

**Частное учреждение -образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Р. Р. Измайлов

«09» октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

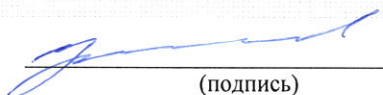
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

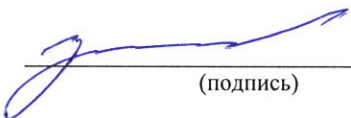
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
9.1. Подготовка к лекции	10
9.2. Подготовка к практическим занятиям	11
9.3. Самостоятельная работа	12
9.4. Контрольная работа.....	12
9.4.1. Примерная тематика контрольных работ	13
9.5. Подготовка к зачету	14
10. Материально-техническое обеспечение	15
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1.	УК- 8.1.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах
2.	УК- 8.2.	Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего часов	по семестрам
			1
Общая трудоемкость по учебному плану		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		40	40
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		32	32
Промежуточный контроль:	Зачёт	-	+

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего часов	по семестрам
			2
Общая трудоемкость по учебному плану		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10	10
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:		62	62
Промежуточный контроль:	Зачёт	-	+

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего часов	по семестрам
		1
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	60	60
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт</i>	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	ПЗ	
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12	2	4	6
1	2	Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека	14	4	4	6
1	3	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	14	4	4	6
1	4	Оказание первой медицинской помощи	16	4	6	6
1	5	Управление безопасностью жизнедеятельности	14	4	4	6
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Всего за 1 семестр:			72	18	22	32

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	ПЗ	
2	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	14	2	-	12
2	2	Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека	14	-	2	12
2	3	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	14	2	-	12
2	4	Оказание первой медицинской помощи	14	-	2	12
2	5	Управление безопасностью жизнедеятельности	14	-	2	12
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Всего за 2 семестр:			72	4	6	62

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	ПЗ	
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	13	1	-	12
1	2	Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека	13	1	-	12
1	3	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	14	1	1	12
1	4	Оказание первой медицинской помощи	15	1	2	12
1	5	Управление безопасностью жизнедеятельности	11	-	1	10
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			4	-	-	-
Всего за 1 семестр:			72	4	4	60

*Содержание учебных разделов***1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

Жизнедеятельность. Среда обитания. Безопасность жизнедеятельности. Цели, задачи, объект, предмет БЖД. Опасность. Виды опасностей. Опасная ситуация. Экстремальная ситуация. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Безопасность.

2. Безопасность жизнедеятельности в средах обитания человека

Источники и уровни различного вида опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Техносфера как зона опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция – причины формирования техносферы. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения;

ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы, производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.

3. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других

неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления АСДНР. Степени готовности сил, проводящих АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогноз последствий возможной ЧС. Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

4. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при автодорожных происшествиях, при поражении электрическим током и молнией, при утоплении, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при внезапной потере сознания. Оказание помощи пострадавшим от сильных ожогов, от обморожений, переломах, ушибах, кровотечениях. Оказание первой помощи при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Органы государственного управления безопасностью.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. О. Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 456 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=87375>

6.2. Дополнительная литература

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перепаб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 446 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=358204>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);

7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется

индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Контрольная работа

Контрольная работа предлагается обучающимся для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемого курса, лаконичный, аргументированный, с выводами.

Написание контрольной работы требует самостоятельности и ответственного

отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов.

9.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Что составляет основу предмета «Безопасность жизнедеятельности».
2. Раскройте цель и основные задачи учебной дисциплины.
3. В чем заключается относительность категории «безопасность».
4. Раскройте содержание концепции «приемлемого риска».
5. Система безопасности, ее объекты и субъекты.
6. Назовите основные виды и формы безопасности.
7. Раскройте структуру безопасности личности.
8. Покажите взаимосвязь предмета «Безопасность жизнедеятельности» с другими учебными дисциплинами.
9. В чем проявляются негативные последствия влияния производственно-хозяйственной деятельности человека на природную среду.
10. Раскройте взаимосвязь научно-технического прогресса с проблемами глобального экологического кризиса.
11. Приведите примеры современных экологических катастроф, назовите их причины.
12. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы окружающей среды, оказывающие негативное влияние на человека.
13. Раскройте основные направления деятельности государства и общества по оздоровлению среды обитания.
14. Что представляет собой система «человек-общество-среда обитания», какие взаимосвязи существуют между ее элементами.
15. Раскройте содержание понятия «экологическая безопасность».
16. Назовите основные принципы обеспечения безопасности в системе «человек–общество-среда обитания».
17. Почему гармонизация взаимоотношений человека, общества и окружающей среды является важнейшим принципом их устойчивого и безопасного развития.

18. Приведите классификацию видов транспорта.
19. Назовите основные факторы, создающие опасность для пассажиров наземного, водного, воздушного и подземного транспорта.
20. Перечислите правила использования транспортных средств при перевозке детей и подростков.
21. Правила поведения в экстремальных ситуациях при авариях на транспорте.
22. Меры безопасности при эксплуатации коммунальных систем жизнеобеспечения.
23. Что понимается под жилой (бытовой) средой, селитебной зоной.
24. Назовите основные неблагоприятные факторы жилой (бытовой) среды, дайте их классификацию и характеристику.
25. Основные источники загрязнения и способы очистки воздуха жилых и общественных помещений.
26. Какова роль физических факторов жилой среды в формировании благоприятных условий жизнедеятельности человека.
27. Правила противопожарной и электробезопасности в жилом помещении и общественных местах.
28. Перечислите правила безопасного поведения на улицах и в общественных местах.
29. Что понимается под системой гражданской обороны страны.
30. Раскройте основные задачи и принципы организации гражданской обороны.
31. Что включают в себя силы и средства, органы управления гражданской обороны.

9.5. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное,

существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1. Рейтинг – план

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Зачет	0	30
Итого			
		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84	Хорошо	+B (good)
65-74		B (good)
55-64	Удовлетворительно	C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Примерный перечень вопросов к зачету

Теоретический блок вопросов

1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.
2. Характерные системы "человек - среда обитания".
3. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
4. Взаимодействие человека со средой обитания.
5. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.
6. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания».
7. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
8. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.
9. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.
10. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).
11. Критерии оценки дискомфорта, их значимость.
12. Нарушение устойчивого развития экосистем.
13. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности.
14. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности.

16. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста.

17. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.

18. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.

19. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

20. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.

21. Всемирная программа действий "Повестка на 21 век".

22. Безопасность жизнедеятельности в мусульманских странах.

23. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость.

24. Темы безопасности жизнедеятельности в Коране и Сунне.

25. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

26. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях.

27. Оказание первой медицинской помощи при переломах.

28. Оказание первой медицинской помощи утопающему. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

29. Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе.

30. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

31. Оказание первой медицинской помощи при симптомах заболевания желудочно-кишечного тракта.

32. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.

33. БЖД и среда обитания: опасности, которые могут возникнуть при пользовании различными видами транспорта, правила поведения на транспорте.

34. БЖД и среда обитания: безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.

35. БЖД и среда обитания: причины возникновения пожара в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту.
36. БЖД и среда обитания: опасные вещества и средства бытовой химии, применяемые в быту. Меры профилактики отравлений препаратами бытовой химии.
37. БЖД и среда обитания: основные правила поведения в природных условиях.
38. БЖД и среда обитания: правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.
39. БЖД и среда обитания: психологические приёмы самозащиты.
40. БЖД и среда обитания: здоровый образ жизни – основа безопасности жизнедеятельности.