

Частное учреждение – образовательная организация высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ (ООВО «МИИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ООВО «МИИ»



Д.В. Мухетдинов

«28» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
для поступающих на 1 курс аспирантуры

Научная специальность: 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм).

**Философия**

Москва, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание в аспирантуру направлено на выявление уровня готовности абитуриентов к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям в области теологии. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам в рамках указанных научных специальностей; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения соответствующей программы.

Целью вступительного испытания является определение уровня сформированности тех компетенций, которые необходимы для: успешного освоения дисциплины «История и философия науки» образовательного блока учебного плана подготовки в аспирантуре; успешного ведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи вступительного испытания состоят в определении уровня знаний поступающих в аспирантуру в области философии с точки зрения их использования в будущей научно-исследовательской работе; выявлении степени сформированности и возможности дальнейшего развития мировоззренческой и философско-методологической культуры.

Поступающий в аспирантуру на основную профессиональную образовательную программу должен:

знать:

- главные философские школы и направления;
- проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, логики, социальной философии, философской антропологии, этики;
- категории и специфику философского мышления;
- методологическую и интегрирующую функции философии, ее значение для профессиональной деятельности

уметь:

- выявлять, формулировать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- использовать понятийный аппарат и методологический арсенал философии для решения профессиональных задач;
- логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы;

владеть:

- навыками философской рефлексии, критического аргументативного мышления, ведения грамотно построенной дискуссии;
- навыками анализа, реферирования и рецензирования научных и философских текстов.

Вступительное испытание по философии проводится на русском языке в форме устного экзамена, направленного на выявление знаний поступающих в области истории философии, ее основных направлений, разделов, понятий, представителей; на выявление способности поступающего к анализу, рассуждению, аргументации, работе с понятиями в области философии.

Уровень знаний поступающих оценивается по 100-балльной системе.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА

### **Тема 1. Философия как форма духовной культуры. Ее роль в жизни человека и общества.**

Что такое философия? Этимология термина и предмет философии. Роль и значение философии в системе духовной культуры. Основные разделы философского знания: онтология, гносеология, эпистемология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, аксиология, праксиология. Базовые категории и направления философии: рационализм, иррационализм, эмпиризм, сенсуализм, релятивизм, агностицизм, скептицизм, метафизика, детерминизм, индетерминизм, классическая и неклассическая философия, объективное и субъективное, материальное и идеальное, материя и сознание. Важнейшие принципы метафизической картины мира. Базовые принципы диалектического восприятия мира. Понятие субстанции, первоначала и пространственно-временной бесконечности. Идеализм. Философский дуализм. Философия тождества и пантеизм как философские картины мира.

### **Тема 2. Религиозно-философские учения Древнего Востока**

Мифология как первая форма мировоззрения. Антропоморфизм. Религия как исторически вторая форма мировоззрения. Философские учения буддизма и индуизма о Бытии, познании и человеке. Аскетизм. Философское учение Конфуция о мире, обществе и человеке. Философское учение Лао Цзы о мире, познании и человеке. Дао как естественный путь вещей. Противопоставление природы и цивилизации.

### **Тема 3. Основные идеи и представители античной философии**

Милетская школа. Пифагор: учение о Числе, душе и устройстве мира. Элейская школа. Учение Гераклита о единстве и борьбе противоположностей, относительности вещей и познании чувственном и рациональном. Учение Демокрита об атомах и пустоте как истинном Бытии. Протагор о действительности единичного, чувственном познании, равносильности суждений и относительности вещей. Этическая проблематика философии Сократа. Майевтика. Учение Платона об идеях, материи и чувственном мире. Учение о душе, о разделении труда, об обществе и государстве. Философское учение Аристотеля. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Неоплатонизм – философия поздней римской империи.

### **Тема 4. Общая характеристика средневековой философии. Особенности философии Возрождения**

Становление средневековой философии. Апологетика. Патристика. Учение Августина Аврелия. Схоластика. Идея гармонии между верой и разумом Ф. Аквинского. Спор об универсалиях: реализм и номинализм. Возрождение – философия позднего средневековья: идейные и исторические корни, основные представители. Антропоцентризм, секуляризация и пантеизм Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Натурфилософские концепции Возрождения. Философские аспекты Реформации и утопических проектов. Гуманизм (Леонардо да Винчи, Т. Кампанелла).

### **Тема 5. Основные идеи и представители философии Нового времени.**

Новоевропейский эмпиризм и рационализм (Фр. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк, Г. Лейбниц). Субъективизм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма. Основные представители, общие и особенные черты философии французского Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро).

### **Тема 6. Немецкая классическая философия и марксизм**

Критическая философия И. Канта: агностицизм и априоризм. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Идейные и исторические корни марксистской философии. Эволюция марксистской философии и ее исторические судьбы.

### **Тема 7. Общая характеристика философии XX века.**



Предвестники современной философии: первый позитивизм (О.Конт) и эмпириокритицизм (Э. Мах), философский иррационализм (А. Шопенгауэр, С.Кьеркегор), философия жизни (Фр. Ницше). Неотомизм о вере и знании. Экзистенциализм о мире и человеке, о жизни и смерти, смысле и творчестве, свободе и ответственности, личности и обществе. Неопозитивизм: идейные корни и основные представители, неопозитивистская концепция научного знания. Постпозитивизм и критический рационализм К.Поппера. Идеи прагматизма об истине и практике, эмпирическом и теоретическом. Философская герменевтика (Г.- Г. Гадамер).

#### **Тема 8. Основные идеи и представители русской философии**

Мировоззрение М.В. Ломоносова. Полемика западников и славянофилов, философские идеи революционных демократов (А. И. Герцена). Религиозно-идеалистическая философия (В.С. Соловьева, Н.А.Бердяева, А.Ф. Лосев).

#### **Тема 9. Базовые понятия и идеи онтологии**

Онтология как философское учение о бытии. Проблема существования мира. Понятия бытия, субстанции, первоначала и пространственно-временного континуума. Бытие, небытие, ничто. Материя. Материализм. Материальное. Идеальное. Идея. Идеализм. Мозг, психика, интеллект, сознание. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Сознание и язык. Проблема «искусственного интеллекта». Самосознание. Философия тождества и пантеизм как философские картины мира. Противоречивость состояний бытия: конечность и бесконечность, абсолютное и относительное, вечное и переходящее.

#### **Тема 10. Гносеология как раздел философии**

Объект и субъект как основные категории гносеологии и эпистемологии. Проблема познаваемости объективного мира. Многообразие форм духовно-познавательных практик. Гносеологический оптимизм и гносеологический пессимизм. Наивный реализм. Эмпиризм, рационализм, сенсуализм, иррационализм, агностицизм, скептицизм, релятивизм, солипсизм как философские концепции. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классическая и неклассические концепции истины. Многообразие критериев истинности знания. Истина и заблуждение. Сознание и познание. Знание и вера.

#### **Тема 11. Основные понятия и идеи философской антропологии**

Человек и его бытие в мире. Важнейшие философские концепции человека. Человек, индивид, личность. Природное и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Человек и общество. Человек в мире культуры. Сознание, подсознательное и бессознательное. Интуиция и воображение. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Многокачественность и многомерность человека и его бытия. Проблема жизни, смерти и бессмертия, смысла человеческого существования. Роль культуры в социализации личности.

#### **Тема 12. Основные понятия и идеи социальной философии**

Основные философские концепции общества. Общество и история. Понятие цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию истории. Проблема движущих сил истории. Проблема соотношения социально-экономической, политической и культурной сфер жизни общества. Философия и социально-гуманитарные науки: познание общества. Роль личности в истории. Специфика социального познания. Наука как вид духовного производства и аспекты ее бытия. Техногенная цивилизация и информационное общество. Глобальные проблемы современного мира и будущее цивилизации.

#### **Тема 13. Ценности и этика**

Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность, оценка, норма. Мораль, нравственность, этика. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические

ценности. Причины эволюции эстетических идеалов. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентиров. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей.

### Критерии оценивания

Вопросов в билете (задании) – не более 4.

Время, отводимое на подготовку к ответу, – не более 60 мин., на ответ – до 15 мин.

Итоговые показатели вступительного испытания складываются из суммы критериев:

- владение общей терминологией;
- системность изложения материала;
- содержательная полнота ответа;
- понимание излагаемого материала и осознанность;
- самостоятельность суждений, широта взглядов;
- аргументированность ответа;
- речевое оформление.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой оценивания:

<i>Оценка по национальной шкале</i>	<i>Оценка в баллах</i>
отлично	81-100
хорошо	61-80
удовлетворительно	41-60
неудовлетворительно	0-40

### Рекомендуемая литература

1. А.Ф. Зотов, В.В. Миронов, А.В. Разин. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2014.
2. Гусев Д.А., Гатиатуллина Э.Р. Философия. Учебное пособие. М.: 2015.
3. Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учебное пособие / А.Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 176 с.
4. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб.: «Пневма», 2002.
5. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А.Кротова и Д.В. Бугая. М.: Академический Проект: 2015.
6. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. Ответ.редактор Л.А. Микешина. / Авторский коллектив: Александрова З.А., Грифцова И.Н., Киреев Г.Н., Князев В.Н., Махлин В.Л., Микешина Л.А., Рябов П.В. М. Яшин Б.Л. и др. М.: Владос, 1997.

### Интернет-ресурсы

- Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>  
Сайт Библиотеки Института философии РАН – <http://iph.ras.ru/books.htm>.  
Сайт Библиотеки Ихтика – <http://ihtik.lib.ru/>  
Сайт Библиотеки портала Credo.ru – <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>  
Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>.  
Сайт Российской государственной библиотеки – <http://www.rsl.ru/>  
Сайт Цифровой библиотеки по философии – <http://filosof.historic.ru>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>  
Философский портал – <http://www.philosophy.ru>  
Этика. Образовательный ресурсный центр – <http://ethicscenter.ru/>  
<http://www.abccba.ru/index.ph>