

**Аннотации учебных дисциплин  
(Теология, Бакалавриат)**

# «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

## *Цели освоения дисциплины*

Сформировать у студентов современное и целостное представление об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение истории, как науке, ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук. Способствовать формированию исторического знания у студентов, добиться усвоения ими универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба. Проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в последние десятилетия.

## *Задачи курса:*

### *ознакомление:*

- с основными направлениями развития отечественной исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути России и её места в истории мировой цивилизации;
- с главными событиями, фактами, стержневыми процессами, историческими персонажами истории Отечества;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.

### *усвоение:*

- понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий российской истории;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними;

### *В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:*

**Знать:** основные категории и понятия исторической науки; главные события, явления и проблемы истории Отечества; роль различных деятелей в становлении, развитии и защите российской государственности; значение реформ и преобразования в истории нашей страны; дни государственных праздников и воинской славы; содержание героической борьбы народов России против иноземных захватчиков; тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса;

**Уметь:** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; учитывать социокультурное развитие объекта социальной помощи; логически обосновывать высказанное положение; выделять различные социальные.

**Владеть:** историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

## «ФИЛОСОФИЯ»

### *Цели освоения дисциплины.*

Изучение дисциплины «Философия» призвано развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов современной действительности, обеспечить усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### *Задачи курса:*

- Освоение фундаментальных категорий философии;
- Введение в философскую проблематику;
- Обретение глубоких и всесторонних историко-философских знаний;
- Ознакомление с основными этапами развития философской мысли;
- Способствование формированию и развитию философского мировоззрения;
- Формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- Изучение философских теорий и концепций, обращенных к анализу диалектики современного общественного развития;
- Выработка навыков философского мышления, умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- Овладение приемами ведения диалога и дискуссии.

*В результате изучения дисциплины студент должен*

**знать:** фундаментальные понятия и принципы философии; базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения граждан; этапы развития философской мысли; основные философские идеи прошлого и современности; новые направления философского осмысления действительности; суть различий философской, естественнонаучной и религиозной картин мироздания; философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни; проявления историчности человеческого бытия, типы формаций, культур и цивилизаций и особенности их взаимодействия, поливариантности исторического процесса; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении;

**уметь:** творчески применять полученные философские знания в повседневной профессиональной деятельности при решении общесоциальных и теоретических задач, в формировании межличностных отношений; научно обосновывать и отстаивать свою мировоззренческую и социальную позицию; логически стройно излагать мысли и вести дискуссию; анализировать социальные процессы, правильно оценивать социально-политическую обстановку и находить эффективные приемы и способы организации профессиональной деятельности.

**владеть:** терминологическим аппаратом; навыками философского мышления; методологической культурой, позволяющей применять разносторонние специально-научные и гуманитарные знания как единый системный комплекс; навыками анализа противоречий современной эпохи; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками поиска источников и работы с ними.

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### *Цели освоения дисциплины*

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» реализуется с целью обучения студентов современному литературному арабскому языку, формирования у них основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса для свободного изъяснения на арабском языке.

### *Задачи курса:*

- обучение студентов арабскому алфавиту и правилам правописания.
- постановка арабского произношения.
- обучение интонации, акцентуации и ритма арабского языка.
- обучение навыкам чтения на арабском языке.
- формирование грамматических навыков в построении предложений и фраз.
- овладение лексическим минимумом в размере 4000 единиц.
- изучение наиболее употребительных тем.
- изучение фразеологии арабского языка.
- обучение способам словообразования.
- изучение частной и деловой переписки.
- знакомства с реалиями арабского языка, основами культуры речи и речевого этикета.
- развитие навыков монологической и диалогической речи.
- обучение студентов излагать свои мысли в устной и письменной форме по повседневной тематике.
- развитие навыков работы с текстом (написание сочинений, составление диалогов).
- развитие мотивации к изучению арабского языка.
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к арабскому языку и к арабской культуре.
- формирование толерантного отношения к арабам.
- расширение кругозора студентов.

*В результате изучения дисциплины студент должен*

**знать:** фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского

языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры арабских стран.

**уметь:** фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения; правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики; понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме; ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

**владеть:** речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

## «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «История религий» реализуется с целью повышения общей религиоведческой культуры, формирования целостного представления о религии как феномене культуры, что предполагает: раскрытие структурной и функциональной специфики религии, освещение проблемы типологии, происхождения и трансформаций религиозных представлений от ранних форм религии до развитых мировых, их культовой практики и общинной организации. В программе курса рассматриваются основные этапы истории развития религий, их роль в социально-политической жизни.

### *Задачи курса:*

- выработать навыки общения с людьми различных религиозных воззрений;
- дать знание основ происхождения и развития различных форм и видов религиозности в условиях первобытного, рабовладельческого, феодального и капиталистического обществ;
- показать основные причины возникновения мировых религий, их роль и место в общественной жизни в прошлом и настоящем;
- дать знание основ вероучения и культовой деятельности ведущих религиозных организаций, действующих в современной России;
- расширить и углубить знания по философии религии, психологии религии, истории религии;

- привить умение анализировать процессы, происходящие в религиозной и около религиозной среде в прошлом и настоящем, выявлять и объяснять борьбу традиционализма и модернизма;
- выработать у слушателей общий научный подход в объяснении религиозного и научного мировоззрения, понимание роли и места религии в прошлом и настоящем;
- подготовить слушателей к самостоятельному осмыслению научных и религиозных методов объяснения процессов, происходящих как в природе, так и в обществе;
- причинами.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основы вероучения мировых и наиболее распространенных национальных религий; основные культурные традиции различных религиозных направлений и конфессий;

основные религиозные объединения, действующие на территории Российской Федерации; историю происхождения и основные этапы развития наиболее распространенных религий; их роль в социальной жизни обществ разных эпох, об основах веры, культа, общинной организации каждой из них; и содержание основной вероучительной литературы наиболее распространенных религий, этапы ее сложения и проблемы изучения.

**уметь:** излагать основные подходы к религии как культурному феномену; ориентироваться в основных принципах типологии религий; характеризовать религиозный комплекс каждой из наиболее распространенных религий; работать с источниками информации.

**владеть:** навыками общения с различными группами людей в различных жизненных ситуациях; навыками ведения диалога с людьми других культур.

## **«ИНФОРМАТИКА»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Информатика» реализуется с целью закрепления и расширения знаний студентов по основам информатики, полученным в других учебных заведениях, формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров, как основного инструмента по переработке информации и программного обеспечения.

### ***Задачи курса:***

- развить и дополнить знания студентов по основам информатики, полученные в средней школе;
- систематизировать и пополнить знания студентов об устройстве компьютера;

- дать представление о различных программных средствах, используемых на ПК;
- формировать информационную культуру студентов;
- повысить уровень сформированности навыков работы на ПК;
- ознакомить студентов с основами алгоритмизации и базовыми типами, и конструкциями структурированного языка программирования;
- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;
- дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации по сетям (локальным и глобальным);
- обучить студентов методам защиты информации.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**иметь представление:** об информатике как математической дисциплине, ее связи с прикладными науками; современных концепциях информатики; популярных операционных системах, сетевых информационных технологиях; проектировании и программировании, в том числе программировании в телекоммуникациях; экономических и правовых аспектах информационных технологий.

**знать:** основные понятия информатики; методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации; структуру программного обеспечения, основные виды офисных программ и методы работы с ними, алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, способы записи алгоритмов; процессы преобразования, передачи и использования информации в исламских странах; роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества в исламских странах.

**уметь:** работать в различных операционных системах и системных оболочках, пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными

таблицам; составить алгоритм решения задачи; находить и преобразовывать информацию на арабском языке.

## «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется с целью формирования у будущих теологов целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, ознакомления с основными законами, современными представлениями о физических, химических и биологических системах, с возможностями научных методов при теоретических и экспериментальных исследованиях и используемых в этих целях инновационных технических средств, а также формирования экологического сознания.

### *Задачи курса:*

- рассмотрение специфики естественнонаучного типа познавательной деятельности и ее взаимосвязь с гуманитарной составляющей, понимание объективной необходимости их интеграции для формирования целостной картины мира;
- освоение методологии естественнонаучного познания, возможности перенесения методологического опыта естествознания в практическую деятельность теолога, ознакомление с принципами теоретического моделирования объекта в естествознании;
- осмысление исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций;
- формирование представлений о современной физической и биологической картине мира как системе знаний о целостности и многообразии природы;
- ознакомление с современной астрономической картиной мира, определяющей содержание современного научного мировоззрения;
- осознание современных глобальных экологических и других проблем в их связи с основными закономерностями развития естествознания.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** общую характеристику системы естественных наук и их роль в формировании научной картины мира; классификацию научных методов и возможности их применения; роль, структурные уровни организации материального бытия; основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, иерархию структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира; особенности взаимосвязей между физическими, химическими и биологическими процессами в природе; современные научные подходы о сущности и происхождении жизни; законы экологии и её влияние на здоровье людей.



**уметь:** использовать естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления профессионального теолога; использовать естественнонаучные знания, достижения естественных наук в профессиональной деятельности; показать гносеологические возможности и методологию развития современного знания о природе, социальные последствия его практической реализации, место и роль человека в мире природы; применять методы исследования веществ и материалов, используемых в повседневной жизни мусульман, адекватно воспринимать и перерабатывать полученную информацию, делать правильные выводы и давать верные рекомендации;

**владеть:** навыками работы с научными приборами для проведения несложных анализов, проведения химических, физических, биологических и экологических опытов и экспериментов.

## «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется с целью формирования целостного представления исламского вероучения и освоения элементов мусульманской культуры, а также утверждения роли курса в системе профессиональной подготовки будущих теологов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Учебный курс позволит расширить представления студентов об историческом, социологическом, богословском, культурном, этноконфессиональном содержаниях учения ислама.

### *Задачи курса:*

- выделение основных и перспективных направлений развития в области теологии;
- ознакомление студентов с задачами, которые стоят перед молодыми выпускниками направления подготовки Теология;
- ознакомление с установленными нормами поведения, формирование у студентов стремления к личностному совершенствованию;
- выделение основных направлений учебной и в дальнейшем профессиональной деятельности студента;
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу исламской теологии;
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской теологии;
- усвоение приемов анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- формирование навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование знаний исторических этапов в развитии и распространении ислама;
- знание социокультурных особенностей народов, исповедующих ислам.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основные и перспективные направления развития в области теологии; исторические вехи в развитии и распространении ислама; социокультурные особенности народов, исповедующих ислам; краткую историю жизни и деятельности пророка Мухаммада; основные источники и суть исламского вероучения; особенности текста Корана и этапов в его письменной фиксации и канонизации; этические и воспитательные ценности ислама;

**уметь:** разъяснять особенности исламского вероучения и культа; работать с первоисточниками и без труда найти необходимые суры из Корана, комментировать их; оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру; ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения; применять свои знания и навыки на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей.

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом теологической науки, предметом и методами теологии, значением теологии в системе наук; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики; способами организации профессиональной деятельности.

## «МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

### *Цели освоения дисциплины*

Цель изучения дисциплины – освоение знаний в области науковедения, методологии научного исследования; овладение методикой теологического исследования и основными жанрами текстовой презентации результатов научного исследования, прежде всего, квалификационной бакалаврской работы.

Данная версия программы составлена с целью осуществления учебной деятельности на очном отделении МИИ.

### *Задачи курса:*

- обрести знание основ науковедения и методологии научного исследования, в частности, в области теологии;
- выработать понимание специфики научного творчества;
- ознакомить с параметрами и критериями оценки качества результатов научно-исследовательской работы;
- развить культуру аналитического и обобщающего мышления;
- изучить типовую структуру, содержательные и технические требования к курсовой и бакалаврской квалификационной работе;
- обрести и укрепить навыки постановки и решения исследовательских задач в рамках конкретной научной темы с использованием современных исследовательских методик;
- совершенствовать стилистические умения и навыки создания научного текста, а также умения и навыки его редактирования;

- практически овладеть жанрами курсовой и выпускной (бакалаврской) квалификационной работы по теологической проблематике;
- ознакомить с образцовыми текстами курсовых и бакалаврских квалификационных работ по теологической проблематике, а также с типичными ошибками и недочетами при их написании;
- освоить приемы библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладеть культурой научного дискутирования, выступлений с сообщениями и докладами, виртуального (сетевое) представления результатов собственных исследований;
- выработать стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- воспитать убежденность в необходимости следования принципам научной этики в научно-исследовательской работе.

*В результате изучения дисциплины студент должен*

**Знать:** особенности научного метода исследования и науки; основные направления развития научных исследований в области теологии; основные этапы культурно-исторической эволюции науки; различия между теорией, методом и методикой научного исследования; основные подходы к классификации и типы научных исследований; ключевые понятия этого вида деятельности: научное исследование, противоречие, проблема и тема научного исследования, гипотеза научного исследования, стратегия и тактика научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, предмет исследования, база исследования, научный факт; основные этапы, операции и процедуры логической схемы исследования; основные подходы к классификации методов научного исследования; методологию бакалаврского квалификационного исследования; действующие правила оформления и представления результатов научных исследований.

**Уметь:** выявлять, формулировать и ранжировать проблемы профессиональной деятельности, определять из них ведущие, подлежащие первоочередному решению в ходе научного исследования; сформулировать идею, замысел и гипотезу исследования; выделить объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования; выделять критерии и показатели для анализа, результативности и эффективности исследования; определять основные этапы проведения исследовательских работ; распределять ресурсы по этапам исследовательских работ.

**Владеть:** навыком выделения компонентов, подлежащих исследованию; навыком оформления и представления результатов научного исследования.

## «ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ»

### *Цели освоения дисциплины.*

Учебная дисциплина «Основы источниковедения» реализуется с целью обеспечения студентов знаниями в области теории и методологии источниковедения в целом и изучения специфики источниковедения в исламе.

### *Задачи курса:*

- освоит понятийный аппарат дисциплины;
- ознакомить с теорией и методологией изучения исторических источников;
- приобщить студентов к современным методам работы с историческими источниками;
- дать общее представление о корпусе источников по истории ислама и проблемах их изучения;
- показать специфику исламских источников и особенности работы с ними;
- изучить источниковедческие традиции, заложенные в 'илм ал-хадис (науке о преданиях).

*В результате изучения дисциплины студент должен*

**знать:** термины и понятия науки источниковедения; основы теории и методологии современного источниковедения; классификацию исторических источников; проблемы источниковедения Корана и Сунны; особенности источниковедческого обеспечения изучения основных этапов истории ислама.

**уметь:** выполнить источниковедческий анализ письменного исторического источника (изучить детали, сформулировать обобщающие выводы, критически рассмотреть исторический источник как извне, так и внутри традиции); применять свои знания на практике с учетом специфики исламских источников.

**владеть:** терминологическим аппаратом; навыками аналитического мышления; методологической культурой, позволяющей применять разносторонние знания в их единстве и системности; навыками поиска источников и работы с ними; приемами ведения полемики и диалога.

## «ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Исламское вероучение» реализуется с целью изучения основ исламского вероучения ('акыды) и осознания специфики ислама как монотеистического вероучения. Курс призван дать знания об 'акыде как исторически сложившемся религиозном догмате, имеющем разные направления.

### ***Задачи курса:***

- ознакомление с первоисточниками «‘акыды» – Кораном и Сунной Пророка Мухаммада;
- введение в обиход научно-богословской терминологии по ‘акыде;
- приобретение знаний об этапах формирования этой богословской науки и вкладе в эту деятельность ученых-богословов (‘алимов);
- изучение вероучительных догматов (‘акыды) религиозно-правовых школ суннитского толка, традиционных для мусульман России.
- привитие понимания исторической преемственности догматов «‘акыды», особенностей исламского вероучения (‘акыды) в соответствии с богословским делением на разделы;
- знакомство с проблематикой современной зарубежной и отечественной вероучительной науки.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

***знать:*** определения и религиозные формулы, лежащие в основании догматической богословской науки ислама (‘акыды); базовые понятия и термины исламского вероучения; основные вероучительные положения, имеющиеся в Священном Коране и Сунне; важнейшие вероучительные постулаты суннизма и других направлений и школ ислама; сущностные отличия ислама от других монотеистических религий.

***уметь:*** излагать основные положения вероучения ислама, используя исламскую богословскую и религиозно-философскую терминологию; логически последовательно объяснять особенности догматов и воззрений исламского вероучения; отличать характерные черты различных богословских школ и направлений в рамках исламского вероучения; излагать содержание источников, учебных пособий и научных материалов по темам курса.

***владеть:*** навыками работы с источниками, с научно-богословскими трудами; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики.

## **«ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА (АХЛЯК)»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Исламская этика (Ахляк)» реализуется с целью изучения этики и аксиологии, теологии морали и нравственности с точки зрения мусульманского богословия. Курс призван сформировать у студентов способность к практическому применению приобретенных знаний с целью нравственного самосовершенствования.

### ***Задачи курса:***

- знакомство с основными теоретическими категориями и направлениями в этике;
- формирование у студентов основы знаний и понимания содержания и целей исламской этики и морали;
- изучение особенностей развития базовых этических установок в исламской культуре и их места в современном моральном сознании и поведении;
- всесторонняя рациональная характеристика современного морального состояния мусульманского общества;
- формирование представлений о важнейших нравственных проблемах и способах их решения;
- формирование представлений об общепрофессиональных моральных ценностях и исламских стандартах корпоративной культуры.

*В результате изучения дисциплины студент должен*

**знать:** терминологию науки этики; историю этики и аксиологии; основы религиозной этики; понимать различия основных типов религиозной этики и характер их эволюции; понятийный аппарат мусульманской этики; источники этических представлений в исламе; основы нравственного учения ислама; этику взаимоотношений в исламе; способы, необходимые для решения нравственных проблем в современном обществе.

**уметь:** раскрывать содержание основных проблем нравственного учения существующих конфессий, осуществлять морально-этическую экспертизу происходящих событий; профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций;

соотносить полученные знания со своим личным духовным опытом и использовать их на благо личного нравственного совершенствования и в воспитательных целях; выступить в качестве эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе;

**владеть:** системно-категориальным аппаратом исламской этики и аксиологии; навыками работы с первоисточниками по данной тематике; навыками подготовки и проведения лекции или проповеди по различным этическим вопросам.

## **«ЧТЕНИЕ КОРАНА»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная программа «Чтение Корана» реализуется с целью обучения нормам и правилам канонического чтения Священного писания мусульман. Курс призван также сформированию у студентов системы знаний об арабском языке в рамках ат-таджвида – науки чтения Корана.

### ***Задачи курса:***

- Обучить нормам и правилам канонического чтения Корана;
- Показать наиболее эффективные методы заучивания;
- Формировать культуру чтения;
- Привить умение читать Коран нараспев.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** наизусть объемом не менее четырех частей Корана; правила ат-таджвида – науки чтения Корана;

**уметь:** выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы); применять при чтении правила ат-таджвида; объяснять правила ат-таджвида на примерах из Корана; использовать полученные знания в процессе самоподготовки и в ходе преподавания чтения Корана в курсе педагогической практики;

**владеть:** методами заучивания Корана; умением читать Корана в разных стилях; навыками обучения Корана людям в разных категориях.

## **«КОРАНОВЕДЕНИЕ» (Улум ал-Кур'ан)**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Корановедение (Улум ал-Кур'ан)» реализуется с целью изучения Корана как основного источника исламского вероучения и его толкования, «тафсира» – науки о Священном писании мусульман. Для правильного понимания последнего божественного откровения, данного человечеству. Курс призван сформировать основы религиоведческих знаний об исламе как мировой религии.

### ***Задачи курса:***

- ознакомление студента с правильным лексическим и терминологическим значением слова «Корановедение» при переводе с арабского языка на русский язык.
  - изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана;
  - приобретение системы знаний об особенностях текста Корана;
  - привитие знаний об истории и научных методах коранических наук;
  - развитие исследовательских навыков в процессе постижения феноменологии текста Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с источниками и анализу текста Корана.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** историю ниспослания и составления Корана – Священного Писания мусульман; композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования; важнейшие исследовательские принципы толкования Корана (тафсира).

**уметь:** разъяснять особенности Корана использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности.

**владеть:** навыками работы с источниками, навыками восприятия и анализа сакральных текстов, навыками правильного понимания и изложения сути коранических текстов; приемами ведения дискуссии и полемики в области разногласий относительно коранических текстов.

## «ХАДИСОВЕДЕНИЕ (Мусталах аль-хадис)»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Хадисоведение (Мусталах аль-хадис)» реализуется с целью ознакомления студентов с основными источниками, нормами шариата, сборниками известнейших ученых-хадисоведов; с богословской и философской терминологией.

### *Задачи курса:*

- дать первичные сведения о возникновении науки о терминологии хадисов, стадиях её развития, об источниках шариата и положение Сунны в исламе;
- научить студентов подробно анализировать и классифицировать хадисы по степени их достоверности и определять их источники, отличать достоверные хадисы – сахих от других;
- ознакомить студентов с теми принципами, по которым мухаддиси (ученые-хадисоведы) собирали Сунну пророка Мухаммада и оберегали ее от различных нововведений и искажений;
- подробно ознакомить с терминологией, используемой при изучении дисциплины, способствовать совершенствованию знаний арабского языка;
- изучить характеристики различных категорий хадисов и требования, предъявляемые к их тексту и к передатчикам;
- дать краткую информацию об известнейших мухаддисах и их сборниках по хадисам, а также об известных трудах по терминологии хадисов;
- научить применять знания, полученные при изучении данной дисциплины.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** наизусть наиболее известные и актуальные для современной жизни хадисы; классификацию хадисов по их источнику; богословскую и востоковедческую терминологию.

**Уметь:** работать с текстами хадисов и без труда пользоваться всеми видами вероучительной литературы; разыскивать хадисы в сборниках и анализировать их, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер взаимодействия правовых явлений; соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по богословию; сравнивать мнения ученых-хадисоведов и те доказательства, которые они использовали в решении различных вопросов мусульманского права.

**Владеть:** терминологией основных источников и сборников хадисоведов; историческим развитием хадисоведения.

## «ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ»

### *Цели освоения дисциплины*



Учебная дисциплина «История пророков» реализуется с целью ознакомления студентов с основными источниками, Кораном и Сунной, предоставляющими для мусульман достоверные факты из истории человечества, касающихся жизнеописаний пророков и освещающих многие эпизоды, имевшие огромное значение в ходе истории. А также эта дисциплина призвана ознакомить студентов с трудами известнейших мусульманских ученых-хронистов; с богословской и шариатской терминологией, связанной с историей конфессии.

### ***Задачи курса:***

- формирование у студентов общего представления об основных эпизодах из жизни пророков от Адама до Мухаммада, догмах мусульманской конфессии, основывающихся на этих фактах, основах истории ислама и основополагающих принципах истории конфессии;
- развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении практико-прикладного значения истории конфессии как главная отличающая её черта от архаической и средневековой схоластической европейской истории;
- разъяснение методики установления исторических фактов мусульманскими учеными;
- установление связи между различными частями истории конфессии, а также связи истории ислама с Кораном и Сунной;
- формирование у студентов умения дифференцировать исторические события, присущие традиционному;
- разъяснение наиболее важных понятий и терминов, содействие овладению тонкостями арабского языка.

### ***В результате изучения дисциплины студент должен:***

***знать:*** особенности и основополагающие факты, а также системно-категориальный аппарат истории ислама;

об истории формирования данной науки и об этапах ее развития;

***уметь:*** анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий;

соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории.

***владеть:*** навыками работы с источниками;

умением определять взгляды мусульманских мыслителей на свою историю, с последствиями, вытекающими из данных взглядов и рассуждений;

разными подходами в освещении исторических моментов в исламе.

## **«ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Жизнеописание пророка Мухаммада» реализуется с целью изучения истории, но прежде всего, понимание ислама и следование ему. Изучение жизнедеятельности пророка Мухаммада включает в себе огромную пользу. Оно

помогает познанию истины пророка более глубокому пониманию религии, Корана, приобретению знаний о вероубеждении, о шариатских решениях и правилах поведения, открывает студентам пути и способы призыва к исламу.

### ***Задачи курса:***

- формирование у студентов общего представления об основных эпизодах из жизни пророка Мухаммада, догмах мусульманской конфессии, основывающихся на этих фактах, основах истории ислама и основополагающих принципах истории конфессии;
- развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении практико-прикладного значения истории конфессии как главная отличающая её черта от архаической и средневековой схоластической европейской истории;
- разъяснение методики установления исторических фактов мусульманскими учеными;
- установление связи между различными частями истории конфессии, а также связи истории ислама с Кораном и Сунной;
- формирование у студентов умения дифференцировать исторические события, присущие традиционному исламу и отклонение от канонов ислама;
- разъяснение наиболее важных понятий и терминов, содействие овладению тонкостями арабского языка.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

***Знать:*** особенности и основополагающие факты, а также системно-категориальный аппарат истории конфессии;

об истории формирования данной науки и об этапах ее развития;

***Уметь:*** анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий;

соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории.

***Владеть:*** навыками работы с источниками.

с взглядами мусульманских мыслителей на свою историю, с последствиями, вытекающими из данных взглядов и рассуждений.

разными подходами в освещении исторических моментов в исламе.

## **«КУЛЬТУРА ИСЛАМА»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Целью обучения является ознакомление студентов с особенностями исламской культуры как целостного явления, обеспечить знанием о вкладе исламской цивилизации в мировую культуру.

### ***Задачи курса:***

- получить знания об исламской культуре как мультикультурном явлении;

- приобрести знания о достижениях исламской цивилизации в области науки, литературы и искусства;
- получить представление о специфике различных видов исламского искусства;
- освоить фактологический материал, характеризующий специфику различных видов мусульманского искусства;
- развить способность эстетического восприятия художественных форм мусульманских народов;
- получить представление об особенностях литературных и художественных форм и традиций мусульманской художественной культуры различных этнических традиций (арабской, персидской, турецкой);
- развить навыки продуктивного использования источников информации;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** терминологический аппарат; этапы развития исламской культуры; достижения исламской науки; особенности художественных форм и традиций мусульманской художественной культуры; отличительные особенности религиозных и светских художественных традиций и форм исламской художественной культуры; особенности течения «обновления» («ан-нахда», «джадидизма») и его значение в развитии процессов европеизации исламской культуры; формы воздействия культуры ислама на мировую культуру (Западная Европа, царская Россия);

**уметь:** оперировать сведениями при выстраивании целостной картины; применить полученные знания в качестве аргументации в дискуссии; проанализировать художественное явление с позиций стилевой принадлежности, времени создания, отличительных особенностей; дать этико-эстетическую оценку художественным процессам и тенденциям, конкретным явлениям и фактам, имеющим отношение к современному мусульманскому миру; охарактеризовать тенденции современной культуры и явления классического и современного искусства, оказавшие воздействие на мусульманскую художественную культуру;

**владеть:** навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом, поиска и проработки источников, навыками системного анализа и обобщения; навыками суждений о различных явлениях культуры; навыками эстетического восприятия и анализа художественных явлений; навыками критической оценки современных тенденций в культуре ислама.

## **«ИСЛАМСКОЕ ПРАВО» (Муамалят)**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Исламское право (Муамалят)» реализуется с целью ознакомления студентов с основами комплексной науки – Исламское законоведение, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами и современной мусульманско-правовой мыслью.

### ***Задачи курса:***

- выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций исламского права;
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу исламского права;
- ознакомление студентов с различными подходами для изучения исламского права;
- ознакомление с методикой выведения шариатских правовых норм мусульманскими учеными;
- выделение фундаментальных принципов исламского права, а также форм и методов преподавания исламского права и законоведения;
- ознакомление студентов с творческим наследием и вкладом выдающихся правоведов в исламскую правовую систему;
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской правовой системы;
- установление связи между различными частями исламского права, а также связи исламского права с Кораном и Сунной;
- формирование нового взгляда на правовые школы суннитского ислама, с учетом особенностей российских мусульман, их обычаев и традиций;
- содействие овладению тонкостями корановедения, хадисоведения и арабского языка.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

***знать:*** основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права; специфику развития исламского права на различных исторических этапах; особенности формирования и функционирования системы исламского права в истории ислама; системно-категориальный аппарат исламского права и законодательства; особенности функционирования исламских правовых школ в некоторых регионах РФ; фундаментальные принципы исламского права и законодательства и основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

***уметь:*** анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определять основные приемы методологии исламской правовой системы; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

***владеть:*** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право; навыками восприятия и анализа текстов, навыками преподавания исламского права и письменного аргументированного изложения

собственной точки зрения в области исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

## «АРАБСКИЙ ЯЗЫК»

### *Цели освоения дисциплины*

Программа учебной дисциплины «Арабский язык» служит для реализации коммуникативных целей и задач в трех видах речевой деятельности: чтении, письме и говорении.

### *Задачи курса:*

- обучение правилам правописания букв и арабскому письму;
- постановка арабского произношения;
- обучение навыкам чтения на арабском языке;
- закрепление, активизация и совершенствование навыков чтения вслух;
- умение полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию;
- развитие и совершенствование техники говорения на литературном арабском языке;
- закрепление и совершенствование техники письма;
- умение составлять сочинение по лексически освоенным темам;
- закрепление и активизация знаний базовой грамматики литературного арабского языка, включая грамматические категории, словообразовательные модели и синтаксические конструкции;
- развитие навыков и умений слушать и полностью понимать информацию устного сообщения, содержащего знакомый лексический материал, с ее последующим воспроизведением.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры арабских стран.

**уметь:** фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения; правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики; понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного

аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме; ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

**владеть:** речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы.

## **«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» реализуется с целью изучения мирового опыта государственно-конфессиональных отношений, взаимодействия социальных институтов и религиозных объединений; определения соотношения внутренних установлений религиозных объединений и системы права РФ; рассмотрение эволюции взглядов отношения государства с конфессиями, на основе мирового опыта и взглядов учёных; анализ возможных направлений развития правовых отношений между государством и религиозными объединениями в России.

### ***Задачи курса:***

1. Проанализировать действующие источники права Российской Федерации, регламентирующие конституционно-правовое положение религиозных объединений, особенности правовых норм и нормотворчества в этой сфере, специфику правоотношений с участием религиозных объединений;

2. Исследовать акты органов управления наиболее распространенных в России религиозных объединений, а также их соотношение с позитивным правом Российской Федерации;

3. Рассмотреть правовые аспекты и особенности практического взаимодействия российского государства, законодательной и исполнительной ветвей власти Российской Федерации, институтов гражданского общества и религиозных объединений, а также проанализировать имеющиеся научные представления относительно перспектив развития конфессионально-государственных отношений в различных сферах жизни общества;

4. Рассмотреть проблемы правовой регламентации деятельности новых религиозных движений в Российской Федерации.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** особенности влияния религиозных традиций на формирование политических институтов, норм и моделей государственно-конфессиональных отношений;

- религиозные концепции взаимоотношений светской и духовной властей, в том числе исламскую, заложившую основания традиционному политическому мышлению во многих странах Среднего и Ближнего Востока;
- основные модели государственно-конфессиональных отношений и особенности их функционирования в политической истории;
- историю и механизмы функционирования государственной вероисповедной политики;
- особенности реализации государственно-конфессиональных отношений в социальных сферах.

**уметь:** обобщать мировой опыт государственно-конфессиональных отношений;

- понимать священные тексты мировых религий в контексте взаимодействия светской и духовной властей;
- нормативно-правового анализа религиозной ситуации в Российской Федерации и зарубежных странах;
- самостоятельной мыслительной деятельности проблемно-поискового и компаративистского характера;
- анализировать интегративные проблемы государственно-конфессиональных отношений;
- исследовательской работы с библиографическим и архивным материалом;
- владения основными приемами аргументации, технологии спора, полемики, убеждения;
- ведения аргументированного диалога с представителями различных религиозных объединений.

**владеть:**

- навыками работы с источниками и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины,
- инструментарием анализа государственно-конфессиональных отношений в разных государствах мира;
- приемами ведения дискуссии и полемики в контексте изученной дисциплины; навыками, знаниями и умениями по оценке качества и уровня государственно-конфессиональных отношений и строить прогноз их развития.

## **«НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Данная программа определяется требованиями подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология. Программа посвящена изучению новых религиозных движений. Она призвана познакомить студентов с историей и вероучением современных новых религиозных движений.

***Задачи курса:***

- дать студентам представление о разнообразии и общих чертах новых религиозных движений;
- ознакомить студентов с основными подходами к решению проблем определения феномена «Новые религиозные движения»;
- составить представление об основных особенностях источников и методах работы с ними;
- познакомить студентов с доктринами основных новых религиозных движений в современной России;
- познакомить с историей возникновения новых религиозных движений;
- дать представление о роли новых религиозных движений в современном обществе.

**знать:** о целостном представлении феномена новых религиозных движений; процессы возникновения, эволюции и современного состояния новых религиозных движений; новые религиозные движения деструктивного и тоталитарного характера.

**уметь:** уметь вести полемику с представителями новых религиозных движений; уметь классифицировать и определять источники возникновения новых религиозных движений; свободно ориентироваться в общих теоретических проблемах источниковедения, знать типологию и классификацию религиоведческих источников, основные методологические принципы работы с ними.

**владеть:** в процессе активных форм обучения (семинарских занятий, деловых игр, диспутов, подготовки докладов и рефератов) предлагается привить студентам навыки самостоятельной аналитической (научной) работы, объективного и всестороннего исследования и оценки явлений современной религиозно-политической жизни.

## **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с целью формирования представления о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; воспитания культуры взаимодействия человека со средой обитания, изучения основ физиологии человека и рассмотрения рациональных условий его деятельности в экстремальных ситуациях.

### ***Задачи курса:***

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;



- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологии;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

**уметь:** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости;

**владеть:** навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом, инструментарием экологичности производственной деятельности; готовностью принимать участие в производстве спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## «Мусульманская философия»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Мусульманская философия» реализуется с целью ознакомления студентов с основными этапами развития мусульманской философии – классическим, постклассическим и современным, дать представление о пяти основных направлениях и школах классической исламской философии (мутазилизм, фальсафа, исмаилизм, ишракизм, суфизм), их эволюции в постклассический период, а также о новой тематике современной философии (реформаторство, отношение к наследию, усвоение западной философской традиции).

### *Задачи курса:*

- дать общую характеристику особенностей мусульманской цивилизации, имеющих значение для развития философии;
- сопоставить развитие философского знания в средневековой Европе и Арабском халифате;
- дать ясные критерии демаркации философского и нефилософского знания;
- изучить основную тематику мусульманской философии на трех основных этапах ее развития, уделяя особое внимание классическому;
- показать обусловленность мусульманской философии внутренней проблематикой мировоззрения и картины мира, характерной для арабо-мусульманской цивилизации, и ее нередуцируемость к другим философским традициям;
- дать представление о восприятии античной философии арабской философской мыслью и о роли античной философии в развитии мусульманской философии;
- уделить внимание изучению первоисточников.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** проблематику, общую для пяти течений и школ классического периода, включающую в себя вопросы метафизики (Первоначало и его отношение к множественному миру, модусы существования/несуществования и соотношение между ними, причинность), теории познания (истина, типология знания, интуитивное и дискурсивное познание), учения о человеке (человек как наделенный способностью действия и познания, практически-созерцательное отношение человека к миру и Первоначалу), свободно ориентироваться в этом проблемном поле, понимая способ постановки задач в его пределах и их разрешения, усвоить категориальный аппарат

мусульманской философии; понимать влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики для становления исламского вероучения; знать основные этапы развития каждой из школ и направлений мусульманской философии, основные фигуры и тексты; значение проблематики, парадигмальной для классического периода, для эволюции философии в постклассический период; знать основные интеллектуальные и философские течения рубежа XIX-XX вв. (реформаторство, возрожденчество), а также постколониального периода (отношение к классическому наследию и определение путей эволюции исламских обществ), знать основные направления современной арабской философии, возникшие под влиянием западной философии;

**уметь:** самостоятельно работать с первоисточниками по мусульманской философии, отличать философские тексты и проблемы от нефилософских, самостоятельно вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями и аргументированно доказывать свою точку зрения;

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом предмета Мусульманская философия; навыками восприятия и анализа информации, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками правильно определять влияние того или иного течения (секты) на классическую мусульманскую философию и места мусульманской философии в системе классической арабско-мусульманской культуры.

## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется с целью формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физического воспитания, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### *Задачи курса:*

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** общетеоретические основы физической культуры; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы техники базовых видов спорта; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**уметь:** показать и объяснить отдельные упражнения; составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку); формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**владеть:** навыками организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется с целью формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физического воспитания, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### *Задачи курса:*

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой методических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** общетеоретические основы физической культуры; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы техники базовых видов спорта; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**уметь:** показать и объяснить отдельные упражнения; составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку); формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

формирования здорового образа и стиля жизни; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**владеть:** навыками организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи реализуется с целью повышения уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Владение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### *Задачи курса:*

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка;
- познакомить с системой норм современного русского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;
- закрепить навыки правильной и хорошей речи;
- научить пользоваться справочниками и словарями;
- научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** нормы современного русского литературного языка; функциональные разновидности языка; современные представления о видах речевой деятельности; особенности устной и письменной формы делового и научного общения; правила русского речевого этикета; правила создания и языкового оформления текстов разных жанров;

**уметь:** работать со словарями и справочниками; применять свои знания в речевой практике; составлять план, тезисы, конспект, аннотацию; написать реферат; подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу, дискуссию; составлять устные и письменные тексты разных жанров; преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный; уметь применять приемы речевого

поведения в ситуациях публичных выступлений; нормы и правила невербальной коммуникации;

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» реализуется с целью повышения общей психолого-педагогической культуры, формирования целостного представления о психологических особенностях человека. Дисциплина предусматривает ознакомление студентов с различными мировоззренческими картинами мира; а также с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями педагогической науки.

### *Задачи курса:*

- выделение основных направлений развития психологической и педагогической науки;
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу психолого-педагогической науки и методологии.
- ознакомление студентов с различными образовательными моделями.
- выделение принципов обучения, форм, методов обучения и воспитания.
- формирование у студентов стремления к личностному совершенствованию.
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской системы образования.
- усвоение понятийного аппарата, описывающего познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы.
- усвоение приемов анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- формирование навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- знание теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основополагающие теоретические понятия и конструкции психолого-педагогической науки; основные функции психики, современные проблемы психологической науки; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

**уметь:** оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру; ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения; применять свои знания и навыки на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей.

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; с предметом и методом психологии и педагогики, значением психологии и педагогики в системе наук; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

## «ЭКОНОМИКА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется с целью повышения экономической грамотности, формирования целостного представления о формационном и цивилизационном устройстве общества. Дисциплина предусматривает ознакомление студентов с различными теориями, направленными на оптимизацию хозяйственной и финансовой деятельности; а также с базисными теоретическими понятиями и конструкциями экономической науки.

### *Задачи курса:*

- выделение основных направлений развития экономической науки;
- ознакомление студентов с различными теориями устройства общества; со специфическими методами анализа в сфере экономики;
- ознакомление студентов приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- выделение принципов воздействия экономических рычагов на прогрессивное развитие общества.
- формирование у студентов стремления к аналитическому способу суждения.
- приобретение навыков анализа учебных источников и информационных, публицистических материалов об экономике.
- усвоение основных принципов экономической теории, понимание современных проблем экономической организации общества



- усвоение понятийного аппарата, описывающего сферу экономической теории, необходимого для суждений об экономических и финансовых проблемах;
- усвоение приемов и навыков анализа экономических ситуаций через ролевые и ситуационные игры;
- усвоение базовых понятий рыночной экономики, производственной экономики, государственного управления экономики и ряда экономических дисциплин – статистики, демографии.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основополагающие теоретические понятия и конструкции экономической науки; основные положения экономической теории, законы рыночной экономики; объективные и субъективные последствия использования рычагов воздействия на экономические процессы в социуме;

**уметь:** оценивать процессы развития общества с точки зрения мирового экономического и социального развития; анализировать возможности управления экономическими процессами, представлять варианты последствий вмешательства со стороны государства в процессы рыночной экономики, знать способы преодоления негативных последствий и достижения необходимых результатов достижения; применять свои знания и навыки в практике работы проповедника или преподавателя, руководителя мусульманской общины на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей.

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки, формами, методами и инструментарием экономического анализа; с предметом и методом экономики, значением экономики в системе наук; навыками восприятия и анализа научных и публицистических текстов в области экономики, приемами ведения дискуссии и полемики в области общественного устройства; классическими и современными подходами к экономическому анализу, способами овладения знаниями в области экономики.

## «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

### *Цели освоения дисциплины*

Основная цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих бакалавров теологии правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему теологу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

### *Задачи курса:*

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** определение государства и права, их роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закон и подзаконный акт; системы и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; определение физических и юридических лиц; понятие право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права; правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение;

**уметь:** уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; иметь представление об основах конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, информационного, экологического, права социального обеспечения Российской Федерации; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; уметь

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**владеть:** навыками работы с законодательными документами; навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу; комплексом знаний по основам отраслей права; навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации; навыками оценки знаковых правовых событий в общественной жизни.

## «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА

### (Усуль аль-фикх)»

#### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Теория и методология исламского права (Усуль аль-фикх)» реализуется с целью ознакомления студентов с основами комплексной науки, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами.

#### *Задачи курса:*

- выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций теории и методологии исламского права (Усуль аль-фикх);
- ознакомление студентов с различными подходами для изучения теории и методологии исламского права;
- ознакомление с методикой выведения шариатских правовых норм мусульманскими учеными;
- выделение фундаментальных принципов теории и методологии исламского права, а также форм и методов преподавания теории и методологии исламского права;
- формирование у студентов стремления к самостоятельному совершенствованию знаний в области теории и методологии исламского права;
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской правовой системы;
- содействие овладению тонкостями корановедения, хадисоведения, исламского права, культа ислама и арабского языка.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основополагающие теоретические понятия и конструкции теории исламского права; специфику развития теории исламского права на различных исторических этапах; особенности формирования и функционирования системы теории исламского права в истории ислама; системно-категориальный аппарат теории и методологии исламского права и законодательства.

**уметь:** анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определять основные приемы методологии исламской правовой системы; оценивать жизненные явления с позиции

правового отношения к поступкам людей; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки теория исламского права; навыками восприятия и анализа текстов, навыками преподавания теории исламского права и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области теории и методологии исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

## «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

### *Цели освоения дисциплины*

Программа учебной дисциплины «Практический курс арабского языка» реализуется с целью обучения студентов арабскому языку, формирования у студентов навыков устной и письменной речи для свободного изъяснения на арабском языке.

### *Задачи курса:*

- развитие знаний, умений и навыков аудирования, чтения и разговора на современном арабском языке у слушателей курса, обучение их арабскому языку как иностранному.
- развитие знаний, умений и навыков чтения и перевода литературы на арабском языке по истории, географии, культуре и экономике арабских стран.
- развитие знаний, умений и навыков устно и письменно изложить содержание прочитанного или прослушанного текста на арабском языке.
- развитие знаний, умений и навыков вести беседу на бытовые и деловые темы.
- формирование у студентов широкого филологического кругозора.
- знакомство с реалиями арабского языка, основами культуры речи и речевого этикета.
- приобретение знаний о закономерностях изучаемого языка в сопоставлении с русским языком.
- развитие навыков коммуникации будет содействовать дальнейшему повышению общеобразовательного уровня студентов, формированию у них на занятиях ценных, необходимых преподавателю психических качеств, таких как: внимание, память, воображение, творческая активность, целеустремленность, интеллектуальная реакция, аналитическое мышление.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием,

описанием, рассуждением; монологом, диалогом; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры стран региона.

**уметь:** фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения; правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики; понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме; ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

**владеть:** речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

## «ЧТЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ ХАДИСОВ»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Чтение и толкование хадисов» реализуется с целью ознакомления студентов с основными источниками, нормами шариата, сборниками известнейших ученых-хадисоведов; с богословской и философской терминологией.

### *Задачи курса:*

- дать первичные сведения о возникновении науки о терминологии хадисов, стадиях её развития, об источниках шариата, месте Сунны в исламе;
- научить студентов подробно анализировать и классифицировать хадисы по степени их достоверности и определять их источники, отличать достоверные хадисы – сахих от других;
- ознакомить студентов с теми принципами, по которым мухаддисы (ученые-хадисоведы) собирали Сунну пророка Мухаммада и оберегали ее от различных нововведений и искажений;
- подробно ознакомить с терминологией, используемой при изучении дисциплины, способствовать совершенствованию знаний арабского языка;
- изучить характеристики различных категорий хадисов и требования, предъявляемые к их тексту и к передатчикам;

- дать краткую информацию об известнейших мухаддисах и их сборниках по хадисам, а также об известных трудах по терминологии хадисов;
  - научить применять знания, полученные при изучении данной дисциплины.
- В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** наизусть наиболее известные и актуальные для современной жизни хадисы;

классификацию хадисов по их источнику;

богословскую и востоковедческую терминологию.

**Уметь:** работать с текстами хадисов и без труда пользоваться всеми видами вероучительной литературы;

разыскивать хадисы в сборниках и анализировать их, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер взаимодействия правовых явлений;

соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по богословию;

сравнивать мнения ученых-хадисоведов и те доказательства, которые они использовали в решении различных вопросов мусульманского права.

**Владеть:** с основными источниками и сборниками известнейших мухаддисов; с историей развития хадисоведения;

## **«ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (Тафсир)»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Толкование Корана (Тафсир)» реализуется с целью закрепления знания текста Корана и привития навыков его комментирования. Курс призван сформировать и углубить религиозно-богословские знания об исламе.

### ***Задачи курса:***

- закрепление знаний об основополагающих теоретических положениях ислама;
- углубление знаний об особенностях текста Корана;
- привитие и закрепление знаний об истории и научных методах коранических наук;
- практическое применение теоретических знаний о принципах толкования текста Священного Корана;
- привитие навыков анализа сур Корана в плане содержания, стилистических отличий и историко-филологических особенностей и развитие исследовательских навыков с позиций постижения феноменологии текста Корана;
- закрепление знания основных терминов мусульманской экзегетики;
- подготовка к самостоятельной работе с текстом Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с текстами толкования Корана на арабском языке.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** важнейшие исследовательские принципы толкования священного текста (тафсира); композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования; основные термины и понятия в комментировании Корана;

**уметь:** переводить, анализировать, разъяснять, комментировать текст Корана; применять полученные религиоведческие знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками работы с источниками; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.

## «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ ИСЛАМА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Религиозные течения ислама» реализуется с целью изучения истории формирования и развития доктрин различных направлений, течений, философских и правовых школ ислама.

### *Задачи курса:*

- ознакомить студентов с наиболее распространенными в мире и на территории Российской Федерации вероучительными направлениями, течениями, имеющими наибольшее число последователей;
- дать студентам конкретные знания по истории формирования направлений и течений, их доктринальной сущности, особенностям внутренней организации, культовой и ритуальной практики, а также – географии распространения религиозных групп – последователей различных течений ислама;
- привить студентам определенные навыки: во-первых, навыки самостоятельной аналитической работы, особенно в оценке деятельности экстремистских групп-последователей течений (учений) ислама; во-вторых, навыки полемистов, способных отстаивать свою точку зрения силой знания, логики и культуры ведения спора.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** наиболее распространенные в мире и на территории Российской Федерации вероучительные направления и течения; историю возникновения каждого направления и течения, а именно: объективных и субъективных условий их формирования; личностные характеристики их создателей, руководителей, а также противников и мотивации их деятельности; особенности вероучения и внутренней организации.

**уметь:** оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру; применять свои знания и навыки на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей; ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения;

**владеть:** навыками работы с источниками; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области вероубеждения.

## «ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «История исламского права» реализуется с целью ознакомления студентов с основами комплексной науки, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами и современной мусульманско-правовой мыслью.

### *Задачи курса:*

- выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций Истории исламского права.
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу истории исламского права.
- ознакомление студентов с различными подходами для изучения истории исламского права.
- ознакомление с историей выведения шариатских правовых норм мусульманскими учеными.
- выделение фундаментальных основ истории исламского права, а также форм и методов преподавания истории исламского права.
- ознакомление студентов с творческим наследием и вкладом выдающихся правоведов в исламскую правовую систему.
- формирование у студентов стремления к самостоятельному совершенствованию знаний в области истории исламского права.
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением истории исламской правовой системы.
- установление связи между различными частями формирования исламского права, а также связи истории исламского права с теорией и методологией исламского права, с культом ислама, исламским правом, а также с Кораном и Сунной.
- формирование нового взгляда на появление правовых школ суннитского ислама, с учетом особенностей российских мусульман, их обычаев и традиций, не противоречащих общим основам исламского права.
- содействие овладению тонкостями корановедения, хадисоведения, теории и методологии исламского права, исламского права, культа ислама и арабского языка.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основополагающие теоретические понятия и конструкции истории исламского права; специфику развития истории исламского права на различных



исторических этапах; особенности формирования и функционирования истории исламского права; системно-категориальный аппарат истории исламского права и законодательства; особенности функционирования исламских правовых школ в некоторых регионах РФ; фундаментальные основы истории исламского права и законодательства, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

**уметь:** анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и историю взаимодействия правовых явлений, определять основные особенности исламской правовой системы; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки история исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки «История исламского права»; навыками восприятия и анализа текстов, навыками преподавания истории исламского права и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области истории исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

## «ИСТОРИЯ ИСЛАМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «История исламской цивилизации» призвана познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории Арабского халифата, государств, образовавшихся после его распада, а также Османской империи. Курс охватывает эпоху, начиная со средних веков до событий новейшего времени. Задача курса: показать на материалах разных эпох органическую взаимосвязь самых разных субъектов и мировой истории, проанализировать общее и особенное в историческом процессе, что позволит определить место каждой страны во всемирно-историческом развитии.

### ***Задачи курса:***

#### *ознакомление:*

- с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути изучаемых стран и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами Арабского халифата, Османской и лидерами тех стран, с которыми проходило активное взаимодействие;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;

- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.

*усвоение:*

- понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции арабского и турецкого обществ; особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых государств; фактический материал по истории изучаемых стран, показать место в отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории изучаемых стран; значение реформ и преобразований в истории изучаемых стран; дни государственных праздников этих государств; содержание героической борьбы народов против иноземных захватчиков; тенденции и особенности развития различных государств в контексте мирового исторического процесса;

**уметь:** применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государств в ходе исторического процесса; показать дискуссионные проблемы в изучении истории; на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места изучаемых стран на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории изучаемых стран; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

**владеть:** историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

## «СТРАНОВЕДЕНИЕ ИСЛАМСКОГО МИРА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Страноведение исламского мира» призвана сформировать у студентов целостные представления о географии исламского мира, включая природно-климатические, культурные, лингвистические, демографические, социально-экономические и политические аспекты различных зарубежных регионов, где нашла свое распространение исламская религия.

**Задачи курса:** сформировать у студентов представления о

- политической географии мусульманского мира;
- физико-географических и природно-климатических особенностях регионов распространения ислама;
- социально-экономическом укладе регионов распространения ислама;
- этнической карте мусульманского мира;
- специфике культур и традиций населения различных регионов планеты, исповедующего ислам;

- особенностях становления, трансформации и функционирования исламских социально-правовых институтов в различной этнокультурной среде.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:*

**знать:** политическую географию исламского мира; этническую карту и языковое разнообразие населения исламского мира; особенности природно-географических условиях различных регионов, население которых исповедует ислам; хозяйственные и культурные традиции мусульманского населения различных регионов планеты; характерные черты, специфические особенности и основные этапы трансформации исламских социальных и правовых институтов и морально-нравственных устоев в различных этнокультурных сообществах; особенности исторического формирования и современного функционирования исламских социальных и духовных институтов в условиях жизни различных сообществ, исповедующих ислам;

**уметь:** выделить особенности и характерные черты исламских социальных и правовых норм в разных этнокультурных условиях; выявить причины трансформации основ ислама в условиях различных культур; объяснить специфику функционирования тех или иных исламских социально-правовых институтов в рамках конкретной этнической общности;

**владеть:** методами анализа социокультурных явлений и процессов.

## **«ИСТОРИЯ ИСЛАМА В РОССИИ»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «История ислама в России» призвана познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории появления, распространение и развития ислама на территории России.

### ***Задачи курса:***

*ознакомление:*

- с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути изучаемых стран и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами российского ислама;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.

*усвоение:*

- понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции исламских обществ в России; особенности исторического формирования и

современного функционирования основных общественных институтов изучаемых государств на территории России; показать место в отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории изучаемых стран; значение реформ и преобразований в истории мусульманских народов России;

**уметь:** применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государств в ходе исторического процесса; показать дискуссионные проблемы в изучении истории; на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места изучаемых мусульманских государств на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории изучаемых мусульманских народов; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние годы.

**владеть:** историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

## «МУСУЛЬМАНСКОЕ БОГОСЛОВИЕ В РОССИИ»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Мусульманское богословие в России» реализуется с целью ознакомления с историей развития мусульманской общественной и научной мысли в России конца XVIII – начала XX вв., формирования целостного представления об эпохе радикальных изменений и сохранения силы традиций, ислама.

### *Задачи курса:*

#### *ознакомление:*

- с теоретическими и мировоззренческими предпосылками формирования мусульманской богословской мысли в России;
- с типологическим сходством и различием татарского религиозного реформаторства, западной реформации и арабо-мусульманского реформаторства;
- с жизнью и творчеством наиболее крупных представителей джадидизма;
- формирование у студентов стремления к самообразованию, личностному совершенствованию;

#### *усвоение:*

- понятийного аппарата, описывающего идейные течения;
- анализа взглядов и идей кадимистов и джадидистов;
- учета особенностей развития ислама в России.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

#### **знать:**

- основные категории и понятия, описывающие идейные течения;
- основные взгляды просветителей;

- иметь целостное первичное представление о трудах просветителей и проблематике их изучения;
- объективные связи развития современной системы образования мусульман с опытом и традициями новометодных школ;

**уметь:**

- находить информацию в трудах просветителей;
- оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру;
- ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения;
- применять свои знания и навыки на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей.

**владеть:**

- объемом информации, содержащейся в трудах просветителей;
- понятийно-категориальным аппаратом, содержащимся в богословских трудах;

## **«ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Ислам в современном мире» призвана познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории ислама в современном мире. Курс охватывает эпоху, начала 20 века и до событий новейшего времени. Задача курса: Этапы развития ислама в современном мире, указать на особенности региональных форм ислама, а также выявить основные тенденции развития ислама.

### *Задачи курса:*

*ознакомление:*

- с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути развития ислама в современном;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами современных исламских государств, лидерами тех стран, с которыми проходило активное взаимодействие;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.

*усвоение:*

- понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции исламских обществ в ключевых исламских государствах; особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых государств; фактический материал по истории изучаемых стран, показать место в отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории изучаемых стран; значение реформ и преобразований в истории изучаемых стран; тенденции и особенности развития различных государств в контексте мирового исторического процесса;

**уметь:** применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государств в ходе исторического процесса; показать дискуссионные проблемы в изучении истории; на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места изучаемых стран на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории изучаемых стран; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

**владеть:** историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

## **«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные информационные технологии» являются:

формирование информационной культуры студентов; знаний особенностей развития современного информационного общества, перспектив развития информационного пространства человека; овладение современными методами обработки, анализа и хранения информации, программными средствами, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; освоение методов использования современных информационных технологий и системы Интернет; ознакомление слушателей с видами и особенностями новых ИТ, с современными ИТ поддержки принятия решений, интеллектуальными и сетевыми ИТ, возможностями применения их для решения сложных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

### ***Задачи курса:***

- получение учащимися необходимого объема знаний в области применения новых информационных технологий;
- научиться ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных;
- выработать навыки по использованию существующих информационных технологий для отыскания аналитически обоснованных решений;
- формировать информационную культуру студентов;
- повысить уровень сформированности навыков работы на ПК;
- ознакомить студентов с основами алгоритмизации и базовыми типами, и конструкциями структурированного языка программирования;
- воспитание информационной культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- формирование умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- формирование приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам теологии и смежных дисциплин.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**иметь представление:** современных концепциях информатики; популярных операционных системах, сетевых информационных технологиях; проектировании и программировании, в том числе программировании в телекоммуникациях; экономических и правовых аспектах информационных технологий.

**знать:** особенности развития современного информационного общества; основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации; процессы преобразования, передачи и использования информации в исламских странах; роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества в исламских странах; современные приемы и методы использования средств информационных и компьютерных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; пути построения информационных и обучающих ресурсов; технологии дистанционного обучения и классификацию образовательных систем в Интернет; методы компьютерного анализа и обработки данных.

**уметь:** работать в различных операционных системах и системных оболочках, пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными таблицам; составить алгоритм решения задачи, написать программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму, отладить программу в среде программирования, пользуясь средствами отладки, составить план и провести тестирование, написать программную документацию; находить результат работы алгоритма с условным оператором; находить результат работы циклического алгоритма; находить и преобразовывать информацию на арабском языке; осуществлять глубокий поиск информации в сети Интернет с использованием различных доступных сетевых ресурсов; использовать современные информационные ресурсы и сервисы Интернет в профессиональной деятельности; анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий Веб 2.0.; адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами; представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать

проведение в них расчетов; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.

**владеть:** базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, информационных технологий; пакетом офисных программ, интернет-браузерами и средствами голосовой и видеосвязи через интернет; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. способностью к самоорганизации и самообразованию.

## «ЛОГИКА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина Логика реализуется с целью формирования логической культуры мышления.

Она формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении рациональных методов и приемов доказательного рассуждения. Эффективным компонентом такой подготовки является глубокое и последовательное изучение науки логики. Глубокое понимание значения логики для бакалавра теологии является серьезным субъективным фактором повышения эффективности его деятельности, условием сознательного развития и совершенствования способности к творческому и правильному мышлению.

### *Задачи курса:*

- сформировать у обучаемых научное понимание форм и законов логического мышления, вооружить их методологией формально-логического решения типических проблем;
- научить будущих теологов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- привить студентам устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечения надежного самоконтроля в ходе рассуждений;
- обучить умению предвидеть события, лучшим способом планировать свою деятельность, видеть “логику жизни”, вести дискуссии и полемику;
- помочь обрести навыки правильного логического анализа современного этапа развития российского общества и процессов, происходящих в стране.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** историю возникновения и основные этапы развития логики, сущность, содержание и специфику логики как науки; логическую характеристику форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений; связь языка и мышления; сущность и содержание основных формально-логических законов, условия



и значение их соблюдения в ходе мыслительного процесса; формы развития научного знания: проблема, гипотеза, версия и теория; логические основы аргументации, виды и способы логического доказательства истины.

**уметь:** обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в профессиональной деятельности имамов; точно понимать сущность и значение используемых понятий, учитывать отношения между ними и верно осуществлять операции над понятиями; логически правильно строить суждения и использовать их видовое многообразие, грамотно производить преобразования суждений в разъяснении истин исламского вероучения; свободно пользоваться всеми видами суждений для получения нового выводного знания, не допуская ложных выводов и не вводя в заблуждение правоверных мусульман.

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом; навыками построения рассуждений в соответствии с требованиями законов формальной логики, исключая логические противоречия, ошибки и необоснованные суждения; навыками свободного использования различных приемов, способов и методов логического доказательства и опровержения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и логически аргументированного изложения собственной точки зрения.

## **«ОСНОВЫ ПРОПОВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Хутба)»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Основы проповеднической деятельности (Хутба)» нацеливает на овладение знаниями, принципами и методами подготовки публичной речи (хутбы). Курс имеет практическую направленность.

### ***Задачи курса:***

- освоение понятийной системы изучаемого предмета.
- ознакомление с этапами развития ораторского искусства как системы теоретического знания и сферы человеческой деятельности.
- ознакомление с принципами античной риторики.
- изучение основ исламской риторики.
- ознакомление с классическими образцами проповедей (пророка Мухаммада, его сподвижников, современных богословов).
- вооружение студентов знанием теории выразительной речи, адаптированной к требованиям современности.
- развитие умений продуктивного использования источников информации.
- выработка навыков публичного выступления с учетом социальных характеристик аудитории, а также индивидуально-психологических особенностей людей.
- развитие понимания актуальности.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основы мусульманской риторики; общие сведения по истории риторики; основные законы логики как основу культуры речи; общие правила публичного выступления; культуру и порядок проведения праздничных и иных проповедей; требования к проповеднику при её составлении; правила произнесения публичной речи; примеры пятничной проповеди известных мусульманских проповедников; образцы проповеди (хутбы) на арабском и русском языках разной тематики.

**уметь:** обоснованно и творчески применять правила публичного выступления в профессиональной деятельности; составлять план, тезисы, конспект и полный текст пятничной проповеди; выбирать актуальные темы и подбирать соответствующий материал для выступления; работать со словарями, справочниками и источниками; подготовить и провести публичное выступление; доходчиво и ясно излагать свои мысли; строить аргументированную речь с учётом аудитории, на которой она адресована; уметь управлять аудиторией; уметь владеть голосом и постановкой речевого дыхания.

**владеть:** умениями работы с источниками, навыками оперирования важнейшими понятиями; навыками подготовки текстов публичных выступлений и ведения проповеди (хутбы), умениями публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

## «ИСЛАМСКАЯ ПЕДАГОГИКА»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина «Исламская педагогика» реализуется с целью изучения исламской системы воспитания духовно-нравственной культуры в контексте общих закономерностей развития педагогической науки. Дисциплина предусматривает формирование первичных навыков взаимодействия с индивидами и группами различных направлений религиозности.

### *Задачи курса:*

- ознакомление с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями исламской педагогической науки;
- работа с различными образовательными моделями;
- ознакомление с принципами обучения в исламской педагогике, а также с формами, методами обучения и воспитания;
- формирование у студентов стремления к личностному совершенствованию;  
*усвоение:*  
понятийного аппарата, описывающего сферу исламской педагогической науки;
- анализа методов и форм обучения, содержания программ;
- методов воспитательной работы с обучающимися;
- учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основополагающие теоретические понятия и конструкции исламской педагогической науки; специфику развития исламской педагогики на различных исторических этапах; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; особенности формирования и функционирования образовательной системы мусульман России; особенности функционирования исламских образовательных систем в некоторых восточных странах; фундаментальные принципы обучения в исламской педагогической системе, а также основные формы, методы обучения и воспитания; основные сведения о педагогической деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-просветителей;

**уметь:** определять основные приемы методологии исламской воспитательной системы; оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру; применять свои знания и навыки на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей; ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу исламской педагогической науки;

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом исламской педагогической науки; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области воспитания.

## **«История развития исламского образования»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «История развития исламского образования» реализуется с целью изучения истории исламской системы воспитания духовно-нравственной культуры в контексте общих закономерностей развития педагогической науки.

### ***Задачи курса:***

- ознакомление с историей развития исламской педагогической системы;
- ознакомление с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями исламской педагогической науки;
- изучение исторически сложившихся принципов исламской педагогической системы;
- ознакомление с формами, методами обучения и воспитания;
- *усвоение:*
- понятийного аппарата, описывающего сферу исламской педагогической науки;
- анализа методов и форм обучения, содержания программ;
- методов воспитательной работы с обучающимися;
- учета исторических предпосылок развития образования;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основополагающие теоретические понятия и конструкции исламской педагогической системы; специфику развития исламской системы образования на различных исторических этапах; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; особенности формирования и функционирования образовательной системы мусульман России; особенности функционирования исламских образовательных систем в некоторых восточных странах; фундаментальные принципы обучения в исламской педагогической системе, а также основные формы, методы обучения и воспитания; основные сведения о педагогической деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-просветителей;

**уметь:** определять основные приемы методологии исламской воспитательной системы; оценивать жизненные явления с позиции нравственного отношения к миру; применять свои знания и навыки на основе принципа веротерпимости, понимания и уважения взглядов других людей; ставить ближайшие и перспективные цели духовного и нравственного совершенствования, а также находить способы их достижения; применять понятийный аппарат, описывающий сферу исламской педагогической науки;

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом исламской педагогической науки; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области воспитания.

## «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКИ»

### *Цели освоения дисциплины*

Учебная дисциплина Основы исламской экономики реализуется с целью повышения экономической грамотности, формирования целостного представления о формационном и цивилизационном устройстве общества.

### *Задачи курса:*

- дать исчерпывающее представление об основных принципах функционирования исламской экономики;
- ознакомить студентов с историей экономической науки в целом, и в странах мусульманского мира, в частности;
- дать студентам представление о современных тенденциях в развитии экономических процессов и их особенностей в исламских государствах;
- познакомить студентов с историей развития экономики исламских государств.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основные особенности исламской экономики, а также соотносить их с основополагающими теоретическими понятиями, к которым относятся: ссудный процент в контексте религиозно-этических хозяйственных систем прошлого и современности; возможности применения исламской экономической модели в мусульманском мире; особенности налоговой системы ислама; особенности финансово-кредитной системы ислама; исламские банки; исламское страхование; исламская экономическая модель; характерные признаки исламской экономики в различных странах мусульманского мира экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; исламская экономическая модель в России;

**уметь:** анализировать в общих чертах основные экономические события в мусульманских странах, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах мировой экономики; анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; оценивать возможные последствия расширения исламских принципов хозяйственной деятельности в мусульманских странах различных регионов; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования по исламской модели в немусульманских странах;

**владеть:** навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки, формами, методами и инструментарием экономического анализа; с предметом и методом экономики, значением экономики в системе наук; навыками восприятия и анализа научных и публицистических текстов в области экономики, приемами ведения дискуссии и полемики в области общественного устройства; классическими и современными подходами к экономическому анализу, способами овладения знаниями в области экономики.

## **«СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ФЕТВЫ В ИСЛАМЕ»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Современная практика фетвы в исламе» реализуется с целью ознакомления студентов с основами комплексной науки, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами.

### ***Задачи курса:***

- выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций фетвы в исламе;
- ознакомление студентов с различными подходами для изучения принципов выведения фетвы в исламе;
- ознакомление с методикой выведения шариатских правовых норм мусульманскими

учеными;

- ознакомление студентов с творческим наследием и вкладом выдающихся правоведов в исламскую правовую систему;
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской правовой системы;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** сущность фетвы в исламе; способ формирования фетвы; особенности фетвы для мусульманских меньшинств; критерии, необходимые для иджтихада; современные источники фетв.

**уметь:** анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения.

**владеть:** навыками работы с источниками; навыками восприятия и анализа текстов, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

## «КУЛЬТУРА ИСЛАМА»

### *Цели освоения дисциплины*

Целью обучения является ознакомление студентов с особенностями исламской культуры как целостного явления, обеспечить знанием о вкладе исламской цивилизации в мировую культуру.

### *Задачи курса:*

- получить знания об исламской культуре как мультикультурном явлении;
- приобрести знания о достижениях исламской цивилизации в области науки, литературы и искусства;
- получить представление о специфике различных видов исламского искусства;
- освоить фактологический материал, характеризующий специфику различных видов мусульманского искусства;
- развить способность эстетического восприятия художественных форм мусульманских народов;
- получить представление об особенностях литературных и художественных форм и традиций мусульманской художественной культуры различных этнических традиций (арабской, персидской, турецкой);
- развить навыки продуктивного использования источников информации;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** терминологический аппарат; этапы развития исламской культуры; достижения исламской науки; особенности художественных форм и традиций мусульманской художественной культуры; отличительные особенности религиозных и светских художественных традиций и форм исламской художественной культуры;

особенности течения «обновления» («ан-нахда», «джадидизма») и его значение в развитии процессов европеизации исламской культуры; формы воздействия культуры ислама на мировую культуру (Западная Европа, царская Россия);

**уметь:** оперировать сведениями при выстраивании целостной картины; применить полученные знания в качестве аргументации в дискуссии; проанализировать художественное явление с позиций стилевой принадлежности, времени создания, отличительных особенностей; дать этико-эстетическую оценку художественным процессам и тенденциям, конкретным явлениям и фактам, имеющим отношение к современному мусульманскому миру; охарактеризовать тенденции современной культуры и явления классического и современного искусства, оказавшие воздействие на мусульманскую художественную культуру;

**владеть:** навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом, поиска и проработки источников, навыками системного анализа и обобщения; навыками суждений о различных явлениях культуры; навыками эстетического восприятия и анализа художественных явлений; навыками критической оценки современных тенденций в культуре ислама.

## «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

### *Цели освоения дисциплины*

Основная цель программы – оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию. Целью учебного курса «Методика преподавания теологических дисциплин» является изучение проблем в преподавании профессиональных дисциплин; обоснование фундаментальных принципов преподавания исламских дисциплин и рассмотрение различных способов решения дидактических задач; систематизация знаний по методике преподавания, формирование умений переносить их в разные учебные ситуации.

Программа способствует развитию творческого потенциала студентов, реализуется с использованием активных методов и форм работы со студентами.

### *Задачи курса:*

- выделение основных направлений развития методической науки;
- усвоение понятийного аппарата, описывающего сферу методической науки;
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу методологии и методик преподавания;
- ознакомление студентов с традиционной методикой преподавания исламских дисциплин;
- усвоение элементарных умений экспериментальной деятельности;
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением методик преподавания;
- выявление проблем, возникающих в процессе преподавания дисциплин религиозно-направленности;

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** особенности методической науки, ее роль в образовательном процессе; цель, задачи и компоненты содержания курса методики преподавания; общеметодические принципы, методы и приемы преподавания исламской культуры в школе; специфику преподавания дисциплин религиозно-педагогической направленности;

**уметь:** выделять и оценивать проблемы, возникающие в процессе преподавания дисциплин религиозно-педагогической направленности, а также находить способы их решения; формулировать задачи учебной деятельности, выбирать средства для их решения; продумывать рациональные способы действия на занятиях; оперировать фундаментальными понятиями методической науки в любой учебной и педагогической ситуации; оценивать методическое наследие прошлого

**владеть:** умением анализировать процессы внедрения религиозно-педагогических дисциплин в современную образовательную среду; способностью обобщать тенденции развития педагогической деятельности с учетом конфессиональной направленности; способностью конструировать различные модели организации образовательного процесса;

## **«МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА ОРКСЭ»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Методические основы школьного курса ОРКСЭ» реализуется с целью изучения современных общеметодических принципов и различных способов решения дидактических задач; систематизации знаний по методике преподавания, формирования умений переносить их в разные учебные ситуации, раскрытия наследия в области преподавания дисциплин религиозно-педагогической направленности.

### ***Задачи курса:***

- выделение фундаментальных принципов преподавания основ религиозной культуры в школе;
- усвоение понятийного аппарата, описывающего сферу методической науки;
- ознакомление с особенностями методики преподавания исламской культуры в школе;
- ознакомление с традиционной методикой преподавания исламских дисциплин;
- усвоение элементарных умений экспериментальной деятельности;
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением основ религиозной культуры;
- приобретение навыков анализа методов и форм обучения, содержания образовательных программ.



*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** особенности методической науки, ее роль в образовательном процессе; цель, задачи и компоненты содержания курса методики преподавания; общеметодические принципы, методы и приемы преподавания исламской культуры в школе; специфику преподавания дисциплин религиоведческой направленности;

**уметь:** выделять и оценивать проблемы, возникающие в процессе преподавания дисциплин религиоведческой направленности, а также находить способы их решения; формулировать задачи учебной деятельности, выбирать средства для их решения; продумывать рациональные способы действия на занятиях; оперировать фундаментальными понятиями методической науки в любой учебной и педагогической ситуации; оценивать методическое наследие прошлого

**владеть:** умением анализировать процессы внедрения религиоведческих дисциплин в современную образовательную среду; способностью обобщать тенденции развития педагогической деятельности с учетом конфессиональной направленности; способностью конструировать различные модели организации образовательного процесса;

## «ДИАЛЕКТОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Диалектология арабского языка» реализуется с целью изучения социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; национально-маркированной и безэквивалентной лексики, социокультурных лакун, а также правил речевого поведения (речевой этикет) в условиях профессионального межкультурного общения.

**Задачи:** в ходе освоения дисциплины предусматривается формирование способности:

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;

- выполнять письменный перевод документов и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;
- правильно пользоваться этикетом письменной речи;
- реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся:**

#### **знать:**

основные лексико-фразеологические выразительные средства и специальные приемы, основные синтаксические и фонетические выразительные средства, и стилистические приемы, все функциональные стили арабского языка

#### **уметь:**

адекватно понимать и интерпретировать основные лексико-фразеологические выразительные средства и специальные приемы, основные синтаксические и фонетические выразительные средства, и стилистические приемы диалектов арабского языка

#### **владеть:**

основными лексико-фразеологическими выразительными средствами и специальными приемами, основными синтаксическими и фонетическими выразительными средствами, и стилистическими приемами диалектов арабского языка.

## **«ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Функциональные стили арабского языка» ставит целью изучение формирования профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления на материале изучаемого языка, умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации; овладение различными формами и функциональными стилями арабского языка, а также умениями редактирования и стилистической правки текста.

Задачи дисциплины – охарактеризовать в полном объеме понятие «литературный язык», его структуру и функции, познакомить с основными функциональными стилями арабского литературного языка, жанрами, существующими в рамках этих стилей. Выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных

разновидностей арабского литературного языка. Сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

содержание понятия литературный язык, истоки и предпосылки его возникновения;

проблемы формирования и становления арабского литературного языка;

функции арабского литературный языка и его структуру;

понятия «стиль языка», «стиль речи», «функциональный стиль», «речевой жанр»;

функциональную дифференциацию современного арабского литературного языка;

**уметь:**

проводить стилистический анализ любого текста;

определять стилистическую принадлежность текста, его жанр;

выделять стилеобразующие элементы текста;

выделить средства, межтекстовые связи и характеризовать их функции;

проводить незначительную стилистическую правку текста с позиций нормы литературного языка;

**владеть:**

стилевыми, стилистическими и дискурсивными нормами арабского языка;

устно-разговорной и книжно-письменной разновидностями арабского литературной языка;

методами стилевого, стилистического и дискурсивного анализа высказывания;

средствами речевой выразительности арабского языка.

## **«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Теория и практика управления» реализуется с целью формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач управления религиозной организацией, а также концептуального представления о проектировании и системного подхода к организации и функционированию религиозных организаций в современных условиях.

### ***Задачи курса:***

- формирование у студентов представления о сущности организации как системы, о ее основных законах и принципах функционирования;
- ознакомление со спецификой развития и деятельности различных видов организаций;
- знание характеристики моделей и основных положений развития организаций;
  - ознакомление студентов с сущностью организаций, эволюцией теории и практики организаций;
  - формирование знаний об особенностях религиозных организаций;
  - изучение законов организаций;
  - ознакомление студентов с сущностью структурного подхода к организации, централизации и децентрализации, формированию горизонтальных связей;
  - формирование у студентов навыков оценивать эффективность деятельности организаций;
  - формирование у студентов системы знаний и представлений об основах правового статуса религиозного объединения, в том числе об источниках, субъектах, формах и методах правового регулирования деятельности религиозной организации;
  - формирование навыков решения правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, которые возникают в деятельности религиозных организаций.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основные понятия, категории и определения теории управления; основные теории и эволюцию концепций управления; основные теоретические работы в области теории управления; сущность и содержание управления; особенности управления в современных условиях; формы, методы и технологии решения управленческих проблем; задачи управления современной религиозной и иной организацией; специфику организации как социальной системы управления; социальные законы, регламентирующие функционирование организаций, в том числе религиозных;

**уметь:** самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты; применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; разрабатывать систему управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации; влиять на процесс коммуникации в организации; применять современные методики кадрового администрирования; уметь использовать методы управления организацией, уметь применять методы мотивации и стимулирования эффективного труда работников, уметь разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности организации, классифицировать организации по функциональному и целевому назначению; рассматривать организацию как открытую, управляемую, динамическую систему с целенаправленным действием; осуществлять анализ статических и динамических особенностей системы управления организацией, в том числе религиозной организацией; применять на практике методы

повышения устойчивости организационной системы; выявлять закономерности развития организации в современных условиях; использовать новые информационные технологии в системе управления организацией;

**владеть навыками:** формирования организационных структур; проектирования и корректировки организационной системы; использования новых рыночных технологий в решении задач управления; оценки экономической и социальной эффективности системы управления организацией.

## «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

### *Цели освоения дисциплины*

Данный курс не предусмотрен государственным образовательным стандартом и является дисциплиной на факультативной основе. Содержание курса носит комплексный характер и обобщает ранее полученные знания в области психологии, педагогики, теории управления, а также профессиональные специальные знания в области связей с общественностью, журналистики, социологии и рекламы.

Основная цель курса «Связи с общественность (Public relations - PR)» - предоставление возможности слушателям и студентам ознакомления с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами поддержки государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных PR-проектов и широкомасштабных программ.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, изучаются особенности реализации современных PR-проектов и программ, их учет при принятии управленческих отношений.

### *Задачи курса:*

#### *ознакомление:*

- ознакомление студентов с основами PR;
- теоретическом плане – дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации;

#### *усвоение:*

- Определение места и функций PR;
- в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в религиозных организациях.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:**

- знать основные концепции организации общественных связей за рубежом и в России;

- знать основные тенденции развития мирового PR;

- знать особенности развития связей с общественностью в современной России;

- уметь применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике.

**уметь:**

1) определить место и функции PR в религиозных организациях;

2) уметь анализировать эффективность PR и рекламной деятельности на практических примерах зарубежных и отечественных.

**владеть:**

1) методами выбора стратегий и тактик антикризисных PR и рекламы, инструментов и приёмов PR-трансформации кризисных ситуаций в управлении религиозными организациями;

## **«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» разработана и адаптирована для всех уровней владения английским языком, носит коммуникативно-ориентированный характер и предусматривает развитие основных навыков и умений в области языковой компетенции, которые в дальнейшем позволят бакалаврам Теологии использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

### ***Задачи курса:***

- обучение студентов английскому алфавиту и правилам правописания.
- постановка английского произношения.
- обучение интонации, акцентуации и ритма английского языка.
- обучение навыкам чтения на английском языке.
- формирование грамматических навыков в построении предложений и фраз.
- овладение лексическим минимумом в размере (1200-1400 лексических единиц).
- чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- обучение способам словообразования.
- изучение частной и деловой переписки.
- знакомства с реалиями английского языка, основами культуры речи и речевого этикета.
- развитие навыков монологической и диалогической речи, умение поддержать беседу в рамках бытовой, социально-культурной, учебной сфер общения.
- обучение студентов излагать свои мысли в устной и письменной форме по повседневной тематике.
- развитие навыков работы с текстом (написание сочинений, составление диалогов).

- навыки чтения популярных и религиозных текстов, в том числе адаптированных текстов различных типов (из художественной литературы, из журналов и газет).
- привитие навыков письма.
- привитие навыков устного и письменного перевода с листа и со слуха.
- развитие мотивации к изучению английского языка.
- расширение кругозора студентов.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики английского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы английского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности, как на русском, так и на английском языках; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков.

**уметь:** фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения; правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики; понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме; применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

**владеть:** речевыми умениями и навыками по английскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом английского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

## **«СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ ШКОЛЫ ИСЛАМА»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Современные правовые школы ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с основами комплексной науки, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными мусульманскими правоведами и современной мусульманско-правовой мыслью.

### ***Задачи курса:***

- ознакомление с самими яркими трудами современных богословов в области исламского права.

- ознакомление студентов с наиболее распространенными в мире академиями фикха.
- формирование представлений о современных подходах к решениям правовых вопросов.
- формирование нового взгляда на правовые школы суннитского ислама, с учетом особенностей российских мусульман, их обычаев и традиций не противоречащих общим основам исламского права.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основополагающие теоретические понятия и конструкции современного исламского права; специфику исламского права к решениям современных вопросов; особенности кодификации исламского права;

**уметь:** анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей; применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения.

**владеть:** навыками работы с источниками; навыками восприятия и анализа текстов, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

## **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОГО ПРИЗЫВА»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Основы религиозного призыва» нацеливает на овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в ведении призыва в исламе. Курс имеет практическую направленность.

### ***Задачи курса:***

- Освоение понятийной системы изучаемого предмета.
- Характеристика общих особенностей призыва и миссионерской деятельности в распространении религий.
- Ознакомление с современными принципами призыва в православии.
- Изучение специфики да‘авата в исламе.
- Приобщение к пониманию призыва в источниках ислама – Коране, хадисах и богословской литературе.
- Обретение знаний об особенностях призыва пророков и посланников.
- Ознакомление с особенностями призыва на разных исторических этапах развития ислама.
- Обретение понимания о задачах, стоящих при осуществлении призыва в современную эпоху.
- Выработка навыков призыва с учетом социальных характеристик аудитории, а также индивидуально-психологических особенностей людей.
- Развитие умений продуктивного использования источников информации.
- Приобщение к пониманию актуальности разносторонней деятельности в области



призыва.

*В результате изучения дисциплины студент должен*

**знать:** общие особенности призыва в мировых религиях; цель, задачи и принципы призыва в исламе; исторические особенности призыва в исламе; специфику ведения призыва в современном мире и России.

**уметь:** обоснованно и творчески применять правила призыва в профессиональной деятельности; работать со словарями, справочниками и источниками, существующими в разных форматах; выбирать эффективные методы в соответствии с задачами призыва; осуществлять призыв с учётом особенностей современной аудитории; уметь воздействовать на аудиторию и противостоять вызовам современности.

**владеть:** умениями работы с источниками, навыками оперирования важнейшими понятиями; навыками поиска различных материалов для ведения призыва, умениями создавать соответствующие материалы для размещения на сайтах интернета, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии в современных форматах, эффективными методами призыва, необходимыми для борьбы с религиозным экстремизмом.

## «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД»

### *Цели освоения дисциплины*

Программа учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» реализуется с целью обучения студентов применению системного подхода при рассмотрении переводческой проблематике в рамках арабско-русской комбинации языков при переводе текстов, а также напомнить студентам основные положения современной парадигмы переводоведения и ознакомить с состоянием частной теорией перевода арабского языка.

### *Задачи курса:*

- развитие знаний, умений и навыков чтения, осмысления, вникания и правильного перевода арабской речи и текстов на русский язык.
- развитие знаний, умений и навыков чтения и перевода литературы на арабском языке по истории, географии, культуре и экономике арабских стран.
- развитие знаний, умений и навыков устно и письменно изложить на русский язык содержание прочитанного или прослушанного текста на арабском языке.
- развитие знаний, умений и навыков ведения беседы на бытовые, деловые темы на арабском языке, а также развитие умений переводить их с арабского языка на русский язык и наоборот.
- формирование у студентов широкого кругозора.
- знакомство с реалиями арабского языка, привитие основ культуры речи и речевого этикета.
- приобретение знаний о закономерностях изучаемого языка в сопоставлении с русским языком.
- развитие навыков коммуникации, что будет содействовать дальнейшему повышению общеобразовательного уровня студентов, формированию у них на занятиях ценных, необходимых преподавателю профессиональных качеств, таких

как: внимание, память, воображение, творческая активность, целеустремленность, интеллектуальная реакция, аналитическое мышление:

- приобретение необходимых навыков для чтения и перевода классических исламских религиозных текстов и литературы исламского средневековья.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основы грамматического строя арабского языка; основные типы справочной литературы необходимой для работы переводчика; специфику работы со словарями – толковыми, двуязычными и специальными; лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка; различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом; необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов; функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности, как на русском, так и на арабском языке; методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков; основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры стран региона.

**уметь:** совмещать в своем сознании качества двух монолингвов – естественного и искусственного; связывать одновременно с психикой языкового субъекта и с семантикой языковых и речевых форм; связывать менталитет разных языковых групп.

**владеть:** речевыми умениями и навыками по арабскому языку, навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом арабского языка; навыками восприятия и анализа текстов, коммуникативными и культурными компетенциями для ведения дискуссии и перевода, навыками перевода публичной и письменной речи. А также свободное владение содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, методикой его преподавания.

## **«ИСЛАМСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»**

### ***Цели освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Исламская художественная культура» реализуется с целью изучения исламской художественной культуры как целостного феномена. Курс призван сформировать у студентов систему знаний о специфике и направленности развития разных форм художественного творчества – архитектуры, изобразительно-прикладного и музыкально-поэтического искусства мусульман.

### ***Задачи курса:***

- сформировать знания о высших достижениях исламской художественной культуры, а также – вкладе исламской цивилизации в мировую культуру;
- дать представление об истоках, своеобразии и путях развития исламской художественной культуры, и факторах, обуславливающих ее специфику на Арабском Востоке, а также в других регионах исламского мира;

- выявить специфику и логику развития исламской художественной культуры как целостности;
- показать неоднозначность и противоречивость соотношений между религиозной идеей, теорией и практикой художественного творчества в исламской культуре;
- предоставить общие знания об эстетике ислама;
- ознакомить с видовыми особенностями искусства;
- освоить основные понятия и термины разных видов искусства в исламе;
- дать представления о специфике различных видов искусства в исламе;
- представить фактологический материал, характеризующий историю развития архитектуры, изобразительно-прикладного искусства и музыкальных традиций исламских народов;
- усилить и развить эстетическое восприятие и понимание прекрасного на художественных явлениях, значимых как для мусульманских народов, так и всей мировой культуры;
- развить навыки продуктивного использования накопленной информации, умения анализировать и эстетически оценивать художественные явления.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основные понятия термины дисциплины, важнейшие особенности художественных форм и традиций мусульманской художественной культуры специфику и роль арабо-мусульманской и других (иранской, турецкой) художественных культур в контексте исламской цивилизации на этапах ее формирования и развития; специфику религиозных и светских художественных традиций и форм в исламе; особенности течения «обновления» («ан-нахда», «джадидизма») и его значение в развитии процессов европеизации исламской культуры; формы отображения исламской художественной культуры в литературе и искусстве Западной Европы, а также царской России;

**уметь:** применить полученные знания и проанализировать художественное явление с позиций стилевой принадлежности, времени создания, отличительных особенностей; дать этико-эстетическую оценку художественным процессам и тенденциям, конкретным явлениям и фактам, имеющим отношение к современному мусульманскому миру; поддерживать дискуссию на проблемные темы в области исламского искусства; практически продемонстрировать навыки творчества (для художественно одаренных студентов);

**владеть:** навыками оперирования понятиями, поиска и работы с источниками, навыками эстетического восприятия и анализа художественных явлений; навыками суждений об эстетических явлениях; навыками критической оценки современных артефактов; навыками самоанализа, направленного на проявления творческой активности.