

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 Р. Р. Измайлов



20 10 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»**

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
подготовки

Практическая теология ислама

(наименование профиля подготовки, магистерской
программы)

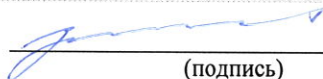
Квалификация
выпускника

Бакалавр

Рабочая программа по дисциплине «История исламской цивилизации» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

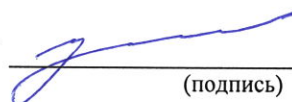
Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

2021 / 2022 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2022 / 2023 учебный год


(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2023 / 2024 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2024 / 2025 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

2025 / 2026 учебный год

(подпись)

Р. Р. Измайлов
(расшифровка подписи)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
9.1. Подготовка к лекции	16
9.2. Подготовка к семинарским занятиям	16
9.3. Самостоятельная работа.....	18
9.4. Примерная тематика эссе, рефератов	18
9.4.1. Эссе.....	18
9.4.2. Примерная тематика эссе	19
9.4.3. Реферат.....	20
9.4.4. Примерная тематика рефератов	21
9.5. Курсовая работа	22
9.5.1. Примерная тематика курсовых работ	22
9.6. Доклад	22
9.6.1. Примерная тематика докладов	22
9.7. Подготовка к экзамену и зачету	23
10. Материально-техническое обеспечение	23
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица №1. Содержание индикаторов компетенций.

№	Код	Содержание индикаторов компетенции
1	ОПК-3.2	Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История исламской цивилизации» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «История исламской цивилизации» составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	32	40
Лекции (Л)	32	14	18
Семинарские занятия (СМ)	40	18	22
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	54	40	14
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт с оценкой</i>	-	+
	<i>Экзамен</i>	18	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30	16	14
Лекции (Л)	12	6	6
Семинарские занятия (СМ)	18	10	8
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	105	56	49
Промежуточный контроль:	<i>Зачёт с оценкой</i>	-	+
	<i>Экзамен</i>	9	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20	10	10
Лекции (Л)	8	4	4
Семинарские занятия (СМ)	12	6	6
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:	111	58	53
Промежуточный контроль:	Зачёт с оценкой	4	4
	Экзамен	9	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Введение в дисциплину «История исламской цивилизации»	6	2	-	4
3	1.1	Цели и задачи изучения дисциплины «История исламской цивилизации». Понимание термина «исламская цивилизация»	3	1	-	2
3	1.2	Историография и источники по истории исламской цивилизации	3	1	-	2
3	2	Эпоха праведных халифов: от расцвета до возникновения первых внутренних противоречий	10	-	4	6
3	2.1.	Правление Абу Бакра (632–634) и Умара ибн ал-Хаттаба (634–644)	5	-	2	3
3	2.2.	Правление Усмана ибн Аффана (644–656) и Али (656–661)	5	-	2	3
3	3	Династия Омейядов и арабский халифат в 661–750 гг.	16	4	4	8
3	3.1.	Внутренняя политика Омейядов и политический кризис в 661–692 гг.	8	2	2	4
3	3.2.	Правление Омейядов в 692 – 750 гг.: от внешнеполитических успехов до свержения династии	8	2	2	4
3	4.	Халифат во время правления династии Аббасидов (750–1258)	30	6	8	16
3	4.1.	Начало и апогей правления Аббасидов (750–809 гг.)	6	-	2	4
3	4.2.	От продолжения расцвета халифата до ослабления центральной власти (809–861 гг.)	8	2	2	4
3	4.3.	Продолжение междоусобиц и расцвет удельных династий (начиная с 861 г.)	8	2	2	4
3	4.4.	Окончание правления аббасидской династии (сер. XI в. – 1258 г.)	8	2	2	4
3	5	Государство мамлюков (1250–1517 гг.)	8	2	2	4
3	5.1.	Правление бахритских и бурджитских мамлюков	4	1	1	2
3	5.2.	Усиление Османов и конец независимого государства мамлюков	4	1	1	2
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			-	-	-	-
Всего за 3 семестр:			72	14	18	40
4	6.	Халифат при Османах: от становления до исчезновения империи (конец XI – первая четверть XX вв.)	28	10	10	8

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
4	6.1.	Становление Османского султаната (XI век – 1451 г.)	6	2	2	2
4	6.2.	Расцвет Османского государства (1451–1566)	6	2	2	2
4	6.3.	Последние успехи и нарастание кризиса (1566–1703)	4	2	2	-
4	6.4.	Начало упадка Османов (1703 – середина XIX в.)	6	2	2	2
4	6.5.	Османская империя с сер. XIX до ее ликвидации и провозглашения Турецкой республики в 1923 г.	6	2	2	2
4	7.	Распространение ислама в различных регионах земного шара	26	8	12	6
4	7.1.	Общие особенности распространения и тенденции развития ислама в различных регионах мира до XVI в.	4	2	2	-
4	7.2.	Появление и распространение ислама на территории России в VII–XVI вв.	6	2	-	2
4	7.3.	История исламских общин и государств на территории Ирака, Ирана, Азербайджана и Афганистана	4	-	4	-
4	7.4.	История мусульманских государств Индостана и ислам в Китае	2	-	2	-
4	7.5.	Общины мусульман на полуострове Индокитай, Юго-Восточной Азии	2	-	2	-
4	7.6.	Распространение ислама на Африканском континенте	4	-	2	2
	7.7.	Мусульманский мир в XX – нач. XXI вв.	6	4	-	-
Консультация:			6	-	-	-
Экзамен:			12	-	-	-
Всего за 4 семестр:			72	18	22	14
Итого:			144	32	40	54

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Введение в дисциплину «История исламской цивилизации»	10	2	-	8
3	1.1	Цели и задачи изучения дисциплины «История исламской цивилизации». Понимание термина «исламская цивилизация»	3	1	-	2
3	1.2	Историография и источники по истории исламской цивилизации	7	1	-	6
3	2	Эпоха праведных халифов: от расцвета до возникновения первых внутренних противоречий	10	-	2	8
3	2.1.	Правление Абу Бакра (632–634) и Умара ибн ал-Хаттаба (634–644)	5	-	1	4
3	2.2.	Правление Усмана ибн Аффана (644–656) и Али (656–661)	5	-	1	4
3	3	Династия Омейядов и арабский халифат в 661–750 гг.	16	2	2	12
3	3.1.	Внутренняя политика Омейядов и политический кризис в 661–692 гг.	8	1	1	6
3	3.2.	Правление Омейядов в 692 – 750 гг.: от внешнеполитических успехов до свержения династии	8	1	1	6
3	4.	Халифат во время правления династии Аббасидов (750–1258)	28	2	4	22
3	4.1.	Начало и апогей правления Аббасидов (750–809 гг.)	8	1	1	6
3	4.2.	От продолжения расцвета халифата до ослабления центральной власти (809–861 гг.)	7	-	1	6
3	4.3.	Продолжение междоусобиц и расцвет удельных династий	5	-	1	4

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
		(начиная с 861 г.)				
3	4.4.	Окончание правления аббасидской династии (сер. XI в. – 1258 г.)	8	1	1	6
3	5	Государство мамлюков (1250–1517 гг.)	6	-	2	4
3	5.1.	Правление бахритских и бурджитских мамлюков	3	-	1	2
3	5.2.	Усиление Османов и конец независимого государства мамлюков	3	-	1	2
		Подготовка к зачёту:	2	-	-	2
		зачет:	-	-	-	-
		Всего за 3 семестр:	72	6	10	56
4	6.	Халифат при Османах: от становления до исчезновения империи (конец XI – первая четверть XX вв.)	28	4	6	16
4	6.1.	Становление Османского султаната (XI век – 1451 г.)	2	-	-	2
4	6.2.	Расцвет Османского государства (1451–1566)	5	1	2	2
4	6.3.	Последние успехи и нарастание кризиса (1566–1703)	5	1	-	4
4	6.4.	Начало упадка Османов (1703 – середина XIX в.)	7	1	2	4
4	6.5.	Османская империя с сер. XIX до ее ликвидации и провозглашения Турецкой республики в 1923 г.	7	1	2	4
4	7.	Распространение ислама в различных регионах земного шара	37	2	2	33
4	7.1.	Общие особенности распространения и тенденции развития ислама в различных регионах мира до XVI в.	6	2	-	4
4	7.2.	Появление и распространение ислама на территории России в VII–XVI вв.	7	-	1	6
4	7.3.	История исламских общин и государств на территории Ирака, Ирана, Азербайджана и Афганистана	6	-	-	6
4	7.4.	История мусульманских государств Индостана и ислам в Китае	4	-	-	4
4	7.5.	Общины мусульман на полуострове Индокитай, Юго-Восточной Азии	4	-	-	4
4	7.6.	Распространение ислама на Африканском континенте	3	-	-	3
4	7.7.	Мусульманский мир в XX – нач. XXI вв.	7		1	6
		Консультация:	6	-	-	-
		Экзамен:	12	-	-	-
		Всего за 4 семестр:	72	6	8	49
		Итого:	144	12	18	105

Заочная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	1	Введение в дисциплину «История исламской цивилизации»	9	1	-	8
3	1.1	Цели и задачи изучения дисциплины «История исламской цивилизации». Понимание термина «исламская цивилизация»	2,5	0,5	-	2
3	1.2	Историография и источники по истории исламской цивилизации	6,5	0,5	-	6
3	2	Эпоха праведных халифов: от расцвета до возникновения первых внутренних противоречий	11	1	-	10
3	2.1.	Правление Абу Бакра (632–634) и Умара ибн ал-Хаттаба (634–644)	4,5	0,5	-	4

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:		СР
				Л	СМ	
3	2.2.	Правление Усмана ибн Аффана (644–656) и Али (656–661)	6,5	0,5	-	6
3	3	Династия Омейядов и арабский халифат в 661–750 гг.	17	1	2	14
3	3.1.	Внутренняя политика Омейядов и политический кризис в 661–692 гг.	8,5	0,5	1	7
3	3.2.	Правление Омейядов в 692 – 750 гг.: от внешнеполитических успехов до свержения династии	8,5	0,5	1	7
3	4.	Халифат во время правления династии Аббасидов (750–1258)	21	1	2	18
3	4.1.	Начало и апогей правления Аббасидов (750–809 гг.)	4,5	0,5	-	4
3	4.2.	От продолжения расцвета халифата до ослабления центральной власти (809–861 гг.)	5	-	1	4
3	4.3.	Продолжение междоусобиц и расцвет удельных династий (начиная с 861 г.)	5	-	1	4
3	4.4.	Окончание правления аббасидской династии (сер. XI в. – 1258 г.)	6,5	0,5	-	6
3	5	Государство мамлюков (1250–1517 гг.)	8	-	2	6
3	5.1.	Правление бахритских и бурджитских мамлюков	5	-	1	3
3	5.2.	Усиление Османов и конец независимого государства мамлюков	5	-	1	3
Подготовка к зачёту:			2	-	-	2
зачет:			4	-	-	-
Всего за 3 семестр:			72	4	6	58
4	6.	Халифат при Османах: от становления до исчезновения империи (конец XI – первая четверть XX вв.)	25	2	3	20
4	6.1.	Становление Османского султаната (XI век – 1451 г.)	5	1	-	4
4	6.2.	Расцвет Османского государства (1451–1566)	5	1	-	2
4	6.3.	Последние успехи и нарастание кризиса (1566–1703)	5	-	1	4
4	6.4.	Начало упадка Османов (1703 – середина XIX в.)	7	-	1	4
4	6.5.	Османская империя с сер. XIX до ее ликвидации и провозглашения Турецкой республики в 1923 г.	7	-	1	4
4	7.	Распространение ислама в различных регионах земного шара	37	2	2	33
4	7.1.	Общие особенности распространения и тенденции развития ислама в различных регионах мира до XVI в.	6	2	-	4
4	7.2.	Появление и распространение ислама на территории России в VII–XVI вв.	7	-	1	6
4	7.3.	История исламских общин и государств на территории Ирака, Ирана, Азербайджана и Афганистана	6	-	-	6
4	7.4.	История мусульманских государств Индостана и ислам в Китае	4	-	-	4
4	7.5.	Общины мусульман на полуострове Индокитай, Юго-Восточной Азии	4	-	-	4
4	7.6.	Распространение ислама на Африканском континенте	3	-	-	3
	7.7.	Мусульманский мир в XX – нач. XXI вв.	7		1	6
Консультация:			3	-	-	-
Экзамен:			9	-	-	-
Всего за 4 семестр:			72	4	6	53
Итого:			144	8	12	111

Содержание учебных разделов

1. Введение в дисциплину «История исламской цивилизации»

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «История исламской цивилизации».

Понимание термина «исламская цивилизация»

Дискуссии вокруг понятия «цивилизация»; понятия цивилизации: общефилософское значение, историко-философское значение, стадия всемирного исторического процесса, локализованное во времени и пространстве общество. Вопрос о периодизации истории исламской цивилизации.

1.2. Историография и источники по истории исламской цивилизации

Яхши Факых (XIV–нач. XV в.) и его «Описания подвигов дома Османов до Йылдырым-хана». Мустафа Али, Селяники, Айни Али, Кочибей, Ибрахим Печеви, Кяйтиб Челеби (Хаджи Халифа), Солакзаде, Эвлия Челеби.

2. Эпоха праведных халифов: от расцвета до возникновения первых внутренних противоречий

2.1. Правление Абу Бакра (632–634) и Умара ибн ал-Хаттаба (634–644)

Первый праведный халиф. Мятеж «отступников» и пути преодоления возникших угроз. Военное противостояние с Сасанидами и византийцами. Смерть Абу Бакра. Итоги правления первого праведного халифа. Мусульманское государство при Умаре. Вступление в должность Умара. Основание новой администрации и произведенные реформы. Вхождение в состав государства Сирии и Ирака. Установление контроля над Персией и Египтом.

2.2. Правление Усмана ибн Аффана (644–656) и Али (656–661)

Вступление в должность Усмана. Продолжение военных действий. Распространение канонического текста Корана. Расширение границ на востоке и западе. Начало внутренних противоречий. Убийство Усмана. Итоги правления третьего праведного халифа. Избрание Али халифом. Начало внутренних конфликтов. «Верблюжья» битва. Сражение при Сиффине. Образование группировки «хариджитов». Усиление Муавии и потеря Египта. Убийство Али.

3. Династия Омейядов и арабский халифат в 661–750 гг.

3.1. Внутренняя политика Омейядов и политический кризис в 661–692 гг.

Первый этап омейядской эпохи. Подавление восстаний и военные действия в разных регионах. Нарушение договора со стороны Омейядов; трагедия Кербелы. Понятие шиизма. Претенденты на правление мусульманским государством. Воцарение Марванидов.

3.2. Правление Омейядов в 692 – 750 гг.: от внешнеполитических успехов до свержения династии

Второй этап правления Омейядов. Укрепление границ. Мусульманская Испания. До границ Индии и Китая. Пятый праведный халиф. Военные столкновения в разных регионах. Восстания против омейядской власти. Свержение династии. Итоги правления Омейядов.

4. Халифат во время правления династии Аббасидов (750–1258)

4.1. Начало и апогей правления Аббасидов (750–809 гг.)

Династия Аббасидов. Первые шаги Аббасидов. Частичный реванш Омейядов. Укрепление власти. Отражение внешних угроз.

4.2. От продолжения расцвета халифата до ослабления центральной власти (809–861 гг.)

Воцарение аль-Мамуна и мятеж «хуррамитов». Основание мусульманских государств на Крите и в Сицилии. «Дом мудрости». Научный прогресс. Ослабление центральной власти.

4.3. Продолжение междоусобиц и расцвет удельных династий (начиная с 861 г.).

Междоусобицы. Новые восстания и мятежи. Расцвет удельных династий; Саманиды, Фатимиды, Буиды. Продолжение военных действий с Византией. Династия Газнавидов. Государство Караханидов. Главный министр Испании. Андалусия под управлением Альморавидов. Династия Альмохадов.

4.4. Окончание правления аббасидской династии (сер. XI в. – 1258 г.)

Сельджуки. Начало «крестовых» походов. Усиление Айюбидов: Салах ад-Дин. Расцвет суфизма. Монголы и разрушение аббасидской державы. Итоги правления Аббасидов. Общие выводы относительно пройденного материала.

5. Государство мамлюков (1250–1517 гг.)

5.1. Правление бахритских и бурджитских мамлюков

Правление «бахритских» мамлюков. Культура мамлюкской эпохи. Эпоха «бурджитских» мамлюков.

5.2. Усиление Османов и конец независимого государства мамлюков

Усиление Османов. Возникновение государства Сефевидов. Наступление Османов на востоке и юге. Конец независимого государства мамлюков. Итоги правления мамлюкской династии.

6. Халифат при Османах: от становления до исчезновения империи (конец XI – первая четверть XX вв.)

6.1. Становление Османского султаната (XI век – 1451 г.)

Предпосылки создания Османского бейлика. Особенности ислама в Малой Азии в предосманский период. Образование Османского государства: первые военные конфликты. Новая столица и расширение границ на Балканском полуострове. Противостояние Баязида и Тамерлана. Восстановление порядка в государстве.

6.2. Расцвет Османского государства (1451–1566)

Султан Мехмед II: «открытие» Константинополя. Активизация действий во внутри- и на внешнеполитическом направлениях. Итоги правления Мехмеда II. Распространение Ислама на Балканах: причины и итоги. Правление Селима I: столкновения с Сефевидами и Мамлюками. Сулейман «Великолепный»: «золотой век» Османов. Реформы Сулеймана.

6.3. Последние успехи и нарастание кризиса (1566–1703)

Наследие Сулеймана. Участие в европейских делах. Первые потрясения. Социально-экономические проблемы. Попытки исправления ситуации. Нарастание кризиса.

6.4. Начало упадка Османов (1703 – середина XIX в.)

«Эпоха тюльпанов». Поиск путей выхода из кризиса. Вторжение Франции в Египет. Начало распада Османского государства. Положение в Египте: возвышение Мухаммада Али-паши. Начало реформ Танзимата.

6.5. Османская империя с сер. XIX до ее ликвидации и провозглашения Турецкой республики в 1923 г.

Крымская война. Усиление мятежей. Политика «разделяй и властвуй». Союз с Германией и продолжение реформ. Кризис в обществе и рост сепаратизма. Активизация давления иностранных держав и бунт «младотурков». Смена правительства. Новые военные испытания. Первая мировая война. Утрата южных и восточных провинций. Появление «кемалистов». Ликвидация Османского государства и провозглашение Турецкой республики. Итоги правления Османов и их влияние на ход истории.

7. Распространение ислама в различных регионах земного шара

7.1. Общие особенности распространения и тенденции развития ислама в различных регионах мира до XVI в.

Итоги распространения и развития исламской цивилизации. Общая ситуация к середине XVI в.

7.2. Появление и распространение ислама на территории России в VII–XVI вв.

Появление ислама на территории России. Официальное принятие ислама в Волжской Булгарии. Ислам в Золотой Орде. Ислам в ханствах.

7.3. История исламских общин и государств на территории Ирака, Ирана, Азербайджана и Афганистана

Ильханиды, Тимуриды и другие династии. Сефевиды. Афшариды. Династия Зендов. Каджары. Буржуазная революция и появление Пехлеви. Итоги правления Сефевидов и последующих династий

7.4. История мусульманских государств Индостана и ислам в Китае

Первое появление мусульман на территории Индийского полуострова. Походы Газнавидов и правление Гуридов. Делийский султанат. Первое государство Великих Моголов. Суриды. Основание и расцвет второго государства Великих Моголов. Упадок и распад Могольского государства. Британская Индия. Итоги правления династии Великих Моголов. Мусульмане Южной Индии и близлежащих островных государств. Китайские мусульмане.

7.5. Общины мусульман на полуострове Индокитай, Юго-Восточной Азии

Общины мусульман на полуострове Индокитай. Мусульманские государства

Юго-Восточной Азии.

7.6. Распространение ислама на Африканском континенте

Появление ислама в Эфиопии и других районах Африканского Рога. Мусульманские общины на африканском побережье Индийского океана и близлежащих островах. Распространение ислама в Западной и Центральной Африке.

7.7. Мусульманский мир в XX – нач. XXI вв.

Колониальные державы и их владения. Общее положение, сложившееся в мусульманском мире. Начало нефтяных разработок на территории Аравийского п-ва. Создание третьего Саудовского королевства. Мусульмане и Вторая мировая война. «Год Африки»: важнейший этап в сломе колониальной системы. Образование Израиля. Первая арабо-израильская война. «Суэцкий кризис». «Шестидневная» война. «Война на истощение». «Война Судного дня». «Нефтяной кризис». Кэмп-Дэвидские соглашения. Исламская революция в Иране. Война в Афганистане. Ирано-иракская война. «Буря пустыни». Распад СССР: обвал социалистического лагеря. 11 сентября 2001 г. Вторжение в Афганистан и Ирак. Начало изменений во внутренней и внешней политике Турции. «Арабская весна». Начало военных конфликтов в Сирии, Йемене и Ливии. Создание и разгром псевдогосударства ИГИЛ. Поюеда Д. Трампа: изменение внешнеполитического курса США.

Ислам и модерн. Европейский концепт “modernity” и понятия «таджид» (обновленчество) и «ислах» (реформаторство). Дилеммы: «традиция и современность», «джадидия и кадимимия», «иджтихад и таклид».

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практикумы и методические рекомендации по их выполнению.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины, в том числе методические разработки преподавателей по отдельным темам и видам занятий.
3. Другие материалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мухетдинов Д. В., Хайретдинов Д. З. История арабского халифата. — Нижний Новгород: Издательство ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2011. — 226 с.
2. Мухетдинов, Д. В., Хайретдинов Д. З. История исламской цивилизации: от эпохи праведных халифов до падения государства мамлюков (VI–XVI вв.): учебное пособие для исламских учебных заведений. М.: ИД «Медина», 2014. 230 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бартольд В. Сочинения. Т. 1-9. — М., 1963-1977.
2. Большаков О. История Халифата. Т. 1-4. — М., 2002.
3. Босворт К. Мусульманские династии. — М., 1971.
4. Васильев Л. История религий Востока. — М., 2000.
5. фон Грюнебаум Г. Классический ислам. — М., 1988.
6. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и новое время. — М., 1992.
7. Зарринкуб А. Исламская цивилизация / Пер. Махшулов М. — М., 2004.
8. Мец А. Мусульманский ренессанс. — М., 1966.
9. Петросян И. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII — начало XX в.). — М., 1993.
10. Фрэджер Р. Мудрость ислама / Пер. Хайретдинов Д. З. — М., 2005.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru/>
2. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vostlit.info/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института»;
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Студенту - <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «**История исламской цивилизации**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной

лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).
4. Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.
5. При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:
6. Кто автор документа?
7. Какое место эти авторы занимали в обществе?
8. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
9. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
10. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то

указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

9.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:

- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- чтение дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий для самостоятельной работы.;
- подготовка докладов (по требованию преподавателя).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы обучающихся обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Обучающийся учится самостоятельно работать с первоисточниками.

9.4. Примерная тематика эссе, рефератов

9.4.1. Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции,

трактуящее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

- 1) Краткое содержание, в котором необходимо:
 - a. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - b. кратко описать структуру и логику развития материала;
 - c. сформулировать основные выводы.
- 2) Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
- 3) Заключение, в котором следует:
 - a. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - b. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
- 4) Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

9.4.2. Примерная тематика эссе

- 1) Итоги правления праведных халифов Абу Бакра и Умара.
- 2) Итоги правления праведных халифов Усмана и Али.
- 3) Рождение халифата и проблемы приемника
- 4) Гражданские войны: их причины и итоги.

- 5) Какое богословское решение проблемы взаимоотношений сподвижников друг с другом предпочитал Абу Ханифа?
- 6) Расскажите о периоде правления Умара II. Какой статус в исламском мире он заслужил?
- 7) Что представляла собой Хазария? Каковы были отношения Халифата и хазар?
- 8) Расскажите об отношении ислама к рабству. К чему призывал относительно этого явления сам пророк Мухаммад?
- 9) Развитие мусульманской науки и культуры в X–XI веках.
- 10) В чем основные причины падения Аббасидского халифата?
- 11) Что Вы думаете о деятельности Мустафы Кемал-паши? Какова оценка его роли с точки зрения турецкой и исламской истории?
- 12) Чем был вызван упадок, а затем и распад Могольского государства?

9.4.3. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.

5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).

6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при *защите реферата*?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут.

Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.

2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.

2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.

3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).

4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).

5. Оформление работы.

6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

9.4.4. Примерная тематика рефератов

1. Исламизация при Омейядах и ее социальные последствия.

2. Особенности распространения ислама на территории России.

3. Внешняя политика Османской империи в XVII в.

4. Исламский мир во второй половине XX в. Особенности социального и политического развития

5. Арабские страны и Израиль: проблемы взаимоотношений.

6. Османская империя и «восточный вопрос».

7. Исламский период в истории Индии.

8. Ислам в Тропической Африке.

9. Распространение ислама в Юго-Восточной Азии.

10. Мир ислама: традиционная структура и ее трансформация в период колониализма

11. Ислам на Северо-Востоке Китая;

9.5. Курсовая работа

Курсовая работа (КР) является одним из видов самостоятельной работы обучающихся.

9.5.1. Примерная тематика курсовых работ

1) Реформаторство и модернизация в странах Азии и Африки (на примере одной страны или региона, по выбору студента).

2) Ислам и Иран: история взаимоотношений.

3) Влияние ислама на политическую историю Китая в VIII – XIX вв.

4) Мутазилиты в истории ислама.

5) Ислам и диалог цивилизаций в истории Палестины.

6) Особенности распространения ислама в России

9.6. Доклад

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

9.6.1. Примерная тематика докладов

1) Ислам и наука. Научные центры мусульман. Мусульманские ученые.

2) Ислам и «Крестовые походы»

3) Формирование богословско-правовых школ

4) Ислам и «суданский пояс».

5) Удельные династия аббасидской эпохи.

9.7. Подготовка к экзамену и зачету

К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену и зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная интерактивной панелью и необходимым комплектом мебели для учебного процесса;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица № 1.

Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		5	10
	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Вид отчета	30	60
	Письменный ответ.	5	10
	Устный опрос	5	10
	Участие в круглом столе	5	10
	Подготовка реферата, доклада	5	10
Рубежный контроль		10	30
		10	30
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет Экзамен	0	30
..			
Итого		51	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» = 0 рейтинговых баллов			
Посещаемость занятий определяется как суммарный уровень посещаемости за семестр не менее 25% занятий.			
Рейтинговые бонусы, повышающие уровень итоговой оценки, могут составить по каждому заданию до 20 баллов.			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 50 баллов			

Таблица № 2. Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTOS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
85-94		A (excellent)
75-84		+B (good)
65-74	Хорошо	B (good)
55-64		C (satisfactory)
51-54		D (satisfactory)
45-50	Удовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Подведите итоги правления праведных халифов Абу Бакра и Умара. Расскажите о произошедших в мусульманском государстве изменениях.
2. Итоги правления халифа Усмана.
3. Важнейшие события времен правления четвертого праведного халифа Али.
4. Расскажите о секте хариджитов.
5. Первый этап правления Омейядов.
6. Шиитское движение.
7. Второй этап Омейядского государства. Итоги правления Омейядов.
8. История появления мусульман в Северной Африке и Испании.
9. Распространение ислама в Мавераннахре.
10. Династия Аббасидов: первый этап.
11. Развитие мусульманской богословской мысли.
12. Ислам и наука. Научные центры мусульман. Мусульманские ученые.
13. Второй этап Аббасидского государства. Удельные династии.
14. История Андалусии.
15. "Крестовые походы".
16. Разрушение Аббасидской державы. Итоги правления Аббасидов.
17. История Мамлюкского султаната.
18. Мусульманские общины в различных регионах земного шара.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Становление Османского государства.
2. Расцвет Османов.
3. Последние успехи и нарастание кризиса в Османском султанате.
4. Упадок Османов.
5. Начало упадка Османского государства.
6. Османы после Крымской войны.
7. Итоги правления Османов и их влияние на ход истории.

8. История мусульманской государственности в Ираке, Иране, Азербайджане и Афганистане.
9. Мусульманские государства на территории Индостана до Великих Моголов.
10. История исламских общин и государств на территории Ирака, Ирана, Азербайджана и Афганистана
11. Государство Великих Моголов.
12. Ислам в эпоху новых реалий. Вопросы модернизации и реформаторства.
13. Мусульмане в эпоху колониализма.
14. Арабо-израильский конфликт.
15. История мусульманских государств Индостана
16. Ислам в постколониальную эпоху.
17. История Турецкой республики.
18. Иран и исламская революция.
19. Мусульмане и развал социалистического блока.
20. Неоколониализм и революционные изменения в мусульманском мире.

Практический блок вопросов (задачи, практические задания)

1. Покажите, как менялись границы Византийской империи на протяжении ее существования
2. Покажите и назовите столицу Византийской империи. Как менялось ее название?
3. Покажите на карте направления арабских завоеваний и границы Арабского халифата.
4. Покажите территорию, границы и столицы Омейядского халифата.
5. Покажите территорию, границы и столицы Аббасидского халифата.
6. Покажите на карте и расскажите об основных событиях Реконкисты/
7. Покажите направления и успехи 1-3 крестовых походов.
8. Покажите и расскажите об основных событиях 4 крестового похода
9. Покажите и охарактеризуйте основные направления и события поздних крестовых походов.

10. Покажите и назовите государства, образованные крестоносцами в конце XI—начале XII веках в Малой Азии и Палестине