

**Аннотация**  
**к рабочей дисциплине Толкование хадисов (Хадис),**  
**относиться к обязательной части,**  
**является обязательной для изучения,**

1. Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)
1	<b>Введение</b>
1.1	«Хадис» как наука. Терминологический аппарат науки о хадисах.
1.2	Достоинство изучения науки о хадисах.
1.3	«Сунна и хадисы охраняемы Аллахом».
2	<b>Хадисы о духовном воспитании</b>
2.1	Искренность (ихлас) и намерение (нийат).
2.2	Богобоязненность (таква).
2.3	Покаяние (тауба).
2.4	Терпение (сабр).
2.5	Правдивость (сыдж).
2.6	Убежденность, упование, прямота, усердие и проявление умеренности.
2.7	Хадисы о страхе, надежде и воспоминании смерти
2.8	Следование Сунне и запрет нововведений
3	<b>Хадисы о нравственности (ахляк)</b>
3.1	Хадисы о нравственных нормах.
3.2	Хадисы о запрещении несправедливости, о зарабатывании и расходовании имущества.
3.3	Необходимо все делать хорошо (Умум аль-ихсан).
3.4	Дозволенное явное и запретное явное.
3.5	Устранение порицаемого.
3.6	Запрещение несправедливости.
4	<b>Хадисы, регулирующие гражданские отношения в исламе.</b>
4.1	Отношение между родителями и детьми.
4.2	Отношение между супругами.
4.3	Поддержание родственных связей.
4.4	Уважение к обладателям знания и к людям, достигшим преклонного возраста.
4.5	Права сирот, неимущих, немощных, соседей и гостей.
4.6	Посещение снискавших благо и общение с ними.
4.7	Запрет на причинение страданий праведным, необходимость судить о людях по их внешним проявлениям.
4.8	Права и обязанности правителя и граждан.
4.9	Братство в исламе и права мусульманина.
4.10	О том, что содержит в себе благо.
4.11	Широта прощения Всемогущего и Великого Аллаха.
5	<b>Передача хадисов следующим поколениям.</b>
5.1	Иснад – цепочка передатчиков хадиса.
5.2	Правила и способы хорошей передачи.
5.3	Пути восприятия хадисов.
5.4	Этика поведения мухаддиса.
5.5	Этика поведения, изучающего хадисы.
5.6	Наука отвода и подтверждения (Ильм ад-джарх уа ат-та’диль).
5.7	Письменная фиксация хадисов.
5.8	Важнейшие сборники хадисов.
5.9	Знание о сподвижниках.
5.10	Знание о последователях.

3. Объем дисциплины: 10 зачетные единицы (360 часа).

4. Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен, Дифференцированный зачет, Экзамен, Экзамен