Дубление кож.

2.2 Виды очищения.

Очищение от грязи. Что из нечистого считается простительным.

2.3. Способы очищения от нечистого.

Как следует очищаться от нечистого. Подмывание. Средства очищения. Практика и этика отправления естественных потребностей.

2.4. Очищение от осквернения. Частичное омовение (вуду). Установление (хукм) относительно омовения. Условия (шурут) действительности омовения. Столпы (аркан) омовения. Предписания (сунан) омовения. Желательные действия во время омовения. Порицаемые действия во время омовения. Действия, нарушающие (навакыд) омовение. Омовение того, кто заслуживает оправдания. Протирание носков. Условия протирания кожаных носков. Способ протирания. Срок действительности протирания. Протирание обычных носков. Действия, нарушающие протирание кожаных носков.

2.5. Полное омовение.

Установление относительно полного омовения. Полное омовение, предписанное сунной. Обязательные элементы полного омовения. Предписания полного омовения.

2.6. Месячные.

Условия, при которых истечение крови считается месячными. Причина месячных. Продолжительность месячных Цвет менструальной крови. Основа

месячных. Состояния чистоты. Вопросы и задания Установления, касающиеся месячных. Вопросы и задания. Начало и завершение месячных. Мубтада'а Му'тада. Смещение месячных. Прекращение месячных у му'тада. Продолжение истечения (истимрар). Продолжение истечения у му'тада. Продолжение истечения у мубтада'а. Мухаййира.

2.7.Послеродовое кровотечение

Установления относительно выкидышей. Продолжительность послеродового кровотечения. Периоды чистоты во время послеродового кровотечения. Период чистоты между послеродовым кровотечением и месячными. Хроническое кровотечение. Суждение относительно хронического кровотечения. Условное состояние чистоты.

2.8. Очищение песком

Законность очищения песком. Как следует очищаться песком. Условия действительности очищения песком. Предписания (сунан) очищения песком. Что делает недействительным очищение песком. Протирание лубков и повязок.

3. Молитва (ас-саят)

3.1. Молитва и ее значение в исламе

Определение слова "саят". Виды молитвы. Место молитвы в Исламе. Узаконенность молитвы. Суждение (хукм) о человеке, который не совершает молитв.

3.2.Столпы (фуруд, аркян) молитвы

Периоды времени, когда совершение молитв порицается (макрух).

3.3. Призыв на молитву (азан)

Узаконенность азана. Суждение (хукм) об азане и икамате. Как следует произносить азан и икамат. Ответ (иджабат) муаззину. Обращение к кибле. Намерение. Тахрима. Стояние (кийам). Чтение (кыра'ат). Поясной поклон (руку'). Земной поклон (суджуд). Последнее сидение (ку'уд ахыр).

3.4. Обязательные элементы молитвы

3.5.Сунны молитвы.

Правила поведения (адаб) во время молитвы.

3.6. Порицаемые (макрухат) действия во время молитвы. Соблюдение установленного порядка действий во время молитвы. Слова поминания Аллаха (азкяр), которые произносятся по примеру Сунны Пророка после предписанных обязательных молитв.

3.7. Что делает молитву недействительной (муфсидат).

Установления, касающиеся шепелявых.

3.8. Коллективная (джама'ат) молитва.

Суждение о коллективной молитве. Что может служить уважительной причиной отсутствия на коллективной молитве. Участие человека в коллективной молитве. Суждение о прекращении индивидуальной молитвы для того, чтобы успеть на коллективную предписанную молитву. Оставление мечети перед началом предписанной молитвы. Кто более всего достоин быть имамом. Необходимые условия действительности (сыххат) руководства (имамат) молитвой. Необходимые условия действительности совершения (иктида') молитвы под руководством имама. Следование за имамом. Следование за имамом во время чтения Корана. Избрание заместителя имама (истихляф). Установления относительно мечетей.

3.9. Земные поклоны в качестве искупления за проявление невнимательности (суджуд ас-сахв)

Как следует совершать такие земные поклоны. Суждение о "суджуд ас-сахв". Суждение о сомнении (шакк) Земной поклон, совершаемый во время чтения Корана (саджда ат-тилява).

3.10. Виды молитв.

Витр. Добровольные молитвы (навафиль). Возмещение (када') пропущенных молитв.

3.11. Молитва больного.

Установления относительно обморока и приступа безумия. Молитва того, кто находится в пути (мусафир).

3.12. Пятничная молитва (джум'а).

Праздничные молитвы ('ид). Узаконенность праздничных молитв. Суждение о праздничной молитве. Время праздничной молитвы. Как следует проводить

праздничную молитву. Хутба праздничной молитвы. Сунны, которых желательно придерживаться в дни праздников разговения и жертвоприношения.

3.13. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений (салят аль-кусуф).

Моление о ниспослании дождя (салят аль-истиска'). Молитва, совершаемая под воздействием страха (салят аль-хауф).

3.14. Заупокойная молитва (салят аль-джаназа).

Суждение о заупокойной молитве. Условия обязательности заупокойной молитвы. Условия действительности заупокойной молитвы. Как проводится заупокойная молитва. Проводы и погребение. Соболезнования. Установления относительно шахидов. Посещение могил.

4. Узакоенная милостыня (аз-закят)

4.1. Место закята в Исламе

Определения слова «закят». Необходимые условия обязательности выплаты закята. Случаи, когда выплата закята становится необязательной. Выплата закят. Закят со скота, который большую часть года проводит на пастбище. Закят с золота, серебра и наличных денег. Закят с того, что растет на земле, и с плодов деревьев.

4.2. На кого расходуются (масариф) материальные ценности, собранные в качестве закята.

Садака разговения (садака аль-фитр).

5. Пост (ас-савм)

5.1. Определение понятия «сийам».

Констатация наступления рамадана и установления, касающиеся тпоявления молодого месяца. День сомнения (шакк). Виды поста (аксам ас-сийам). Условия действительности поста. Что делает пост недействительным (муфсидат ас-сийам).

5.2. Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат).

Что порицается (макрух) делать постящемуся. Требования, предъявляемые постящемуся. Уважительные причины, в силу которых разрешается не соблюдать

пост. Уважительные причины, в силу которых пост позволительно не соблюдать, что требует искупления (фидья).

6. Паломничество (хадж)

6.1. Хадж и его значение в исламе.

Определение слова «хадж». Место хаджа в Исламе. Необходимые условия (шурут) обязательности совершения хаджа. Необходимые условия для совершения хаджа (шурут аль-хадж). Предписанные обязательные элементы хаджа (фараид аль-хадж). Обязательные элементы хаджа (ваджибат аль-хадж). Рекомендуемые действия во время хаджа (сунан аль-хадж).

6.2. Малое паломничество (умра). Виды хаджа по отношению к умре. Установления, касающиеся выполнения хаджа женщинами. Установления, касающиеся выполнения хаджа малолетними детьми. Установления, касающиеся выполнения хаджа больными. Полное описание действий паломника, совершающего только хадж. Хадж, совершаемый за другого человека. Нарушения. Узаконенность посещения (зийарат) могилы. Пророка и нормы этики, которых следует придерживаться во время такого посещения.

6.3. О заклании обычных и жертвенных животных (аз-забиха).

Виды заклания. Когда зарезанное животное становится дозволенным. Орудие заклания. Суждение о том, что было отрезано у живого животного. Условия для человека, производящего заклание. Суждение о животном, которое заклал тот, кто не упомянул слова поминания Аллаха при заклании. Условия при произнесении имени Аллаха. Суждение о мясе животного, при заклании которого неизвестно, было ли упомянуто имя Аллаха. Заклание плода. Суждение о заклании в связи с прибытием правителя и т.п. Наличие признаков жизни забиваемого закланного животного.

6.4. О животном, приносимом в жертву во время хаджа (аль-хадй) и по случаю рождения ребенка (аль-акыка). Суждение о жертвовании мяса (хадй) после заклания. Жертва, приносимая по случаю рождения ребенка (акыка)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.

3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мухетдинов Д.В., Муслимов А.М. Ханафитский фикх: учебное пособие / под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. – Н. Новгород, 2012. – 290 с.

2. Тахмаз А. «Ханафитский фикх в новом обликии». Т.1/Пер. с араб. яз А.Нирша, Р.А. Ахметжанов; под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. – М.: ИД «Нур», 2013. – 366 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Языджи С. Основы исламских знаний. Вероучение, поклонение, нравственность, жизнеописание пророка Мухаммада / пер. с тур. А. Касумов, К. Ергазиев. Анкара, Турция, 2013. – 396 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.idmedina.ru/> Издательский дом «Медина»;
2. <https://islamjournal.idmedina.ru/jour/index> Журнал Ислам в современном мире;
3. <http://www.dumrf.ru/> Официальный сайт управления мусульман Российской Федерации;
4. <http://muslim-forum.info/> Официальный сайт Международный мусульманский форум.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно

распространяемый программный продукт;

2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;

3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.

4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;

5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);

6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);

7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине **«Основы поклонения» (Фикх ал-ибада)** предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.

5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному

пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Подготовка к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения

промежуточной аттестации.

9.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

9.5. Примерная тематика эссе, рефератов

9.5.1. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить *этапы и методы исследования* в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.5.2. Примерная тематика рефератов

1. Место частичного омовения в исламе.
2. Условное состояние чистоты в реалиях мегаполиса.
3. Сравнительный анализ правил поведения молитвы в различных городах России.
4. Условия коллективной молитвы.
5. Установления относительно мечетей.
6. Достоинство имама.
7. Основные условия обязательности закята.
8. Место поста в исламе.
9. Разновидности хаджа.
10. Хадж совершаемый за другого человека.

9.6. Подготовка к экзамену и зачету

К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену и зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой Экзамен	0	30
..			
Итого		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов, обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

1. Перечислите разделы культа конфессии. Почему для совершения многих из ритуалов требуется ритуальная чистота?
2. Милостыня (закят) в современных условиях.
3. Кто обязан выплачивать закат, с какого имущества и в каком количестве отчисляется закат? Толкование слова «нисаб» в исламе.
4. Расскажите о видах паломничества и о значении паломничества.
5. Почему в исламе уделяется большое внимание чистоте?
6. Почему ислам призывает к борьбе с ростовщичеством? Какие виды поста вы знаете?
7. Существует ли в исламе поклонение кому-нибудь помимо Аллаха? Обоснуйте свой ответ.
8. Что общего между обрядами поклонения в исламе и в других конфессиях, и в чем отличие?
9. Какая разница между хаджом и умрой? Расскажите о видах хаджа по отношению к умре.
10. В чем преимущество соблюдающего мусульманина перед несоблюдающим?
11. Молитва в исламе и в других конфессиях.
12. Роль культовой практики в современном существовании и развитии конфессии.
13. Какую роль играет закат в восстановлении социальной справедливости?
14. Многообразие культовой практики в конфессии.
15. Типология культовых обрядов в Исламе и в других религиях.
16. Значение поста и его польза. Пост и современная медицина.
17. Мечеть – многофункциональный религиозно-культурный центр.
18. История паломничества в свете трех небесных религий.
19. Чем объясняется пассивное отношение некоторых мусульман к выполнению религиозных обязанностей перед Господом?
20. Как влияет хадж на духовный мир и нравственное воспитание верующего? Обоснуйте свой ответ.