



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ООВО «МИИ»

Мухетдинов Д.В.
«19» апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения – Образовательной организации высшего
образования Московский исламский институт
в 2018 году**

Москва 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
V ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	22
VI ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Частного учреждения – Образовательной организации высшего образования Московский исламский институт (далее – МИИ, Институт).

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и форм ВПО-2 и №1-Мониторинг.

Текстовая часть отчета включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены данные по мониторингу по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 г. по формам ВПО-2 и №1-Мониторинг.

І ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное учреждение – образовательная организация высшего образования Московский исламский институт был создан в 1999 году на базе московского высшего духовного исламского колледжа, основанного в 1994 году при Духовном управлении мусульман Европейской части России (сейчас – Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Российской Федерации (далее – ДУМ РФ), до 2013 года именовался Московским исламским университетом. ДУМ РФ является единственным учредителем Института. Цель создания – подготовка высококвалифицированных специалистов в области исламской теологии.

Миссией Института является подготовка высококвалифицированных кадров в области исламской науки, культуры и образования, реализация широкого спектра образовательных программ в сфере исламского образования, повышение научного, духовно-религиозного потенциала исламского сообщества РФ.

Институт является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Института является Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: Россия, г. Москва, Выползов пер., 7, стр. 2.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Полное наименование Института на русском языке: Частное учреждение – Образовательная организация высшего образования Московский исламский институт.

Сокращенные наименования на русском языке: ООВО «МИИ».

Полное наименование на английском языке: Private institution of higher education Moscow islamic institute.

Место нахождения образовательной организации:

Россия, 109382, г. Москва, проезд Кирова, д. 12.

Контактная информация Института:

Тел./факс:

(495) 351 30 67 (ректорат)

(495) 351 91 97 (учебный отдел)

(495) 351 40 75 (международный отдел)

e-mail: m-i-u@inbox.ru

web-сайт: <http://www.miu.su/>

Ректор института – Мухетдинов Дамир Ваисович, первый заместитель председателя ДУМ РФ, член Общественной палаты Российской Федерации, кандидат политических наук.

Предметом деятельности Института является деятельность в области образования, науки и воспитания, а также деятельность, направленная на достижение уставных целей и задач Института.

Основные цели и задачи Института:

Удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном, нравственном и социо-конфессиональном развитии посредством получения соответствующего уровня образования.

Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с соответствующим уровнем профессионального образования.

Реализация единой непрерывной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профессиональным образовательным программам различных уровней.

Обеспечение системной модернизации высшего образования.

Осуществление подготовки, переподготовки и(или) повышения квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий для комплексного социально-культурного развития региона.

Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, обеспечение интеграции науки, образования и религии, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и этно-конфессиональных ценностей общества.

Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного, социо-конфессионального и культурного уровня.

Проведение научно-методических исследований и работ, направленных на обеспечение учебного процесса.

Формирование базы образовательных программ для бакалавров, магистров, программ для получения второго высшего образования, программ дополнительного образования, краткосрочных обучающих программ для осуществления повышения квалификации и подготовки сертифицированных специалистов.

Научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института.

Основными видами деятельности Института являются:

1) образовательная деятельность, в том числе реализация образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ;

2) научная деятельность, в том числе проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований и экспериментальных разработок).

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Института определяются программой развития Института, принимаемой ученым советом Института и утверждаемой Учредителем.

Управление Институтom

Институт обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем, обучающимися, обществом и государством. Под автономией понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, за исключением назначаемых Учредителем, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Управление Институтom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором с Учредителем на принципах самоуправления, единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Института: Учредитель, конференция – общее собрание работников и обучающихся Института, ученый совет, ректор.

Учредитель является высшим органом управления Институтom. К исключительной компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- принятие Устава Института;
- принятие изменений в Устав Института;
- утверждение состава ученого совета, досрочное прекращение его полномочий;
- назначение и снятие с должности ректора;
- утверждение структуры Института, перспективных планов его развития и годовых отчетов;
- контроль всех видов деятельности Института в соответствии с уставными целями и задачами;

- принятие решения о создании обособленных структурных подразделений Института, принятие решения об участии Института в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;

- принятие решения о реорганизации или ликвидации Института, назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии;

- назначение временных руководящих органов в предусмотренных Уставом случаях.

Конференция является коллегиальным органом управления. Порядок избрания делегатов на Конференцию определяется Положением о Конференции, в котором должно быть предусмотрено участие всех категорий работников и обучающихся. При этом члены ученого совета должны составлять не более 50 % от общего числа делегатов. Конференция правомочна, если в ее работе приняли участие более половины от списочного состава ее делегатов. Решение Конференции считается принятым, если за него подали голоса более 50% участвовавших в голосовании делегатов (количество принявших участие в голосовании подсчитывается по количеству бюллетеней в урне).

В исключительную компетенцию Конференции входят:

- выборы ученого совета Института, исключая лиц, которые входят в соответствии с Уставом в состав ученого совета Института по должности.

На Конференции могут обсуждаться и решаться другие вопросы деятельности Института, в частности, утверждаться коллективный договор (без участия представителей обучающихся), формироваться комиссия по трудовым спорам в установленном законодательством о труде порядке. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебном году, по решению Учредителя, ученого совета или ректора.

Между заседаниями Конференции общее руководство Институту осуществляет выборный коллегиальный орган - ученый совет. В состав ученого совета по должности входят: ректор, который является его председателем, проректоры, деканы направления подготовки и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета, общее количество которых не может превышать 7 человек, избираются на Конференции путем тайного голосования. Нормы представительства в ученом совете от структурных подразделений и обучающихся Института определяются Положением об ученом совете. Представители

структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета или отозванными из него, если за это проголосовало более 50 процентов присутствующих на Конференции, при наличии более половины списочного состава делегатов. Состав ученого совета объявляется приказом ректора, и по его представлению утверждается Учредителем.

Функции и полномочия ученого совета определяются Положением об ученом совете, в котором должны предусматриваться следующие права ученого совета:

- устанавливать структуру Института и принимать необходимые для его функционирования положения и правила, согласовываемые с Учредителем и утверждаемые ректором Института (в том числе, Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка, Положение об организации учебного процесса, Положение о Конференции, Положение о ректоре, Положение об ученом совете, Положение о структурных подразделениях Института, Положение о системе дополнительного образования, Положение об оплате и стимулировании труда работников Института, Положение о присвоении почетных званий, Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров, Положение о ревизионной комиссии Института);

- принимать решения по вопросам содержания и организации образовательного процесса и проведения научных исследований в Институте, в том числе по увеличению или сокращению сроков обучения, изменению сроков начала учебного года (не более, чем на 2 месяца), проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.;

- рассматривать перспективные и текущие планы и проекты (программы) учебной, научной и методической работы Института в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов, целями и задачами Института, заслушивать отчеты об их выполнении;

- устанавливать (в соответствии с лицензионными показателями) количество обучающихся в Институте и его филиалах, объем и структуру приема студентов на первый курс;

- формировать предложения по размерам стоимости предлагаемых Институтом образовательных услуг, базовым ставкам оплаты труда (в размерах не ниже государственных) различных категорий работников Института, формам и механизмам их моральной и материальной стимуляции, условиям и порядку оказания сотрудникам материальной

помощи и предоставления им льгот, о порядке заключения договоров с обучающимися и сотрудниками Института и условиях их досрочного расторжения;

- осуществлять на своих заседаниях выборы граждан на конкурсной основе на вакантные должности профессорско-преподавательского и научного состава (профессоров, доцентов, старших преподавателей, главных научных сотрудников, ведущих научных сотрудников, старших научных сотрудников);

- рассматривать аттестационные дела и принимать решения о представлении к присвоению ученых и почетных званий, а также ходатайствовать (в соответствии с действующим законодательством) о награждении наградами федерального, регионального и местного (муниципального) уровней;

- присваивать почетные звания с награждением почетным знаком Института;

- утверждать темы диссертаций аспирантов (соискателей), закреплять за ними научных руководителей, заслушивать (при необходимости) отчеты о текущих и итоговых результатах диссертационных исследований;

- осуществлять иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, решениями Учредителя и Уставом МИИ.

Срок полномочий ученого совета составляет 5 (пять) лет. Досрочное прекращение полномочий ученого совета осуществляется:

- по письменно оформленному решению Учредителя;
- по письменному обоснованному требованию не менее двух третей членов ученого совета.

В каждом из этих случаев на основании приказа ректора ученый совет объявляется сложившим с себя полномочия, устанавливается срок и необходимые процедурные правила созыва внеочередной Конференции для избрания нового состава ученого совета.

Заседания ученого совета проводятся регулярно в течение учебного года и, как правило, не реже одного раза в два месяца на основании плана работы ученого совета. Внеочередные заседания возможны по решению Учредителя, ректора либо по письменному заявлению не менее трети членов ученого совета.

Решение ученого совета по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов, а

при выборах на вакантные должности научного и профессорско-преподавательского состава – тайным голосованием в установленном порядке. Решение считается правомочным, если в заседании участвовало более половины членов ученого совета. Решение ученого совета вступает в силу с даты его подписания председателем ученого совета.

В случае увольнения (отчисления) члена ученого совета он автоматически выбывает из состава ученого совета. Персональные изменения состава ученого совета в этом случае осуществляются по мере необходимости по представлению руководителей структурных подразделений Института приказом ректора.

Единоличным исполнительным органом Института является ректор. В своей деятельности ректор руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом МИИ, Положением о ректоре, а также трудовым договором с Учредителем, решениями Учредителя, Конференции и ученого совета, принятыми в пределах их компетенций.

Ректор осуществляет управленческие, контролирующие и представительские функции, участвуя в деятельности ученого совета (в качестве его председателя) и иных органов самоуправления Института, в разработке миссии, концепции, планов и перспектив развития Института, повышения качества его научной и образовательной деятельности, представляет Институт в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными, религиозными и иными организациями (в том числе на российских и международных конференциях, форумах и пр.), без доверенности представляет Институт во всех органах, учреждениях и организациях, выполняет иные функции, предусмотренные Уставом МИИ и трудовым договором с Учредителем.

Ректор назначается Учредителем Института на срок 5 (пять) лет. Обязательным требованием к претенденту на должность ректора является наличие ученой степени и ученого звания.

Действующий ректор не позднее, чем за 2 месяца до истечения своих полномочий отчитывается перед Учредителем. По результатам отчета ректора Учредитель принимает решение о продлении его полномочий, либо по истечении срока полномочий ректора, назначает

на должность ректора Института иное лицо.

Ректор несет личную ответственность перед Учредителем и ученым советом за текущую деятельность Института и обязан своими действиями обеспечивать её высокую эффективность. Полномочия ректора включают все полномочия Института как субъекта внешних и внутренних правовых отношений, кроме исключительных полномочий Учредителя, Конференции и ученого совета. Свои полномочия ректор выполняет на основании Устава института и трудового договора с Учредителем. Ректор может доверить выполнение части своих полномочий проректорам. Определение должностных обязанностей работников Института относится к исключительным полномочиям ректора.

При наличии вакантной должности ректора, до момента его назначения, исполнение обязанностей временно возлагается Учредителем на одного из проректоров.

Штатными заместителями ректора являются проректоры, срок окончания трудовых договоров которых совпадает со сроком окончания полномочий действующего ректора. Определение общего количества проректоров и направлений их работы осуществляется ректором по согласованию с Учредителем. Назначение на должности проректоров конкретных лиц и распределение обязанностей между ними осуществляется приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива Института. На период своего отсутствия ректор приказом возлагает исполнение обязанностей ректора на одного из проректоров в порядке штатного замещения. Данный проректор при необходимости может использовать право передоверия исполнения своих обязанностей другому проректору. В период штатного замещения проректор, на которого приказом возложено временное исполнение обязанностей ректора, как правило, выполняет свои должностные обязанности и должностные обязанности ректора.

Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенном заседании ученого совета с приглашением преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся Института.

Ректор имеет право:

- в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации руководить образовательной, научной и административно-хозяйственной деятельностью Института, издавать приказы, распоряжения, указания и другие распорядительные

документы, обязательные для всех категорий обучающихся и работников Института, определять их права и должностные обязанности;

- представлять Институт без доверенности в отношениях с юридическими лицами всех форм собственности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами;

- утверждать штатное расписание, должностные инструкции, нормы учебной нагрузки, разработанные ученым советом, руководителями и коллегиальными органами управления структурных подразделений, положения, правила, локальные нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие все виды деятельности Института;

- утверждать сметы расходов, ставки должностных окладов, размер платы за обучение и иные услуги, оказываемые Институтom, распоряжаться финансовыми и материальными средствами Института в пределах своих полномочий;

- осуществлять кадровую политику, принимать, увольнять, поощрять (в том числе материально) и привлекать к дисциплинарной и иной ответственности работников Института и обучающихся;

- заключать договоры, совершать сделки, выдавать доверенности и открывать счета в банках;

- осуществлять другие действия и пользоваться иными правами, предусмотренными российским законодательством, Уставом и локальными нормативными актами Института.

Вмешательство в оперативно-распорядительную деятельность ректора не допускается, если она не противоречит законодательным и нормативным актам Российской Федерации, решениям Учредителя, Уставу института.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам или другим руководящим работникам Института. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива Института.

Предельный возраст для лиц, занимающих должности ректора, проректоров, директоров филиалов, составляет 65 лет. По представлению ученого совета Учредитель вправе продлить срок пребывания в должности указанных лиц до достижения ими возраста 70 лет.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями ученого совета осуществляет ректорат, являющийся совещательным коллегиальным органом при ректоре и работающий под его руководством. Решения ректората носят рекомендательный характер. В состав ректората входят ректор, проректоры, а также другие должностные лица, перечень которых определяет ректор. Состав ректората объявляется приказом ректора.

Руководство деятельностью направления подготовки осуществляет декан, который несет полную ответственность за результаты работы направления подготовки. Декан издает распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся направления подготовки. Полномочия декана определяются Положением о структурных подразделениях Института. Должность декана замещается лицом в возрасте не старше 65 лет независимо от времени заключения срочного трудового договора. Продление срока пребывания в должности данного лица до достижения им возраста 70 лет может осуществляться ректором по представлению ученого совета.

По представлению декана ректор назначает заместителей декана, как правило, на период действия полномочий декана.

В качестве коллегиального органа самоуправления на направлении подготовки может формироваться ученый совет или совет направления подготовки.

Кафедра является основным учебно-научным подразделением Института. Коллегиальным органом самоуправления на кафедре является заседание кафедры.

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой.

Непосредственное управление деятельностью территориально обособленного структурного подразделения Института (в частности, филиала или представительства) осуществляет руководитель (директор) этого структурного подразделения, имеющий опыт учебно-методической и организационной работы в образовательной организации (как правило, в образовательной организации высшего образования), назначаемый приказом ректора и действующий по его доверенности на основании Положения о структурных подразделениях Института.

К локальным нормативным актам, определяющим действия сотрудников и обучающихся, функционирование Института в целом, относятся следующие документы: Устав МИИ, решения Учредителя, решения Конференции, распоряжения и приказы ректора, штатное

расписание, сметы доходов и расходов, решения ученого совета, правила и положения, трудовые договоры, должностные инструкции, а также другие документы, разрабатываемые в Институте в соответствии с Уставом института и действующим российским законодательством.

Инфраструктура. Московский исламский институт, согласно распоряжению ДУМ РФ, размещен в здании по адресу: Москва, проезд Кирова, дом 12, которое в соответствии с Распоряжением Правительства Москвы передано ДУМ РФ.

Обособленные структурные отделения (филиалы) у института отсутствуют.

Институт имеет следующие основные структурные подразделения:

- административно-хозяйственное (проректоры по организационной и административной работе, бухгалтерия, юротдел, международный отдел, IT отдел, инженерно-технический персонал);

- учебно-методическое (проректор по учебной работе, очное, очно-заочное (вечернее) и заочное отделения, деканаты, кафедры, учебный отдел).

- научное (проректор по научной работе, центр исламских исследований, издательский отдел).

В инфраструктуру института также входят столовая, спортзал, медицинский кабинет. В ближайшем будущем, после получения соответствующей разрешительной документации, планируется открытие общежития.

Институт в соответствии с Уставом МИИ самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования, ликвидации филиалов, представительств. Институт может иметь в своей структуре различные структурные подразделения: филиалы, представительства, отделения, направления подготовки, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, библиотеки, музеи, студенческие спортивные клубы и иные предусмотренные локальными нормативными актами института структурные подразделения.

Кадровое обеспечение

Общая численность научно-педагогических работников МИИ составляет 18 человек, из них ППС – 16 человека, научных работников – 2 человека, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук – 9

человек.

Иностранных преподавателей в институте не имеется.

Средний возраст научно-педагогических работников МИИ составляет 41 год. Доля преподавателей и научных работников младше 35 лет – 35%.

II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии от 05.10.2016 № 2424. В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2484 от 26.01.2017, серия 90А01 № 0002610 ООВО «МИИ» имеет государственную аккредитацию:

по общеобразовательным программам:

высшее образование – бакалавриат – Теология (48.00.00).

Для обучающихся, показавших наиболее высокие результаты в обучении и в общественной деятельности института, МИИ по решению ученого совета, при наличии возможности, обеспечивает указанным лицам бесплатное обучение, языковые стажировки за рубежом.

Из средств, выделяемых ФПИКНО, академическая или социальная стипендия по решению ученого совета МИИ выдается особо отличившимся либо нуждающимся обучающимся.

К органам студенческого самоуправления в МИИ относятся студенческие советы, клубы, спортивные секции, иные общественные объединения.

В 2018 году общее количество обучающихся в Институте составило 226 человека, из них:

- 54 человек – очное отделение;
- 71 человек – очно-заочное отделение;
- 101 человек – заочное отделение.

Общее количество выпускников ООВО «МИИ» в 2018 году – 23 человек, из них трудоустроено в ДУМ РФ и централизованные и местные религиозные организации, входящие в его структуру, а также исламские образовательные организации – 20 человек.

Средние результаты ЕГЭ, поступающих в МИИ на дневное отделение, по дисциплине Русский язык – 65 баллов. По остальным дисциплинам – История Отечества, География и Основы ислама – все зачисленные обучающиеся очного отделения приняты по результатам внутреннего вступительного испытания.

Все зачисленные на очно-заочное и заочное отделение студенты приняты по результатам внутреннего вступительного испытания.

Победители и призеры всероссийских олимпиад школьников среди поступающих в МИИ отсутствуют. Их доля составляет 0%.

МИИ в настоящее время не реализует образовательные программы с применением дистанционных технологий.

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию исламского образования и обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама на период с 2017 по 2020 год, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 2452-р, Институт реализовал обучение 802 слушателей из числа исламоведов, работников духовных образовательных организаций, религиозных деятелей, сотрудников духовных управлений мусульман по следующим краткосрочным образовательным программам:

Курсы повышения квалификации «Современные проблемы исламской теологии»;

Курсы повышения квалификации «Использование СМИ и современных коммуникаций в просветительской деятельности мусульманских религиозных организаций»;

Курсы повышения квалификации «Контекстуальное понимание иджтихада»;

Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы ханафитского фикха»;

Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания акыды»»;

Организация и проведение методологического семинара «Российское мусульманство: актуальность, принципы и тенденции»;

Организация и проведение методологического семинара «Актуализация богословского наследия Мусы Бигиева в современности»;

Организация и проведение методологического семинара «Духовное образование как фактор профилактики экстремизма и радикализма в духовных образовательных организациях»;

Организация и проведение методологического семинара «Ихсан (благочестие) в исламском богословском дискурсе в прошлом и настоящем»;

Курсы «Школа: «Школа исламского права»;

Реализация дополнительной образовательной программы

«Хадисоведение».

Зарубежные образовательные мероприятия со студентами в образовательный центр Мусульманского религиозного объединения в Республике Беларусь;

Зарубежные образовательные мероприятия с преподавателями в Международной исламской академии Узбекистан;

Зарубежные образовательные мероприятия с преподавателями в образовательный центр Союза мусульманских организаций Франции.

III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПР составляет 98,04 ед. Число публикаций института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР составляет 127,45 ед.

За последние 5 лет МИИ проведено более 20 научно-практических конференций, разработано более 40 учебных пособий и хрестоматий, разработано и реализовано около 20 дополнительных образовательных программ, проведен анализ образовательной деятельности нескольких исламских образовательных организаций. Институт выпускает собственный научный журнал «Вестник Московского исламского института».

Научно-педагогические работники института имеют многократные публикации в рецензируемом научном журнале «Ислам в современном мире», включенном в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, а также в других научных изданиях.

Результаты научной деятельности МИИ внедрены в образовательный процесс нескольких исламских образовательных организаций, включая:

Частное учреждение – образовательная организация высшего образования Нижегородский исламский институт имени Хусаина Фаизханова;

Религиозная организация мусульман – учреждение среднего профессионального религиозного образования Нижегородское исламское медресе «Махинур»;

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация Московский исламский колледж;

Религиозная организация - духовная профессиональная

образовательная организация «Исламский колледж Московской области»;

Московский исламский колледж теологии и права при МРО «Община мусульман «Рисалят»;

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованная религиозная организация - Духовного управления мусульман Республики Башкортостан;

Местная мусульманская религиозная организация «Духовная образовательная организация профессионального образования «Пермский исламский колледж»;

Местная религиозная организация мусульман «Просвещение» города Екатеринбурга Свердловской области;

Местная религиозная организация Духовная образовательная организация среднего профессионального образования «Исламское медресе имени Абдулхамида Куштова»;

Местная религиозная организация – Духовная профессиональная образовательная организация исламский колледж «Галия» Централизованная религиозная организация – Духовного управления мусульман Республики Башкортостан;

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация «Медресе «Шейх Саид» Централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Саратовской области»;

Мусульманская религиозная организация - частное учреждение среднего профессионального религиозного образования «Забайкальское медресе» Центральной религиозной организации Духовное управление мусульман Забайкальского края.

Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности институтом не осуществляется. По факту исполнения Плана реализации мероприятий исключительные права на все результаты интеллектуальной деятельности передаются федеральным вузам-партнерам.

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию исламского образования и обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама на период с 2017 по 2020 год, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 2452-р, Институт в 2018 реализовал следующие научно-исследовательские мероприятия:

Разработка учебных пособий и хрестоматий по укрупненной

группе специальностей «Геология»:

1. «Китаб ас-Сунна» (пособие по дисциплине Хадисоведение);
 2. «Исламская мысль» (пособие по дисциплине Мусульманская философия);
 3. «В помощь студенту-арабисту: учебно-методические материалы» (хрестоматия по дисциплине История исламской цивилизации);
 4. «Книга законов Египта» (хрестоматия по дисциплине История исламской цивилизации);
 5. «Исламская этика» (пособие по дисциплине «Исламская этика»);
 6. «Ислам в Индонезии» (пособие по дисциплине «Ислам в современном мире»);
 7. «Грамматика старотатарского языка» (пособие по дисциплине «Старотатарский язык»);
 8. «Второй мусульманский приход Москвы и его предшественники» (хрестоматия по дисциплине «История ислама в России»);
 9. «Современные исламские мыслители. Антология» (хрестоматия по дисциплине «История исламского права»);
 10. «Ислам на Северо-Восточном Кавказе» (хрестоматия по дисциплине «История ислама в России»);
- Переизданы следующие труды:
1. «Ислам в России» (пособие по дисциплине «История ислама в России»);
 2. «История исламской цивилизации» (хрестоматия по дисциплине «История исламской цивилизации»);
 3. «Исламское вероучение» (учебно-методический комплекс по дисциплине «Исламское вероучение»);
 4. «Перевод смыслов Корана» (хрестоматия по дисциплине «Тафсир»);
 5. «Комментарии к Корану» (хрестоматия по дисциплине «Тафсир»);
 6. «Сира ан-набий» (хрестоматия по дисциплине «Сира» (Жизнеописание пророка Мухаммада));
 7. «Сира аль-хуляфа» (хрестоматия по дисциплине «История исламской цивилизации»);
 8. «Ибадат» (Культ ислама) (хрестоматия по дисциплине «Основы поклонения»);
 9. «Хутба» (Гомилетика) (хрестоматия по дисциплине

«Гомилетика»);

10. «Муамалят» (Гражданский кодекс) (пособие по дисциплине «Мусульманское право»);

11. «Завадж» (Семейный кодекс) (пособие по дисциплине «Мусульманское право»);

12. «Основы классической акыды» (хрестоматия по дисциплине «Исламское вероучение»);

13. «Обряды и традиции в классическом исламе» (хрестоматия по дисциплине «Основы поклонения»);

14. «Источники шариата» (хрестоматия по дисциплине «Исламское право»);

15. «Ислам в современном мире» (хрестоматия по дисциплине «Ислам в современном мире»);

16. «Российское мусульманство» (хрестоматия по дисциплине «История ислама в России»);

17. «История ислама в Москве» (хрестоматия по дисциплине «История ислама в России»).

Осуществлена разработка и экспертиза следующих рабочих программ учебных дисциплин:

- «Мусульманская философия»;
- «Новые религиозные движения»;
- «История религий»;
- «Корановедение».

Проведены анализ и совершенствование учебного плана учебных программ:

- «Актуализация и популяризация ханафитской богословско-правовой школы в современных реалиях»;
- «Коранические науки как основной источник исламской традиции»;
- «Реализация междисциплинарного подхода в преподавании религиозных дисциплин»;
- «Современные проблемы исламского богословия»;
- «Теология»;
- «История исламской цивилизации»

Организованы и проведены межрегиональные, всероссийские и международные научно-образовательные конференции:

- «Фаизхановские чтения»;
- «Фахретдиновские чтения»;
- «Чтения имени Галимджана Баруди»;
- «Гаспринские чтения»;

- «Чтения имени Мухлисы Буби»;
- «Чтения имени Шигабутдина Марджани»;
- «Бигиевские чтения».

IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международного сотрудничества Институтом организовываются стажировки, научно-практические конференции и круглые столы при участии иностранных коллег, возникает эффективное научное взаимодействие, осуществляются масштабные издательские проекты – выпускаются фундаментальные труды, учебные пособия, публикуются переводные статьи в зарубежных научных изданиях.

В своей международной деятельности МИИ осуществляет сотрудничество и взаимодействие с несколькими зарубежными образовательными и научными организациями, среди которых присутствуют:

- Казахско-Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак;
- Духовное управление мусульман Кыргызской Республики;
- Кембриджский мусульманский колледж (Cambridge Muslim College);
- Исламский университет Султан Шариф Али (Бруней, Дар ас-Салам);
- Исламский государственный университет имени Шарифа Хидаятуллах (Индонезия);
- Всемирная ассоциация по сближению исламских мазхабов (Иран);
- Мусульманский совет Великобритании (Muslim Council of Britain)
- Регенсбургский университет Германии (Universität Regensburg);
- Тюбингенский университет Германии (Eberhard Karls Universität Tübingen);
- Институт политических исследований Sciences Po (Париж) (Institut d'Études Politiques de Paris);
- Союз исламских организаций Франции (UOIF).

Обучение по обмену с зарубежными образовательными организациями находится в стадии обсуждения и в настоящий момент не практикуется.

Реализация в МИИ образовательных программ на иностранных языках не осуществляется.

Институт не имеет членства в международных ассоциациях и организациях.

У МИИ отсутствует международная аккредитация.

В 2018 году Институт осуществлял международное сотрудничество с:

- Союзом исламских организаций Франции (UOIF);
- Мусульманским религиозным объединением в Республике Беларусь;
- Международной исламской академии Узбекистана.

V ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Основным заказчиком-работодателем выпускников МИИ являются ДУМ РФ и централизованные и местные религиозные организации, входящие в его структуру, а также исламские образовательные организации.

Выпускниками МИИ являются более 60 известных российских деятелей исламской науки, культуры и образования.

В настоящее время среди обучающихся МИИ числятся 17 действующих имамов и сотрудников религиозных организаций, а также преподавателей начальных и средних духовных образовательных учреждений.

Доля трудоустроенных выпускников МИИ превышает 70 %. Сведениями об их средней заработной плате МИИ не располагает.

Основными трудовыми площадками для проведения практик и стажировок студентов являются ДУМ РФ, централизованные и местные религиозные организации, входящие в его структуру, а также исламские образовательные организации.

К основным формам взаимодействия с работодателями относятся:

- участие работодателей в формировании учебных планов и рабочих программ;
- организация производственных практик и дипломного проектирования студентов в организации-работодателе;
- целевая подготовка специалистов по заказу организации-работодателя;
- использование кадрового и научного потенциала ДУМ РФ и привлеченных ею организаций в образовательном процессе МИИ.

Институт уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников. Студенты имеют возможность определиться с работой на духовно-просветительском поприще уже во время учебной практики, которую они проходят в сосредоточенных по всей России мусульманских религиозных организациях, входящих в юрисдикцию ДУМ РФ. По окончании института часть выпускников продолжает образовательный процесс в рамках крупнейших университетов мирового уровня – Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете, что явилось результатом эффективной работы Программы подготовки специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама и сотрудничества ДУМ

РФ с вышеуказанными вузами.

Студенты МИИ принимают самое активное участие в многочисленных общероссийских и международных конкурсах по различным мусульманским дисциплинам, в большинстве из которых занимают призовые места, выступают в спортивных состязаниях, а также принимают участие в общественной жизни г. Москвы.

VI ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегическую цель своего развития МИИ определил как повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации, инновационно–ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям исламского образования и науки в ЦФО.

Принятая институтом политика развития состоит в планомерном достижении стратегической цели путем повышения эффективности учебного процесса, учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятий, которые базируются на финансово-экономической стабильности МИИ, реализации комплексной программы управления качеством его деятельности, развитии материально-технической базы, повышении квалификации и совершенствования механизмов мотивации работников института, создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития, содействия трудоустройству выпускников.

Для реализации стратегии развития МИИ выделены основные направления развития:

- реализация комплексной программы управления качеством деятельности;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- повышение эффективности учебно-методической работы;
- повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- повышение эффективности воспитательных мероприятий;
- содействие трудоустройству выпускников;
- совершенствование международной деятельности института;
- повышение квалификации и совершенствования механизмов

мотивации научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала;

- развитие информационных ресурсов;
- повышение финансово-экономической стабильности МИИ;
- развитие материально-технической базы;
- создание безопасных и комфортных условий обучения и социального развития.

Реализация определенной таким образом стратегии развития позволит институту укрепить свое ключевое место в реализации высококачественного исламского образования в ЦФО, как ведущему исламскому вузу и одному из основных источников высокообразованных специалистов в области исламской науки, культуры и образования.

Программа развития МИИ в ближайшем будущем подразумевает открытие новой ООП по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), строительство отдельно стоящего кампуса общежития, надстройку третьего этажа здания института с целью увеличения площади учебных аудиторий.