

**Частное учреждение - образовательная организация  
высшего образования  
Московский исламский институт  
(ООВО «МИИ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УиВр**  
\_\_\_\_\_ Р. Р. Измайлов  
25 мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»**

Направление  
подготовки

**48.04.01 Теология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Исламская теология**

(наименование профиля подготовки, магистерской  
программы)

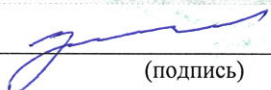
Квалификация  
выпускника

**Магистр**

Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы религиоведения» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

**Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:**

2022 / 2023 учебный год

  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

2026 / 2027 учебный год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. Р. Измайлов  
(расшифровка подписи)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу .....                | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                        | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                           | 7  |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                 | 7  |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                              | 7  |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                                        | 8  |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                | 8  |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 8  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                              | 9  |
| 9.1. Подготовка к лекции .....                                                                                                                                                                             | 9  |
| 9.2. Подготовка к семинарским занятиям.....                                                                                                                                                                | 10 |
| 9.3. Самостоятельная работа .....                                                                                                                                                                          | 11 |
| 9.4. Подготовка к зачету .....                                                                                                                                                                             | 12 |
| 10. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                              | 12 |
| 11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                 | 13 |



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание компетенций и индикаторов компетенций.

| № | Код             | Содержание компетенции и индикаторов                                                                                                                                |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>ОПК-1.</b>   | Способен ориентироваться в современной теологической проблематике                                                                                                   |
| 2 | <b>ОПК-1.1.</b> | Имеет базовые сведения об истории и современном состоянии, структуре и методологии теологии, ее фундаментальных разделов для решения научно-исследовательских задач |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы религиоведения» реализуется в учебном плане по направлению подготовки 48.04.01. Теология и является факультативной.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы религиоведения» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                    | Трудоемкость                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
|                                                                       | час.                                | по семестрам |
|                                                                       |                                     | 3            |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                           | <b>72</b>                           | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                | <b>26</b>                           | <b>26</b>    |
| Лекции (Л)                                                            | 10                                  | 10           |
| Семинарские занятия (СМ)                                              | 16                                  | 16           |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> | <b>46</b>                           | <b>46</b>    |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <i>Зачёт с оценкой (дифф.зачет)</i> | +            |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                        | час.         | по семестрам |
|                                                        |              | 3            |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>            | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> | <b>10</b>    | <b>10</b>    |



| Вид учебной работы                                                    |                                     | Трудоемкость |              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                       |                                     | час.         | по семестрам |
|                                                                       |                                     |              | 3            |
| Лекции (Л)                                                            |                                     | 4            | 4            |
| Семинарские занятия (СМ)                                              |                                     | 6            | 6            |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b> |                                     | <b>58</b>    | <b>58</b>    |
| <b>Промежуточный контроль:</b>                                        | <b>Зачёт с оценкой (дифф.зачет)</b> | 4            | 4            |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Очная форма обучения*

| № семестра                       | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                                                        | Всего часов | из них:                                         |           |           |
|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                  |           |                                                                                                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |           | СР        |
|                                  |           |                                                                                                                                      |             | Л                                               | СМ        |           |
| 3                                | 1         | Религиоведение как наука                                                                                                             | 8           | 2                                               | -         | 6         |
| 3                                | 2         | Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения                                                                    | 13          | 2                                               | 2         | 9         |
| 3                                | 3         | Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии | 15          | 2                                               | 4         | 9         |
| 3                                | 4         | Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.                                                           | 15          | 2                                               | 4         | 9         |
| 3                                | 5         | Теоретическое и эмпирическое религиоведение                                                                                          | 15          | 2                                               | 4         | 9         |
| <b>Подготовка к дифф.зачету:</b> |           |                                                                                                                                      | <b>4</b>    | -                                               | -         | <b>4</b>  |
| <b>Дифф.зачет:</b>               |           |                                                                                                                                      | <b>2</b>    | -                                               | 2         | -         |
| <b>Всего за 3 семестр:</b>       |           |                                                                                                                                      | <b>72</b>   | <b>10</b>                                       | <b>16</b> | <b>46</b> |

*Заочная форма обучения*

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                                                        | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|            |           |                                                                                                                                      |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|            |           |                                                                                                                                      |             | Л                                               | СМ |    |
| 3          | 1         | Религиоведение как наука                                                                                                             | 12          | 1                                               | -  | 11 |
| 3          | 2         | Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения                                                                    | 12          | 1                                               | -  | 11 |
| 3          | 3         | Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии | 14          | 1                                               | 2  | 11 |
| 3          | 4         | Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.                                                           | 14          | 1                                               | 2  | 11 |
| 3          | 5         | Теоретическое и эмпирическое религиоведение                                                                                          | 12          | -                                               | 2  | 10 |



| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам) | Всего часов | из них:                                         |    |    |
|------------|-----------|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|
|            |           |                                               |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    | СР |
|            |           |                                               |             | Л                                               | СМ |    |
|            |           | Подготовка к дифф.зачету:                     | 4           | -                                               | -  | 4  |
|            |           | Дифф.зачет:                                   | 4           | -                                               | 2  | -  |
|            |           | Всего за 3 семестр:                           | 72          | 4                                               | 6  | 58 |

### *Содержание учебных разделов*

#### **Религиоведение как наука.**

Предмет религиоведения. Цели и задачи курса. Классы понятий и терминов религиоведения. Религиоведение как комплексная относительно самостоятельная область знания складывалась начиная с XIX века, хотя соответствующие знания накапливались в течение веков. Оно конституировалось на стыке общей и социальной философии, истории философии, социологии, антропологии, психологии, всеобщей истории, этнологии, археологии и других наук. Религиоведение изучает закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представляли в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры. При таком варианте определения предмета религиоведения речь идет о том, что религия воспринимается не как конкретная изучаемая реальность, но, скорее, как абстрактный конструкт.

#### **Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения.**

Развитие представлений о религии. Содержание и классификация религиозных верований. Основные религиозные верования, культы и институты. Принципы классификации религий. Классификация религий включает: объединение исторически существовавших религиозных общин, имевших сходные элементы, и соответствующие группировки; объединение сходных религиозных феноменов в категории, позволяющее раскрыть структуру религиозного опыта человечества в целом. Трудность классифицирования религий заключается в исключительном многообразии представленных в истории религиозных форм.

#### **Современное религиоведение: философия религии; проблема определения**

## **религии; социология религии; психология религии; история религии.**

Философия религии в истории философии и истории религиоведения: проблема границ философского дискурса. Общий обзор философии религии. Понятие феноменологии. Специфика феноменологического метода. Предмет феноменологии религии. Социология религии в исторической перспективе. Эволюция социологического подхода. Предмет и задачи социологии религии. Предмет и задачи психологии религии. Основные понятия психологии религии. Метод психологического исследования религии. Эволюционная модель истории религии. Принципы истории религии. Предмет, задачи и основные понятия истории религии.

## **Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.**

Компаративизм как парадигма религиоведения. Методология сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов.

### **Теоретическое и эмпирическое религиоведение.**

Теоретическое религиоведение: его сущность, концепции, глубинные закономерности, понятийный аппарат. Эмпирическое религиоведение, его методы, явления религии как предмет исследования. Историческое религиоведение как его диахронное и синхронное изображение. Классификация религий в современном религиоведении. Проблема изучения религиозного опыта.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Другие материалы.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. История религий мира: учебник / И. Г. Палий, О. А. Богданова, В. Ю. Васечко [и др.]; под общ.ред. д-ра филос.наук, проф. И. Г. Палий. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 375 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=329759> (дата



обращения – 26.01.2021).

2. Бабинов Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 262 с. (Научная книга) <https://znanium.com/catalog/document?pid=512225> (дата обращения – 26.01.2021).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова. 8-е изд., испр. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 468 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=415310> (дата обращения – 26.01.2021).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>
2. Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
3. Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>
4. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
5. Ислам в современном мире <https://islamjournal.idmedina.ru/jour>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа



просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);

6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);

7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Современные проблемы религиоведения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **9.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

### **9.2. Подготовка к семинарским занятиям**

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в



исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

### **9.3. Самостоятельная работа**

**Самостоятельная работа** является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;

- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов.

#### **9.4. Подготовка к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

#### **10. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.



# **11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Таблица № 1. Рейтинг – план**

| Виды контроля                                                                                            | Тема / форма аттестационной работы           | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                                                            |                                              | <b>5</b>           | <b>10</b>           |
|                                                                                                          | Посещение лекционных занятий                 | 2                  | 4                   |
|                                                                                                          | Посещение семинарских и практических занятий | 3                  | 6                   |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях                                           | <b>Вид отчета</b>                            | <b>30</b>          | <b>60</b>           |
|                                                                                                          | Письменный ответ.                            | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Устный опрос                                 | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Участие в круглом столе                      | 5                  | 10                  |
|                                                                                                          | Подготовка реферата, доклада                 | 5                  | 10                  |
| Рубежный контроль                                                                                        |                                              | <b>10</b>          | <b>30</b>           |
|                                                                                                          |                                              | 10                 | 30                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | Зачет с оценкой                              | 0                  | 30                  |
| <b>Итого</b>                                                                                             |                                              |                    |                     |
|                                                                                                          |                                              | <b>51</b>          | <b>100</b>          |
| Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов                    |                                              |                    |                     |
| Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.    |                                              |                    |                     |
| Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов. |                                              |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов      |                                              |                    |                     |

**Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания | Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 95-100                             | Отлично                                                                                           | + A (excellent)                                                                |
| 85-94                              |                                                                                                   | A (excellent)                                                                  |
| 75-84                              | Хорошо                                                                                            | +B (good)                                                                      |
| 65-74                              |                                                                                                   | B (good)                                                                       |
| 55-64                              | Удовлетворительно                                                                                 | C (satisfactory)                                                               |
| 51-54                              |                                                                                                   | D (satisfactory)                                                               |
| 45-50                              | Неудовлетворительно                                                                               | E (satisfactory failed)                                                        |
| 1-44                               |                                                                                                   | F (not rated)                                                                  |
| 0                                  |                                                                                                   | N/A (not rated)                                                                |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

## программы

### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Развитие представлений о религии.
2. Содержание и классификация религиозных верований.
3. Основные религиозные верования, культы и институты.
4. Принципы классификации религий.
5. Классификация религий. Трудность классифицирования религий.
6. Философия религии в истории философии и истории религиоведения: проблема границ философского дискурса.
7. Общий обзор философии религии.
8. Понятие феноменологии.
9. Специфика феноменологического метода.
10. Предмет феноменологии религии.
11. Социология религии в исторической перспективе.
12. Эволюция социологического подхода.
13. Предмет и задачи социологии религии.
14. Предмет и задачи психологии религии.
15. Основные понятия психологии религии.
16. Метод психологического исследования религии.
17. Эволюционная модель истории религии.
18. Принципы истории религии.
19. Предмет, задачи и основные понятия истории религии.
20. Компаративизм как парадигма религиоведения.
21. Методология сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов.
22. Теоретическое религиоведение: его сущность, концепции, глубинные закономерности, понятийный аппарат.
23. Теоретическое религиоведение включает эзотерические, метафизические, философские, социологические, гносеологические и психологические проблемы



изучения религии.

24. Эмпирическое религиоведение, его методы, явления религии как предмет исследования.

25. Историческое религиоведение как его диахронное и синхронное изображение.

