Частное учреждение -образовательная организация высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

_____ Р. Р. Измайлов

«09» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Направление подготовки	**48.03.01 Теология**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	**Практическая теология ислама**
	(наименование профиля подготовки, магистерской программы)
Квалификация выпускника	**Бакалавр**

Москва 2020

Рабочая программа по дисциплине «**История (история России, всеобщая история)**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2022 / 2023 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2023 / 2024 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2024 / 2025 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)
2025 / 2026 учебный год	_____ (подпись)	Р. Р. Измайлов (расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .. 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 29
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 29
6.1. Основная литература 29
6.2. Дополнительная литература 29
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 30
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 31
9.1. Подготовка к лекции 31
9.2. Подготовка к семинарским занятиям 32
9.3. Самостоятельная работа 33
9.4. Примерная тематика эссе, рефератов 34
9.4.1. Эссе 34
9.4.2. Примерная тематика эссе 35
9.4.3. Реферат 36
9.4.4. Примерная тематика рефератов 37
9.5. Доклад 38
9.5.1. Примерная тематика докладов 38
9.6. Подготовка к экзамену 39
10. Материально-техническое обеспечение 39
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1.	УК- 5.1.	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	ОПК-7.1.	Обладает базовыми знаниями в области истории, истории религий и новых религиозных движений и групп в исламе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История (история России, всеобщая история)**» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «**История (история России, всеобщая история)**» составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего часов	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		**216**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**76**	**34**	**42**
Лекции (Л)		34	16	18
Семинарские занятия (СМ)		42	18	24
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**104**	**56**	**48**
Промежуточный контроль:	***Экзамен***	**36**	**18**	**18**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего часов	по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	**216**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**16**	**20**
Лекции (Л)	18	8	10

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего часов	по семестрам	
			1	2
Семинарские занятия (СМ)		18	8	10
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**162**	**83**	**79**
Промежуточный контроль:	***Экзамен***	**18**	**9**	**9**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего часов	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		**216**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**20**	**10**	**10**
Лекции (Л)		8	4	4
Семинарские занятия (СМ)		12	6	6
Самостоятельная работа (СР) *без учета промежуточного контроля:*		**178**	**89**	**89**
Промежуточный контроль:	***Экзамен***	**18**	**9**	**9**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
1	**1**	**Введение в дисциплину**	**10**	**2**	**-**	**8**
1	1.1	Предмет исторической науки и место истории в системе наук. Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории	9	1	-	4
1	1.2	Проблемы истории первобытного общества	9	1	-	4
1	**2**	**История древнего и античного мира**	**36**	**4**	**8**	**24**
1	2.1	Древнейшие цивилизации Востока	12	2	2	8
1	2.2	История античных государств	14	2	4	8
1	2.3	Цивилизация Древней Руси	10	-	2	8
1	**3**	**История средних веков**	**44**	**10**	**10**	**24**
1	3.1	Становление европейской цивилизации	16	4	4	8
1	3.2	Русь в эпоху средневековья	12	2	2	8
1	3.3	Государства Востока в средние века	16	4	4	8
		Консультация:	**6**	**-**	**-**	**-**
		Экзамен:	**12**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 1 семестр:	**108**	**16**	**18**	**56**
2	**4**	**Всеобщая история в новое время**	**42**	**8**	**12**	**22**

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них: Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
2	4.1	Европа и переход к новому времени	8	2	2	4
2	4.2	Россия в XVI–XVII вв.	4	-	2	2
2	4.3	Европа в XVIII в.	4	2	-	2
2	4.4	Россия в XVIII в.	4	-	2	2
2	4.5	Внешняя политика стран Европы в XVIII в.	8	2	2	4
2	4.6	Ведущие страны мира в XIX в.	8	2	2	4
2	4.7	Россия в XIX в.	6	-	2	4
2	**5**	**Всемирная история в Новейшее время**	**48**	**10**	**12**	**26**
2	5.1	Мировые войны XX в. Причины и последствия	10	2	4	4
2	5.2	Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики	4	2	-	2
2	5.3	Крушение колониальной системы.	8	2	2	4
2	5.4	Этапы развития мировой системы социализма	4	2	-	2
2	5.5	Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация	6	-	2	4
2	5.6	Основные тенденции мирового развития на современном этапе	4	2	-	2
2	5.7	Россия в первой половине XX в.	6	-	2	4
2	5.8	Россия во второй половине XX в.	6	-	2	4
		Консультация	**6**	**-**		**-**
		Экзамен	12	-		-
		Всего за 2 семестр:	**108**	**18**	**24**	**48**
		Итого:	**216**	**34**	**42**	**104**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них: Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
1	**1**	**Введение в дисциплину**	**18**	**2**	**-**	**16**
1	1.1	Предмет исторической науки и место истории в системе наук. Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории	9	1	-	8
1	1.2	Проблемы истории первобытного общества	9	1	-	8
1	**2**	**История древнего и античного мира**	**39**	**2**	**4**	**33**
1	2.1	Древнейшие цивилизации Востока	12	1	-	11
1	2.2	История античных государств	14	1	2	11
1	2.3	Цивилизация Древней Руси	13	-	2	11
1	**3**	**История средних веков**	**42**	**4**	**4**	**34**
1	3.1	Становление европейской цивилизации	13	2	-	11
1	3.2	Русь в эпоху средневековья	13	-	2	11
1	3.3	Государства Востока в средние века	16	2	2	12

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них: Контактная работа обучающихся с преподавателем: Л	СМ	СР
		Консультация:	**3**	**-**	**-**	**-**
		Экзамен:	**6**	**-**	**-**	**-**
		Всего за 1 семестр:	**108**	**8**	**8**	**83**
2	**4**	**Всеобщая история в новое время**	**44**	**4**	**4**	**36**
2	4.1	Европа и переход к новому времени	6	2	-	4
2	4.2	Россия в XVI–XVII вв.	6	-	-	6
2	4.3	Европа в XVIII в.	8	-	2	6
2	4.4	Россия в XVIII в.	6	-	-	6
2	4.5	Внешняя политика стран Европы в XVIII в.	6	-	-	6
2	4.6	Ведущие страны мира в XIX в.	6	2	-	4
2	4.7	Россия в XIX в.	6	-	2	4
2	**5**	**Всемирная история в Новейшее время**	**55**	**6**	**6**	**43**
2	5.1	Мировые войны XX в. Причины и последствия	6	2	-	4
2	5.2	Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики	6	-	-	6
2	5.3	Крушение колониальной системы.	8	-	2	6
2	5.4	Этапы развития мировой системы социализма	7	-	-	7
2	5.5	Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация	6	-	2	4
2	5.6	Основные тенденции мирового развития на современном этапе	6	2	-	4
2	5.7	Россия в первой половине XX в.	8	-	2	6
2	5.8	Россия во второй половине XX в.	8	2	-	6
		Консультация:	**3**	**-**	**-**	**-**
		Экзамен:	**6**	-	-	**-**
		Всего за 2 семестр:	**108**	**10**	**10**	**79**
		Итого:	**216**	**18**	**18**	**162**

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них: Контактная работа обучающихся с преподавателем: Л	СМ	СР
1	**1**	**Введение в дисциплину**	**18**	**2**	-	**16**
1	1.1	Предмет исторической науки и место истории в системе наук. Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории	9	1	-	8
1	1.2	Проблемы истории первобытного общества	9	1	-	8
1	**2**	**История древнего и античного мира**	**38**	**-**	**2**	**36**
1	2.1	Древнейшие цивилизации Востока	13	-	1	12

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них: Контактная работа обучающихся с преподавателем: Л	СМ	СР
1	2.2	История античных государств	13	-	1	12
1	2.3	Цивилизация Древней Руси	12	-	-	12
1	**3**	**История средних веков**	**43**	**2**	**4**	**37**
1	3.1	Становление европейской цивилизации	14	2	-	12
1	3.2	Русь в эпоху средневековья	14	-	2	12
1	3.3	Государства Востока в средние века	15	-	2	13
		Консультация:	**3**	-	-	-
		Экзамен:	**6**	-	-	-
		Всего за 1 семестр:	**108**	**4**	**6**	**89**
2	**4**	**Всеобщая история в новое время**	**45**	**2**	**2**	**41**
2	4.1	Европа и переход к новому времени	6	1	-	5
2	4.2	Россия в XVI–XVII вв.	7	-	1	6
2	4.3	Европа в XVIII в.	6	-	-	6
2	4.4	Россия в XVIII в.	7	-	1	6
2	4.5	Внешняя политика стран Европы в XVIII в.	7	1	-	6
2	4.6	Ведущие страны мира в XIX в.	6	-	-	6
2	4.7	Россия в XIX в.	6	-	-	6
2	**5**	**Всемирная история в Новейшее время**	**54**	**2**	**4**	**48**
2	5.1	Мировые войны XX в. Причины и последствия	7	1	-	6
2	5.2	Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики	6	-	-	6
2	5.3	Крушение колониальной системы.	7	-	1	6
2	5.4	Этапы развития мировой системы социализма	7	-	1	6
2	5.5	Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация	7	-	1	6
2	5.6	Основные тенденции мирового развития на современном этапе	7	1	-	6
2	5.7	Россия в первой половине XX в.	7	-	1	6
2	5.8	Россия во второй половине XX в.	6	-	-	6
		Консультация:	**3**	-		-
		Экзамен:	**6**	-		-
		Всего за 2 семестр:	**72**	**4**	**6**	**89**
		Итого:	**216**	**8**		

Содержание учебных разделов

1. Введение в дисциплину

1.1. *Предмет исторической науки и место истории в системе наук. Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории*

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы,

функции исторического знания. Основные этапы отечественной и мировой историографии по всеобщей истории. Источники по всеобщей истории. Основные подходы к изучению мировой истории (стадиальный, формационный, цивилизационный), их соотношение, достоинства и недостатки. Проблема источников в изучении мировой истории. Основные виды источников, их познавательный и исследовательский потенциал. Проблема периодизации мировой истории. Абсолютная хронология. Основные принципы периодизации мировой истории. Формирование универсальной периодизации. Основные методы, применяемы в периодизации мировой истории. Периодизация курса.

1.2. Проблемы истории первобытного общества

Предмет и периодизация первобытной истории. Определение границ первобытной истории. Основные подходы к периодизации первобытной истории. Проблема происхождения человека. Креационизм и теория эволюции. Критерии человека. Определение места человека в природе. Систематика гоминид. Основные этапы первобытной истории, их характеристика. Основные понятия первобытной истории (антропогенез, социогенез, культурогенез). Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит. Неолитическая революция, определение сущности понятия и процесса, ее значение и последствия.

2. История древнего и античного мира

2.1. Древнейшие цивилизации Востока

Понятие «Древний Восток». Географические и хронологические границы истории Древнего Востока. Истоки древнейших цивилизаций. Ранние города. Основные регионы формирования древнейших цивилизаций (Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Месоамерика). Характеристика древнейших цивилизаций: общее и особенное в социально-экономическом, политическом и идеологическом отношениях. Эпоха ранней Древности. Эпоха расцвета древних государств. Эпоха поздней Древности. Первые государства на земле в долинах крупных рек Нила, Тигра, Евфрата. Особенности социально-экономического и политического развития этих государств. Особенности исторического развития. Древний Египет в эпохи Раннего и Древнего царств. Древний Египет в эпоху Среднего

царства. Древний Египет в эпоху Нового царства. Древний Египет в эпоху Позднего царства. Древнейшие государства Шумера и Аккада. Старовавилонское царство. Хеттское общество и государство. История Урарту. Восточное Средиземноморье в древности (Финикия, Сирия, Палестина). Древняя Ассирия. Нововавилонское царство. Иран и Средняя Азия в древности. Древняя Индия. Индия в III – II тыс. до н.э. Индия в I тыс. до н.э. Индия I тыс. н.э. Древний Китай. Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу. Китай в эпоху Цинь. Китай в эпоху Хань.

2.2. История античных государств

Понятие «история античного мира». Сравнение античного и древневосточного путей развития ранних государств. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса. Греческая историография, ее основные черты, особенности, направления. Греция в III – II тыс. до н.э. Крит и ахейские государства. Греция в XI – IX вв. до н.э. Архаическая Греция. Древнегреческое общество, а архаическую эпоху. Экономическое развитие Греции. Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи. Великая греческая колонизация, ее причины, основные направления и характер. Архаический полис. Спарта в VIII – VI вв. до н.э. Образование Пелопоннесского союза и его роль в истории Древней Греции. Аттика в VIII – VI вв. до н.э. Синойкизм в Аттике и возникновение единого афинского полиса. Афины как аристократическая республика. Предпосылки тирании в Афинах.

Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза. Социально-экономическое развитие Греции в V – IV вв. до н.э. Афины в V в. до н.э.: расцвет рабовладельческой демократии. Пелопоннесская война (431 – 404 гг. до н.э.). Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис полисной системы. Возвышение Македонии.

Завоевания и держава Александра Македонского. Эллинистический Египет. Царство Селевкидов. Пергамское царство. Македония и Греция в период эллинизма.

История Древнего Рима. Хронологические и территориальные рамки Римского государства. Периодизация истории Древнего Рима и ее типы. Характеристика периодов. Основные проблемы римской истории.

Ранний Рим и Италия. История древнейшей Италии и Сицилии. Этруски. Греческие полисы на юге Италии и на Сицилии.

Царский период истории Рима. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Сословно-классовая структура раннего Рима.

Рим и Италия в V – III вв. до н.э. Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Римское общество в V в. до н.э. «Законы XII таблиц». Государственный строй ранней Римской республики. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза. Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье. Создание Римской средиземноморской державы. Социально-экономический строй Рима во II – I вв. до н.э. Социальная борьба в Римской республике во II – начале I в. до н.э. Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса Римской республики. Падение Римской республики.

Римское общество и государство в период ранней Римской империи (принципата). Принципат Августа. Ранняя Римская империя в I – II вв. Кризис Римской империи в III в.

Поздняя Римская империя. (доминат). Падение Западной Римской империи.

2.3. Цивилизация Древней Руси

Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян. Восточные славяне на пороге цивилизации. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.). Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.). Природные условия. Расселение восточных славян. Общественный строй. Торговля, города.

3. История средних веков

***3.1.* Становление европейской цивилизации**

Понятие средневековья. Общая характеристика западноевропейского Средневековья. Основные принципы и модели периодизации средневековой истории в современной науке. Раннее Средневековье. Классическое Средневековье. Позднее Средневековье. Истоки европейского феодализма и основные пути складывания феодальных отношений в Западной Европе. «Аграрный переворот», его предпосылки

и сущность. Социально-экономические итоги раннесредневекового периода. Город, горожане и их роль в истории западноевропейской средневековой цивилизации. Проблема происхождения и сущности средневекового города в историографии. Внутригородские корпорации. Социальные движения в городе. Феодалы. Европейское крестьянство. Социальные движения в деревне.

Возникновение и эволюция раннесредневековой государственности. Складывание государства у франков. Англосаксонские королевства в Британии. Причины политической раздробленности Западной Европы в IX–XI вв. Политические структуры западноевропейского города в Средние века и эпоху Возрождения. Причины и условия общегосударственной централизации и усиления королевской власти в XI–XIII вв. Религия, религиозные движения и Церковь в IV–XV вв. Христианизация «варварских» народов в IV–XIII вв. Католицизм и Римско-католическая церковь в средние века. Церковные «расколы». Монашество в III–XIV вв. Средневековые ереси. Формирование учения о центральном положении папства в системе церковных и сословных институтов. Церковь, папство и светская власть в XII–XIII вв.

Политическая карты Европы в конце XV в. типы государственного устройства. Экономическое многообразие Европы в конце XV – начале XVI вв. Демографические процессы в Европе в конце XV – начале XVI вв. и их социальные последствия. Духовные искания, новое отношение к знанию и культуре. Место и роль Европы переходной эпохи в «концерте цивилизаций».

***3.2.* Русь в эпоху средневековья**

Киевская Русь (IX – XII вв.). Формирование древнерусского государства в IX – X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финноугры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. «Повесть временных лет». Русь в конце X – первой половине XII в. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Княжеские усобицы. Владимир

Мономах. Русь и государства Европы. Русь и степь. Русь в XII - первой половине XV в. Политическая раздробленность Руси. Причины распада. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Нашествие на Русь. Борьба с войсками Батыя, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский. Русь в середине XIII – XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва - центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергий Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII – XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV - XVI вв. Тюрко-татарские ханства в XV – XVI вв.

3.3. Государства Востока в средние века

Специфика понятия «средние века» для восточного региона. Особенности развития стран Востока в Средние века. Проблемы общего и особенного в историческом развитии стран Азии в средние века. «Азиатский способ производства». Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений.

Индия (VII – XVIII вв.). Экономическое положение и этнокультурная история

Индии в III-VII вв. Империя Гуптов. Особенности социальной структуры общины. Касты. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. Эфталиты в Северной Индии. Буддизм и индуизм. Раджпуты. Государства Северной и Южной Индии в VIII-XII вв. Экономика и социальная структура. Типы городов. Внешние контакты. Держава Чола. Культура доисламской Индии. Арабы и проникновение ислама. Походы Махмуда Газневи и завоевание северо-западной Индии. Завоевание Индии Мухаммадом Гурии. Кутб уд-дин Айбек. Образование Делийского султаната. Династия тюрскских гулямов. Особенности политической и социальной структуры султаната. Ислам и индуизм. Шамс уд-дин Илтутмыш. Индия и монголы. Культура. Децентрализация государства. Поход Тимура на Дели. Государства Северной и Южной Индии в XV–XVI вв. Завоевание Индии Бабуром. Империя Великих Моголов. Последнее независимое индуисткое государство. Виджаянагар. Акбар: личность, завоевания, методы управления страной и населением. Появление европейцев в Индии

Китай (III – XVII вв.). Крушение Ханьского государства и миропорядка. Период Троецарствия. Вторжения кочевников в IV–V вв завоевание ими северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений, государственный строй. Даосизм и буддизм. Объединение Китая. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели. Экономический подъем VI-VII вв. Империя Тан. Аграрная политика и развитие надельной системы. Внешняя торговля и внешние связи. «Великий шелковый путь». Государство и реформы в сфере управления. Внешняя политика империи Тан. Разложение надельной системы. Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Реформы Ян Яня и их последствия. Неоконфуцианство и гонения на другие религиозные течения. Крестьянская война IX в. Культура Китая в Танский период.позднесредневековой Японии. Китай в X–XVI вв. Новый период кочевых нашествий. Кидани и создание государства Ляо. Тангуты и государство Западное Ся. Династия Сун. Политико-административная система. «Золотой век» чиновничества. Расцвет экономики. Торговля и города. Новые тенденции в землепользовании. Реформы Ван Аньши. Чжурчжэни и империя Цзинь. Южная Сун. Завоевание Китая монголами. Упадок

экономики. Елюй Чуцай. Династия Юань. Секта «Белого Лотоса». Династия Мин. Укрепление центральной власти. Экономические и социальные реформы. Внешнеполитические экспедиции. Упадок династии Мин.

Монгольская феодальная империя. Монгольские племена в XI–XII вв. Социально-экономическое развитие и обострение социальных противоречий в процессе классообразования. Особенности феодализации монгольского общества. Поиск лидера: Ван хан, Чжамуха, Темучин. От союза племен к государству. Курултай на р. Онон и реформы Чингисхана. Монгольская экспансия в Азии и Европе. Политика в отношении покоренных народов. Последствия монгольских завоеваний. Борьба группировок и процесс распада монгольского государства. Улусная система.

Япония (III – XIX вв.). Проблема этногенеза японского народа. Формирование раннеклассового общества. Проникновение буддизма и синтоизм. Переворот Тайка. Строительство централизованного государства. Самурайство: сословие и его менталитет. Борьба Тайра, Фудзивара и Минамото. Система сегуната в средневековой Японии: Минамото-Ходзё, Асикага. Распад сегуната Асикага и борьба за объединение страны. Япония и Европейцы. Культура позднесредневековой Японии.

Арабский халифат (V–XI вв. н.э.). Племена Аравии в V–VI вв. Возникновение ислама и его социальная роль. Арабское раннефеодальное государство и его особенности. Причины и последствия арабских авоеваний. Арабский халифат и управление завоеванными территориями. Процессы классообразования в арабском обществе. Возникновение течений в исламе (сунниты, шииты, хариджиты). Халифат Омейядов. Социально-экономические отношения и их эволюция. Общественный строй. Реформы Абд ал Малика. Арабы и мавали. Народные движения в Халифате. Вторая гражданская война и образование халифата Аббасидов. Становление арабо-мусульманской культуры.

Османское государство в XIV–XVI вв. Приход новой волны туркменских племен в Малую Азию. Образование первых бейликов. Газават. Возвышение Османского бейлика. Завоевания в Европе. Аграрные отношения в османском государстве. Тимарная система. Особенности организации османской армии. Капыкулу. Устройство административной системы. Роль исламского духовенства в

государстве. Система миллетов. Пик могущества: правление Селима I и Сулеймана I. Начало кризисных явлений.

4. Всеобщая история в новое время

***4.1.* Европа и переход к новому времени**

Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. Картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVII в. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы). Формирование наций и национальных государств в новое время. Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития.

Возникновение раннекапиталистических отношений в городах Италии, Нидерландов, Германии и Англии в XIV–XV вв. Процесс т.н. первоначального накопления капитала. Великие географические открытия и их последствия. Становление нового типа человеческой личности. Англия при первых Стюартах. Английская революция середины XVII в. Протекторат Кромвеля. Абсолютизм во Франции. Особенности социально-экономического развития Франции в XV – XVII вв. Причины экономического отставания Германии. В XV–XVII вв. Реформация и Крестьянская война 1524-1526 гг. Тридцатилетняя война (1618–1648): причины, ход, итоги.

***4.2.* Россия в XVI–XVII вв.**

Московское государство в XVI в. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV в. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в Смуте.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие взаимоотношения. Крымские походы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

4.3. Европа в XVIII в.

Просвещение. Секуляризация общественного сознания. Первая научная революция. Основные черты и идеи просветительской идеологии. Национальные

варианты Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Общее и различия в политике просвещенного абсолютизма в разных странах в сфере экономики, политической, социальной, религиозной и культурной жизни. Социально-экономическое развитие стран Европы в XVIII в. Великий промышленный переворот: причины и предпосылки. Французская революция конца XVIII в. (1789–1799 гг.): причины, ход действий, итоги.

4.4. Россия в XVIII в.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Предпосылки преобразований. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война (основные сражения, итоги). Петербург – новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

Изменения в культуре и быту. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты реформ. Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

Народы Российской империи в XVIII в. Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство; А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

4.5. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.

Международные отношения в Европе. Борьба Франции за первенство на континенте. Англо-голландское соперничество. Место Швеции и Польши в расстановке политических сил. «Войны за наследство» первой половины XVIII в. Влияние двух общеевропейских войн начала XVIII в. (Северной войны и Войны за испанское наследство) на расстановку сил на континенте. Новые лидеры. Семилетняя война (1756–1763 гг.).

Колониальная политика европейских держав. Англоголландская война 1780–1784 гг. Колонизация Индии и Индонезии. Колонизация Австралии. Колонии в Америке. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке (1775–1783).

4.6. Ведущие страны мира в XIX в.

Социально-экономическое развития стран Запада в XIX в. Революции 1848–1849 гг. в Европе: общее и особенное. «Венская система» в первой половине XIX в. Ослабление ее устоев к 40-м годам XIX в. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е-50-е годы XIX в. Крымская война и ее международные последствия. Значение объединения Италии и Германии для Европы. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Обострение отношений между Францией и Пруссией. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-Прусской войны 1870–1871 гг. Европейские государства и

Гражданская война в США. Провал «мексиканской экспедиции». Политика европейских государств на Дальнем Востоке. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке «Доктрина Монро». Территориальная экспансия США в 20-е - 40-е годы XIX в. Формирование индустриальной цивилизации. Образование Германской империи. Имперская Конституция 1871 г. Принятие имперской Конституции 1871 г. и образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Экономическое развитие Германии в конце XIX–начале XX вв. Экономическое развитие Англии на рубеже XIX–XX вв. Начало утраты мировой промышленной гегемонии. Экономическое положение Англии в последней трети XIX в.

4.7. Россия в XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 1820-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812–1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Социально-экономическое развитие. Указ о «вольных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтике. Экономический кризис 1812–1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного

управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. «Свод законов» Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение 1830–1850-х гг. Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты.

Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны.

Россия во второй половине XIX в. Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–1870-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

Общественное движение 1860–1870-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Утверждение капиталистической модели развития. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства.

Начало индустриализации. С.Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской

промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение в 1880–1890-е гг. «Модернизаторы» и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 1860–1890-х гг.

5. Всемирная история в Новейшее время

5.1. Мировые войны XX в. Причины и последствия

Мир накануне Первой мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих западных держав. Начало англо-германского антагонизма. Завершение борьбы за раздел мира и первые войны за его передел (1898–1904 гг.). Образование Антанты (1904–1907 гг.). Борьба Антанты и Австро-германского блока (1908–1911 гг.). Балканские войны (1912–1913 гг.). Первая мировая война: причины, ход, итоги. Компьенское перемирие. Парижская конференция (18 января–28 июня 1919 г.). Итоги Великой войны. Особенности Веймарской республики. Образование фашистской партии. Германия и репарационный вопрос. Оккупация Рура франкобельгийскими войсками. Период стабилизации. План Дауэса. План Юнга. Начало мирового экономического кризиса. Кризис Веймарской республики. Выборы 1932 г. Приход националсоциалистов к власти. Внутренняя и внешняя политика Германии 1933-1939 гг. Милитаризация экономики.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Вторая мировая война. Внешняя политика европейских стран в середине 30-х гг. Активизация агрессии со стороны Германии. Мюнхенское соглашение. Германо-советский пакт о ненападении 1939 г. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Объявление Англией и Францией войны Германии. Начало военных операций на Западе. Захват Дании и Норвегии, нападение Германии на Бельгию, Голландию, Францию. Крах Третьей республики во Франции, создание правительства Виши Захват Греции и Югославии. План «Барбаросса». Нападение на СССР. Нападение Японии на Перл-

Харбор. Вступление в войну США. Установление германского господства над всей Европой. «Новый порядок» в оккупированных странах. Движение Сопротивления. «Сражающаяся Франция». Шарль де Голль. Парижское восстание 1944 г. Освобождение Франции. Ход войны на советско-германском фронте. Битва под Москвой. Сталинград. Орловско-Курская дуга. Начало развала гитлеровского блока. Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта. Развал гитлеровского блока. Взятие Берлина. Капитуляция фашистской Германии. Война на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Рост национализма в Азии в 1914–1945 гг.

***5.2.* Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики**

Циклическая повторяемость экономических явлений. Экономический кризис 1900–1901 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Формирование государственно-монополистического капитализма. Попытки борьбы с кризисными явлениями. Экономическое развитие Европы и США во второй половине XX века. Экономический кризис 1974–1975 гг. Мировой экономический кризис 1980–1982 гг. Особенности государственно-монополистической экономики. Развитие мировой капиталистической системы. в условиях государственного регулирования. Научно-техническая революция. Государственно-регулируемый капитализм. Экономическое развитие и его социальные последствия. Индустриальное общество. Интеграционные процессы.

5.3. Крушение колониальной системы.

Подъем национально-освободительного движения: их причины и примеры в разных странах. Ликвидация колониальной системы. Этапы крушения колониальной системы. Страны Третьего мира. Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Обретение политической независимости. Распад мировой системы социализма.

***5.4.* Этапы развития мировой системы социализма**

Народно-демократические революции в ряде стран Европы и Азии в послевоенное время. Самоуправленческий социализм в Югославии. Социализм в Монголии, Китае, Вьетнаме и Северной Корее.

5.5. Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация

Основными характеристиками Третьей НТР. Этапы НТР. Экономическое развитие США, Японии, Евросоюза. Хозяйственное развитие освободившихся стран. История экономического развития зарубежных стран с нерыночной экономикой. Влияние НТР на положение человека в системе общественного производства. Последствия НТР

5.6. Основные тенденции мирового развития на современном этапе

Возникновения во второй половине XX в. феномена «открытой экономики», или интернационализации экономики. Транснациональные и многонациональные компании. Процессы интеграции в Западной Европе. Европейский союз как наиболее развитая форма интеграции. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Процессы интеграции стран Северной Америки. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Мировые центры капитализма. Глобальные проблемы современности.

5.7. Россия в первой половине XX в.

Россия в начале XX в. (1900–1916). Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма,

социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции.

Реформы П.А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. «Серебряный век» русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис режима.

Россия в 1917–1920 гг. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции 1917 г. Падение монархии. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы. Провозглашение России республикой.

Россия в феврале - октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Политическая тактика большевиков. Их приход к власти. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным.

Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция: сущность, предпосылки,

участники, этапы. Красные и белые. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. «Зеленые». Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Советская Россия, СССР в 1920–1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. Нэп; сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Образование СССР. Национальная политика в 1920–1930-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного развития союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: от концепции «мировой революции» к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Порывы международной изоляции.

Политическая жизнь в 1920–1930-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Противоречия социалистической модернизации. Формирование централизованной системы управления. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932–1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности.

Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939–1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

5.8. Россия во второй половине XX в.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Периоды, основные фронты войны. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем. Массовый героизм на фронте и в тылу. Полководцы и герои войны: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев. СССР и антигитлеровская коалиция.

Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

СССР в середине 1940-х до середины 1950-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярный характер послевоенной системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах 1950 – начала 1960-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Консервативный поворот во второй половине 1960-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Кризис тоталитарной системы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Попытки модернизации советской экономики и политической системы. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс и новое политическое мышление. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока».

Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета. Начало развития предпринимательства. Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Августовские события 1991г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. События сентября- октября 1993г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики и изменение отношений собственности.

Россия в начале XXI в. Изменения в расстановке социально-политических сил. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в Содружестве независимых государств. Социально-экономическое и политическое развитие современной России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1) Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.

6.2. Дополнительная литература

1) Всемирная история: в 6 т. / редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) и др. Т. 1: Древний мир / отв. ред.: В. А. Головина, В. И. Уколова; редкол.: А. И. Иванчик и др. – М.: Наука, 2011.

2) Всемирная история в вопросах и ответах / Мередит Макардл; Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020.-226 стр. https://znanium.com/catalog/document?id=368528

3) Краткая всемирная история. В 2-х кн. / Под ред. А.З. Манфреда. – М.: Наука, 1966.

4) История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945. – М.: Высшая школа, 1989.

5) История Древнего Востока. – М.: Наука, 1988.

6) Россия и мир: Учеб. книга по истории. В 2-х ч. – М.: Владос, 1995.

7) Никитин В.Н. Всеобщая история: Краткое иллюстрированное пособие. —

М.: Изд-во РУДН, 2004. — 202 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) История международных отношений (1918-2003) [Электронный ресурс]. URL: https://diphis.ru/istoriya_mejdunarodnih_otnosheniy-c1.html

2) Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. URL: http://www.hrono.ru/

3) Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада [Электронный ресурс]. URL: http://www.vostlit.info/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - http://www.consultant.ru/edu/student/study/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

– чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;

– подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;

– чтение дополнительной литературы;

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнения заданий для самостоятельной работы.;

– подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учатся самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Примерная тематика эссе, рефератов

9.4.1. Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1) Краткое содержание, в котором необходимо:
   a. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
   b. кратко описать структуру и логику развития материала;
   c. сформулировать основные выводы.
2) Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3) Заключение, в котором следует:
   a. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;

b. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4) Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

9.4.2. Примерная тематика эссе

1) Причины падения Римской империи: внутренние и внешние факторы.
2) Теории происхождения человечества на земле.
3) «Неолитическая революция» и её значение для развития человечества
4) Зарождение ранних цивилизаций: время, причины, особенности.
5) Особенности возникновения цивилизаций на Древнем Востоке
6) Великое переселение народов как вариант цивилизационного перехода
7) Факторы, повлиявшие на развитие античной цивилизации
8) Основные вехи развития древнегреческой цивилизации
9) Основные вехи развития древнеримской цивилизации
10) Проблемные вопросы истории средних веков
11) Роль мусульманской цивилизации в средневековье
12) Место человека в системе ценностей в средние века
13) Проблемы генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии
14) Взаимоотношения христианской и мусульманской цивилизации в средние века на примере крестовых походов
15) Реформация XVI–XVII вв. Кризис христианского мира или социокультурная платформа для развития новых форм общественного взаимоотношения
16) Черты государственного и общественного строя в странах Востока в новое время
17) Колониальная политика европейских стран в новое время: причина и особенности
18) Общие и особенные характеристики тоталитарных режимов XX века

19) От индустриального общества к постиндустриальному

20) Трудности и перспективы политической интеграции Европы

9.4.3. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие ***задачи решает*** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить ***этапы и методы исследования*** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при ***защите реферата?***

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом

(презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.4.4. Примерная тематика рефератов

1) История изучения первобытного общества: открытия, концепции
2) Древнейшие религиозные представления: формы и их особенности
3) Н.Я. Данилевский и концепция культурно-исторических типов
4) Цивилизация Древней Индии и особенности ее развития
5) Древнейшие законы как исторические источники
6) Афинская демократия в исторических источниках и современных исследованиях.
7) Александр Македонский в легендах и свидетельствах историков
8) Происхождение и ранняя история христианства
9) Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.
10) Русь и Орда: Оособенности взаимоотношений
11) Средневековые ереси и католическая церковь.
12) Великие географические открытия – начало всемирной истории.
13) Герои Великих географических открытий
14) Революции в России (1905 – 1917 гг.)
15) Политические партии в России начала XX в.

16) Версальско-вашингтонская система мирового устройства.

17) Мировая экономика в 20—30-е гг. XX в. в зеркале теории «длинных волн» (больших циклов конъюнктуры) Н. Д. Кондратьева.

18) «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.

19) Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.

20) Пакт Молотова—Рибентропа: причины его заключения и последствия.

21) Французская школа «Анналов» и новая историческая наука

22) Национально-освободительное движение в Китае в межвоенный период.

23) Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности.

24) Мировая система социализма: формирование, развитие, крах.

25) «Холодная война»: причины, этапы, итоги.

26) Деколонизация: причины и предпосылки, основные этапы и итоги.

27) Исламский мир во второй половине XX в. Особенности социального и политического развития

28) Арабские страны и Израиль: проблемы взаимоотношений.

29) Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.

30) Социально - экономическое и политическое развитие России в 1995 - 1999 гг. Основные проблемы и противоречия.

31) Международный терроризм как глобальная проблема.

9.5. Доклад

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

9.5.1. Примерная тематика докладов

1) Марксистская теория и периодизация всемирной истории

2) Проблематика истории Древнего Востока в новейших исследованиях и публикациях

3) Гражданские войны 40 – 30-х годов I в до н. э. в Риме.

4) Феодализм как явление мировой истории. Проблемы централизации

5) Крестовые походы: причины, сущность, последствия

6) Кавказ в политике Ирана и Турции в XVI–XVIII вв.

7) Россия в первой половине XIX в: выбор пути общественного развития

8) «Славянская идея» в России (40-е – 70-е гг. XIX в.)

9) Война Североамериканских колоний Англии за независимость и образование США

10) Основные этапы объединения Германии: от Венского конгресса до создания Германской империи.

11) Британская концепция «баланса сил» в Европе

12) Гражданская война 1945–1949 гг. в Китае.

13) Политический портрет М. Тетчер.

14) Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности (1945–1991)

15) Проблематика «холодной войны» в отечественной историографии 90-х гг.

9.6. Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		**5**	**10**
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	**Вид отчета**	**30**	**60**
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		**10**	**30**
		10	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	30
	..		
Итого		**51**	**100**
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

Теоретический блок вопросов

1) Предмет исторической науки и место истории в системе наук. Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории. Проблемы периодизации всемирной истории.

2) Проблемы истории первобытного общества. Проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.

3) Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика, основные вехи развития.

4) Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.

5) Древний Рим: специфика социально-политического развития периода республики.

6) Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.

7) Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.

8) Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки, типологические характеристики. Особенности западноевропейского средневековья.

9) Арабо-мусульманская цивилизация в Средние века.

10) Становление цивилизации Древней Руси: основные вехи, общая характкеристика.

11) Китай в средние века.

12) Индия в средние века.

13) Монгольская феодальная империя.

14) Япония в средние века.

15) Османское государство в XIV–XVI вв.

16) Процесс государственной централизации во Франции и Англии в XII–XV вв. Его особенности.

17) Политическая раздробленность Германии и Италии в XII–XV. Причины и последствия.

18) Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.

19) Великие географические открытия: причины, последствия.

20) Россия в XVI–XVII вв.

21) Эпоха Просвещения в Западной Европе и России. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

22) Внешняя политика стран Европы в XVIII в.

23) Ведущие страны мира в XIX в. Общая характеристика.

24) Россия в XIX в. Общая характеристика.

25) Внешняя политика России в середине XIX в. Восточный вопрос и Крымская война (1853–1856). Ее влияния на международное положение Российской империи.

26) Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Период контрреформ в конце XIX в.

27) Россия в первой половине XX в. Основные вехи, общая характеристика.

28) Обострение международных противоречий в начале XX в. Участие России в русско-японской (1904–1905) и Первой мировой (1914–1918) войнах. Итоги и последствия Первой мировой войны.

29) Изменение геополитической ситуации в мире. Крушение империй и создание Версальской системы. Образование Лиги наций.

30) Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики.

31) Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Расширение границ СССР в 1939–1940 гг. Советско-финская война 1939–1940 гг.

32) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, крупнейшие сражения, итоги. Образование антигитлеровской коалиции: Советский Союз, США, Великобритания. Историческая роль СССР во Второй мировой войне (1939–1945 гг.) и разгроме фашизма.

33) Россия во второй половине XX в. Основные вехи, общая характеристика.

34) Рабочее движение в западноевропейских странах во второй половине XIX в. Распространение идей марксизма в мире и в России.

35) Первые попытки либерализации советского общества: хрущевское десятилетие (1953–1964). XX съезд КПСС 1956 г. Итоги и уроки «оттепели».

36) Основные направления социально-экономического и политического развития СССР в 1964–1985 гг. Предпосылки стагнации. Л. И. Брежнев. Мировой опыт и альтернативы развития советского государства и его экономики.

37) «Холодная война» и образование блока НАТО: Развитие международных отношений в период «холодной войны» во 2-й половине 40-х гг. XX в. – 1991 г.

38) Страны Востока во 2-ой половине XX в. Крушение колониальной системы. Рост экономики Японии, «Азиатские тигры». Экономические реформы в Китае. Арабский Восток и государство Израиль.

39) Этапы развития мировой системы социализма.

40) Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Складывание новых центров силы. Усиление роли АТР в мировой экономике и политике.

41) Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация.

42) Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

43) Основные направления внешней политики России в 2000–2019 гг. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении.

44) Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России в XXI в.

Практический блок вопросов (задачи, практические задания)

Практические задания

1) Покажите, как менялись границы Византийской империи на протяжении ее существования

2) Покажите и назовите столицу Византийской империи. Как менялось ее название?

3) Покажите на карте направления арабских завоеваний и границы Арабского халифата.

4) Покажите территорию, границы и столицы Омейядского халифата.

5) Покажите территорию, границы и столицы Аббасидского халифата.

6) Покажите на карте и расскажите об основных событиях Реконкисты/

7) Покажите направления и успехи 1-3 крестовых походов.

8) Покажите и расскажите об основных событиях 4 крестового похода

9) Покажите и охарактеризуйте основные направления и события поздних крестовых походов.

10) Покажите и назовите государства, образованные крестоносцами в конце XI—начале XII веках в Малой Азии и Палестине

11) Составьте таблицу:

В чём проявлялось развитие капитализма во Франции перед революцией?	Что мешало развитию капитализма во Франции

12) Составьте таблицу:

Развитие Великой Французской буржуазной революции XVIII в.

Периоды революции и их даты	Основные события периода (законы, декреты)	Даты основных событий
1-й 14 июля 1789 г.– 10 августа 1792 г.		

13) Покажите на карте театр боевых действий во время I Мировой войны

14) Покажите на карте театр боевых действий во время II Мировой войны

15) Перечислите страны СНГ и покажите их на карте

16) Перечислите страны Евросоюза и покажите их на карте.

Тесты:

I.

1. Знаменитый греческий писатель V в. до н.э., «отец истории»

а) Фукидид

б) Геродот

в) Плутарх

г) Страбон

2. Главное условие гражданства в полисе

а) выполнение греком своих гражданских обязанностей.

б) равные политические права.

в) участие в народном собрании.

г) наличие в собственности участка земли

3. Событие, ускорившее кризис полисной системы

а) Пелопонесская война

б) греко-персидские войны

в) походы Александра Македонского

г) колонизация побережья Чѐрного моря

4. Участниками второго триумвирата в Римском государстве были

а) Октавиан, Антоний, Цицерон

б) Октавиан, Антоний, Агриппа

в) Октавиан, Антоний, Лепид

г) Цицерон, Антоний, Лепид

5. Особую форму правления, принципат, ввѐл

а) Тиберий

б) Нерон

в) Гай Калигула

г) Октавиан Август

6. Доминат создал император

а) Максимиан

б) Диоклетиан

в) Константин

г) Юлиан

7. Соотнесите содержание правой и левой колонок

1) Пантикапей, Херсонес, Ольвия	а) Северная Африка
2) Сибарис, Сиракузы, Тарент	б) Балканский полуостров
3) Гераклея	в) Северное Причерноморье
4) Кирена, Навкратис	г) Великая Греция
	д) Малая Азия

8. Соотнесите персоналии и события, процессы в истории Древней Греции и Древнего Рима:

1) Солон	а) установление принципата
2) Перикл	б) Миланский эдикт
3) Мильтиад	в) установление домината
4) Октавиан Август	г) греко-персидские войны; битва при Марафоне (12 сентября 490 г. до н. э.); первая победа над персами.
5) Диоклетиан	д) расцвет демократии в Афинах
6) Константин	е) отмена долгового рабства в Афинах

II.

1. Привилегия феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции без вмешательства представителей центральной администрации (суд, сбор налогов, полицейский надзор и т.п.) в феодальном праве называется

а) Вассалитет

б) Иммуитет

в) Инвеститура

г) Диктатура

2. Назовите лишнее в данном ряду:

а) Пипиниды

б) Меровинги

в) Людольфинги

г) Капетинги

3. Установите аналогию Франкское королевство: Карл Великий = Священная Римская империя: ?

4. Выберите 5 правильных ответов Признаками классической (франкской) модели феодализма являются:

а) Частная собственность на землю

б) Развитая торговля

в) Натуральное хозяйство

г) Вассально-ленная система

д) Господство католической церкви

е) Эксплуатация зависимых крестьян

ж) Политическая раздробленность

з) Централизация власти

и) Наемный труд

к) Религиозная толерантность

5. Соотнесите пути складывания феодального общества с соответствующим регионом:

Пример уравновешенного синтеза античных и варварских традиций	Германская империя
Синтезный путь с преобладанием античных традиций	Скандинаво-русский вариант
Синтезный путь с преобладанием варварских традиций	Франкское королевство

Бессинтезный путь	Византийская империя

III.

1. Термин «Средние века» первоначально означал:

а) период политической анархии после падения Западной Римской империи вплоть до появления централизованных государств в Европе

б) эпоха господства феодального уклада в странах западной Европы

в) «пустое время», затишье, лишенное каких-либо значительных исторических событий

г) провал в культурном развитии Европы между эпохой Высокой Античности и Возрождением

2. В Западной Европе эпохи средневековья акт передачи себя под покровительство более —сильного, могущественного человека назывался:

а) коммендация

б) протекторат

в) инвеститура

г) иммунитет

3. Военный правитель Японии, которому принадлежала реальная власть, в отличие от императора, выполнявшего сугубо церемониальные функции, в военно-феодальной системе правления Японии XII-XIX вв. назывался

а) самурай

б) майордом

в) сегун

г) дайме

4. Империя Великих Моголов или Могольская империя – государство, существовавшее в 1526-1858 гг. на территории:

а) Северной Африки

б) Северной Индии

в) Северной Европы

г) Северной Монголии

5. Год переселения пророка Мухаммада из Мекки в Медину, ставший начальной датой мусульманского летосчисления, называется:

а) харадж

б) хадж

в) хиджра

г) хиджаб

6. Основной законодательный памятник монголов назывался

а) Кодекс Темучина

б) Закон Степи

в) Великая Яса

г) Правда Чингисхана

7. Укажите лишнее в данном ряду и объясните, почему:

а) ислам

б) христианство

в) конфуцианство

г) иудаизм

8. Окончательное разделение христианской церкви на восточную (православную) и западную (католическую) произошло в …… году:

а) 1054

б) 1096

в) 1204

г) 1517

9. Автором концепции «долгого Средневековья» является

а) М. Блок

б) К. Маркс

в) Ж. Ле Гофф

г) А. Дж. Тойнби

10. Император Византийской империи

а) избирался патриархами

б) избирался сенатом, армией и народом

в) назначался предшествующим императором

г) занимал престол по закону о престолонаследии

IV.

1. Соотнесите термин и его определение

1. Рейхстаг	а) торжественное приведение в исполнение приговора инквизиции
2. Конкордат	б) полноправный гражданин
3. Интердикт	в) договор между папой и государством, регулирующий отношения между ними
4. Бюргер	г) собрание представителей имперских сословий: курфюрстов, князей и городов.
5. Аутодафе	в) запрет на совершение богослужения и религиозных обрядов.

2. На Парижской мирной конференции Англию, Францию, США представляли:

А. В. Вильсон, У. Черчилль, Ж. Клемансо.

Б. Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо, В. Вильсон

В. В. Вильсон, Э. Эррио, Д. Ллойд Лжордж.

3. Лидером английских фашистов был:

А. А. Гитлер

Б. А. Салазар

В. А. Мосли

V.

1. Сторонниками компромисса с королевской властью в период гражданской войны 1642–1646 гг. в Англии выступали

1) индепенденты

2) левеллеры

3) пресвитериане

4) диггеры.

2. «Славная революция» в Англии произошла в ….гг.

1) 1653–1657

3) 1685–1688

2) 1660–1661

4) 1688–1689

3. Предпосылкой промышленного переворота НЕ является

1) научные открытия и технические изобретения XVIII в.

2) переход к централизованной мануфактуре

3) превращение буржуазии и пролетариата в ведущие классы общества

4) аграрный переворот.

4. Одним из идеологов американской революции считается

1) Вольтер

2) Пейн

3) Руссо

4) Вашингтон.

5. Второй войной за независимость в США называют

1) войну с Францией в 1803 г.

2) войну с индейцами 1810-1817 гг.

3) войну с Англией 1812-1814 гг.

4) войну с Испанией 1819-1821 гг.

6. Брошюру «Что такое третье сословие?» в ходе выборов в Генеральные штаты написал

1) Руссо

2) Сийес

3) Мирабо

4) Робеспьер.

7. Крайнее крыло якобинцев составляли

1) снисходительные

2) эбертисты

3) бешеные

4) робеспьеристы.

8. Больше всего гордился Наполеон

1) своими знаниями

2) гражданским кодексом

3) своими военными победами

4) своими маршалами.

9. Позиция Франции на Венском конгрессе основывалась на

1) принципе легитимизма

2) союзе с Россией

3) поддержке Англии

4) союзе с Пруссией.

10. Иллиризм – движение за национальное освобождение и объединение южных славян возникло в

1) Болгарии

2) Венгрии

3) Сербии

4) Хорватии.

11. Одним из идеологов национально-освободительного движения в Латинской Америке был

1) Тупак Амару

2) Эмилиано Сапата

3) Франсиско Миранда

4) Хосе Марти.

12. Под «восточным вопросом» в международных отношениях понимают

1) борьбу европейских держав за господство на Балканах

2) борьбу Англии и Франции в Северной Африке

3) борьбу США и европейских держав за сферы влияния в Китае

4) борьбу России и Японии за Курилы и Сахалин.

13. Вторая империя во Франции возникла в … году.

1) 1848

2) 1852

3) 1851

4) 1857

14. Объединение Италии завершилось в ….году.

1) 1860

2) 1870

3) 1866

4) 1871

15. В состав II Интернационала вошли

1) социалисты и поссибилисты

2) социалисты и анархисты

3) социалисты, поссибилисты, анархисты

4) социалисты, анархисты, профсоюзы.

16. Эра грюндерства – это период

1) создания акционерных обществ в Германии в 1870-х гг.

2) распространения марксизма в Германии

3) господства Германии в европейских делах

4) утверждения парламентаризма в Германии.

17. «Тройственный союз» был создан в …году.

1) 1879

2) 1882

3) 1881

4) 1883 1

8.Первое место в мире по экспорту капитала на рубеже XIX–XX вв. занимала

1) Германия

2) Франция

3) Англия

4) США.

19. Определение «Банановых республик» закрепилось за

1) странами Латинской Америки

2) доминионами Англии

3) странами Центральной Америки

4) государствами Африки

20. Основоположником классического либерализма является

1). Ж. де Местр

2) Б.Констан

3) В.Ветлинг

4) П.Прудон.

21. Изобретение кинематографа связывают с именами

1) братьев Райт

2) С. Эйзейнштейна

3) братьев Люмьер

4) М. и П.Кюри.

22. Кризисное состояние общества, изменения в психологии и поведении человека на рубеже XIX–XX вв. нашло отражение в таком направлении культуры как

1) акмеизм

2) декаданс

3) футуризм

4) символизм.

23. В результате Второй Балканской войны утратила свои приобретения в Македонии

1) Болгария

2) Греция

3) Сербия

4) Турция.

24. План «Шлиффена» предполагал

1) наступление на Францию через территорию Бельгии

2) отвлекающие действия на Западном фронте с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии

3) широкомасштабное наступление вдоль всей франкогерманской границы

4) массированный удар ВМФ Германии по базам ВМФ Англии.

25. Программа послевоенного урегулирования «14 пунктов» была выдвинута

1) премьер-министром Англии Д.Ллойд-Джорджем

2) президентом Франции Р.Пуанкаре

3) президентом США В.Вильсоном

4) премьер-министром Франции Ж.Клемансо.