

**Аннотации учебных дисциплин
(Теология, Бакалавриат)**

«ФИЛОСОФИЯ»

Цели освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Философия» призвано развить студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов современной действительности, обеспечить усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи курса:

- Освоение фундаментальных категорий философии;
- Введение в философскую проблематику;
- Обретение глубоких и всесторонних историко-философских знаний;
- Ознакомление с основными этапами развития философской мысли;
- Способствование формированию и развитию философского мировоззрения;
- Формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- Изучение философских теорий и концепций, обращенных к анализу диалектики современного общественного развития;
- Выработка навыков философского мышления, умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- Овладение приемами ведения диалога и дискуссии.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: фундаментальные понятия и принципы философии; базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения граждан; этапы развития философской мысли; основные философские идеи прошлого и современности; новые направления философского осмысления действительности; суть различий философской, естественнонаучной и религиозной картин мироздания; философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни; проявления историчности человеческого бытия, типы формаций, культур и цивилизаций и особенности их взаимодействия, поливариантности исторического процесса; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении;

уметь: творчески применять полученные философские знания в повседневной профессиональной деятельности при решении общесоциальных и теоретических задач, в формировании межличностных отношений; научно обосновывать и отстаивать свою мировоззренческую и социальную позицию; логически стройно излагать мысли и вести дискуссию; анализировать социальные процессы, правильно оценивать социально-политическую обстановку и находить эффективные приемы и способы организации профессиональной деятельности.

владеть: терминологическим аппаратом; навыками философского мышления; методологической культурой, позволяющей применять разносторонние специально-научные и гуманитарные знания как единый системный комплекс; навыками анализа противоречий современной эпохи; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками поиска источников и работы с ними.

«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История религий» реализуется с целью повышения общей религиозно-культурной культуры, формирования целостного представления о религии как феномене культуры, что предполагает: раскрытие структурной и функциональной специфики религии, освещение проблемы типологии, происхождения и трансформаций религиозных представлений от ранних форм религии до развитых мировых, их культовой практики и общинной организации. В программе курса рассматриваются основные этапы истории развития религий, их роль в социально-политической жизни.

Задачи курса:

- выработать навыки общения с людьми различных религиозных воззрений;
- дать знание основ происхождения и развития различных форм и видов религиозности в условиях первобытного, рабовладельческого, феодального и капиталистического обществ;
- показать основные причины возникновения мировых религий, их роль и место в общественной жизни в прошлом и настоящем;
- дать знание основ вероучения и культовой деятельности ведущих религиозных организаций, действующих в современной России;
- расширить и углубить знания по философии религии, психологии религии, истории религии;
- привить умение анализировать процессы, происходящие в религиозной и около религиозной среде в прошлом и настоящем, выявлять и объяснять борьбу традиционализма и модернизма;
- выработать у слушателей общий научный подход в объяснении религиозного и научного мировоззрения, понимание роли и места религии в прошлом и настоящем;
- подготовить слушателей к самостоятельному осмыслению научных и религиозных методов объяснения процессов, происходящих как в природе, так и в обществе;
- причинами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы вероучения мировых и наиболее распространенных национальных религий; основные культурные традиции различных религиозных направлений и конфессий;

основные религиозные объединения, действующие на территории Российской Федерации; историю происхождения и основные этапы развития наиболее распространенных религий; их роль в социальной жизни обществ разных эпох, об основах веры, культа, общинной организации каждой из них; и содержание основной вероучительной литературы наиболее распространенных религий, этапы ее сложения и проблемы изучения.

уметь: излагать основные подходы к религии как культурному феномену; ориентироваться в основных принципах типологии религий; характеризовать

религиозный комплекс каждой из наиболее распространенных религий; работать с источниками информации.

владеть: навыками общения с различными группами людей в различных жизненных ситуациях; навыками ведения диалога с людьми других культур.

«ИНФОРМАТИКА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Информатика» реализуется с целью закрепления и расширения знаний студентов по основам информатики, полученным в других учебных заведениях, формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров, как основного инструмента по переработке информации и программного обеспечения.

Задачи курса:

- развить и дополнить знания студентов по основам информатики, полученные в средней школе;
- систематизировать и пополнить знания студентов об устройстве компьютера;
- дать представление о различных программных средствах, используемых на ПК;
- формировать информационную культуру студентов;
- повысить уровень сформированности навыков работы на ПК;
- ознакомить студентов с основами алгоритмизации и базовыми типами, и конструкциями структурированного языка программирования;
- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;
- дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации по сетям (локальным и глобальным);
- обучить студентов методам защиты информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление: об информатике как математической дисциплине, ее связи с прикладными науками; современных концепциях информатики; популярных

операционных системах, сетевых информационных технологиях; проектировании и программировании, в том числе программировании в телекоммуникациях; экономических и правовых аспектах информационных технологий.

знать: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации; структуру программного обеспечения, основные виды офисных программ и методы работы с ними, алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, способы записи алгоритмов; процессы преобразования, передачи и использования информации в исламских странах; роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества в исламских странах.

уметь: работать в различных операционных системах и системных оболочках, пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными таблицам; составить алгоритм решения задачи; находить и преобразовывать информацию на арабском языке.

«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется с целью формирования у будущих теологов целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, ознакомления с основными законами, современными представлениями о физических, химических и биологических системах, с возможностями научных методов при теоретических и экспериментальных исследованиях и используемых в этих целях инновационных технических средств, а также формирования экологического сознания.

Задачи курса:

- рассмотрение специфики естественно-научного типа познавательной деятельности и ее взаимосвязь с гуманитарной составляющей, понимание объективной необходимости их интеграции для формирования целостной картины мира;
- освоение методологии естественно-научного познания, возможности перенесения методологического опыта естествознания в практическую деятельность теолога, ознакомление с принципами теоретического моделирования объекта в естествознании;
- осмысление исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций;

- формирование представлений о современной физической и биологической картине мира как системе знаний о целостности и многообразии природы;
- ознакомление с современной астрономической картиной мира, определяющей содержание современного научного мировоззрения;
- осознание современных глобальных экологических и других проблем в их связи с основными закономерностями развития естествознания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общую характеристику системы естественных наук и их роль в формировании научной картины мира; классификацию научных методов и возможности их применения; роль, структурные уровни организации материального бытия; основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, иерархию структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира; особенности взаимосвязей между физическими, химическими и биологическими процессами в природе; современные научные подходы о сущности и происхождении жизни; законы экологии и её влияние на здоровье людей.

уметь: использовать естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления профессионального теолога; использовать естественнонаучные знания, достижения естественных наук в профессиональной деятельности; показать гносеологические возможности и методологию развития современного знания о природе, социальные последствия его практической реализации, место и роль человека в мире природы; применять методы исследования веществ и материалов, используемых в повседневной жизни мусульман, адекватно воспринимать и перерабатывать полученную информацию, делать правильные выводы и давать верные рекомендации;

владеть: навыками работы с научными приборами для проведения несложных анализов, проведения химических, физических, биологических и экологических опытов и экспериментов.

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется с целью овладения основами исламского вероучения, а также утверждения роли курса в системе профессиональной подготовки будущих теологов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Учебный курс позволит расширить представления студентов об историческом, социологическом, богословском, культурном, этноконфессиональном содержании учения ислама.

Задачи курса:

- выделение основных и перспективных направлений развития в области теологии;
- ознакомление студентов с задачами, которые стоят перед молодыми выпускниками направления подготовки Теология вечернее отделение;
- ознакомление с установленными нормами поведения, формирование у студентов

стремления к личностному совершенствованию;

- выделение основных направлений учебной и в дальнейшем профессиональной деятельности студента;
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу исламской теологии;
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской теологии;
- усвоение приемов анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- формирование навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование знаний исторических этапов в развитии и распространении ислама;
- знание социокультурных особенностей народов, исповедующих ислам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные и перспективные направления развития в области теологии; исторические вехи в развитии и распространении ислама; социокультурные особенности народов, исповедующих ислам; краткую историю жизни и деятельности пророка Мухаммада; основные источники и суть исламского вероучения; особенности текста Корана и этапов в его письменной фиксации и канонизации; этические и воспитательные ценности ислама;

уметь: разъяснять особенности исламского вероучения и культа; работать с первоисточниками и без труда найти необходимые суры из Корана, комментировать их; оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру; ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения; применять свои знания и навыки на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей.

владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом теологической науки, предметом и методами теологии, значением теологии в системе наук; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики; способами организации профессиональной деятельности.

«ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Исламское вероучение» реализуется с целью изучения основ исламского вероучения (‘акыды) и осознания специфики ислама как монотеистического вероучения. Курс призван дать знания об ‘акыде как исторически сложившемся религиозном догмате, имеющем разные направления.

Задачи курса:

- ознакомление с первоисточниками «‘акыды» – Кораном и Сунной Пророка Мухаммада;
- введение в обиход научно-богословской терминологии по ‘акыде;

- приобретение знаний об этапах формирования этой богословской науки и вкладе в эту деятельность ученых-богословов ('алимов);
- изучение вероучительных догматов ('акыды) религиозно-правовых школ суннитского толка, традиционных для мусульман России.
- привитие понимания исторической преемственности догматов «'акыды», особенностей исламского вероучения ('акыды) в соответствии с богословским делением на разделы;
- знакомство с проблематикой современной зарубежной и отечественной вероучительной науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: определения и религиозные формулы, лежащие в основании догматической богословской науки ислама ('акыды); базовые понятия и термины исламского вероучения; основные вероучительные положения, имеющиеся в Священном Коране и Сунне; важнейшие вероучительные постулаты суннизма и других направлений и школ ислама; существенные отличия ислама от других монотеистических религий.

уметь: излагать основные положения вероучения ислама, используя исламскую богословскую и религиозно-философскую терминологию; логически последовательно объяснять особенности догматов и воззрений исламского вероучения; отличать характерные черты различных богословских школ и направлений в рамках исламского вероучения; излагать содержание источников, учебных пособий и научных материалов по темам курса.

владеть: навыками работы с источниками, с научно-богословскими трудами; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики.

«ЧТЕНИЕ КОРАНА»

Цели освоения дисциплины

Учебная программа «Чтение Корана» реализуется с целью обучения нормам и правилам канонического чтения Священного писания мусульман. Курс призван также сформированию у студентов системы знаний об арабском языке в рамках ат-таджвида – науки чтения Корана.

Задачи курса:

- Обучить нормам и правилам канонического чтения Корана;
- Показать наиболее эффективные методы заучивания;
- Преподавать культуру чтения;
- Привить умение читать Коран нараспев.

В результате изучения дисциплины студент вечернего отделения должен:

знать: наизусть объемом не менее четырех частей Корана; правила ат-таджвида – науки чтения Корана;

уметь: выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы); применять при чтении правила ат-таджвида; объяснять правила ат-таджвида на примерах из Корана; использовать полученные знания в процессе самоподготовки и в ходе преподавания чтения Корана в курсе педагогической практики;

владеть: методами заучивания Корана; умением читать Корана в разных стилях; навыками обучения Корана людям в разных категориях.

«КОРАНОВЕДЕНИЕ» (Улум ал-Кур’ан)

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Корановедение» реализуется с целью изучения Корана как основного источника исламского вероучения и его толкования, «тафсира» – науки о Священном писании мусульман. Для правильного понимания последнего божественного откровения, данного человечеству. Курс призван сформировать основы религиоведческих знаний об исламе как мировой религии.

Задачи курса:

- ознакомление студента с правильным лексическим и терминологическим значением слова «Корановедение» при переводе с арабского языка на русский язык.
- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана;
- приобретение системы знаний об особенностях текста Корана;
- привитие знаний об истории и научных методах коранических наук;
- развитие исследовательских навыков в процессе постижения феноменологии текста Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с источниками и анализу текста Корана.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю ниспослания и составления Корана – Священного Писания мусульман; композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования; важнейшие исследовательские принципы толкования Корана (тафсира).

уметь: разъяснять особенности Корана использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности.

владеть: навыками работы с источниками, навыками восприятия и анализа сакральных текстов, навыками правильного понимания и изложения сути коранических текстов; приемами ведения дискуссии и полемики в области разногласий относительно коранических текстов.

«ХАДИСОВЕДЕНИЕ (Мусталах аль-хадис)»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Хадисоведение (Мусталах аль-хадис)» реализуется с целью ознакомления студентов с теорией науки о хадисах, с основными источниками, нормами шариата, сборниками известнейших ученых-хадисоведов, с богословской и философской терминологией.

Задачи курса:

- дать первичные сведения о возникновении науки о терминологии хадисов, стадиях её развития, об источниках шариата и положение Сунны в исламе;
- научить студентов подробно анализировать и классифицировать хадисы по степени их достоверности и определять их источники, отличать достоверные хадисы – сахих от других;
- ознакомить студентов с теми принципами, по которым мухаддисы (ученые-хадисоведы) собирали Сунну пророка Мухаммада и оберегали ее от различных нововведений и искажений;
- подробно ознакомить с терминологией, используемой при изучении дисциплины, способствовать совершенствованию знаний арабского языка;
- изучить характеристики различных категорий хадисов и требования, предъявляемые к их тексту и к передатчикам;
- дать краткую информацию об известнейших мухаддисах и их сборниках по хадисам, а также об известных трудах по терминологии хадисов;
- научить применять знания, полученные при изучении данной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: наизусть наиболее известные и актуальные для современной жизни хадисы; классификацию хадисов по их источнику; богословскую и востоковедческую терминологию.

уметь: работать с текстами хадисов и без труда пользоваться всеми видами вероучительной литературы; разыскивать хадисы в сборниках и анализировать их, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер взаимодействия правовых явлений; соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по богословию; сравнивать мнения ученых-хадисоведов и те доказательства, которые они использовали в решении различных вопросов мусульманского права.

владеть: с основными источниками и сборниками известнейших мухаддисов; с историей развития хадисоведения.

«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» реализуется с целью изучения мирового опыта государственно-конфессиональных

отношений, взаимодействия социальных институтов и религиозных объединений; определения соотношения внутренних установлений религиозных объединений и системы права РФ; рассмотрение эволюции взглядов отношения государства с конфессиями, на основе мирового опыта и взглядов учёных; анализ возможных направлений развития правовых отношений между государством и религиозными объединениями в России.

Задачи курса:

1. Проанализировать действующие источники права Российской Федерации, регламентирующие конституционно-правовое положение религиозных объединений, особенности правовых норм и нормотворчества в этой сфере, специфику правоотношений с участием религиозных объединений;

2. Исследовать акты органов управления наиболее распространенных в России религиозных объединений, а также их соотношение с позитивным правом Российской Федерации;

3. Рассмотреть правовые аспекты и особенности практического взаимодействия российского государства, законодательной и исполнительной ветвей власти Российской Федерации, институтов гражданского общества и религиозных объединений, а также проанализировать имеющиеся научные представления относительно перспектив развития конфессионально-государственных отношений в различных сферах жизни общества;

4. Рассмотреть проблемы правовой регламентации деятельности новых религиозных движений в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ***знать:*** особенности влияния религиозных традиций на формирование политических институтов, норм и моделей государственно-конфессиональных отношений;
- религиозные концепции взаимоотношений светской и духовной властей, в том числе исламскую, заложившую основания традиционному политическому мышлению во многих странах Среднего и Ближнего Востока;
- основные модели государственно-конфессиональных отношений и особенности их функционирования в политической истории;
- историю и механизмы функционирования государственной вероисповедной политики;
- особенности реализации государственно-конфессиональных отношений в социальных сферах.
- ***уметь:*** обобщать мировой опыт государственно-конфессиональных отношений;
- понимать священные тексты мировых религий в контексте взаимодействия светской и духовной властей;
- нормативно-правового анализа религиозной ситуации в Российской Федерации и зарубежных странах;
- самостоятельной мыслительной деятельности проблемно-поискового и компаративистского характера;

- анализировать интегративные проблемы государственно-конфессиональных отношений;
- исследовательской работы с библиографическим и архивным материалом;
- владения основными приемами аргументации, технологии спора, полемики, убеждения;
- ведения аргументированного диалога с представителями различных религиозных объединений.

владеть:

- навыками работы с источниками и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины,
- инструментарием анализа государственно-конфессиональных отношений в разных государствах мира;
- приемами ведения дискуссии и полемики в контексте изученной дисциплины; навыками, знаниями и умениями по оценке качества и уровня государственно-конфессиональных отношений и строить прогноз их развития.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с целью формирования представления о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; воспитания культуры взаимодействия человека со средой обитания, изучения основ физиологии человека и рассмотрения рациональных условий его деятельности в экстремальных ситуациях.

Задачи курса:

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологии;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости;

владеть: навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом, инструментарием экологичности производственной деятельности; готовностью принимать участие в производстве спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины

Основная цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих бакалавров теологии правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему теологу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Задачи курса:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: определение государства и права, их роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закон и подзаконный акт; системы и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; определение физических и юридических лиц; понятие право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права; правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение;

уметь: уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; иметь представление об основах конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, информационного, экологического, права социального обеспечения Российской

Федерации; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

владеть: навыками работы с законодательными документами; навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу; комплексом знаний по основам отраслей права; навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации; навыками оценки знаковых правовых событий в общественной жизни.

«ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История пророков» реализуется с целью ознакомления студентов с основными источниками, Кораном и Сунной, предоставляющими для мусульман достоверные факты из истории человечества, касающихся жизнеописаний пророков и освещающих многих эпизодов, имевших огромное значение в ходе истории. Эта дисциплина также призвана ознакомить студентов с трудами известнейших мусульманских ученых-хронистов, с богословской и шариатской терминологией, связанной с историей конфессии.

Задачи курса:

- формирование у студентов общего представления об основных эпизодах из жизни пророков от Адама до Мухаммада, догмах мусульманской конфессии, основывающихся на этих фактах, основах истории ислама и основополагающих принципах истории конфессии;
- развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении практико-прикладного значения истории конфессии как главная отличающая её черта от архаической и средневековой схоластической европейской истории;
- разъяснение методики установления исторических фактов мусульманскими учеными;
- установление связи между различными частями истории конфессии, а также связи истории ислама с Кораном и Сунной;
- формирование у студентов умения дифференцировать исторические события, присущие традиционному;
- разъяснение наиболее важных понятий и терминов, содействие овладению тонкостями арабского языка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности и основополагающие факты, а также системно-категориальный аппарат истории ислама;

об истории формирования данной науки и об этапах ее развития;

уметь: анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий;

соотнести полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории.

владеть: навыками работы с источниками;

умением определять взгляды мусульманских мыслителей на свою историю, с последствиями, вытекающими из данных взглядов и рассуждений;
разными подходами в освещении исторических моментов в исламе.

«ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Жизнеописание пророка Мухаммада» реализуется с целью жизнедеятельности пророка Мухаммада. Оно призвано способствовать познанию божественных истин, изложенных в Коране, приобретению знаний о вероучении, шариатских решениях и нормах исламской этики, открыть и способы призыва к исламу.

Задачи курса:

- формирование у студентов общего представления об основных эпизодах из жизни пророка Мухаммада догмах мусульманской конфессии, основывающихся на этих фактах, основах истории ислама и основополагающих принципах истории конфессии;
- развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении практико-прикладного значения истории конфессии как главная отличающая её черта от архаической и средневековой схоластической европейской истории;
- разъяснение методики установления исторических фактов мусульманскими учеными;
- установление связи между различными частями истории конфессии, а также связи истории ислама с Кораном и Сунной;
- формирование у студентов умения дифференцировать исторические события, присущие традиционному исламу и отклонение от канонов ислама;
- разъяснение наиболее важных понятий и терминов, содействие овладению тонкостями арабского языка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности и основополагающие факты, а также системно-категориальный аппарат истории конфессии;

об истории формирования данной науки и об этапах ее развития;

Уметь: анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий;

соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории.

Владеть: навыками работы с источниками.

с взглядами мусульманских мыслителей на свою историю, с последствиями, вытекающими из данных взглядов и рассуждений.

разными подходами в освещении исторических моментов в исламе.

«Мусульманская философия»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Мусульманская философия» реализуется с целью ознакомления студентов с основными этапами развития мусульманской философии – классическим, постклассическим и современным, дать представление о пяти основных направлениях и школах классической исламской философии (мутазилизм, фальсафа, исмаилизм, ишракизм, суфизм), их эволюции в постклассический период, а также о новой тематике современной философии (реформаторство, отношение к наследию, усвоение западной философской традиции).

Задачи курса:

- дать общую характеристику особенностей мусульманской цивилизации, имеющих значение для развития философии;
- сопоставить развитие философского знания в средневековой Европе и Арабском халифате;
- дать ясные критерии демаркации философского и нефилософского знания;
- изучить основную тематику мусульманской философии на трех основных этапах ее развития, уделяя особое внимание классическому;
- показать обусловленность мусульманской философии внутренней проблематикой мировоззрения и картины мира, характерной для арабо-мусульманской цивилизации, и ее нередуцируемость к другим философским традициям;
- дать представление о восприятии античной философии арабской философской мыслью и о роли античной философии в развитии мусульманской философии;
- уделить внимание изучению первоисточников.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: проблематику, общую для пяти течений и школ классического периода, включающую в себя вопросы метафизики (Первоначало и его отношение к множественному миру, модусы существования/несуществования и соотношение между ними, причинность), теории познания (истина, типология знания, интуитивное и дискурсивное познание), учения о человеке (человек как наделенный способностью действия и познания, практически-созерцательное отношение человека к миру и Первоначалу), свободно ориентироваться в этом проблемном поле, понимая способ постановки задач в его пределах и их разрешения, усвоить категориальный аппарат мусульманской философии; понимать влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики для становления исламского вероучения; знать основные этапы развития каждой из школ и направлений мусульманской философии, основные фигуры и тексты; значение проблематики, парадигмальной для классического периода, для эволюции философии в постклассический период; знать основные интеллектуальные и философские течения рубежа XIX-XX вв. (реформаторство, возрожденчество), а также постколониального периода (отношение к классическому наследию и определение путей эволюции исламских обществ), знать основные направления современной арабской философии, возникшие под влиянием западной философии;

уметь: самостоятельно работать с первоисточниками по мусульманской философии, отличать философские тексты и проблемы от нефилософских, самостоятельно вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями и аргументированно доказывать свою точку зрения;

владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом предмета Мусульманская философия; навыками восприятия и анализа информации, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками правильно определять влияние того или иного течения (секты) на классическую мусульманскую философию и места мусульманской философии в системе классической арабско-мусульманской культуры.

«КУЛЬТ ИСЛАМА»

(Ибадат)

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Культ ислама (Ибадат)» реализуется с целью ознакомления студентов заочного отделения с основами комплексной науки, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами и мусульманско-правовой мыслью.

Задачи курса:

- Выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций культа ислама.
- Применение понятийного аппарата, описывающего сферу культа ислама.
- Ознакомление студентов с различными подходами для изучения культа ислама.
- Ознакомление с методикой выведения шариатских культовых норм мусульманскими учеными.
- Выделение фундаментальных принципов культа ислама, а также форм и методов преподавания культа ислама.
- Ознакомление студентов с творческим наследием и вкладом выдающихся правоведов в исламскую систему ритуальной практики.
- Приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением культа ислама.
- Установление связи между различными частями культа ислама, его связи исламским правом и законоведением, а также с Кораном и Сунной.
- Формирование нового взгляда на правовые школы суннитского ислама, с учетом особенностей российских мусульман, их обычаев и традиций.
- Содействие овладению тонкостями корановедения, хадисоведения, правоведения и арабского языка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основополагающие теоретические понятия и конструкции культа ислама; специфику развития культа ислама как первая часть шариатского права на различных исторических этапах; особенности формирования и функционирования системы культа конфессии в истории ислама; системно-категориальный аппарат ритуальной части шариатских норм; особенности функционирования исламских правовых школ в некоторых регионах РФ; фундаментальные принципы по культу конфессии, историю

формирования данной науки и этапы ее развития, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

Уметь: анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие ритуальных явлений, определять основные приемы методологии исламской культовой системы; оценивать жизненные явления с позиции культовой практики; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами в вопросах поклонения, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения нигилизма в вопросах культовой практики, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки культ конфессии, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по исламу.

Владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки культ конфессии; навыками восприятия и анализа текстов, навыками преподавания культа конфессии и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области исламского права, а также навыками правовой оценки культовых действий и традиций, связанных с ними у мусульман.

«ИСЛАМСКОЕ ПРАВО»

(Муамалят)

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Исламское право (Муамалят)» реализуется с целью ознакомления студентов с основами комплексной науки – Исламское законоведение, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами и современной мусульманско-правовой мыслью.

Задачи курса:

- выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций исламского права;
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу исламского права;
- ознакомление студентов с различными подходами для изучения исламского права;
- ознакомление с методикой выведения шариатских правовых норм мусульманскими учеными;
- выделение фундаментальных принципов исламского права, а также форм и методов преподавания исламского права и законоведения;
- ознакомление студентов с творческим наследием и вкладом выдающихся правоведов в исламскую правовую систему;
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской правовой системы;
- установление связи между различными частями исламского права, а также связи исламского права с Кораном и Сунной;
- формирование нового взгляда на правовые школы суннитского ислама, с учетом особенностей российских мусульман, их обычаев и традиций;

- содействие овладению тонкостями корановедения, хадисоведения и арабского языка.
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права; специфику развития исламского права на различных исторических этапах; особенности формирования и функционирования системы исламского права в истории ислама; системно-категориальный аппарат исламского права и законодательства; особенности функционирования исламских правовых школ в некоторых регионах РФ; фундаментальные принципы исламского права и законодательства, историю формирования данной науки и этапы ее развития, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

Уметь: анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определять основные приемы методологии исламской правовой системы; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

Владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право; навыками восприятия и анализа текстов, навыками преподавания исламского права и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

«ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История исламского права» реализуется с целью ознакомления студентов с основами комплексной науки, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами и современной мусульманско-правовой мыслью.

Задачи курса:

- выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций Истории исламского права.
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу истории исламского права.
- ознакомление студентов с различными подходами для изучения истории исламского права.
- ознакомление с историей выведения шариатских правовых норм мусульманскими учеными.
- выделение фундаментальных основ истории исламского права, а также форм и методов преподавания истории исламского права.
- ознакомление студентов с творческим наследием и вкладом выдающихся правоведов в исламскую правовую систему.

- формирование у студентов стремления к самостоятельному совершенствованию знаний в области истории исламского права.
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением истории исламской правовой системы.
- установление связи между различными частями формирования исламского права, а также связи истории исламского права с теорией и методологией исламского права, с культом ислама, исламским правом, а также с Кораном и Сунной.
- формирование нового взгляда на появление правовых школ суннитского ислама, с учетом особенностей российских мусульман, их обычаев и традиций, не противоречащих общим основам исламского права.
- содействие овладению тонкостями корановедения, хадисоведения, теории и методологии исламского права, исламского права, культа ислама и арабского языка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие теоретические понятия и конструкции истории исламского права; специфику развития истории исламского права на различных исторических этапах; особенности формирования и функционирования истории исламского права; системно-категориальный аппарат истории исламского права и законодательства; особенности функционирования исламских правовых школ в некоторых регионах РФ; фундаментальные основы истории исламского права и законодательства, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

уметь: анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и историю взаимодействия правовых явлений, определять основные особенности исламской правовой системы; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки история исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки «История исламского права»; навыками восприятия и анализа текстов, навыками преподавания истории исламского права и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области истории исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

«ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (Тафсир)»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Толкование Корана (Тафсир)» реализуется с целью закрепления знания текста Корана и привития навыков его комментирования. Курс призван сформировать и углубить религиозоведческие знания об исламе.

Задачи курса:

- закрепление знаний об основополагающих теоретических положениях ислама;
- углубление знаний об особенностях текста Корана;
- привитие и закрепление знаний об истории и научных методах коранических наук;
- практическое применение теоретических знаний о принципах толкования текста Священного Корана;
- привитие навыков анализа сур Корана в плане содержания, стилистических отличий и историко-филологических особенностей и развитие исследовательских навыков с позиций постижения феноменологии текста Корана;
- закрепление знания основных терминов мусульманской экзегетики;
- подготовка к самостоятельной работе с текстом Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с текстами толкования Корана на арабском языке.

В результате изучения дисциплины студент вечернего отделения должен:

знать: важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира); композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования; основные термины и понятия в комментировании Корана;

уметь: переводить, анализировать, разъяснять, комментировать текст Корана; применять полученные религиозоведческие знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности;

владеть: навыками работы с источниками; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.

«АРАБСКАЯ РИТОРИКА»

Цели освоения дисциплины

Курс «Арабская риторика» в системе языковой подготовки вооружает студентов знаниями и навыками, необходимыми освоения современного арабского языка. Изучение данной дисциплины играет немаловажную роль в профессиональной подготовке будущих филологов. Главная цель курса ознакомить студентов с языковой ситуацией в современном арабском мире, функциональными типами арабской речи, нормативностью и правильностью речи, стилистические ресурсы выразительности и богатства арабской речи.

Задачи курса:

- формирование у студентов четкое представление о языке как социально-обусловленной системе, которая претерпевает постоянные изменения под влиянием внутренних и внешних лингвистических факторов;

- приобретение студентами теоретических системных знаний в области стилистики языка и культуры речи;

- формирование у студентов способности и готовности эффективно применять полученные теоретические знания в условиях межкультурной коммуникации;

- выработка лингвистического чутья и формирование дискурсивной и прагматической компетентности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия стилистики: норма, денотативное, коннотативное значение слова, стилистически маркированная и стилистически нейтральная лексика, стилистические функции, стилистические приемы, выразительные средства, фигуры речи и др.;
- основные признаки и функции выразительных средств и стилистических приемов;
- основные дифференциальные признаки устного и письменного вариантов литературного языка;
- классификации регистров речи (функциональных стилей) языка;

уметь:

- находить в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы;
- определять функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов;
- использовать результаты стилистического анализа при глубокой интерпретации и толковании текста;
- дифференцировать тексты различных функциональных стилей; - самостоятельно составлять устные и письменные тексты на арабском языке, учитывая фактор стилевой дифференциации.

владеть:

- навыками стилистического анализа;
- навыками составления текстов изученных функциональных стилей на арабском языке.

«АРАБСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление об истории развития арабской литературы; продемонстрировать динамику процессов литературного развития; познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих представителей арабской литературы, определить направление их творческой эволюции и идейно-эстетических особенностей, поэтики их наиболее значительных произведений.

Задачи курса:

- Дать полное представление об общем развитии арабской литературы в контексте развития мировой литературы ;
- познакомить с основными жанрами, направлениями и тенденциями арабской литературы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные этапы развития арабской литературы особенности поэтических и прозаических жанров арабской словесности;

творчество известных представителей арабской литературы разных эпох, их оценку в литературоведении и критике;

о влиянии культуры арабского Востока на культуру других стран;

содержание и художественные особенности произведений, которые входят в учебную программу;

базовые теоретико-литературоведческие термины и понятия, используемые в арабской поэтике;

уметь:

анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление;

характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения,

принадлежность к литературному направлению;

пользоваться научной и справочной литературой;

владеть:

литературоведческого анализа художественных текстов;

самостоятельного исследования литературного произведения.

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории арабской литературы;

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

«ОСНОВЫ ПРОПОВЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХУТБА)»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы проповеднической деятельности (хутба)» нацеливает на овладение теоретическими знаниями, а также методами подготовки публичной речи (хутбы). Курс имеет практическую направленность.

Задачи курса:

- Освоение понятийной системы изучаемого предмета.
- Ознакомление с этапами развития ораторского искусства как системы теоретического знания и сферы человеческой деятельности.
- Ознакомление с принципами античной риторики.
- Изучение основ исламской риторики.
- Ознакомление с классическими образцами проповедей (пророка Мухаммада, его сподвижников, современных богословов).
- Вооружение студентов знанием теории выразительной речи, адаптированной к требованиям современности.
- Развитие умений продуктивного использования источников информации.
- Выработка навыков публичного выступления с учетом социальных характеристик аудитории, а также индивидуально-психологических особенностей людей.
- Развитие понимания актуальности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы мусульманской риторики; общие сведения по истории риторики; основные законы логики как основу культуры речи; общие правила публичного

выступления; культуру и порядок проведения праздничных и иных проповедей; требования к проповеднику при её составлении; правила произнесения публичной речи; примеры пятничной проповеди известных мусульманских проповедников; образцы проповеди (хутбы) на арабском и русском языках разной тематики.

Уметь: обоснованно и творчески применять правила публичного выступления в профессиональной деятельности; составлять план, тезисы, конспект и полный текст пятничной проповеди; выбирать актуальные темы и подбирать соответствующий материал для выступления; работать со словарями, справочниками и источниками; подготовить и провести публичное выступление; доходчиво и ясно излагать свои мысли; строить аргументированную речь с учётом аудитории, на которой она адресована; уметь управлять аудиторией; уметь владеть голосом и постановкой речевого дыхания.

Владеть: умениями работы с источниками, навыками оперирования важнейшими понятиями; навыками подготовки текстов публичных выступлений и ведения проповеди (хутбы), умениями публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

«МЕТОДЫ УБЕЖДЕНИЯ В РЕЛИГИОЗНОЙ ПРАКТИКЕ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Методы убеждения в религиозной практике» нацеливает на овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в ведении призыва в исламе. Курс имеет практическую направленность.

Задачи курса:

- Освоение понятийной системы изучаемого предмета.
- Характеристика общих особенностей призыва и миссионерской деятельности в распространении религий.
- Ознакомление с современными принципами призыва в православии.
- Изучение специфики да‘авата в исламе.
- Приобщение к пониманию призыва в источниках ислама – Коране, хадисах и богословской литературе.
- Обретение знаний об особенностях призыва пророков и посланников.
- Ознакомление с особенностями призыва на разных исторических этапах развития ислама.
- Обретение понимания о задачах, стоящих при осуществлении призыва в современную эпоху.
- Выработка навыков призыва с учетом социальных характеристик аудитории, а также индивидуально-психологических особенностей людей.
- Развитие умений продуктивного использования источников информации.
- Приобщение к пониманию актуальности разносторонней деятельности в области призыва.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: общие особенности призыва в мировых религиях; цель, задачи и принципы призыва в исламе; исторические особенности призыва в исламе; специфику ведения призыва в современном мире и России.

уметь: обоснованно и творчески применять правила призыва в профессиональной деятельности; работать со словарями, справочниками и источниками, существующими в разных форматах; выбирать эффективные методы в соответствии с задачами призыва; осуществлять призыв с учётом особенностей современной аудитории; уметь воздействовать на аудиторию и противостоять вызовам современности.

владеть: умениями работы с источниками, навыками оперирования важнейшими понятиями; навыками поиска различных материалов для ведения призыва, умениями создавать соответствующие материалы для размещения на сайтах интернета, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии в современных форматах, эффективными методами призыва, необходимыми для борьбы с религиозным экстремизмом.

«ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История исламской цивилизации» призвана познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории Арабского халифата, государств, образовавшихся после его распада, а также Османской империи. Курс охватывает эпоху, начиная со средних веков до событий новейшего времени. Задача курса: показать на материалах разных эпох органическую взаимосвязь самых разных субъектов и мировой истории, проанализировать общее и особенное в историческом процессе, что позволит определить место каждой страны во всемирно-историческом развитии.

Задачи курса:

ознакомление:

- с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути изучаемых стран и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами Арабского халифата, Османской и лидерами тех стран, с которыми проходило активное взаимодействие;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.

усвоение:

- понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;

- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции арабского и турецкого обществ; особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых государств; фактический материал по истории изучаемых стран, показать место в отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории изучаемых стран; значение реформ и преобразований в истории изучаемых стран; дни государственных праздников этих государств; содержание героической борьбы народов против иноземных захватчиков; тенденции и особенности развития различных государств в контексте мирового исторического процесса;

уметь: применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государств в ходе исторического процесса; показать дискуссионные проблемы в изучении истории; на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места изучаемых стран на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории изучаемых стран; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

владеть: историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

«СТРАНОВЕДЕНИЕ ИСЛАМСКОГО МИРА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Страноведение исламского мира» призвана сформировать у студентов целостные представления о географии исламского мира, включая природно-климатические, культурные, лингвистические, демографические, социально-экономические и политические аспекты различных зарубежных регионов, где нашла свое распространение исламская религия.

Задачи курса: сформировать у студентов представления о

- политической географии мусульманского мира;
- физико-географических и природно-климатических особенностях регионов распространения ислама;
- социально-экономическом укладе регионов распространения ислама;
- этнической карте мусульманского мира;
- специфике культур и традиций населения различных регионов планеты, исповедующего ислам;
- особенностях становления, трансформации и функционирования исламских социально-правовых институтов в различной этнокультурной среде.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: политическую географию исламского мира; этническую карту и языковое разнообразие населения исламского мира; особенности природно-географических условиях различных регионов, население которых исповедует ислам; хозяйственные и культурные традиции мусульманского населения различных регионов планеты; характерные черты, специфические особенности и основные этапы трансформации исламских социальных и правовых институтов и морально-нравственных устоев в различных этнокультурных сообществах; особенности исторического формирования и современного функционирования исламских социальных и духовных институтов в условиях жизни различных сообществ, исповедующих ислам;

уметь: выделить особенности и характерные черты исламских социальных и правовых норм в разных этнокультурных условиях; выявить причины трансформации основ ислама в условиях различных культур; объяснить специфику функционирования тех или иных исламских социально-правовых институтов в рамках конкретной этнической общности;

владеть: методами анализа социокультурных явлений и процессов.

«НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Цели освоения дисциплины

Программа посвящена изучению новых религиозных движений. Она призвана познакомить студентов с историей и вероучением современных новых религиозных движений.

Задачи курса:

- дать студентам представление о разнообразии и общих чертах новых религиозных движений;
- ознакомить студентов с основными подходами к решению проблем определения феномена «Новые религиозные движения»;
- составить представление об основных особенностях источников и методах работы с ними;
- познакомить студентов с доктринами основных новых религиозных движений в современной России;
- познакомить с историей возникновения новых религиозных движений;
- дать представление о роли новых религиозных движений в современном обществе.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: о целостном представлении феномена новых религиозных движений; процессы возникновения, эволюции и современного состояния новых религиозных движений; новые религиозные движения деструктивного и тоталитарного характера.

уметь: уметь вести полемику с представителями новых религиозных движений; уметь классифицировать и определять источники возникновения новых религиозных

движений; свободно ориентироваться в общих теоретических проблемах источниковедения, знать типологию и классификацию религиоведческих источников, основные методологические принципы работы с ними.

владеть: в процессе активных форм обучения (семинарских занятий, деловых игр, диспутов, подготовки докладов и рефератов) предлагается привить студентам навыки самостоятельной аналитической (научной) работы, объективного и всестороннего исследования и оценки явлений современной религиозно-политической жизни.

«АРАБСКИЙ ЯЗЫК» БАЗОВЫЙ КУРС

Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «Арабский язык. Базовый курс» реализуется с целью обучения студентов современному литературному арабскому языку, формирования у них основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса для свободного изъяснения на арабском языке.

Задачи курса:

- обучение студентов арабскому алфавиту и правилам правописания.
- постановка арабского произношения.
- обучение интонации, акцентуации и ритма арабского языка.
- обучение навыкам чтения на арабском языке.
- формирование грамматических навыков в построении предложений и фраз.
- овладение лексическим минимумом в размере 4000 единиц.
- изучение наиболее употребительных тем.
- изучение фразеологии арабского языка.
- обучение способам словообразования.
- изучение частной и деловой переписки.
- знакомства с реалиями арабского языка, основами культуры речи и речевого этикета.
- развитие навыков монологической и диалогической речи.
- обучение студентов излагать свои мысли в устной и письменной форме по повседневной тематике.
- развитие навыков работы с текстом (написание сочинений, составление диалогов).
- развитие мотивации к изучению арабского языка.
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к арабскому языку и к арабской культуре.
- формирование толерантного отношения к арабам.
- расширение кругозора студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую,

орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом,; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры арабских стран.

уметь: фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения; правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики; понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме; ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

владеть: речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

«АРАБСКИЙ ЯЗЫК» ПРОДВИНУТЫЙ КУРС

Цели освоения дисциплины

Целью программы учебной дисциплины «Арабский язык. Продвинутый курс» является развитие и углубление полученных на предыдущем этапе обучения знаний и компетенций в области арабского литературного языка, в особенности нормативной грамматики, а также овладение лексикой в объеме, предусмотренном соответствующим продвинутым курсом обучения для свободного изъяснения студентов на арабском языке.

Задачи курса:

- развитие и углубление грамматических навыков в построении предложений и фраз.
- овладение лексическим минимумом, определенном материалом продвинутого курса.
- развитие и углубленное изучение морфологии арабского языка.
- овладение навыками словообразования.
- изучение частной и деловой переписки.
- развитие и углубленное изучение синтаксиса арабского языка.
- развитие и углубление навыков монологической и диалогической речи.
- обучение студентов излагать свои мысли в устной и письменной форме по заданной

тематике.

- развитие и углубление навыков работы с текстом (написание сочинений, составление диалогов).
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к арабскому языку и к арабской культуре.
- формирование толерантного отношения к арабам.
- расширение кругозора студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда базового уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом,; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры арабских стран.

уметь: определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить неогласованные тексты письменно и устно в объеме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский литературный язык; ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

владеть: речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

«ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Исламская этика» реализуется с целью изучения этики и аксиологии, теологии морали и нравственности с точки зрения мусульманского богословия. Курс призван сформировать у студентов способность к практическому применению приобретенных знаний с целью нравственного самосовершенствования.

Задачи курса – сформировать представление:

- о понятиях этики и аксиологии;
- о предмете, методах и системе категорий аксиологии и этики, их специфике как разделов систематической философии;
- об основных разделах теоретической и прикладной этики, истории основных этических учений, современном состоянии этической науки;
- о предмете и методах теологии морали, исследующей религиозные способы обоснования морали, истории религиозной этики;
- о нравственном учении ислама;
- об основополагающих принципах мусульманской морали с использованием доказательств из Корана и Сунны.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: терминологию науки этики; историю этики и аксиологии; основы религиозной этики; понимать различия основных типов религиозной этики и характер их эволюции; понятийный аппарат мусульманской этики; источники этических представлений в исламе; основы нравственного учения ислама; этику взаимоотношений в исламе; способы, необходимые для решения нравственных проблем в современном обществе.

уметь: раскрывать содержание основных проблем нравственного учения существующих конфессий, осуществлять морально-этическую экспертизу происходящих событий; профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций;

соотносить полученные знания со своим личным духовным опытом и использовать их на благо личного нравственного совершенствования и в воспитательных целях; выступить в качестве эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе;

владеть: системно-категориальным аппаратом исламской этики и аксиологии; навыками работы с первоисточниками по данной тематике; навыками подготовки и проведения лекции или проповеди по различным этическим вопросам.

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История отечества» предполагает формирование у студентов целостного представления общей картины истории России с учетом понимания сложности и многогранности исторического процесса, специфики исторических явлений на различных его этапах, а также неоднозначности исторических событий.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными направлениями и современным состоянием изучения основных проблем российской истории;
- ознакомление студентов с основами источниковедческой работы и методами критического анализа;
- формирование у студентов представлений об основных этапах российской истории, с точки зрения складывания государственной территории и развития государственных институтов;
- ознакомление студентов с основными фактами и событиями российской истории;
- дать студентам представление о сущности основных исторических процессов и явлений, нашедших отражение в специфике формирования российского государства, и сформировать представления о причинно-следственных связях между ними;
- сформировать у студентов целостную картину о вкладе отдельных народов России в процесс формирования единого многонационального государства;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные категории исторической науки; основные факты, события и даты российской истории; дискуссионные проблемы истории отечества; основные понятия и термины из российской истории; значение различных деятелей в процессе складывания государственной территории и формирования российской государственности; значение и вклад отдельных народов России в формирование многонационального государства; общую специфику, характерные для отдельных хронологических периодов и территорий России особенности формирования общества.

Уметь: давать взвешенную и объективную оценку фактам, явлениям и процессам, связанным с различными сторонами жизни общества; объективно и целостно оценивать различные стороны общественной жизни; выявлять специфику социальных, культурных и политических процессов в рамках конкретно-исторических условий; вести адекватную дискуссию с грамотным преподнесением собственной позиции, обстоятельной аргументацией, отсутствием категоричных безапелляционных высказываний и всесторонним аналитическим восприятием позиции оппонента; обнаруживать обусловленность различных аспектов социальной жизни и выявлять причинно-следственную связь между социальными, культурными, политическими процессами и явлениями;

Владеть: представлениями о комплексности и многогранности исторического процесса; методами критического восприятия информации и основами аналитического мышления.

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина Основы исламской экономики реализуется с целью повышения экономической грамотности, формирования целостного представления о формационном и цивилизационном устройстве общества.

Задачи курса:

- дать исчерпывающее представление об основных принципах функционирования исламской экономики;
- ознакомить студентов с историей экономической науки в целом, и в странах мусульманского мира, в частности;
- дать студентам представление о современных тенденциях в развитии экономических процессов и их особенностях в исламских государствах;
- познакомить студентов с историей развития экономики исламских государств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные особенности исламской экономики, а также соотносить их с основополагающими теоретическими понятиями, к которым относятся: ссудный процент в контексте религиозно-этических хозяйственных систем прошлого и современности; возможности применения исламской экономической модели в мусульманском мире; особенности налоговой системы ислама; особенности финансово-кредитной системы ислама; исламские банки; исламское страхование; исламская экономическая модель; характерные признаки исламской экономики в различных странах мусульманского мира экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; исламская экономическая модель в России;

уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в мусульманских странах, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах мировой экономики; анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; оценивать возможные последствия расширения исламских принципов хозяйственной деятельности в мусульманских странах различных регионов; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования по исламской модели в немусульманских странах;

владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки, формами, методами и инструментарием экономического анализа; с предметом и методом экономики, значением экономики в системе наук; навыками восприятия и анализа научных и публицистических текстов в области экономики, приемами ведения дискуссии и полемики в области общественного устройства; классическими и современными подходами к экономическому анализу, способами овладения знаниями в области экономики.

«ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ»

Цели освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы источниковедения» реализуется с целью обеспечения студентов знаниями в области теории и методологии источниковедения в целом и изучения специфики источниковедения в исламе.

Задачи курса:

- освоит понятийный аппарат дисциплины;
- ознакомить с теорией и методологией изучения исторических источников;
- приобщить студентов к современным методам работы с историческими источниками;
- дать общее представление о корпусе источников по истории ислама и проблемах их изучения;
- показать специфику исламских источников и особенности работы с ними;
- изучить источниковедческие традиции, заложенные в 'илм ал-хадис.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: термины и понятия науки источниковедения; основы теории и методологии современного источниковедения; классификацию исторических источников; проблемы источниковедения Корана и Сунны; особенности источниковедческого обеспечения изучения основных этапов истории ислама.

уметь: выполнить источниковедческий анализ письменного исторического источника (изучить детали, сформулировать обобщающие выводы, критически рассмотреть исторический источник как извне, так и внутри традиции); применять свои знания на практике с учетом специфики исламских источников.

владеть: терминологическим аппаратом; навыками аналитического мышления; методологической культурой, позволяющей применять разносторонние знания в их единстве и системности; навыками поиска источников и работы с ними; приемами ведения полемики и диалога.

«МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение знаний в области науковедения, методологии научного исследования; овладение методикой теологического исследования и основными жанрами текстовой презентации результатов научного исследования, прежде всего, квалификационной бакалаврской работы.

Задачи курса:

- обрести знание основ науковедения и методологии научного исследования, в частности, в области теологии;
- выработать понимание специфики научного творчества;
- ознакомить с параметрами и критериями оценки качества результатов научно-исследовательской работы;
- развить культуру аналитического и обобщающего мышления;
- изучить типовую структуру, содержательные и технические требования к курсовой и бакалаврской квалификационной работе;
- обрести и укрепить навыки постановки и решения исследовательских задач в рамках конкретной научной темы с использованием современных исследовательских методик;
- совершенствовать стилистические умения и навыки создания научного текста, а также умения и навыки его редактирования;
- практически овладеть жанрами курсовой и бакалаврской квалификационной работы по теологической проблематике;
- ознакомить с образцовыми текстами курсовых и бакалаврских квалификационных работ по теологической проблематике, а также с типичными ошибками и недочетами при их написании;
- освоить приемы библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладеть культурой научного дискутирования, выступлений с сообщениями и докладами, виртуального (сетевое) представления результатов собственных исследований;
- выработать стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- воспитать убежденность в необходимости следования принципам научной этики в научно-исследовательской работе.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: особенности научного метода исследования и науки; основные направления развития научных исследований в области теологии; основные этапы культурно-исторической эволюции науки; различия между теорией, методом и методикой научного исследования; основные подходы к классификации и типы научных исследований; ключевые понятия этого вида деятельности: научное исследование, противоречие, проблема и тема научного исследования, гипотеза научного исследования, стратегия и тактика научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, предмет исследования, база исследования, научный факт; основные этапы, операции и процедуры логической схемы исследования; основные подходы к классификации методов научного исследования; методологию бакалаврского квалификационного исследования; действующие правила оформления и представления результатов научных исследований.

Уметь: выявлять, формулировать и ранжировать проблемы профессиональной деятельности, определять из них ведущие, подлежащие первоочередному решению в

ходе научного исследования; сформулировать идею, замысел и гипотезу исследования; выделить объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования; выделять критерии и показатели для анализа, результативности и эффективности исследования; определять основные этапы проведения исследовательских работ; распределять ресурсы по этапам исследовательских работ.

Владеть: навыком выделения компонентов, подлежащих исследованию; навыком оформления и представления результатов научного исследования.

«УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАНСКОЙ ОБЩИНОЙ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Управление мусульманской общиной» реализуется с целью формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач управления религиозной общиной как организацией, а также концептуального представления о проектировании и системного подхода к организации и функционированию религиозных организаций в современных условиях.

Задачи курса:

- формирование у студентов представления о сущности религиозной общины как системы, о ее основных законах и принципах функционирования;
- ознакомление со спецификой развития и деятельности различных видов организаций;
- знание характеристики моделей и основных положений развития организаций;
- формирование знаний об особенностях религиозных организаций;
- изучение законов организаций;
- ознакомление студентов с сущностью структурного подхода к организации, централизации и децентрализации, формированию горизонтальных связей;
- формирование у студентов навыков оценивать эффективность деятельности мусульманских общин;
- формирование у студентов системы знаний и представлений об основах правового статуса общины, как религиозного объединения, в том числе об источниках, субъектах, формах и методах правового регулирования деятельности религиозной организации;
- формирование навыков решения правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, которые возникают в деятельности мусульманской общины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление: о социально-экономических и организационных проблемах общества; об особенностях работы религиозных организаций в современных условиях России; о проблемах мотивации при создании организаций; об этапах развитии организационно-управленческой мысли; о методах оптимизации деятельности организационных систем;

знать: основные понятия, категории и определения теории управления; сущность и содержание управления; особенности управления в современных условиях; формы, методы и технологии решения управленческих проблем; задачи управления современной религиозной организацией; специфику организации как социальной системы управления; социальные законы, регламентирующие функционирование организаций, в том числе религиозных;

уметь: самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни мусульманских общин как религиозных организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты; применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; разрабатывать систему управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации; влиять на процесс коммуникации в организации; применять современные методики кадрового администрирования; уметь использовать методы управления организацией, уметь применять методы мотивации и стимулирования эффективного труда работников, уметь разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности организации, классифицировать организации по функциональному и целевому назначению; рассматривать организацию как открытую, управляемую, динамическую систему с целенаправленным действием; осуществлять анализ статических и динамических особенностей системы управления организацией, в том числе религиозной организацией; применять на практике методы повышения устойчивости организационной системы; выявлять закономерности развития организации в современных условиях; использовать новые информационные технологии в системе управления организацией;

владеть навыками: формирования организационных структур; проектирования и корректировки организационной системы; использования новых рыночных технологий в решении задач управления; оценки экономической и социальной эффективности системы управления организацией.

«ЭКОНОМИКА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина Экономика реализуется с целью повышения экономической грамотности, формирования целостного представления о формационном и цивилизационном устройстве общества. Дисциплина предусматривает ознакомление студентов с различными теориями, направленными на оптимизацию хозяйственной и финансовой деятельности; а также с базисными теоретическими понятиями и конструкциями экономической науки.

Задачи курса:

- выделение основных направлений развития экономической науки;
- ознакомление студентов с различными теориями устройства общества; со специфическими методами анализа в сфере экономики;

- ознакомление студентов приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- выделение принципов воздействия экономических рычагов на прогрессивное развитие общества.
- формирование у студентов стремления к аналитическому способу суждения.
- приобретение навыков анализа учебных источников и информационных, публицистических материалов об экономике.
- усвоение основных принципов экономической теории, понимание современных проблем экономической организации общества
- усвоение понятийного аппарата, описывающего сферу экономической теории, необходимого для суждений об экономических и финансовых проблемах;
- усвоение приемов и навыков анализа экономических ситуаций через ролевые и ситуационные игры;
- усвоение базовых понятий рыночной экономики, производственной экономики, государственного управления экономики и ряда экономических дисциплин – статистики, демографии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие теоретические понятия и конструкции экономической науки; основные положения экономической теории, законы рыночной экономики; объективные и субъективные последствия использования рычагов воздействия на экономические процессы в социуме;

уметь: оценивать процессы развития общества с точки зрения мирового экономического и социального развития; анализировать возможности управления экономическими процессами, представлять варианты последствий вмешательства со стороны государства в процессы рыночной экономики, знать способы преодоления негативных последствий и достижения необходимых результатов достижения; применять свои знания и навыки в практике работы проповедника или преподавателя, руководителя мусульманской общины на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей.

владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки, формами, методами и инструментарием экономического анализа; с предметом и методом экономики, значением экономики в системе наук; навыками восприятия и анализа научных и публицистических текстов в области экономики, приемами ведения дискуссии и полемики в области общественного устройства; классическими и современными подходами к экономическому анализу, способами овладения знаниями в области экономики.

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка исследователей, преподавателей-исследователей, обладающих знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках в кон-тексте всеобщей истории (древний мир, средние века, новая и

новой истории); способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовых к решению профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Задачи:

- теоретическое исследование ключевых проблем всеобщей истории и их отражения в отечественной и зарубежной историографии;
- углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени и их отражении в исторических источниках;
- совершенствование методов источниковедческого анализа и изучения научно-исследовательской литературы по всеобщей истории;
- ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами современного этапа исторических исследований по всеобщей истории;
- выработка умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социально-гуманитарных наук.
- практическая подготовка аспиранта к использованию полученных знаний в сфере критического анализа современной социальной реальности и политической культуры, проектирования моделей и стратегий социального развития в условиях становления глобальной истории;
- формирование личности, интегрированной в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспитание толерантного молодого исследователя / преподавателя-исследователя, способного вести конструктивный, профессиональный диалог в контексте межэтнического, межконфессионального и международного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: основные категории и понятия исторической науки; главные события, явления и проблемы истории Отечества; роль различных деятелей в становлении, развитии и защите российской государственности; значение реформ и преобразования в истории нашей страны; дни государственных праздников и воинской славы; содержание героической борьбы народов России против иноземных захватчиков; тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса;

Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; учитывать социокультурное развитие объекта социальной помощи; логически обосновывать высказанное положение; выделять различные социальные.

Владеть: историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

«ЧТЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ ХАДИСОВ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Чтение и толкование хадисов» реализуется с целью ознакомления студентов с текстами хадисов (преданий), являющихся одним из основных источников ислама, с важнейшими сборниками ученых-хадисоведов, с богословской и философской терминологией.

Задачи курса:

- дать первичные сведения о возникновении науки о терминологии хадисов, стадиях её развития, об источниках шариата, месте Сунны в исламе;
- научить студентов подробно анализировать и классифицировать хадисы по степени их достоверности и определять их источники, отличать достоверные хадисы – сахих от других;
- ознакомить студентов с теми принципами, по которым мухаддисы (ученые-хадисоведы) собирали Сунну пророка Мухаммада и оберегали ее от различных нововведений и искажений;
- подробно ознакомить с терминологией, используемой при изучении дисциплины, способствовать совершенствованию знаний арабского языка;
- изучить характеристики различных категорий хадисов и требования, предъявляемые к их тексту и к передатчикам;
- дать краткую информацию об известнейших мухаддисах и их сборниках по хадисам, а также об известных трудах по терминологии хадисов;
- научить применять знания, полученные при изучении данной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: наизусть наиболее известные и актуальные для современной жизни хадисы;

классификацию хадисов по их источнику;

богословскую и востоковедческую терминологию.

Уметь: работать с текстами хадисов и без труда пользоваться всеми видами вероучительной литературы;

разыскивать хадисы в сборниках и анализировать их, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер взаимодействия правовых явлений;

соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по богословию;

сравнивать мнения ученых-хадисоведов и те доказательства, которые они использовали в решении различных вопросов мусульманского права.

Владеть: с основными источниками и сборниками известнейших мухаддисов; с историей развития хадисоведения.

«ПРАКТИЧЕСКИЙ (БАЗОВЫЙ) КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «Практический (базовый) курс арабского языка» реализуется с целью обучения студентов арабскому языку, формирования у студентов навыков устной и письменной речи для свободного изъяснения на арабском языке.

Задачи курса:

- развитие знаний, умений и навыков аудирования, чтения и разговора на современном арабском языке у слушателей курса, обучение их арабскому языку как иностранному;
- развитие знаний, умений и навыков чтения и перевода литературы на арабском языке по истории, географии, культуре и экономике арабских стран;
- развитие знаний, умений и навыков устно и письменно изложить содержание прочитанного или прослушанного текста на арабском языке;
- развитие знаний, умений и навыков вести беседу на бытовые и деловые темы;
- формирование у студентов широкого филологического кругозора;
- знакомство с реалиями арабского языка, основами культуры речи и речевого этикета;
- приобретение знаний о закономерностях изучаемого языка в сопоставлении с русским языком;
- развитие навыков коммуникации будет содействовать дальнейшему повышению общеобразовательного уровня студентов, формированию у них на занятиях ценных, необходимых преподавателю психических качеств, таких как: внимание, память, воображение, творческая активность, целеустремленность, интеллектуальная реакция, аналитическое мышление.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на

арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры стран региона.

уметь: фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения; правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики; понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме; ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

владеть: речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

«ПРАКТИЧЕСКИЙ (ПРОДВИНУТЫЙ) КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «Практический (базовый) курс арабского языка» реализуется с целью обучения студентов арабскому языку, формирования у студентов навыков устной и письменной речи для свободного изъяснения на арабском языке.

Задачи курса:

- развитие знаний, умений и навыков аудирования, чтения и разговора на современном арабском языке у слушателей курса, обучение их арабскому языку как иностранному;
- развитие знаний, умений и навыков чтения и перевода литературы на арабском языке по истории, географии, культуре и экономике арабских стран;
- развитие знаний, умений и навыков устно и письменно изложить содержание прочитанного или прослушанного текста на арабском языке;
- развитие знаний, умений и навыков вести беседу на бытовые и деловые темы;
- формирование у студентов широкого филологического кругозора;
- знакомство с реалиями арабского языка, основами культуры речи и речевого этикета;
- приобретение знаний о закономерностях изучаемого языка в сопоставлении с русским языком;
- развитие навыков коммуникации будет содействовать дальнейшему повышению общеобразовательного уровня студентов, формированию у них на занятиях ценных, необходимых преподавателю психических качеств, таких как: внимание, память, воображение, творческая активность, целеустремленность, интеллектуальная реакция, аналитическое мышление.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры стран региона.

уметь: фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения; правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики; понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме; ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

владеть: речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи реализуется с целью повышения уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка;
- познакомить с системой норм современного русского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;
- закрепить навыки правильной и хорошей речи;
- научить пользоваться справочниками и словарями;
- научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормы современного русского литературного языка; функциональные разновидности языка; современные представления о видах речевой деятельности; особенности устной и письменной формы делового и научного общения; правила русского речевого этикета; правила создания и языкового оформления текстов разных жанров;

уметь: работать со словарями и справочниками; применять свои знания в речевой практике; составлять план, тезисы, конспект, аннотацию; написать реферат; подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу, дискуссию; составлять устные и письменные тексты разных жанров; преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный; уметь применять приемы речевого поведения в ситуациях публичных выступлений; нормы и правила невербальной коммуникации;

владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» реализуется с целью повышения общей психолого-педагогической культуры, формирования целостного представления о психологических особенностях человека. Дисциплина предусматривает ознакомление студентов с различными мировоззренческими картинами мира; а также с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями педагогической науки.

Задачи курса:

- выделение основных направлений развития психологической и педагогической науки;
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу психолого-педагогической науки и методологии.
- ознакомление студентов с различными образовательными моделями.
- выделение принципов обучения, форм, методов обучения и воспитания.
- формирование у студентов стремления к личностному совершенствованию.
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской

системы образования.

- усвоение понятийного аппарата, описывающего познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы.
- усвоение приемов анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- формирование навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- знание теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие теоретические понятия и конструкции психолого-педагогической науки; основные функции психики, современные проблемы психологической науки; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

уметь: оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру; ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения; применять свои знания и навыки на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей.

владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; с предметом и методом психологии и педагогики, значением психологии и педагогики в системе наук; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

«ТЕОРИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА

(Усуль аль-фикх)»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Теория исламского права (Усуль аль-фикх)» реализуется с целью ознакомления студентов вечернего отделения с основами комплексной науки, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами и современной мусульманско-правовой мыслью.

Задачи курса:

- выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций теории и методологии исламского права (Усуль аль-фикх);
- ознакомление студентов с различными подходами для изучения теории и методологии исламского права;

- ознакомление с методикой выведения шариатских правовых норм мусульманскими учеными;
 - выделение фундаментальных принципов теории и методологии исламского права, а также форм и методов преподавания теории и методологии исламского права;
 - формирование у студентов стремления к самостоятельному совершенствованию знаний в области теории и методологии исламского права;
 - приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской правовой системы;
- содействие овладению тонкостями корановедения, хадисоведения, исламского права, культа ислама и арабского языка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основополагающие теоретические понятия и конструкции теории исламского права; специфику развития теории исламского права на различных исторических этапах; особенности формирования и функционирования системы теории исламского права в истории ислама; системно-категориальный аппарат теории и методологии исламского права и законодательства; особенности функционирования исламских правовых школ в некоторых регионах РФ; фундаментальные принципы теории исламского права и законодательства, историю формирования данной науки и этапы ее развития, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

Уметь: анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определять основные приемы методологии исламской правовой системы; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

Владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки теории исламского права; навыками восприятия и анализа текстов, навыками преподавания теории исламского права и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области теории и методологии исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

«ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина Татарский язык реализуется с целью повышения уровня практического владения современным татарским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования татарского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в

этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств татарского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом татарского языка.

Задачи курса:

- дать общее представление о современном состоянии татарского литературного языка;
- познакомить с системой норм современного татарского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;
- закрепить навыки правильной и хорошей речи;
- научить пользоваться справочниками и словарями;
- научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормы современного татарского литературного языка; функциональные разновидности языка; современные представления о видах речевой деятельности; особенности устной и письменной формы делового и научного общения; правила создания и языкового оформления текстов разных жанров;

уметь: работать со словарями и справочниками; применять свои знания в речевой практике; составлять план, тезисы, конспект, аннотацию; подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу, дискуссию; составлять устные и письменные тексты разных жанров; уметь применять приемы речевого поведения в ситуациях публичных выступлений; нормы и правила невербальной коммуникации;

владеть: навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД»

Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «**Профессионально-ориентированный перевод**» реализуется с целью обучения студентов применению системного подхода при рассмотрении переводческой проблематике в рамках арабско-русской комбинации языков при переводе текстов, а также напомнить студентам основные положения современной парадигмы переводоведения и ознакомить с состоянием частной теорией перевода арабского языка.

Задачи курса:

- развитие знаний, умений и навыков чтения, осмысления, вникания и правильного перевода арабской речи и текстов на русский язык.

- развитие знаний, умений и навыков чтения и перевода литературы на арабском языке по истории, географии, культуре и экономике арабских стран.
- развитие знаний, умений и навыков устно и письменно изложить на русский язык содержание прочитанного или прослушанного текста на арабском языке.
- развитие знаний, умений и навыков ведения беседы на бытовые, деловые темы на арабском языке, а также развитие умений переводить их с арабского языка на русский язык и наоборот.
- формирование у студентов широкого кругозора.
- знакомство с реалиями арабского языка, привитие основ культуры речи и речевого этикета.
- приобретение знаний о закономерностях изучаемого языка в сопоставлении с русским языком.
- развитие навыков коммуникации, что будет содействовать дальнейшему повышению общеобразовательного уровня студентов, формированию у них на занятиях ценных, необходимых преподавателю профессиональных качеств, таких как: внимание, память, воображение, творческая активность, целеустремленность, интеллектуальная реакция, аналитическое мышление:
- приобретение необходимых навыков для чтения и перевода классических исламских религиозных текстов и литературы исламского средневековья.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы грамматического строя арабского языка; основные типы справочной литературы необходимой для работы переводчика; специфику работы со словарями – толковыми, двуязычными и специальными; лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности, как на русском, так и на арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуре стран региона.

уметь: совмещать в своем сознании качества двух монолингвов – естественного и искусственного; связывать одновременно с психикой языкового субъекта и с семантикой языковых и речевых форм; связывать менталитет разных языковых групп.

владеть: речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

«ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Функциональные стили арабского языка» ставит целью изучения формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления на материале изучаемого языка, умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации; овладение различными формами и функциональными стилями арабского языка, а также умениями редактирования и стилистической правки текста.

Задачи курса:

- Охарактеризовать в полном объеме понятие «литературный язык», его структуру и функции;
 - познакомить с основными функциональными стилями арабского литературного языка, жанрами, существующими в рамках этих стилей;
 - выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей арабского литературного языка;
- сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

содержание понятия литературный язык истоки и предпосылки его возникновения; проблемы формирования и становления арабского литературного языка; функции арабского литературный языка и его структуру; понятия «стиль языка», «стиль речи», «функциональный стиль», «речевой жанр»; функциональная дифференциация современного арабского литературного языка;

уметь:

проводить стилистический анализ любого текста; определять стилистическую принадлежность текста, его жанр; выделять стилеобразующие элементы текста; выделить средства межтекстовые связи и характеризовать их функции; проводить незначительную стилистическую правку текста с позиций нормы литературного языка;

владеть:

стилевыми, стилистическими и дискурсивными нормами арабского языка; устно-разговорной и книжно-письменной разновидностями арабского литературной языка; методами стилевого, стилистического и дискурсивного анализа высказывания; средствами речевой выразительности арабского языка.

«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ДИАЛЕКТОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «Сравнительная лексикология и диалектология арабского языка» реализуется с целью обучения студентов социокультурным стереотипам речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степени их совместимости и несовместимости, а также национально-маркированной и безэквивалентной лексики. В ходе освоения дисциплины предусматривается формирование способности применения правил речевого поведения (речевой этикет) в условиях профессионального межкультурного общения на арабском языке.

Задачи курса:

- Ознакомиться со спецификой фонетики, артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в основных диалектах арабского языка; основные особенности полного стиля произношения и устной речи; особенности грамматического строя основных диалектов арабского языка; лексические единицы в объеме, определенном учебной программой;
- Уметь понимать изменения и особенности форм встречающихся лексем в основных диалектах арабского языка;
- Иметь общие грамматические навыки, обеспечивающие понимание при устном общении на разных диалектах;
- Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: специфику фонетики, артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в основных диалектах арабского языка; основные особенности полного стиля произношения и устной речи; особенности грамматического строя основных диалектов арабского языка; лексические единицы в объеме, определенном учебной программой;

уметь: понимать изменения и особенности форм встречающихся лексем в основных диалектах арабского языка при устном общении и аудировании фильмов, телевизионных и радио передач на изучаемых диалектах арабского языка; определить национальности и принадлежности носителя языка; понимать надписи, выполненные с использованием различных диалектов арабского языка, а также идиоматических выражений.

владеть: речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

«ИСТОРИЯ ИСЛАМА В РОССИИ»

Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История ислама в России» призвана познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории появления, распространение и развития ислама на территории России.

Данная версия программы составлена с целью осуществления учебной деятельности на заочном отделении МИИ.

Задачи курса:

ознакомление:

- с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути изучаемых стран и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами российского ислама;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.

усвоение:

- понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции исламских обществ в России; особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых государств на территории России; показать место в отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории изучаемых стран; значение реформ и преобразований в истории мусульманских народов России;

уметь: применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государств в ходе исторического процесса; показать дискуссионные проблемы в изучении истории; на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места изучаемых мусульманских государств на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории изучаемых мусульманских народов; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние годы.

владеть: историческими методами анализа социальных явлений и процессов.