

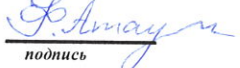
**Частное учреждение -образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

СОГЛАСОВАНО

со Студенческим советом

Председатель

Студенческого совета

Атауллин Ф. К., 

подпись

ПРИНЯТО

Ученым советом

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мухетдинов Д. В. 

подпись

«26» августа 2022 г.

Протокол № 11

от «26» августа 2022 г.

от «26» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ НА ОСНОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения. Цель и задачи программы аспирантуры.	3
2. Требования к структуре программы аспирантуры.	5
3. Требования к оформлению материалов программы аспирантуры.....	7
4. Порядок внесения изменений	8
5. Порядок утверждения ОПОП ВО	8
6. Хранение ОПОП ВО	9
Приложение № 1 – Шаблон программы аспирантуры	10
Приложение № 2 – Приложение № 1 – Учебный план научной специальности	21
Приложение № 3 – Приложение № 2 – Календарный график	23
Приложение № 4 – Приложение № 3 – Рабочие программы дисциплин и практик	24
Приложение № 5 – Приложение № 4 – Комплекты контрольно-оценочных средств.....	31

1. Общие положения. Цель и задачи программы аспирантуры.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программа аспирантуры) представляет собой разработанный в соответствии с ФГТ и утвержденный Ученым советом Частного учреждения – образовательной организации высшего образования Московский исламский институт (далее – Институт, ООВО «МИИ», МИИ) пакет документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа аспирантуры включает план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации.

Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) устанавливает единые требования к разработке, структуре, оформлению программы аспирантуры.

Положение разработано на основе действующих законодательных и регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №

842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ООВО «МИИ».

Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую

решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

2. Требования к структуре программы аспирантуры.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и

высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Институт при реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами (адъюнктами) факультативные и элективные дисциплины (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом), если они включены Институтом в программу аспирантуры (адъюнктуры).

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспиранта (адъюнктом).

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 или 4 года и определяется согласно Приложению к ФГТ.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

Структура программы аспирантуры:

№	Структура программы аспирантуры
1. Научный компонент	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2. Образовательный компонент	
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3. Итоговая аттестация	

В программе аспирантуры (адъюнктуры) определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Разработка программы аспирантуры начинается с определения социальной значимости, целей и задач подготовки, обоснования необходимости подготовки аспирантов. Ключевым моментом формирования программы аспирантуры является разработка учебного плана (УП). Следующий этап – разработка рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план.

3. Требования к оформлению материалов программы аспирантуры

Текст программы аспирантуры должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандарту, а при их отсутствии должны быть общепринятыми в научной литературе. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи,

техницизмы и профессионализмы, применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.

Все материалы программы аспирантуры оформляются на листах формата А4, шрифт 14 пт., параметры страниц: абзацный отступ 1,5, выравнивание текста по ширине страницы, межстрочный интервал одинарный, верхнее поле 2, нижнее 2, правое 1,5, левое 2.

Титульный лист является обязательным элементом, содержащим сведения об утверждении программы аспирантуры Ученым советом Института. На титульном листе указываются название программы аспирантуры, научная специальность. На титульном листе программы аспирантуры ставится подпись ректора и печать Института.

Отдельные документы программы аспирантуры (Учебный план, рабочие программы дисциплин и практик с фондами оценочных средств, Программа итоговой аттестации) оформляются в приложениях.

4. Порядок внесения изменений

Основанием для внесения изменений являются:

- ✓ утверждение новых ФГТ или ФГОС ВО;
- ✓ изменения в учебном плане;
- ✓ предложения Учёного Совета Института по изменениям в программе аспирантуре;
- ✓ изменение положений, изложенных в настоящих требованиях.

При накоплении относительно большого изменений (более 15 %) или внесении существующих изменений в программы аспирантуры она должна переутверждаться на заседании Ученого Совета Института.

5. Порядок утверждения ОПОП ВО

Программа аспирантуры разрабатывается под руководством начальника учебного отдела Института, обсуждается, и утверждается на заседании Учёного Совета Института.

В случае одобрения содержания программы аспирантуры Учёным Советом Института проходит этап согласования и утверждения ректором Института.

Учебный отдел несет ответственность за соответствие печатного варианта программы аспирантуры её электронному аналогу.

6. Хранение ОПОП ВО

Программы аспирантуры хранятся в учебном отделе, в обязательном порядке на официальном сайте <https://miu.su/> в полном объеме размещаются в ЭИОС Института на страницах программы аспирантуры с указанием ссылки на РПД.

Приложение № 1 – Шаблон программы аспирантуры

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

ПРИНЯТО

Ученым советом

Протокол № 09

от «28» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мухетдинов Д.В.

подпись

«28» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование
научной специальности:

**5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому
направлению: православие, ислам, иудаизм)**
(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)

Форма обучения

Очная

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Цель программы аспирантуры
 - 1.2. Срок освоения программы
 - 1.3. Трудоемкость программы
 - 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента
 - 1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 1.6. Структура программы
- 2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры**
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин и практик
 - 3.4. Оценочные средства
- 4. Ресурсное обеспечение**
- 5. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приложение № 1 Учебный план

Приложение № 2 Календарный учебный график

Приложение № 3 Рабочие программы дисциплин и практик

Приложение № 4 Комплекты контрольно-оценочных средств

1. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности **5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**, реализуемая Частным учреждением – образовательной организации высшего образования Московский исламский институт (далее – Институт) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Институтom на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав Института.

1.1. Цель программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры является формирование навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.2. Срок освоения программы

Срок освоения для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (далее ИА), составляет 3 года.

1.3. Трудоемкость программы

Объем программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 з.е. равна 36 академическим часам). Общая трудоемкость включает все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы, практики и ИА.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теологии
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6. Структура программы

Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		141
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	133
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2. Образовательный компонент		33
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	22
2.2.	Практика	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	2
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях,

индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): Педагогика высшей школы, Иностранный язык (Английский язык), История и философия науки, Методология научного исследования, специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

В "Практика" входит Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Руководствуясь пунктом 6 приказа Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 г. № 951 возможность освоения

аспирантом факультативных и элективных дисциплин отсутствует.

2. Требования к планируемым результатам освоения программа аспирантуры

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

результаты освоения дисциплин (модулей);

результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
- готовностью использовать методологию исследований в области теологии;
- способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать

образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);
- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем теологии;
- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы). Индивидуальный учебный план формируется на основе учебного плана научной специальности.

3.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах.

Учебный план научной специальности представлен в **Приложении № 1**.

3.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам приводится в календарном учебном графике **Приложение № 2**.

3.3. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин и практик являются частью программы аспирантуры.

Рабочие программы дисциплин и практик определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Литература, основная и дополнительная, рекомендованная в программах, актуальна, содержит не только учебные, но и периодические издания, что позволяет быстро и качественно подготовиться ко всем формам занятий. Рабочие программы дисциплин и практик дают развернутые рекомендации по подготовке к занятиям и призваны способствовать повышению уровня усвоения материала при его самостоятельном изучении. Литература подобрана с учетом федерального списка экстремистской литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

В разработках не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах отсутствуют факты некритичной апологетики одной религии, как и неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин и практик программы аспирантуры представлены в **Приложении № 3**.

3.4. Оценочные средства

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средств (контрольно-оценочные средства).

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине или практике, включает в себя:

1. паспорт контрольно-оценочных средств по дисциплине;
2. система контроля и оценки освоения программы дисциплины;
3. комплект контрольно-оценочных материалов;

4. перечень учебных изданий.

Комплекты контрольно-оценочных средств представлены в **Приложении № 4**

4. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе федеральных государственных требований.

При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает исполнение материально-технических и учебно-методических обеспечению, и кадровые условия реализации программы, указанных в разделе 3 Федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

5. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется данной программой, при необходимости программа может быть адаптирована.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в организации гибкой практики, определении

мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В институте создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид.

Приложение № 2 – Приложение № 1 – Учебный план научной специальности

Частное учреждение - образовательная организация высшего образования Московский исламский институт

УТВЕРЖДАЮ

ан одобрен Ученым
зетом вуза

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

отокол № 09 от
02.2022 г.

Ректор _____ Мухетдинов Д.
28.02.2022 г.

по программе аспирантуры

5.11.2.

5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

форма обучения: Очная

срок освоения: 3г

Год начала освоения

2022

Учебный год

2022-2023

Федеральные государственные
требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиВР

/ Измайлов Р. Р. /

Считается в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд	СР	Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6
						з.е.								з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
1. Научный компонент																			
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите																			
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите																	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты																			
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований																	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																			
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																	
2. Образовательный компонент																			
2.1. Дисциплины (модули)																			
+	2.1.1																		
+	2.1.2																		
+	2.1.3																		
+	И т.д.																		
2.2. Практика																			
+	2.2.1(П)																		
+	И т.д.																		
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																			
+	2.3.1																		
3. Итоговая аттестация																			
+	3.1	Итоговая аттестация																	

Приложение № 3 – Приложение № 2 – Календарный график

Частное учреждение - образовательная организация высшего образования Московский исламский институт

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Ректор _____ Д. В. Мухомотов

Протокол № 09 от «28» февраля 2022 г.

«28» февраля 2022 г.

Примерный календарный учебный график

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Формы обучения: Очная

Срок получения образования: 3 года

Мас	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																																																			
И																</																																			

Приложение № 4 – Приложение № 3 – Рабочие программы дисциплин и практик
**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

_____ Р. Р. Измайлов

«28» февраля 2022 г.

М. П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО УП ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Шифр и наименование
научной специальности:

**5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому
направлению: православие, ислам, иудаизм)**
(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)

Форма обучения

Очная

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	26
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	26
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу	26
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	27
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
9.1. Подготовка к лекции	29
9.2. Подготовка к семинарским занятиям	29
9.3. Самостоятельная работа	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение	29
11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для подготовки к промежуточной аттестации	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

...

УМЕТЬ:

...

ВЛАДЕТЬ:

...

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «_____» реализуется в Образовательном компоненте учебного плана научной специальности _____.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины «_____» составляет _____ зачетные единицы (_____ академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам (указание часов по семестрам)	
Общая трудоемкость по учебному плану			
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинарские занятия (СМ)			
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ семестра	№ раздела	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего часов	из них:			
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:			СР
				Л	ПЗ	СМ	

Содержание учебных разделов

Раскрывается содержание каждого учебного раздела (Тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. ...
2. ...
3. ...

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. ...
2. ...
3. ...

6.2. Дополнительная литература

1. ...
2. ...
3. ...

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ...
2. ...
3. ...
- 4.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, при необходимости, могут быть использованы:

1. Офисный пакет программ и приложений OpenOffice 4 - свободно распространяемый программный продукт;
2. Поисковая система Microsoft Edge - свободно распространяемый программный продукт;
3. Архиватор 7Zip - свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader DC - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт;
5. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.);
6. Windows Media Player (аудио-видео проигрыватель);
7. Электронная информационно-образовательная среда «Московского исламского института».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «_____» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме _____ и

_____. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: Учебным планом, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в библиотеке Института. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9.1. Подготовка к лекции

....

9.2. Подготовка к практическим занятиям

...

9.3. Подготовка к семинарским занятиям

...

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная интерактивной панелью с необходимым комплектом мебели для учебного процесса;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИИ.

11. Приложение №1. Фонд оценочных средств для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. ...
2. ...
3. ...
- 4.

**Частное учреждение - образовательная организация
высшего образования
Московский исламский институт
(ООВО «МИИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

_____ Р. Р. Измайлов

«28» февраля 2022 г.

М. П.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО УП ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Шифр и наименование
научной специальности:

**5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому
направлению: православие, ислам, иудаизм)
(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)**

Форма обучения

Очная

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении дисциплины «_____» и включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Комплект КОС разработан в соответствии с программой дисциплины «_____».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

...

...

...

УМЕТЬ:

...

...

...

ВЛАДЕТЬ:

...

...

...

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе описываются все критерии оценивания результатов обучения.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Содержание материала по программе дисциплины	Перечень заданий и форма проведения (устный опрос, семинарское занятие, практическое занятие)
1. Тема 1	
2. Тема 2 ...	
3. Тема 3 ...	
4. Тема 4 ...	
5. Тема 5 ...	

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Текущий контроль успеваемости

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема задания: Основные исследовательские программы в философии науки

Обсуждение вопросов:

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Логико-эпистемологический подход: позитивистская традиция в философии науки.
3. Постпозитивистская философия науки: концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Герменевтический, феноменологический, конструктивистский, культурно-исторический подходы в философии науки.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема задания: Логико-методологический аппарат и язык науки

Обсуждение вопросов:

1. Научные понятия и понятийные стратегии; проблема определимости научных терминов, виды определений.
2. «Размытые» понятия.
3. Вопросно-ответные процедуры и их роль в науке.
4. Обоснование, доказательство, аргументация.
5. Обоснование и объяснение.
6. Специфика научной аргументации.
7. Проблема соотношения убедительности и доказательности в науке.
8. Роль образности в научном познании.
9. Риторика науки как современный тренд в развитии философии науки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема задания: Тема 1. Современные тенденции развития высшего образования. Компетентностный подход в образовании.

Форма контроля: практическая работа, семинарское занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте особенности педагогики высшей школы как науки.
2. Связь курса «Педагогика высшей школы» с другими науками: философией, психологией, акмеологией, социологией.
3. Методологические основы современной педагогики высшей школы.
4. Проанализируйте структуру педагогического процесса в высшей школе с учетом современных тенденций развития высшего образования.
5. Организация учебного процесса в высшей школе.
6. Профессионально-личностное образование обучающегося высшей школы как важнейшая составная часть предмета педагогики высшей школы.
7. Дайте сравнительную характеристику ФГОС ВПО и ФГОС ВО.
8. Дайте сравнительную характеристику компетенций ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Практическая работа:

Задание 1. Подготовить извлечения из национальных проектов и программ в области развития

образования в РФ, подтверждающие актуальность вашего научного исследования. Для работы могут быть использованы материалы форсайт-сессий, отчетов и заключений аналитических центров (1-2 документа по выбору). Обсудить в группе результаты сбора и анализа информации.

Самостоятельная работа:

1. Рецензия на научную публикацию по проблемам высшего образования.
2. Эссе на тему: «Образ современного преподавателя высшей школы».
3. Заполнение таблицы. *Уважаемые аспиранты, прошу заполнить таблицу. В ней необходимо указать 10 положительных и 10 негативных качеств педагога высшей школы.*

№	Качества	
	Положительные	Негативные
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Тема 3.

Устный опрос

1. Дайте определение основным понятиям «физическая культура», «спорт», «двигательная реабилитация», «физическая рекреация», «физическое воспитание».
2. Назовите виды физической культуры.
3. ...

Сообщение –продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. Проводится в начале изучения раздела с целью погружения в тему. Слушатели и преподаватель задают интересующие их дополнительные, либо уточняющие вопросы.

Темы устных сообщений:

1. Объектная и социокультурная обусловленность научного познания и его динамики.
2. Основные концепции взаимоотношения науки и философии.
3. Особенности древневосточной преднауки.
4. ...

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется предложить каждому аспиранту зачитать свое эссе на занятии, организовать обсуждение заявленной в эссе авторской позиции.

Тематика эссе

1. Внутренняя и внешняя этика науки.
2. Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
3. Гипотеза как форма развития научного знания.
4. ...
5. ...

Доклад-презентация является индивидуальным творческим заданием и продуктом самостоятельной работы аспиранта. Это один из видов контроля и оценки знаний, умений и навыков аспиранта, уровня сформированности компетенции при освоении учебного модуля. Доклад-презентация представляет собой публичное выступление по представлению результатов решения определённой учебно-практической задачи.

Темы докладов-презентаций:

1. Инженерное проектирование, его сущность и функции.
2. Техничко-технологическое знание и его особенности.
3. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества
4. ...

Примерные темы рефератов для проведения промежуточной аттестации:

1. Позитивизм как философия и идеология науки (Критический анализ).
2. Современная научная картина мира.
3. Функции государства в управлении развитием науки.
4. ...

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ...
2. ...
3. ...

Основная литература

1. ...
2. ...
3. ...

Дополнительная литература

1. ...
2. ...
3. ...

