


Частное учреждение – образовательная организация высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ (ООВО «МИИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ООВО «МИИ»  
Д.В. Мухетдинов  
«16» января 2026 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по специальности основной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Теология

Научные специальности:

- 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: ислам).
- 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: ислам).
- 5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам).

Москва, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание направлено на выявление уровня готовности абитуриентов к освоению программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям в области теологии.

Экзамен по дисциплине носит комплексный характер, ее содержание обусловлено соединением проблем из нескольких областей знания. Такое соединение требует учета взаимосвязи знаний в социальной, правовой, религиозной и политической сферах, способствует разработке и реализации междисциплинарных инновационных научных программ.

Поступающий в аспирантуру должен показать глубокие знания программного содержания теоретических дисциплин, иметь представление о фундаментальных работах и публикациях в периодической печати в избранной области, уметь логично излагать материал, показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации.

Цель вступительного испытания – выявление теоретической, методической, научно-исследовательской готовности абитуриента к освоению программы аспирантуры и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в области Теологии.

Задачи вступительного испытания:

- проверка уровня теоретических и методических знаний абитуриента;
- определение склонности и готовности абитуриента к научно-исследовательской деятельности;
- выявление научных интересов и степени освоения проблематики научных исследований в области теологии.

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из **экзамена (1 или 2 вопроса в билете)** и **представленного в экзаменационную комиссию плана-проспекта (или научного реферата) предполагаемого научного исследования (отдельный вопрос в билете)** с собеседованием по нему, которые являются частью экзамена.

***План-проспект (научный реферат) предполагаемого диссертационного исследования (Research Proposal)***

План-проспект предполагаемого диссертационного исследования должен содержать:

- тему исследования,
- обоснование актуальности темы исследования и новизны постановки научной проблемы,
- цель и задачи исследования,
- исследовательские вопросы и/или рабочую гипотезу,
- обзор научных источников по теме исследования,
- описание методов сбора и анализа данных, которые планируется использовать в исследовании,
- исследовательская база (планируемые к использованию базы данных, исследовательские ресурсы и способы их получения),
- предполагаемые результаты исследования,
- предварительный план исследования.

Учитывается соответствие темы исследования приоритетным направлениям исследований Института, качество подготовленного плана-проспекта, а также

приветствуется предварительное согласование темы и/или плана-проспекта с потенциальным научным руководителем.

Испытание проводится путем непосредственного взаимодействия поступающих с ЭК. Продолжительность вступительного испытания: подготовка до 60 минут, собеседование по вопросам билета до 30 минут. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Минимальный положительный балл – 41.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА**

### **Общая теология**

Теология как отрасль знания. Соотношение понятий: богословие, теология, философия, религиоведение. Объект и предмет теологического знания. Структура теологии, богословия как формы деятельности и знания. Человеческое мышление, Божественная мудрость и исламская философия. Теология и гуманитарное знание.

Дисциплинарное деление теологического знания. Вероучительные основы ислама и основные проблемные вопросы. Направления в исламском вероучении (акыде): история появления и развития школ, основные аспекты их учения.

Научное знание в истории исламского богословия. Теология и развитие науки на этапе волн научной революции. Направления диалога и взаимодействия науки и религии.

Основное богословие, естественная (рациональная, философская) теология. Теологический анализ актуальных проблем современности. Священные писания в контексте истории религий и культуры.

Образование и религия. История, теория и методика исламского образования, воспитания, просвещения. Педагогический потенциал ислама в светском образовании.

Социальные учения и практики исламской конфессии. Организационные формы социального служения в исламе. Богословское осмысление многообразия религиозной жизни в истории и современности. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог. Роль теологии в государственно-конфессиональных отношениях. Теологическое образование и патриотическое воспитание молодежи в России. Гражданская идентичность мусульман России.

Источниковедение в развитии теологии. Основные источники в исламской теологии и их характеристики. Методологические принципы исследования в исламской теологии. Междисциплинарный подход в теологии.

Тенденции и перспективы развития теологии в современном мире. Традиционализм, модернизм и неомодернизм в исламской теологической мысли. Современная исламская теология в контексте перспектив возрождения отечественного мусульманского богословия. Коррелятивность теологии и религиоведения в научно-образовательном пространстве современной России: пути и перспективы.

### **История религий**

Место, функции и роль религии в обществе. Проблемы типологии религии. Различные концепции происхождения религии. Религия в истории общества. Предмет и основные понятия истории религии. Определение мировых религий. География, численность и этническая карта мировых конфессий. Основные направления в буддизме и его национальные формы. Основы христианского вероучения и мировоззрения. Религии Центральной и Южной Америки. Религии в современном мире.

Взаимодействие религиозных и правовых норм в период древнего общества. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного». Формирование

канонического права исламской религии и его влияние на становление государственного устройства арабо-мусульманских стран. Шариатский и светский суды. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах.

Свобода совести: происхождение термина. Свобода совести как философско-этическая категория. Свобода совести как социально-историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести.

### **Практический аспект исламской теологии**

Бытие Бога. Доказательства бытия Бога. Познание Бога. Качества Бога. Имена Бога. Творения Бога. Бог и человек. Теодицея Бога. Гуманизм. Свобода и предопределение. Эсхатология и надежда. Обряд и отправление культа.

### **История формирования и деятельность исламских институтов на территории России**

Исламские институты в России в 1-й половине XVIII в.: возрождение традиции и адаптация к условиям Нового времени. Оренбургское магометанское духовное собрание в конце XVIII – 1-й половине XIX вв. как институт интеграции и модернизации мусульман России. Мусульмане Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии, Казахстана, Крыма: модернизация в имперском пространстве. Мусульмане в Российской империи в 2-й половине XIX – начале XX вв.: государственная политика и проекты реформ. Мусульмане России и СССР в 1917–1920-х гг.: модернизация изнутри и снаружи. Мусульмане СССР в конце 1920-х – начале 1980-х гг.: трансформация уммы в условиях советской модернизации. Мусульмане СССР и России в конце 1980–1990-х гг.: возрождение традиции и современные тенденции. Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития.

### **Мусульманские религиозные объединения в Российской Федерации и закон**

Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Конституция Российской Федерации о государственно-конфессиональных отношениях, о свободе совести и свободе вероисповедания. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Теология как наука: происхождение и содержание.
2. Теология как отрасль знания. Объект и предмет теологического знания.
3. В чем причина востребованности теолога в современном обществе?
4. Теория и методика исламского образования, воспитания, просвещения: сущность.
5. Место, функции и роль религии в обществе. Понятие «исламское мировоззрение».
6. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.).
7. Различия «богословского» и «религиоведческого» образования.
8. Богословское образование в современной России (виды, формы, перспективы).

9. Образование и религия. Взаимосвязь между обучением и воспитанием.
10. Структура теологии, богословия как формы деятельности и знания.
11. Теология и развитие науки на этапе волн научной революции. Направления диалога и взаимодействия науки и религии.
12. Священные писания в контексте истории религий и культуры.
13. Социальные учения и практики исламской конфессии. Организационные формы социального служения в исламе
14. Формирование канонического права исламской религии и его влияние на становление государственного устройства арабо-мусульманских стран.
15. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений мусульманских общин и государства в современный период.
16. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах.
17. Свобода совести как социально-историческое понятие.
18. Бытие Бога, доказательства бытия Бога, познание Бога в исламской теологии.
19. Теологические основания для диалога с представителями других религий.
20. Исламские институты в России в период с XVIII в. до нач. XX в.
21. Трансформация уммы в условиях советской модернизации.
22. Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития.
23. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях.
24. Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов.
25. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
26. Практические аспекты совершения религиозных обрядов в современных условиях.
27. Тенденции и перспективы развития теологии в современном мире.
28. Современная исламская теология в контексте перспектив возрождения отечественного мусульманского богословия.
29. Направления диалога и взаимодействия науки и религии.
30. Гражданская идентичность мусульман России.

### ***Рекомендуемая литература и источники***

- Гайнутдин, Равиль. Ислам: вероучение, поклонение, нравственность, закон. Москва: ООО «Издательский дом “Медина”», 2020. 848 с.
- Методологические проблемы современного религиоведения. М., 1990.
- Васильев А.С. История религий Востока. - 1983, ИД «Диля». - 170 с.
- Джеймс У. Многообразие религиозного опыта М., 1993, 432 с.
- Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта. В 2-х тт. М., 1993, 448 с.
- Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Издательство “Бриг”, 2020. – 192 с. Кимелев Ю. А. Философия религии: систематический очерк. М., 1998, 424 с. <http://kazanriu.ru/konferencii/Sbornik%20teologiya%202020.pdf>
- Крывелев И.А. История религий: очерки в 2 т. М.: Мысль, 1988. Т.1. 528 с., Т.2. 383 с.

- Ибрагим, Тауфик Камель. Коранический гуманизм. Толерантно-плюралистические установки. — Москва: ИД «Медина», 2015. 576 с.
- Мусульманское сообщество России в региональном и глобальном измерениях. Учебное пособие / Коллектив авторов. Под общ. Ред. Д. В. Мухетдинова. — Н. Новгород. 2012. — 226 с.
- Исламская мысль: традиция и современность. Религиозно-философский ежегодник. Вып. 1 - 5. <http://www.idmedina.ru/books/islamic/?6879>
- Мухетдинов Д. В., Хабутдинов А. Ю. Ислам в России в XVIII — начале XXI вв.: модернизация и традиции. — Нижний Новгород: Издательство ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2011. 282 с.
- Российской мусульманство: традиции уммы в условиях евразийской цивилизации / Дамир Мухетдинов. — Москва: ИД «Медина», 2016. 84 с.
- Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М.: Политиздат, - 1964, 559 с.
- Бартольд В.В. Работа по истории ислама и арабского халифата. Т.6. М., «Наука», 1966. 784 с.
- Мусульманские религиозные объединения в Российской Федерации и закон / М. О. Шахов; под общ. ред. Д. В. Мухетдинова — 2-е изд., доп. и перераб.— Москва: ИД «Медина», 2018. 724 с.
- Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. М.: «Наука», 1966, 280 с.
- Чистякова Т. А. Арабский халифат. М.: «Учпедгиз», 1962, 156 с.
- Уотт У.М. Мусульманская Испания. М.: «Наука» 1976, 213 с.
- Мухетдинов Д.В. История Ислама в России: учебное пособие / Д.В. Мухетдинов; под общ. Ред. В.В. Трепавлова. — М.: ООО «Садра»; ИД «Медина», 2019, — 296 с.
- Пчелинцев А. В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы. М., 2012.
- История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие / Козловская Н. В. - Минск: Высшая школа, 2012 ЭБС IPR books.
- Лебедев В.Ю., Виктор В.Ю. Религиоведение. Учебник для вузов. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС ЮРАЙТ.
- Садыков Р. Г. Основы исламской теологии: монография. — Уфа: Изд-во БГПУ, 2012. — 10 п.л <https://bspu.ru/files/2954>

### **Критерии оценивания**

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов.

Вопросов в билете — не более 3.

Время, отводимое на подготовку к ответу, — не более 60 минут.

#### **Критерии оценивания плана-проспекта (научного реферата):**

<p><i>План проспект составлен грамотно, дает представление о планируемом исследовании, удовлетворяет следующим критериям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема обладает научной новизной</li> <li>- план-проспект соответствует требованиям к его оформлению и содержанию</li> <li>- план-проспект демонстрирует знание теоретических подходов к изучению рассматриваемой проблемы</li> </ul>	<p>до 4 баллов</p> <p>до 3 баллов</p> <p>до 4 баллов</p>
--	--

- план-проспект демонстрирует владение методами сбора и анализа данных, умение выбрать методологию исследования, адекватную его целям и задачам	до 4 баллов
- представлен план реализации диссертационного исследования	до 2 баллов
- план-проект написан грамотным языком в соответствии с нормами академического письма	до 2 баллов
- тема соответствует одному из приоритетных направлений исследований и конкретному исследовательскому проекту МИИ	до 6 баллов

Для участия в конкурсе по итогам оценки составления плана-проспекта необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов. В случае отсутствия плана-проспекта (реферата), ответ не рассматривается, собеседование по данной части билета не проводится.

### **Структура и критерии оценивания собеседования**

Собеседование включает 4 группы вопросов:

#### ***1) Планируемое диссертационное исследование***

##### Примерные вопросы:

- Расскажите подробно о том исследовании, которое Вы планируете выполнить в аспирантуре (какую проблему планируете решать, на какой теоретической базе, какие методы сбора и анализа данных планируете использовать, какие результаты планируете получить).

- Как планируемое исследование вписывается в повестку исследований Института?

- Какие наработки по планируемому исследованию у Вас есть? Чего Вам не хватает для реализации планируемого исследования?

#### ***2) Перспективные направления теологии как науки***

##### Примерные вопросы:

- Какие направления исследований, на Ваш взгляд, актуальны в сфере образования в настоящее время в России и за рубежом? Почему?

- Расскажите об одном из актуальных исследований более подробно (какие проблемы решались, какие методы использовались, какие результаты получены)

#### ***3) Ориентация в проектах, реализуемых Московским исламским институтом, самооценка возможности участия в этих и других проектах***

##### Примерные вопросы:

- С какими исследованиями, ведущимися в Институте образования в настоящее время, Вы знакомы?

- Какие исследования считаете наиболее перспективными, интересными и почему?

- В каком исследовательском проекте Института Вы хотели бы работать в случае поступления в аспирантуру?

#### ***4) Исследовательский опыт и профессиональная траектория абитуриента***

##### Примерные вопросы:

- В каких исследовательских проектах Вы участвовали? Каковы были основные результаты этих проектов?

- С какими методами исследований Вы знакомы? Какими методами исследования уверенно владеете?

- С чем справлялись легко, а что приходилось преодолевать в предыдущей работе?

- Какая дополнительная подготовка в процессе обучения Вам понадобится?

- Почему Вы решили поступать в аспирантуру МИИ?

- Каковы Ваши ожидания от обучения в аспирантуре?

- Какие профессиональные задачи Вы ставите перед собой, чем Вам может быть полезен Московский исламский институт?

- Чем, помимо исследований, хотели бы заниматься в период обучения в аспирантуре?

- Как Вы видите свою профессиональную карьеру после окончания аспирантуры?

По каждой группе вопросов ответ оценивается до 10 баллов.

**Минимальное количество баллов, необходимых для участия в конкурсе по итогам собеседования – 15 баллов.**

**Ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета оцениваются суммарно до 70 баллов.**

Итоговые показатели вступительного испытания складываются из суммы критериев:

Ответы на теоретические вопросы + оценка составления плана-проспекта + собеседование:

- владение общей терминологией;
- системность изложения материала;
- содержательная полнота ответа;
- понимание излагаемого материала и осознанность;
- самостоятельность суждений, широта взглядов;
- аргументированность ответа;
- речевое оформление.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой оценивания:

<i>Оценка по национальной шкале</i>	<i>Оценка в баллах</i>
отлично	81-100
хорошо	61-80
удовлетворительно	41-60
неудовлетворительно	0-40